**Слайд 1.**

**«Основные итоги развития системы образования Курортного района в 2014-2015 учебном году: диалог поколений».**

*Лариса Брониславовна Баркалая,*

*начальник отдела образования и молодежной политики*

*администрации Курортного района Санкт-Петербурга*

Деятельность районной образовательной системы в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина- и определялась основными нормативными документами, определяющими государственную политику в области образования:

 **Слайд 2.**

## Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295

* Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
* Федеральным государственным образовательным стандартом  начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
* Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года
* Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.»
* Государственной программой Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Традиционный августовский педсовет мы посвящаем анализу работы за прошедший учебный год и определению перспективных задач развития районной образовательной системы на предстоящий учебный год. 2014-2015 учебный год ознаменовался решением непростых задач: реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, формирование независимой оценки качества образования, подготовка к внедрению ФГОС дошкольного и основного общего образования, создание основных образовательных программ. Это потребовало концентрации усилий педагогических коллективов, слаженной работы творческих команд. Мы успешно справились с решением этих задач и обеспечили доступное и качественное образование для обучающихся, чему способствовало сохранение сети государственных образовательных учреждений.

***Слайд 3***

 ***Всего 37 образовательных организаций.***

При этом в дошкольном образовании было дополнительно введено 336 мест в детских садах:

70 мест в ДОУ № 30, в том числе за счет открытия филиала на Красавице отделения дошкольного образования ГОУ СОШ № 69 – 30 мест,

 236 мест (в 12-и дошкольных образовательных учреждениях) за счет более эффективного использования имеющихся помещений.

 Таким образом, показатели Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденные постановлением Правительства СПб от 23.04.2013 № 32-рп,превышены. (В 2014/2015 учебном году контингент ДОУ района увеличился до 3037 чел., в 2013/2014 учебном году контингент составлял 2812 чел.).

**Слайд 4**

**Предоставление услуг дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Выполнение норматива показателя (дорожной карты)** |
| **Выполнение в районе** | **Показатель по нормативу** |
| 0-3 лет | 27,3% | 27,0% |
| 3-7 лет | 112% | 100% |

 В целях предупреждения дефицита мест в дошкольных учреждениях эффективно используются **вариативные формы дошкольного образования**:

1. Группы кратковременного пребывания детей (в ДОУ № 22 и в ДОУ № 25 – 2 группы по 10 человек) для оказания помощи плохо адаптирующимся в коллективе детям раннего возраста (до 3-х лет) и семьям, для которых требуется пребывание детей в детском саду не более 3-х часов. Хочу отметить замечательный опыт коллектива ДОУ 17, который в течение летнего периода открыл группы кратковременного пребывания и заработал 69,0 тыс.руб. В предстоящем учебном году все ДОУ района должны внедрить данную форму (к 01.10.2015 –контроль)

В двух домах детского творчества (в Сестрорецке и Зеленогорске) были предоставлены дополнительные услуги в бюджетных и платных группах для 201 ребенка дошкольного возраста.

1. На базе ЦПМСС в течение учебного года проводились консультации для родителей, имеющих детей раннего возраста (до 3-х лет), и с детьми от 3-х до 7 лет -коррекционно-развивающие занятия.

 В рамках работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 720 детям были предоставлены диагностические услуги специалистами ЦПМСС.

 **слайд 5**

В целях предупреждения очереди в дошкольные образовательные учреждения в 2015/2016 учебном году запланировано увеличение количества мест за счет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | № ОО | Кол-во создаваемых групп/мест | Дата ввода в эксплуатацию |
| Открытие дополнительных групп/мест в помещениях действующих образовательных организаций | ГБДОУ № 26 | 1/20 | 01.09.2015 |
| ГБОУ СОШ № 69 | 2/24 | 01.09.2015 |
| Сроительство ДОУ | г. Зеленогорск | 3/44 |  |

 **Отдельная страница,,,,**

С целью подготовки к введению ФГОС дошкольного образования был проведен анализ готовности ДОУ района к введению ФГОС ДО, обобщен опыт работы по созданию условий для введения федерального государственного стандарта дошкольного образования, руководители и педагогические работники ДОУ района прошли обучение в СПб АППО, РГПУ им. Герцена и др. образовательных центрах по темам введения ФГОС ДО.

