**Анализ выполнения плана мероприятий по реализации районной целевой программы развития образовательной системы Курортного района на 2011-2015 г.г.**

**«Качество. Инновационность. Комфортность» в 2014 году**

Цель Программы – обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга.

Реализация Программы происходит в рамках восьми подпрограмм, нацеленных на решение проблем по отдельным сферам образовательной деятельности.

***Основные итоги выполнения плана мероприятий по реализации районной целевой программы развития образовательной системы Курортного района на 2011-2015 г.г. «Качество. Инновационность. Комфортность» в 2014 году****.*

Подпрограмма 1 «**Дошкольник**»

Для осуществления деятельности специалистов ГБДОУ, соответствующей современным процессам, развивается система непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений. В образовательной практике дошкольных учреждений увеличивается объем информационных и коммуникационных технологий. Педагоги ГБДОУ проходят необходимое обучение по использованию информационных технологий на базе ИМЦ и ИТМО. Информационные технологии используются при проведении тематических занятий, родительских собраний, праздников, педсоветов. Детскими садами приобретается необходимое мультимедийное оборудование, интерактивные доски, прикладные программные средства.

Ресурсы дошкольного образовательного учреждения используются для интеллектуального развития ребенка в непосредственно образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности педагога с детьми. В дошкольных образовательных учреждениях проводится большое количество открытых мероприятий.

Происходит дальнейшее развитие условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста. Проводились выставки и конкурсы детского творчества как в дошкольных образовательных учреждениях («Мой любимый Сестрорецк», «Мамочка родная», спортивные соревнования «Быстрее-выше-сильнее», «Золотая осень»), так и районные («Любимому Сестрорецку посвящается…», «Познавая друг друга», «Дорога и Мы»).

Обеспечена включенность родителей в совместную деятельность для развития социально-делового партнерства с дошкольными учреждениями. Формы взаимодействия: собрания, консультирование, открытые занятия, анкетирование, наглядная информация, совместный досуг, оформление выставок совместного творчества, дистанционное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей через сайты ДОУ.

Проводятся мероприятия для обеспечения внедрения ФГОС:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Городское методическое объединение методистов ИМЦ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию «Системно-деятельностный подход в практике работы дошкольных образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга на этапе введения ФГОС ДО» | ГБДОУ № 14 | Методисты ИМЦ СПб, старшие воспитатели ГБДОУ района |
| 1. | Семинары:  «Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста | ГБДОУ №23 | Воспитатели |
| 2. | «Предшкольное образование: содержание, условия, технологии». | ГБДОУ №25 | Воспитатели |
| 3. | «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» | ГБДОУ №26 | Воспитатели, старшие воспитатели |
| 4. | «Физическое развитие детей дошкольного возраста. Организация взаимодействия с родителями; реализация метода педагогических проектов» | ГБДОУ №29 | Воспитатели, инструкторы по физ.воспитанию |
| 5. | «Мониторинг сквозь призму ФГОС» | ГБДОУ №25 | Старшие воспитатели |
| 6. | «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» | ГБДОУ №27 | Старшие воспитатели |
| 7. | «Системный подход в организации образовательной работы с детьми» | ГБДОУ № 30 | Воспитатели, старшие воспитатели |
| 8. | «Модели эффективного партнёрства семьи и детского сада в условиях введения ФГОС ДО» | ГБДОУ №17 | Старшие воспитатели |
| 9. | Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИКТ для всестороннего развития детей. | ГБДОУ №28 | Воспитатели |
| 10. | «Реализация образовательной области «Безопасность» в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования» | ГБДОУ №19 | Воспитатели |
| 11. | «Развитие творческих способностей дошкольника в разных видах деятельности» | ГБДОУ №13 | Воспитатели |
| 12. | «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в различных формах работы» | ГБДОУ №20 | Воспитатели |
| 1. | Педагогическая мастерская  «Использование метода проекта как средства повышения профессиональной компетенции педагогов» | ГБДОУ №22 | Воспитатели |
| 1. | Мастер-класс  «Развитие творческого потенциала педагогов посредством нетрадиционных техник в художественном творчестве» | ГБДОУ №24 | Воспитатели |

В дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности:

* в практике работы реализуются здоровьесберегающие технологии (спортивные игры, утренняя гимнастика, плавание, бодрящая гимнастика после сна);
* укрепляется материально-техническая база для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях (приобретается новое спортивное оборудование, пополняется предметно-развивающая среда, игровое дидактическое оборудование);
* совершенствуется организация питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе с учетом особенностей их здоровья.

