**Егорова И.Н.**

**СЛАЙД 1.**

**Духовно-нравственное воспитание и обучение**

**в образовательных организациях**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**СЛАЙД 2, 3.** *Цитаты из СТРАТЕГИИ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)*

Процесс модернизации образования, задачи, поставленные новыми ФГОС, специальные исследования и накопленный педагогический опыт показывают, что в современной школе существует потребность органичного включения в учебный процесс устойчивой системы нравственно-этического воспитания детей, несущей гуманистические основы общечеловеческих ценностей.

К сожалению, в современной ситуации образовательной организации зачастую наблюдаются разбросанность целей, содержания и установок в воспитании учеников. Педагогические усилия часто расходуются на преодоление и профилактику различных форм отклоняющегося поведения школьников, на сиюминутные организационные потребности школьной жизни или заданные сверху ориентиры. При этом целостная структура учебно-воспитательного процесса с её продуманным содержанием и соответствующей ему стратегией и тактикой претворения в жизнь отсутствует.

Для решения этой задачи необходимо четко осознавать, в чём же состоит воспитательный потенциал более тысячи часов учебной деятельности в среднем на одного школьника в год и что должно быть заложено в воспитательный процесс школы как одного из основных социальных институтов российского общества. Кроме того, для достижения положительных результатов в духовно-нравственном воспитании и обучении должна поддерживаться преемственность всех ступеней образования: дошкольного, начального, среднего и общего.

В образовательных организациях Курортного района эта работа ведется.

**СЛАЙД 4.**

Детские сады работают над созданием соответствующей воспитательной среды, нравственной атмосферы, которая должна стать базой для формирования ценностных установок ребенка.

Основное образование стремится предоставить условия для обеспечения духовно-нравственным содержанием всех компонентов школьной жизни обучающегося: урочной и внеурочной деятельности, перемен как продуманной организации межурочного пространства, дополнительных образовательных программ.

**СЛАЙД 5.**

Этот путь от первоначального ознакомления детей с этическими знаниями и понятиями, через их эмоциональное и интеллектуальное освоение в курсе начальной и средней школы, должен привести к постепенному накоплению в самосознании подростков оценочных суждений и практических действий, требующих нравственного выбора. Старшие школьники должны получить возможность приобрести осознанное представление о ценностях человеческого бытия и сформировать опыт нравственных отношений к окружающему миру и людям.

**СЛАЙД 6.**

В школах Курортного района духовно-нравственное образование и воспитание осуществляется через дисциплины всех циклов. Используется богатый содержательный потенциал гуманитарных дисциплин, благодаря которому подросток может получить помощь в самоопределении, осмыслении себя как личности, как гражданина, как нравственно воспитанного человека. В рамках естественнонаучных дисциплин формируется экологическое мировоззрение обучающихся, а также происходит приобщение школьников к процессу создания единой здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.

В школах Курортного района ведется активная внеклассная работа. Здесь можно отметить деятельность детских общественных объединений «Солнечные»,школа 466 (руководитель - Ракевич Татьяна Владимировна),

**СЛАЙД 7.**

Объединения «Поиск»,школа 450, (руководитель - Токарева Наталья Леонидовна),

**СЛАЙД 8.**

а также детских объединений ОУ № 556, 435, 445.

Работа в отмеченных школах ведется не формальная, руководители объединений вносят большой душевный вклад, поэтому дети действительно заинтересованы в проведении общественно-полезных, добрых дел, акций и мероприятий.

**СЛАЙД 9.**

Новые задачи в духовно-нравственном образовании и воспитании привели к неизбежности включения в учебный процесс школы особого предмета духовно-нравственного характера, основой которого являются диалоги с учащимися о главном в жизни и деятельности человека.

**СЛАЙД 10.**

Это комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который является востребованным и необходимым, поскольку повествует о ценностях человеческого бытия, о добре и зле в жизни людей. Его воспитательный потенциал трудно переоценить.