В новом учебном году предстоит совершенствовать условия реализации ФГОС дошкольного образования, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии требованиями ФГОС, провести корректировку основных образовательных программ дошкольного образования.

 В образовательных организациях **общего образования** Курортного района на 01.05.2015 обучалось 5067 учащихся.

***Качество образования определяется результатами государственной (итоговой) аттестации, участием во Всероссийской олимпиаде.***

Общее количество обучающихся 9-х классов по состоянию на 20.05.2015 – 393 человека. Не допущено к государственной итоговой аттестации 3 человека. Из 390 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию 387 чел. 3 человека **(№ 669-2; № 466-1**) получили неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам. Им назначена пересдача в сентябре 2015 года. 387 обучающихся (99,2%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Общее количество обучающихся 11-х классов по состоянию на 20.05.2015 – 283 человека. К государственной итоговой аттестации допущены все 283 человека (100%).

По состоянию на 01.07.2015 18 учащихся не сдали математику. Пересдача назначена на сентябрь 2015г. **(442-1; 445 -1; 447 -1; 541 -2; 669 – 13)**

По сравнению с 2013/2014 учебным годом результаты в районе выше по русскому языку, литературе, физике и истории; на уровне прошлого года – по химии и биологии, ниже – по информатике, английскому языку, обществознанию и географии.

Лучшие результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году показали школы № 556, 435, 450.

Наивысший результат – 100 баллов – получили двое выпускников 2015 года: Хусаинова Анастасия, школа № 556 (русский язык), Макаров Владислав, школа № 450 (информатика).

Для проведения единого государственного экзамена были организованы три пункта приема экзаменов в школах № 435, 545, 556. (В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1400 во всех пунктах были установлены металлорамки, присутствовали сотрудники правоохранительных органов и медицинские работники, в каждой аудитории велось он-лайн наблюдение, в каждой аудитории во время всего экзамена присутствовал общественный наблюдатель.)

??? Замечаний представителей надзорных органов, федеральных и общественных наблюдателей нет.

**Слайд** 6

20 выпускникам школ Курортного района 2015 года вручены медали «За особые успехи в учении», среди них 2 человека награждены и почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

***слайд 7***

***Качество образования определяется и результатами*** *участия образовательных учреждений* ***во всероссийской олимпиаде******школьников:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОУ* | *победители и призёры**регионального этапа* | *победители и призёры**заключительного этапа* |
| ГБОУ СОШ№ 556 |  4 диплома: (физическая культура, английский язык, биология) |  |
| ГБОУ СОШ № 450 | 3 диплома:(информатика, математика, русский язык) | **Макаров Владислав** - победитель по информатике; призер по математике. |
| ГБОУ гимназия № 433 | 1 диплом: (литература) |  |

В городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности, в конкурсе «Цифровые лаборатории в школе», приняли учащиеся ГБОУ №324, 447. Диплом III степени за победу в региональном конкурсе получила ученица ГБОУ №447 Полежаева Мария (руководитель Некрасов Александр Григорьевич, учитель физики ГБОУ №447).

***Введение ФГОС***.

 В соответствии с планом введения ФГОС в 2015 году завершили учебный год по новым образовательным стандартам все 4-е классы образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга. С целью выявления соответствия качества начального общего образования государственным стандартам в мониторинге НИКО (национальное исследование качества образования) от Курортного района приняла участие школа № 541 (38 обучающихся 4 класса) по предмету «Окружающий мир» и показала хорошие результаты.

***слайд 8***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во уч.** | **Распределение отметок в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 20713 | 1.8 | 14.3 | **57** | **26.9** |
|  | **г. Санкт-Петербург** | 826 | 0.2 | 4 | **51.9** | **43.8** |
|  |  | ГБОУ СОШ №541 Курортного района Санкт-Петербурга  | 38 | 0 | 2.6 | **65.8** | **31.6** |
|  |

ГБОУ СОШ № 450 второй год является городской экспериментальной площадкой по теме: «Разработка вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования». В этой школе все 5-е и 6-е классы перешли на новые образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2014 года ФГОС основного общего образования введен также в 5-х классах ГБОУ СОШ № 324. Эти образовательные организации обобщили свой опыт и представляли его на семинарах и конференциях, на их сайтах размещены основные образовательные программы основного общего образования. Опыт школ представлен публикациями в сборниках и журналах районного и городского уровня.