Происходит дальнейшее укрепление материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях:

* Приобретается спортивное и игровое оборудование.

- Планомерно пополняется предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

* Оснащение спортивным инвентарем, играми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО, тренажерно-информационная система «ТИСА» (2), игровое дидактическое оборудование (игры для развития и коррекции) (ДОУ № 29).
* Приобретено оборудование на площадки для развития движений дошкольников (ДОУ № 30).

С целью развития новых форм дошкольного образования на базе двух детских садов Сестрорецка были открыты группы кратковременного пребывания детей (в ДОУ № 22 – 1 группа/10 чел.; в ДОУ № 25 – 1 группа/10 чел.) для оказания помощи плохо адаптирующимся в коллективе детям раннего возраста (до 3-х лет) и семьям, для которых требуется пребывание детей в детском саду не более 3-х часов; организованы занятия для детей дошкольного возраста в кружках ДДТ:

- СДДТ: 11 гр./120 детей (бюджетные и платные);

- ЗДДТ: 4 гр./40 детей (платные) (возраст детей: 4-6 лет).

Всего 15 групп, 160 детей, из них 50 детей не посещают детский сад.

Эффективно работает на базе ЦПМСС консультационный пункт для детей с ОВЗ и служба ранней помощи детям и родителям (всего 2 группы):

- 1 группа/10чел. для детей от 3 до 7 лет;

- 1 группа/10 чел. для детей до 3-х лет.

По заявлениям родителей с детьми проводится работа специалистами ЦПМСС (психологи, логопеды, дефектологи):

- диагностика детей;

- консультации для родителей;

- коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с детьми до 3-х лет проводятся на платной основе.

В ДОУ № 29 проведены организационные мероприятия по открытию консультативного пункта для родителей и воспитанников, не посещающих детский сад.

Проводилось анкетирование родителей. Развивается сетевое взаимодействие ГБДОУ с ЦПМСС и учреждениями культуры: центральной детской библиотекой г. Сестрорецка, музыкальной школой. В перспективе – разработка новых организационных форм работы с детьми дошкольного возраста, не посещающими детские сады.

Подпрограмма 2 «**Доступность качества**»

Для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования) в образовательных учреждениях происходит активное внедрение современных образовательных технологий: дистанционное обучение, проектная деятельность, педагогика сотрудничества, интерактивное обучение а также ТРИЗ, кейс-технологии, мнемотехника и др.)



В образовательных учреждениях создаются условия для развития вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений). Учащиеся и родители имеют возможность выбрать элективные курсы, модули курса ОРКСЭ, дополнительные образовательные услуги, педагоги – образовательные программы и УМК.

На данном этапе в школах проводится проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу на основании новых ФГОС:

* Разработка нормативной базы и дорожной карты по переходу на ФГОС ООО.
* Составление рабочих программ по предметам.
* Выбор УМК по предметам в соответствии с ФГОС
* Подготовка педагогических кадров в рамках повышения квалификации (организация курсов повышения квалификации на базе ИМЦ по проблемам внедрения ФГОС ООО «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС»).

Совершенствуются внутришкольные системы управления качеством образования: все образовательные учреждения публикуют публичные отчеты на сайтах ОУ, представляют родительской общественности на родительских собраниях, корректируют программы развития, проводят анализ итогов деятельности.

В образовательных учреждениях созданы системы внутренней оценки качества образования. Их элементами являются:

* Создание локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования.
* Система контроля.
* Разработка критериев и показателей оценки эффективности работы педагогических работников.
* Проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
* Мониторинг качества образования в школе ОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОУ).
* Принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Общеобразовательные учреждения включены в систему районной оценки качества образования через участие в районных мониторингах:

* Качества знаний учащихся по предметам с использованием АИС «Знак».
* Проведение районных диагностических работ в начальной школе в соответствии с ФГОС.
* Результатов ЕГЭ.
* Обеспеченности кадрами системы образования района.
* Состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района (в соответствии с реализацией Программ развития ОУ).
* Мониторинг опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
* Мониторинг наличия средств информатизации в ОУ.
* Мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс и управление ОУ.
* «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе ОУ»
* Подключения ОУ района к ЕМТС.
* Автоматизированный мониторинг «Использование средств информатизации в образовательном процессе».
* «Внедрение ИКТ в образовательный процесс».
* Мониторинг установки системы контентной фильтрации.
* Мониторинг телекоммуникационной инфраструктуры района (сайты ОУ).