Введение этого курса в школьные программы началось с 2012 года. К настоящему времени в Курортном районе проведена большая работа по методическому сопровождению преподавания данной дисциплины. Ежегодно осуществляется мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими материалами. Педагоги изучают содержание и методику преподавания ОРКиСЭ в СПб академии постдипломного педагогического образования и Информационно-методическом центре, участвуют в районных методических объединениях.

В 2014/2015 учебном году наши педагоги представили свой опыт преподавания двух модулей ОРКиСЭ. А именно: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Директором и методистами ИМЦ были посещены уроки учителей школ № 324, 433, 437, 545, 611, 447, 541, 435, 556.

**СЛАЙД 11.**

Хочется отметить работу наших учителей: Ардашевой Светланы Юрьевны (ГБОУ № 556), Кирпичевой Любови Михайловны (ГБОУ № 437), Колабаевой Елены Геннадьевны (ГБОУ № 611), Лукашкиной Марины Владимировны (ГБОУ № 324), Першиной Ларисы Ивановны (ГБОУ № 447), Смирновой Александры Анатольевны (ГБОУ № 324), Смирновой Нины Алексеевны (ГБОУ № 545), Фризеной Галины Васильевны (ГБОУ № 437). Эти педагоги продемонстрировали высокий профессиональный уровень, владение методикой преподавания предмета, умение выстраивать диалог с обучающимися. На уроках царила дружеская атмосфера, дети получали ответы на все возникающие вопросы, участвовали в общем процессе творчества и обучения.

Итогом посещения уроков стал вывод о достаточно высоком уровне образовательной деятельности по данной дисциплине в целом и необходимости дальнейшего совершенствования методики преподавания отдельных тем и разделов.

**СЛАЙД 12.**

Поэтому методистами ИМЦ был проведен районный семинар «В помощь учителю ОРКСЭ». К сотрудничеству были приглашены представители Сестрорецкого благочиния.

Очевидно, что в длительном процессе осознания школьником морально-нравственной основы поведения и отношений велика роль педагога. Каждый педагог должен нести положительный заряд взаимодействия с детьми, основанный на уважении к ним, принципах возрастного, личностно-ориентированного подхода не только на словах, а в практическом действии.

Сегодня во главу угла на уроке встаёт, осмысленность и осознанность действия ученика на уроке, наличие партнерства учителя и ученика. И даже больше - главным на уроке должен стать ученик, а учитель организатором процесса познания обучающегося. Задача педагога - выработать у ребёнка устойчивую мотивацию на приобретение знаний, навыков и умений; научить общаться, научить слушать и слышать, научить работать в коллективе. Учитель привлекает учеников к принятию решений, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества обучающихся, а значит без духовно-нравственного воспитания, конечно же, не обойтись и на уроке.

**СЛАЙД 13.**

В 2015 году был разработан План взаимодействия в сфере духовно-нравственного образования и воспитания администрации Курортного района с благочинием Курортного округа Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), согласно которому состоятся еще два значимых мероприятия:

**СЛАЙД 14.**

районный семинар для учителей ОРКиСЭ и учителей историко-культурологического цикла с названием «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также районная конференция «Уроки добра». Эта конференция адресована педагогам, участвующим или желающим принять участие в конкурсах, организуемых Комитетом по образованию **Санкт-Петербурга и Отделом религиозного образования и духовного просвещения Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви,** Санкт-Петербургской православной духовной академией, Дворцом творчества юных. Эти конкурсы педагогических и детских творческих работ под общим названием «УРОКИ ДОБРА» проводятся уже седьмой год.

**СЛАЙД 15.**

Курортный район участвует ежегодно, есть победители и лауреаты.

**СЛАЙД 16.**

Наиболее активное участие в конкурсе принимают педагоги ГБОУ НОШ № 611.

Любой конкурс - это опыт и импульс к дальнейшему развитию, изменение взгляда на многие аспекты педагогической деятельности. Пройдя все этапы конкурса (независимо от результата) учитель, несомненно, растёт профессионально, и духовно, и нравственно. Вместе с детьми.

**СЛАЙД 17.**

Мы не должны забывать, что

***«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру…»* Д.С. Лихачев**