 Реализация ФГОС основного общего образования потребует улучшения сетевого взаимодействия ОО, учреждений дополнительного образования, учреждений физкультуры и спорта с целью обеспечения организации внеурочной деятельности и учета внеучебных достижений обучающихся. Особое внимание следует уделить развитию оценки метапредметных результатов. Решению проблем, связанных с введением новых стандартов, будет способствовать дессиминация опыта работы по реализации ФГОС ООО лучших учителей района и школ, которые являются экспериментальными площадками. Образовательные организации должны обеспечить публичную отчетность о ходе и результатах ФГОС ООО в районе.

***Слайд 9***

******

Знаковым событием для современного российского образования стал проект «Историко-культурного стандарта». Педагоги Курортного района приняли активное участие в обсуждении проекта этого документа на уровне района и города. Данный стандартпредполагает больше внимания уделять духовной и культурной жизни России, культуре и культурному взаимодействию народов, населяющих территорию России и объединенных общей исторической судьбой. Одним из принципиальных требований нового стандарта является выработка у школьников сознательного, оценочного отношения к историческому прошлому. В сентябре 2015 в школы поступят учебники по истории России, которые отличаются новой структурой подачи материала и методикой.

***Слайд 10***



Особенный акцент делается на месте и роли отечественной истории во всеобщей истории мира. От учителей истории требуется освоение нового УМК в рамках историко-культурного стандарта и готовность к формированию современной толерантной личности, способной к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира в демократическом государстве.

***Оценка качества образования***

В районе разработана и внедрена система постоянно действующих мониторингов, позволяющая анализировать состояние и перспективы развития районной образовательной системы:

***Слайд 11***

1. Кадры.

2. Качество обучения.

3. Развитие образовательных учреждений.

4. Информатизация образования.

В рамках районной системы оценки качества образования регулярно проводятся мониторинги по предметным и метапредметным навыкам в 1-5 классах, 9-11 классах (всего 26 мониторингов).

Происходит включение школ района в независимую оценку качества образования:

* апробация ЕГЭ по математике в системе СТАТГРАД (ОУ № 324);
* национальное исследование качества образования (НИКО): 4 класс (ГБОУ № 541) и мониторинговое исследование качества математического образования обучающихся 5-7 классов (ГБОУ лицей № 445);
* внедрение методик общественной экспертизы (обсуждение образовательной программы школы с родительской общественностью, публичные доклады);

районный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (все школы)

**Слайд 12**

Мониторинг удовлетворенности родителей

В опросе приняло участие 1259 человек.

***Удовлетворены ли Вы организацией досуга?***

*Среднее значение по ОУ района–* ***86,8 %***

**Слайд 13**

***«Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»*** *(max. значение – 4, среднее значение по ОУ –* ***3,32****)*

Выводы: родители в целом удовлетворены организацией досуга; считают, что мероприятия, которые проводятся в образовательных организациях, интересны и полезны их детям. Со стороны родителей выросло чувство взаимопонимания в контактах с педагогическим коллективом и уверенность, что школа дает их ребенку глубокие и прочные знания.

**Слайд 14**

В опросе выпускников приняло участие 407 человек. Работа классных руководителей получила высокую оценку, как и в прошлом году. «У нас хороший классный руководитель» (max. значение – 4, среднее значение – 3,2)

Мониторинг удовлетворенности выпускников

**«У нас хороший классный руководитель» (max. значение – 4, среднее значение – 3,2**

«С удовольствием посещают внеклассные мероприятия» (max. значение – 100 %, среднее значение – 75 %)

**Слайд 15**

**«С удовольствием посещают внеклассные мероприятия» (max. значение – 100 %, среднее значение – 75 %)**

Таким образом, и родители, и выпускники дают высокую оценку внеклассным мероприятиям и организации досуга в образовательных организациях.

