**СЛАЙД**

 Социальное партнерство является одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

Сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

**СЛАЙД** У ОУ много партнеров,в числе их, конечно же, органы местного самоуправления .

Работа по организации социального партнёрства муниципальных образований с общеобразовательными учреждениями Курортного района ведется прежде всего на плановой основе и проводится в соответствии с муниципальными программами и планами образовательных учреждений.

**СЛАЙД** Органы местного самоуправления строят социальное партнерство с образовательными учреждениями на уровне:

 - администрации ОУ и педагогического коллектива

 - обучающихся

Остановлюсь подробнее на каждом уровне.

**СЛАЙД Взаимодействие с администрацией ОУ и** **педагогическими коллективами:**

* планирование совместных мероприятий различной направленности;
* совместная деятельность органов опеки и попечительства и образовательного учреждения по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации;

* проведение совместных встреч-совещаний по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма и терроризма среди  несовершеннолетних, проживающих на территории муниципального образования;
* информирование общественности о работе ОУ посредством размещения материала в газетах Муниципальных образований.

**СЛАЙД Работа с обучающимися:**

* ***расширение образовательного пространства посредством***

**СЛАЙД  *проведения экскурсий;***

 Органы местного самоуправления ежегодно организуют для учащихся школ, жителей муниципальных образований, экскурсии, посвященные изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

* ***встречи с интересными людьми:***

**СЛАЙД** Все чаще в школах совместно с органами местной власти организуются встречи с успешными представителями современного общества.

**СЛАЙД** Старшеклассникам нужен образ успешной взрослости. И важно, чтобы такой образ создавался на живых встречах, когда подросток может задать свой собственный вопрос настоящему лидеру, успешному человеку, знающему и умеющему. Стиль этих встреч - живая беседа заинтересованных взрослых людей.

* ***проведение мероприятий военно-патриотической направленности.***

**СЛАЙД** Особое внимание в работе отводится патриотическому воспитанию, котороенаправлено на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**СЛАЙД** Как можно воспитать гражданина? Только конкретным примером и конкретными делами, поэтому органы местного самоуправления совместно с ОУ систематически и планомерно ведут такую работу, вовлекая учащихся в мероприятия в ходе подготовки к Дню Великой Победы и памятным датам Российской Федерации.

**СЛАЙД** Таких мероприятий немало, это:

- подготовка мест захоронения на территории муниципальных образований к празднованию Дня Победы.

**СЛАЙД** - митинги на братских захоронениях

**СЛАЙД** - участие в проведении всероссийской «Вахты памяти»

**СЛАЙД** - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда,

**СЛАЙД** - участие коллективов школьников в концертах, посвященных памятным датам

**СЛАЙД** - организация тематических экскурсий по «Дороге жизни», Левашовской пустоши, "Зеленому поясу Славы"

**СЛАЙД** - встречи с ветеранами

**СЛАЙД** - вручение паспортов 14-летним подросткам на мероприятии «Мы – граждане России» и многое другое.

* **спорт и здоровый образ жизни**

**СЛАЙД** Еще Сократ сказал: «Здоровье - не все, но все без здоровья – ничто», поэтому думая о будущем России, нужно думать о здоровье подрастающего поколения.

**СЛАЙД** Задача органов местного самоуправления: не только создать условия для занятий спортом, но и привить интерес у детей к активному образу жизни.

 Во всех муниципальных образованиях построены спортивные площадки, стадионы, установлены уличные тренажеры.

Но как заинтересовать детей?

**СЛАЙД** С этой целью проводится много мероприятий, назову лишь те, которые стали традиционными:

**СЛАЙДы**

* «Фестиваль спортивных игр» на кубок Муниципального Совета города Зеленогорска по волейболу, баскетболу;
* Фестиваль спортивных игр по мини-футболу, посвященный «Дню Победы»;
* «Кубок муниципального образования п. Песочный по велоспорту», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные соревнования по волейболу на кубок Серова,
* шахматные турниры ,
* "Кубок по футболу им. В.Боброва",
* игра Зарница*,*
* пейнтбол,
* посещение горнолыжного курорта «Пухтолова гора»
* и многие другие.
* **профилактика**

Органы местного самоуправления в рамках своих полномочий также проводят работу по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, экстремизма и терроризма.