Все образовательные учреждения регулярно обеспечивают информацией о своей деятельности потребителей, включая размещение такой информации на сайтах учреждений согласно закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подпрограмма 3 «**Неформальное образование**»

В целях повышения социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей педагоги дополнительного образования участвуют в конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», в городском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей, районном этапе городского конкурса школьных спортивных клубов.

Обновляется содержание образования, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования: начали реализовываться дистанционные образовательные технологии детей для различных категорий обучающихся. Разработаны и представлены на портале «Школа дистанционного образования Курортного района» 5 курсов: «Рисование», «Бисероплетение», «Бумажная пластика», «Хореография», «Азбука видеотворчества», а также размещен цикл мастер-классов для педагогов в рамках помощи при подготовке к аттестации.

В системе дополнительного образования обеспечивается доступность, современное качество и эффективность дополнительного образования детей. Об этом свидетельствует:

Количество занимающихся в дополнительном образовании детей - 2683 детей в 199 группах в Домах детского творчества, 3050 детей - в ОДОД , в т.ч. из общего числа детей - 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 28 детей-мигрантов, 19 - дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Результативность участия детей в конкурсах различного уровня (количество победителей):

Совершенствуется и развивается материально-техническая база дополнительного образования детей, приобретается необходимое оборудование.

Подпрограмма 4 «**Кадровый капитал**»

В 2014 году 617 педагогических работников прошли обучение на годичных, краткосрочных и проблемно-целевых курсах повышения квалификации, что составило 70,5% от общей численности педагогических и руководящих работников системы образования Курортного района.

Динамика курсовой подготовки в период с 2011 по 2014 годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** |
| СПб АППО | 129 | 132 | 189 |
| РЦОКО и ИТ | 18 | 13 | 87 |
| СПб ИТМО | 40 | 2 | 3 |
| РГПУ им.А.И.Герцена | 1 | 32 | 15 |
| ЛОИРО | - | 14 | 105 |
| ГБОУ ИМЦ// на базе ИМЦ | 243/90 | 273/64 | 199/105 |
| Другие | 55 | 1 | 22 |
| Итого | 576 | 467 | 617 |

Результаты участия в педагогических конкурсах городского уровня:

## Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга приняли участие Казакова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов 611-й школы; Захов Александр Сергеевич, учитель истории школы № 466; Леонович Ирина Евгеньевна, воспитатель ДОУ № 25; Ульянов Алексей Михайлович, педагог – психолог ЦПМСС; Хрущёва Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 433. Участие каждого отмечено Благодарностью Комитета по образованию.

Наконкурсе «Уроки веры и благочестия», организованном Комитетом по образованию совместно с Санкт-Петербургской епархией, дипломы лауреатов завоевали учителя начальных классов школы № 611: Логинова Галина Алексеевна и Колабаева Елена Геннадьевна.

## Конкурсы Приоритетного национального проекта «Образование»

Денежное поощрение в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» присуждается лучшим учителям по результатам многолетнего труда.

В 2014 году этих премий удостоены:

Гордейчук Татьяна Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ № 324 («Лучший учитель», премия 200 тысяч рублей);

Гаманчук Елена Викторовна, воспитатель ДОУ №14, и Синицына Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ № 25 («Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения», премия 50 тысяч рублей).

Казакова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 611 («Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», премия 50 тысяч рублей)

Щёкотова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования ДДТ «На реке Сестре» («Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», премия 100 тысяч рублей)

Премию Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад школьников (80 тысяч руб.), получили Завалей Валентина Александровна и Степанова Нелли Васильевна.

В конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителем стал директор ГБОУ № 447 Семёнов Борис Анатольевич***.***

Подпрограмма 5 «**Равные и разные**»

В рамках реализации подпрограммы «Равные и разные» решались следующие задачи:

1. Развитие сетевой модели повышения квалификации на основе выявленного инновационного опыта в районе: организации мероприятий на базе учреждений с целью распространения и повышения квалификации на основе выявленного инновационного опыта в районе. Наиболее активными учреждениями по распространению своего опыта являются: ДОУ № 14, 19, 25, 27, 30, ГБОУ № 324, 545, 556, 611.
2. Поддержка образовательных учреждений и учителей, реализующих инновационные программы и проекты (в соответствии с Положениями о материальном стимулировании, представление к награждению профессиональными наградами, награждение грамотами).
3. Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений.
4. Обеспечение учебного оборудования в соответствии с ФГОС в части общего среднего образования:

- Приобретение школами демонстрационного оборудования.