***Дополнительное образование детей***

В 2014/2015 учебном году основной задачей коллективов учреждений дополнительного образования являлось дальнейшее совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

В учреждениях *дополнительного образования* и в 9 школах Курортного района (*отделения дополнительного образования* детей (ОДОД): ГБОУ № 324, 435, 445, 447, 450, 466, 545, 556, 611) в 2014/2015 учебном году обучались **5870 чел.**

**Слайд 16**

**Количество учащихся по программам в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Направленность образовательной программы* | *Количество обучающихся* |
| *Всего* | *Бюджет* | *На платной основе* |
| 1 | Художественная | 2323 | 1703 | 131 |
| 2 | Техническая | 725 | 236 | - |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 789 | 245 | 55 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 618 | 129 |  |
| 5 | Естественнонаучная | 573 | 84 |  |
| 6 | Социально-педагогическая |  842 | 313 | 40 |
|  | **Всего** | **5870** | **2710** | **226** |

В домах детского творчества расширился спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей: были открыты новые объединения: «Студия дизайна» (комплексная программа), «Музыкальный театр», «Английский язык» **(СДДТ);**

 «Художественная лепка», «Школа мастеров», «КВН», «Твори добро», «Английский клуб» **(ЗДДТ)**

Дополнительное образование представлено в Школе дистанционного обучения Курортного района 5 курсами: "Рисование", Бисероплетение", «Бумажная пластика», «Хореография», "Азбука видеотворчества".

 *Строительство ЗДДТ*

*Текст…….*

Правительством Российской Федерации 29 мая 2015 года утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей, определенной этим документом, «является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

 На городском педагогическом совете Заместитель министра образования РФ Наталья Владимировна Третьяк сообщила о создании проекта программы Патриотического воспитания. Хочу обратить внимание, что педагогические коллективы ОО района всегда в своей работе уделяли большое внимание воспитательной компоненте, особенно формированию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, о чем свидетельствует работа 2014\15 учебного года.

 В рамкахпразднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне проведено 48 крупных районных мероприятий, в которых приняли участие более 8000 обучающихся и воспитанников.

**Слайд (фото) 17**

Наиболее значимые мероприятия из них:

- патриотическая акция «Поезд Памяти Санкт-Петербург – Волгоград – Санкт-Петербург», которая проводится по инициативе депутатов ЗАКСа Санкт-Петербурга;

- ДОО «Поиск» ГБОУ СОШ № 450 установлено местонахождение могилы Героя Советского Союза Герасимова Ф.Ф., отправлен отчёт в Информационно-аналитический центр «ПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЁННО» ;

- конкурс допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», посвященный Дню героев Отечества;

- участие команд ОУ № 435 и 445 в Первом городском смотре-конкурсе почетных караулов у мемориальных комплексов «Вечный огонь» и команд ОУ № 435, 450, 466 в общегородской акции «Почетный караул» у монумента героическим защитникам Ленинграда;

- проведены 3 районные конференции, посвященные памятным датам, в которых приняли участие 285 человек из 7 ОУ, и 2 районные акции «Подарок ветерану» и «Письмо ветерану», в которых участвовали 650 детей из 21 ОУ;

- обучающиеся особенно активно участвовали во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

**Слайд (фото)** 18

 В целях достижения позитивного отношения молодых людей к прохождению воинской службы в течение года с учащимися ОО проводились Уроки мужества с участием ветеранов и служащих в войсках специального назначения. В мае 2015 года на базе в/ч 03216 в п. Красавица были проведены военные 5-дневные сборы по основам военной службы, в которых приняли участие 135учащихся 10 классов.

24 апреля проведена районная детско-юношеская оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница - 2015» и соревнования «Школа безопасности», участвовало 17 команд (170 человек) из 14 школ и 3 ПМЦ.

*Победители*………….

 В районе работает 22 детских общественных объединения (ДОО) на базе 14 ОУ, а также в ЦПМСС, МЦ «Репино», ДДТ «На реке Сестре». В деятельности ДОО активно участвуют 492 учащихся.

 Лучшими детскими общественными объединениями по итогам смотра их работы признаны: ДОО «Солнечные», ГБОУ № 466 (руководитель – Ракевич Татьяна Владимировна), ДОО «Поиск», ГБОУ № 450 (руководитель – Токарева Наталья Леонидовна).

***В целях художественно-эстетического воспитания детей в районе*** реализуется проект "Фестивальный круг", в котором участвует около 3-х тысяч человек.

**Слайд 19**

 В рамках проекта проведены танцевальный и театральный фестивали, фестиваль прикладного творчества, рок-фестиваль..

