**«Детский сад как первый уровень общего образования: поддержка разнообразия дошкольного детства»**

Слайд 2.

В последние годы в российском дошкольном образовании осуществляются изменения, обусловленные необходимостью повышения его качества. В 2013 году впервые за свою историю дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, что было зафиксировано в тексте Закона об образовании в Российской Федерации.

Этот шаг подчеркивает отношение к дошкольному детству как к уникальному самоценному этапу развития человека, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

Слайд 3. Принятый с 1 января 2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует воспитателя детского сада на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Современный детский сад – это учреждение, ориентированное на каждого воспитанника с учетом его особенностей, потребностей, интересов, возможностей, запросов семьи.

Вся деятельность педагогического коллектива нашего детского сада направлена на решение задачи разностороннего развития дошкольников, их позитивной социализации (умение строить отношения с людьми, заниматься деятельностью) и индивидуализации (раскрытие и поддержка детской индивидуальности, особости).

Слайд 4.

Увидеть особенности развития каждого ребенка, понять его проявления, определить актуальные образовательные задачи может педагог, владеющий педагогической диагностикой и педагогическим мониторингом.

Эта задача новая для дошкольного образования, и мы гордимся тем, что являемся городской экспериментальной площадкой по этой проблеме. Этот год – итоговый в эксперименте, мы делились нашими наработками и в районе, и в городе, и на федеральном уровне, и везде встречали живой интерес и поддержку экспериментальных идей.

Слайд 5. Современный педагогический процесс в детском саду строится на взаимодействии со сверстниками и взрослыми. А также на взаимодействии педагогов с семьями воспитанников.

**В нашем детском саду есть одна давняя традиция, определившая особенности нашего учреждения. Мы проводим семейные встречи. Это мероприятия, на которые приглашаются все члены семьи воспитанника, и в праздничной атмосфере проходят выступления детей, конкурсы, эстафеты, необычные импровизации, совместные игры. Такие встречи сплачивают всех членов семьи, дарят позитивный настрой, хорошее настроение, обогащают семейный досуг.**

Слайд 6.

Детский сад для многих воспитанников едва ли не единственная возможность общаться со сверстниками, научиться взаимодействовать с ними.

Только педагог, владеющий технологиями коммуникативного развития, умеет организовать общение детей, сформировать первый опыт дружбы.

В нашем детском саду эти технологии имеют игровую основу. В коммуникативных играх воспитанники учатся слышать другого, видеть сходство и отличия с другими, убеждать, уступать, договариваться, решать проблемы.

Слайд 7.

В условиях современного развития общества невозможно себе представить мир без информационных ресурсов. За последние годы появилось много новых замечательных средств образования детей и, прежде всего, это интерактивное оборудование и технологии его использования.

Они помогают вовлечь ребенка в образовательный процесс, способствуют стимулированию детской активности и творчества, учат взаимодействовать с окружающими людьми, проявлять самостоятельность и ответственность, замечательно развивают интеллект.

 Наши педагоги владеют такими технологиями, активно используют в образовательном процессе фото- и видеоаппаратуру, интерактивные доски, сенсорные столы, умеют сами разработать интересные познавательные занятия с детьми с использованием ИКТ-технологий.

Педагоги не только сами используют интерактивные средства, но и помогают дошкольникам их осваивать, тем самым расширяя для детей возможности познания окружающего мира.

Слайд 8.

**Существенное отличие хорошего детского сада – это профессиональные кадры. Именно от них зависит результат образовательной деятельности, счастье и успешность воспитанников.**

Коллектив педагогов должен быть единой командой, а для этогонеобходимо наличие совместных целей. Поэтому у нас в саду много мероприятий, проектов, которые реализуют все педагоги детского сада:

- организуем и проводим детские спектакли, праздники;

- проводим районные и городские семинары для педагогов;

- работает творческая группа по организации мероприятий по ПДДТ на базе нашего автогородка.

Слайд 12.

С 2010 года наше ДОУ является районным базовым учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, у нас создан автогородок, где проходят занятия и различные мероприятия по реализации данного направления.

С детьми проводятся занятия по правилам дорожного движения, мы приглашаем инспектора ГИБДД, который объясняет воспитанникам как правильно переходить дорогу, как вести себя на улице и в транспорте. Мы активно сотрудничаем с отрядом ЮИД школы № 556, школьники приходят к нам в автогородок и рассказывают детям о дорожных знаках, о том, как обезопасить себя на дорогах города.

Такая работа способствует профессиональному развитию педагогов, формирует умение действовать сообща, единой командой.

Слайд 9.

О высоком потенциале педагогического коллектива свидетельствуют факты. Так, на протяжении двух лет (2010-2012 г.) наш детский сад был ресурсным центром по подготовке педагогических кадров города и района по теме предшкольного образования.

Мы делилась методическими разработками и достижениями на семинарах, круглых столах, секциях, которые проводились для старших воспитателей, воспитателей детских садов города и района.

 Очень приятно было слышать положительные отзывы о нашей работе.

Слайд 10.

О востребованности опыта по предшкольному образованию свидетельствует включение ГБДОУ в программу курсов ФСП (Федеральной Стажировочной Площадки) по теме: «Новые формы организации образовательных услуг для детей предшкольного возраста».

 Всего было обучено в рамках ФСП и ресурсного центра более 150 педагогов Курортного района и города СПб.

Слайд 11.

Наш детский сад имеет тесное многолетнее сотрудничество с кафедрой дошкольного образования РГПУ им. А.И. Герцена. На Международной научно-практической конференции «Диссеминация результатов научных исследований в практику дошкольного образования», которая проводилась в РГПУ им. А.И. Герцена, были представлены опыт работы нашего коллектива по реализации идей программы «Детство», наши творческие достижения в экспериментальной деятельности.

Слайд 13.

 Качественное осуществление образовательной деятельности приводит к хорошим результатам. У наших воспитанников много достижений. Они активные участники и победители районных танцевальных, хоровых, театральных, художественных конкурсов.

 Это – свидетельство успешного развития детей, их социализации и педагогической поддержки индивидуальности каждого ребенка.

 У нас богатый опыт предшкольной подготовки детей. Мониторинг, проводимый нами ежегодно, показывает стабильно хорошие результаты и по уровню общей школьной готовности, и по адаптации к школе наших воспитанников.

Слайд 14.

**Какой же он, выпускник детского сада?!**

Умеет взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, поддерживать общение, проявлять открытость и доброжелательность

Умеет ориентироваться в мире, применять разные средства и способы познания

Волевая сфера сформирована в достаточной степени для того, чтобы управлять своим поведением и принимать учебные цели, осуществлять результативную деятельность

Проявляет желание и готовность принять внутреннюю позицию школьника, способен к выбору деятельности и партнеров для взаимодействия

Эти умения отражены в тексте стандарта дошкольного образования и фактически являются содержательной основой преемственности дошкольного и начального уровней образования, прообразом тех универсальных учебных действий, которые формируются уже в начальной школе.

Слайд 15.

Нашему детскому саду больше 30 лет. За эти годы сменилось несколько поколений педагогов, еще больше – поколений воспитанников и их семей.

 Наши бывшие воспитанники приводят к нам своих детей и внуков. Лучшие наши традиции поддерживаются, развиваются, распространяются благодаря людям, их общению, благодаря преемственности поколений. Потому что мы живём настоящим, но помним прошлое и устремлены в будущее.