- Обеспечение учебно-методической литературой, приобретение интерактивных досок, компьютеров, технического комплекса для дистанционного обучения, поставка учебников

- Приобретение и установка Нано-лаборатории (ОУ № 450).

Подпрограмма 6 «**Здоровье в школе**»

Подпрограмма «Здоровье в школе» была направлена на:

1. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (приобреталось новое оборудование, оснащалась образовательная среда ОУ).

2. Развитие сетевого взаимодействия всех учреждений района как основного механизма внедрения инновационного опыта в образовательную среду по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников (сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений с ИМЦ, ЦПМСС, ДДТ и друг с другом).

3. Проведение медико-педагогических мониторингов индивидуального здоровья обучающихся, воспитанников для подготовки рекомендаций детям, родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений. Мониторинги проводятся как силами педагогического коллектива, так и с помощью использования системы БОС (в ОУ: № 324, 435, 445, 556, 611, 656, 69) и комплекса ИНТОКС «Здоровый школьник» (в ОУ: № 324, 556, 656, 69). 2 ОУ (ГБОУ №№ 450, 541, 611) приняли участие в городском мониторинге здоровьесозидающей среды ОУ.

4. Улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся, воспитанников, с целью предупреждения и профилактики вредных привычек:

* Образовательная среда создана с учетом интеграции, многофункциональности, личностных качеств детей, постоянно преобразовывается и изменяется в соответствии с ситуациями.
* Организация внеурочной работы с учащимися начальной школы в рамках ФГОС.
* Проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения вредных привычек, индивидуальная работа с учащимися группы риска, проведение психологических тренингов для них.
* Привлечение учащихся к занятию в спортивных секциях ОДОД, к участию в спортивных соревнованиях, в том числе и с родителями.
* Определение учащихся группы риска в кружки и спортивные секции.
* Организация участия в творческих конкурсах, праздниках, фестивалях разного уровня.
* Соблюдение режима двигательной активности (физкультурные минутки на уроках, подвижные перемены, ежедневные прогулки в ГПД, подвижные игры на свежем воздухе).
* Приобретение спортивного оборудования.
* Ремонт, приобретение расходных материалов для образовательного процесса. Проведение тренингов, бесед, просмотр видеороликов.

5. Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений с учетом особенностей их здоровья. В ОУ обеспечен режим питания, соответствующий физическим и диетическим потребностям детей, сохранению их здоровья:

* Корректировка меню для воспитанников ДОУ.
* Организация льготного питания учащихся начальной школы и тубинфицированных учащихся.
* Соблюдение питьевого режима.
* Проведение родительских собраний по вопросам питания детей.
* Система классных часов по ЗОЖ.
* Проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организации питания обучающихся (ОУ № 435, 611).
* С учетом особенностей здоровья воспитанников организован «Алергостол» с заменой продуктов питания (ГБСКОУ № 69).
* Функционирование Совета по питанию, «Ящика пожеланий» по вопросу школьного питания (ОУ 611).

ГБОУ участвовали в работе методических объединений школьных служб здоровья при СПбАППО и ИМЦ.

Результативности работы по здоровьесбережению способствует не только межкурсовая подготовка педагогов в рамках конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, но собственно повышение квалификации педагогов в этой области. В отчетный период были организованы и проведены следующие курсы подготовки и повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды ОУ:

- «Здоровьесберегающие технологии в системе коррекционного образования» - 1 чел. - 08.02.2013-24.05.2013;

- «Основы арт-терапии» (1 чел.) февраль – май.

- «Диагностика и коррекция нарушения письменной речи у школьников» (1 чел.) февраль – май.

- «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации системы здоровьесбережения в ДОУ» (1 чел.) февраль – май.

- «Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка» (1 чел.) февраль – май.

- «Нейропсихология детского возраста. Особенности работы» - 3 чел. на базе ИСПИП (03.02-14.02.2014).