Помимо этого проведено 18 районных выставок и конкурсов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Организовано участие в 7-ми городских и одном международном конкурсе. Педагоги активно используют новые прикладные технологии и материалы. Увеличилось жанровое разнообразие.

***Научно-техническое творчество***

 В учреждениях дополнительного образования детей района реализуется 10 программ технической направленности, в которых занимается 227 воспитанников.

 В 2014/2015 учебном году было организовано и проведено 6 районных конкурсов, в которых приняли участие 98 человек:

 В октябре 2014 года для учащихся 5-6 классов была проведена Неделя науки и техники «Шаги в будущее», участниками которой стали 250 школьников. В рамках Недели педагогами технических объединений проведено 39 мастер-классов.

***Спортивная деятельность образовательных учреждений***

Приобщение подрастающего поколения к ЗОЖ осуществлялось через участие детей в Президентских состязаниях, спортивных играх и в соответствии с календарем спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОО Курортного района в том числе:

**Слайд 20**

 - Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ с общим количеством участников – 1415 человек; результаты: 1 место – ГБОУ № 556, 2 место – ГБОУ № 324, 3 место – ГБОУ № 435;

- соревнованиях «К стартам готов!»: 1 место – ГБОУ № 556, 2 место – ГБОУ № 324, 3 место – ГБОУ № 545.

 - соревнованиях «Веселые старты» - 173 участника;

 - соревнованиях по туристскому многоборью «Золотая осень» - 89 участников;

 - соревнованиях по шахматам: «Белая ладья», турнир Курортного района по быстрым шахматам, лично-командный турнир «Спорт объединяет друзей! – 65 человек;

 - соревнованиях по основам пешеходного туризма, посвященных Дню защитника Отечества, для учащихся 6-11 классов школ района и основам туристских знаний «Тропой индейца» для учащихся 4-6 классов – 270 человек.

В 2015 году в российские школы вернули сдачу нормативов ГТО («Готов к труду и обороне»). Министерство спорта РФ уже разработало структуру комплекса ГТО. Перед нами стоит задача совершенствования физических качеств обучающихся, приобщение их к физкультуре и спорту через  привлечение к сдаче норм «ГТО». Уже в этом году мы приступили к решению этой задачи.

 В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Санкт-Петербурге в ОУ района в декабре 2014 года впервые приняты нормативы у обучающихся 1-11-х классов. По итогам сдачи нормативов определены места: № 556 -1 место, № 324 -2 место, № 545 – 3 место.

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» будут награждены 6 обучающихся района: 3 человека из школы №556 и 3 человека из школы № 324.

 19 и 20 мая проведена «Единая декада ГТО»,в которой приняли участие 90 человек. 23 мая сборная команда школ №№ 556, 324, 545 участвовала в городской сдаче нормативов ГТО. Результат района - 10 место из 18 участников.

 В городском конкурсе программ развития физической культуры в образовательном учреждении Санкт-Петербурга приняла участие ГБОУ школа № 656 и стала призером, заняв 3 место.

 В марте прошел смотр открытых уроков по физической культуре, в котором приняли участие ОУ №№ 669, 450, 611, 324, 466. Дипломантом городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2015 году в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» стал Середа Артем Викторович, учитель ГБОУ СОШ № 324.

Высокие результаты во всероссийских соревнованиях показали спортсмены ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв».

Подробная информация о всех достижениях представлена в ежегодном сборнике «Итоги развития образовательной системы Курортного района в 2014-2015 учебном году».

**слайд 21**

 **Анализируя итоги работы в прошедшем учебном году, не могу обойти вниманием развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период**

Организация проведения летнего отдыха и занятости несовершеннолетних Курортного района в 2015 году реализовывалась в соответствии с квотами по следующим адресным программам:

***1.Отдых учащихся в городских оздоровительных лагерях на базах общеобразовательных школ района***.

 2.***Отдых спортивных коллективов***

 3.***Отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

***4.Отдых детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных и многодетных семей, из семей, среднедушевой доход в которых ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге***

5. ***Отдых детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи***

6. ***Отдых учащихся в туристско-краеведческих и спортивных походах.***

7. ***Отдых детей, из числа состоящих на учете в ПДН ОМВД***

8. ***Отдых детей работающих граждан***. В детском оздоровительном лагере «Дельфин» (Республика Крым, с. Песчаное) отдохнули 39 детей.

