**Слайд 1.**

**Совершенствование физических качеств обучающихся, приобщение их к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм «ГТО».**

**Голубев Д.В.,**

**учитель физической культуры**

**ГБОУ лицей №445**

**Слайд 2 (о ГТО)**

**Добрый день, уважаемые коллеги, участники педагогического совета!**

Успешное развитие страны и улучшение качества жизни ее граждан возможно только в том случае, если государство обращает внимание на массовый спорт и здравоохранение. Внимание к проблемам здоровья во всем мире увеличивается с каждым годом. В России здоровье является частью национальной политики, о чем свидетельствуют национальные программы.

Еще во времена СССР существовало множество программ, стимулировавших участие простых людей в различных соревнованиях, побуждающих их к поддержанию физической формы и просто ведению активного и здорового образа жизни. Большой популярностью пользовался комплекс физических нормативов ГТО «Готов к труду и обороне». Первостепенной задачей было достижение массовой заинтересованности в занятиях спортом. Вместе с тем комплекс использовался как универсальный оценочный механизм, позволяющий выделить самых физически развитых представителей каждого поколения, на которых все остальные должны равняться.

Программа ГТО поддерживалась и финансировалась государством, поскольку была частью системы патриотического воспитания. Просуществовала ГТО ровно 60 лет с 1931 по 1991 годы, успев стать частью жизни нескольких поколений наших соотечественников. Сегодня, после 24 лет забвения, ГТО возвращается в школы, в высшие учебные заведения, в жизнь каждого гражданина.

**Слайд 3**

По Указу Президента РФ В.В. Путина с 1 сентября 2014 года в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В.В. Путин на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта России отметил, что этим правительство страны подчеркивает дань традициям национальной истории.

Структура комплекса включает 11 ступеней. Первые 6 уровней рассчитаны на школьников и молодежь. Учащимся предлагается список из 9-11 испытаний, часть из которых обязательны, а другие можно пройти по выбору. Перечень обязательных испытаний у разных возрастных категорий отличается. Сюда могут входить, например, челночный бег, бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину, подтягивания, наклоны. В число тестов по выбору могут входить такие, как плавание, бег на лыжах, стрельба из пневматической винтовки, туристический поход с проверкой туристических навыков и другие.

Согласно Положению о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540) *наличие знаков отличия комплекса ГТО у поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования может учитываться образовательными организациями при приёме, а обучающимся, имеющим золотой знак отличия комплекса ГТО, может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия*.

В школах *требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов должны учитываться в образовательных программах организаций по предмету «Физическая культура».* Я, как учитель физической культуры, с большим интересом и одобрением отношусь к возвращению этих традиций.

**Слайд 4,5,6**

Я работаю учителем физической культуры в лицее № 445 города Зеленогорска, и в этом году начинаю свой второй учебный год.

Качественное выполнение программы по физической культуре обеспечивает хорошая материально-техническая база школы, наличие двух спортивных площадок и спортивного зала. Техническое оснащение спортивных площадок позволяет проводить занятия как на уроках по физической культуре, так и в спортивных секциях. Администрация лицея постоянно с большим вниманием относится к организации занятий физической культурой и спортом. Например, для проведения тренировок в секции футбола в зимнее время в этом году по нашей просьбе были заказаны ворота, чтобы ребята круглый год могли заниматься футболом.

**Слайд 7.**

Первые шаги в педагогической деятельности принесли мне удовлетворение от работы и определенный успех. В этом году я стал победителем в районном профессиональном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

В моей жизни особую роль играет диалог поколений. С одной стороны, любовь к спорту ещё в школе мне прививали мои учителя физкультуры и мой тренер по футболу, что и повлияло на выбор профессии. С другой стороны, это учителя физической культуры лицея №445: Зоя Николаевна Тылик, Ирина Николаевна Ломакина, Галина Дмитриевна Сопелкина, которые приняли меня как коллегу в первый год моей работы и щедро делились своим опытом, весьма необходимым начинающему педагогу.

**Слайд 8,9,10**

Хочу также стать примером для своих учащихся, для этого прилагаю все усилия. В лицее, кроме уроков физкультуры, занимаюсь тренерской работой с ребятами с 7 по 11 класс. Я сам играю в футбол с начальной школы и до сих пор. Тренируюсь вместе с моими учащимися, вместе участвуем в соревнованиях по футболу между школами. Дух спортивной борьбы повышает мотивацию к занятиям физической культурой. Особый интерес вызвали у ребят футбольные и баскетбольные встречи с бывшими выпускниками лицея. Это привлекает ребят к дополнительным занятиям физической культурой на базе спортивных секций.

Совершенствование физических качеств, приобщение обучающихся к физкультуре и спорту ежедневно готовит их к сдаче норм ГТО. Поэтому реализация национальной программы введения ГТО во многом зависит от конкретной работы школьного учителя физической культуры. Именно ему принадлежит первостепенная роль, так как потребность в здоровом образе жизни и любовь к спорту формируются в школьные годы и остаются на всю жизнь.

**Слайд11.**

**Спасибо за внимание!**