**СЛАЙД** Этопознавательные мероприятия, направленные на формирование личностной позиции отказа от вредных привычек: акции «Жить, чтобы творить», «Поменяй сигарету на конфету», турнир по футболу в рамках проведения Всемирного дня против курения, рок-фестиваль под девизом "Рок против наркотиков", программа «Белые шары», межмуниципальный конкурс "Скажи экстремизму нет!".

Думая о безопасности детей, мы стремимся предостеречь их от неправильного поведения на дорогах. С этой целью проводим

профилактические игровые программы "Осторожно - дорога", «Светофор – светофорыч», «Безопасное колесо», «Территория безопасности».

Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений.

* **Участие в социально-значимых акциях.**

**СЛАЙДы**  Образовательные учреждения активно откликаются на участие в социально-значимых мероприятиях. Так например, акция «Чистые водоемы», "Чистые игры", "День добровольного служения городу», «Память во имя мира».

**СЛАЙД** Остановлюсь подробной на одной из них:

Два года назад в поселке Песочный стартовала акция «Память во имя мира».

Цель акции: сохранить для будущих поколений память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Инициатором и организатором этой акции стал Муниципальный Совет и краеведческий центр библиотеки п. Песочный. Акцию поддержали воспитанники и сотрудники детского сада № 29, учащиеся и педагоги школ № 437, 466, клуба «Молодость», ветераны и блокадники, многие жители поселка.

**СЛАЙД** В ходе Акции было сделано многое: собраны документы военной поры, записаны воспоминания родственников о боевом пути близких, проведены трудовые десанты, открыта памятная доска, систематизирован материал о героях Советского Союза, похороненных на песочинском кладбище, проведен конкурс детских работ «История моей семьи в годы войны».

В результате совместной работы составлена и издана книга Памяти и буклет «Память во имя мира».

**СЛАЙД** Завершением акции стало открытие памятного знака, посвященного песочинцам, ушедшим на фронт. В основу идеи «Свеча памяти» легли предложения жителей и учащихся.

Во всех этих больших и малых делах активными участниками были образовательные учреждения. Считаем, что такие акции позволяют учащимся получить социальный опыт, способствуют формированию активной жизненной позиции.

***Встречи обучающихся с депутатами муниципального Совета.***

**СЛАЙД** Депутаты муниципальных образований встречаются с обучающимися не только на праздниках 1 сентября, «Последнего звонка» и «Выпускного вечера», но и приходят в класс на правовые уроки, уроки мужества.

Помимо этого налажена систематическая работа с активами школьников.

**СЛАЙД** Так учащиеся ГБДОУ СОШ № 447 входят в состав Молодёжного совета МО п. Молодёжное, а руководители ОМСУ п. Молодёжное входят в состав общественного совета школы и детского сада.

**СЛАЙД** В Муниципальном образовании п. Песочный в системе ведется работа с Советом старшеклассников ГБОУ СОШ № 466. Ребята приходят на встречи с Главой Муниципального образования и депутатами, интересуются работой, обозначают проблемы, предлагают совместные дела, выступают с инициативой. Например, благодаря предложению ребят, в поселке вскоре откроется спортивная площадка для занятий скейтбордом.

**СЛАЙД** В МО поселок Репино создано муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «Репино», которое является базой воспитания и развития детей, подростков и молодежи, а также для удовлетворения их культурно-досуговых интересов в процессе совместной общественно значимой деятельности поселка Репино.

**СЛАЙД** Очень надеемся, что социальное партнерство ОУ и органов местного самоуправления способствует воспитанию  учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп, общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

И еще, уважаемые взрослые, давайте не будем забывать, что

***«Образование не есть подготовка к жизни,
это и есть сама жизнь».*** И от нас с вами зависит то, какой будет эта жизнь.