 Программы выполнены в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. Всего в летний период отдохнули 1739 детей в возрасте от 4 до 18 лет, что на 10,5% больше, чем за аналогичный период в 2014 году – 1573 человека.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году образовательная система Курортного района стабильно развивалась.

Завершившийся учебный год ознаменован разработкой новой программы развития образовательной системы Курортного района. В программе учтены актуальные нормативные документы Федерального и регионального уровня и основные направления развития российского образования. Проект программы РОС был обсужден на Совете развития системы образования Курортного района в июне и размещен на портале образования. Образовательным учреждениям было предложено ознакомиться с текстом проекта программы и внести свои предложения. Поступившие замечания и предложения были учтены. Предлагается на районном педагогическом совете одобрить **проект Программы развития районной образовательной системы Курортного района на 2016-2020 годы.**

***Слайд 22-23***

Подводя итоги вышесказанному, можно определить на 2015-2016 учебный год в качестве приоритетных для системы образования Курортного района Санкт-Петербурга следующие задачи:

1. С целью реализации государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы обеспечить:

* совершенствование условий реализации ФГОС дошкольного образования, развитие

предметно-пространственной среды в соответствии требованиями ФГОС ДО, корректировку основных образовательных программ дошкольного образования;

* совершенствование взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений физкультуры и спорта в целях повышения эффективности внеурочной деятельности обучающихся;
* реализацию единой системы районных исследований качества образования;
* внедрение механизмов общественной оценки качества образовательных услуг;
* внедрение оценки метапредметных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях района;
* совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников с целью повышения эффективности их деятельности через вариативные формы повышения квалификации;
* публичную отчетность о ходе и результатах внедрения федеральных образовательных стандартов образовательными организациями района;

2. С целью реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года образовательным организациям района усилить воспитательную работу:

* по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства гражданского долга, духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности и национального самосознания;
* по обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
* по повышению уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Слайд 24

 В заключение моего доклада хочу перейти к самой приятной традиционной процедуре августовского педагогического совета – награждению победителей профессиональных конкурсов.

***1.Вручение Благодарственных писем Главы администрации:***

**Некрасов Александр Григорьевич**, учитель физики ГБОУ СОШ № 447

- за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям ОУ в 2015 году

 (200 тысяч)

**Матвеева Мария Викторовна -** учитель математики ГБОУШИОР –

за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2015 году.

**Иванова Татьяна Владимировна**, воспитатель ГБДОУ № 30 –

за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» в 2015 году

**Леонович Ирина Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ № 25 –

за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» в 2015 году

**Баученкова Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования ДДТ «На реке Сестре» за победу в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

**Синицына Елена Анатольевна** - заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе ГБДОУ № 25 – за победу в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы»

**КРИКУНОВА Оксана Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 25 –**за победу в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (« 2 место) в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»

2.Вручение дипломов ***победителям районного конкурса педагогических достижений 2014-2015 учебный год***

«Учитель - предметник»

1. **Сыч Ольга Алексеевна**, учитель музыки, № 545
2. Оя Наталия Михайловна, учитель ОБЖ, № 466
3. Есиева Елена Борисовна, учитель английского языка, № 656

«Педагогические надежды»

1. **Голубев Дмитрий Владимирович**, учитель физ-ры, № 445
2. Бычкова Анна Александровна, учитель начальных классов, № 69
3. Пуценко Дарья Андреевна, учитель начальных классов, № 611

«Воспитать человека»

1.**Яшкова Людмила Павловна**, учитель начальных классов, № 541

2.Ошуркова Нонна Александровна, учитель русского языка и литературы, № 447

3.Логинова Галина Алексеевна, учитель начальных классов, № 611

 «Воспитатель ДОУ»

1. **Ломакина Анна Владимировна**, №25 (победитель)
2. Маврина Наталья Михайловна, №22 (лауреат)
3. Викторова Лидия Петровна, №14 (лауреат)
4. Лавренкова Оксана Геннадьевна, №29 (дипломант)

«Служба сопровождения»

1. **Соколова Татьяна Алексеевна,** ЦПМСС, учитель-логопед (победитель)
2. **Клятышева Светлана Вячеславовна**, ЦПМСС, педагог-психолог(победитель)