В рамках мероприятий, направленных на внедрение в ГБОУ электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения, были проведены:

* Обучение преподавателей - предметников района на базе ИМЦ в рамках курсов повышения квалификации по разработке и проведению курсов в дистанционном режиме с использованием оболочки Moodle (январь – февраль)
* Курсы повышения квалификации на базе РЦОКОиИТ для педагогов, участвующих в программе «Дистанционное обучение детей инвалидов» (1 чел ГБОУ СОШ № 545) (март-апрель).
* На сайте ГБОУ ЦПМСС размещен материал для педагогов по инклюзивному образованию: «Реабилитация детей как составляющая часть инклюзивного образования», "Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья» (март 2014).
* Городские курсы повышения квалификации для педагогов-психологов «Психологическое обеспечение реализации ФГОС» на базе ЦПМСС (25 чел.).
* Внекурсовое повышение квалификации: участие в научно-практической конференции "Здоровье учащихся: взгляд врача и педагога" в рамках VI Российского форума с международным участием "Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения" (8 человек) (03-04.09.2014).
* Организация и проведение городской конференции «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации. На пути к универсальной модели». Все ОО (130 чел.) (26.11.2014).

Издан и презентован сборник «Здоровьесберегающий потенциал образовательных учреждений Курортного района» по материалам городской конференции.

Подпрограмма 7 «**Открытая школа**»

Основные задачи развития в этом направлении:

1. Обеспечение повышение квалификации педагогов по формированию информационной компьютерной технологической компетентности: педагоги ОУ в основном проходят обучение на базе ИМЦ. Для обеспечения разных потребностей разработаны курсы для начинающих и продвинутых пользователей ПК:

- для педагогов-предметников «Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения как один из важных компонентов для повышения качества образования в средней и старшей школе» (январь-февраль),

- для педагогов ДОУ «Информационные технологии для работников ДОУ» (март).

- «Основы компьютерной грамотности» в дистанционном и очном режиме; «Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе» (октябрь-декабрь).

* Семинар «Методическое сопровождение организации дистанционного образования детей – инвалидов в ОО района» (27.10.2014).
* Круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов с применением цифровых лабораторий Робототехника, ЛабДиск, Политех, цифровых микроскопов (27.11.2014).

1. Обеспечение в системе методической поддержки условий (кадры, оснащение средствами вычислительной техники, информационными компьютерными технологиями) для индивидуального методического сопровождения учителя и руководителя общеобразовательного учреждения в процессе информатизации.
2. Внедрение методик общественной экспертизы:

- Процедура государственной аккредитации.

- Электронное анкетирование родителей и учащихся об удовлетворенности использования ИКТ – технологий в школе (ОУ № 324 – 1 раз в полгода)

- Публичные отчеты ОУ.

Подпрограмма 8 «**Эффективная школа**»

1. Совершенствование внутришкольных систем оценки качества образования:

- Самооценка в соответствии с разработанными критериями оценки качества образования.

- Использование АИС «Знак» для диагностики образовательных результатов.

- Использование авторских электронных тестов по предметам.

- Разработка контрольно-измерительных материалов для 1-3 классов в соответствии с ФГОС.

- Проведение диагностики (входящая, промежуточная, итоговая), зачеты, разрядные соревнования и турниры.

1. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений) для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование:

* Проведение открытых аукционов в электронной форме.
* Составление технических заданий на приобретение оборудования и на сервисные услуги.
* Подготовка специалистов по работе в системе государственных закупок в соответствии ФЗ-94 и ФЗ-44.
* Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности.
* Совершенствование механизма взаимодействия ОУ с ГУ ЦБ на договорной основе.
* Обучение руководителя ОУ по проблемам финансово-хозяйственной самостоятельности (прохождение КПК, участие в семинарах).

Образовательными учреждениями подготовлены и проведены конкурсные процедуры заключения государственных договоров:

- на подготовку тепловых инженерных сетей;

- замеры сопротивления изоляций эл. сетей;

- огнезащитную обработку деревянных конструкций и т.д.

- в установленные сроки проводились работы по ремонту помещений, инженерных сетей, устройству ограждений, оснащению спортивным оборудованием, предметными кабинетами и учебными изданиями образовательных учреждений**.**

1. Совершенствование системы оказания платных образовательных услуг на основе маркетинговой деятельности:

* Регулярное информирование родителей о спектре предоставляемых платных услуг.
* Постоянная реклама в СМИ, на телеканале «Сестрорецк ТВ» и на сайтах ОУ.
* Проведение опросов родителей и учащихся о потребности в платных образовательных услугах и на их основе разрабатываются новые программы.

Более подробно мероприятия по реализации районной целевой программы развития образовательной системы Курортного района на 2011-2015 г.г. «Качество. Инновационность. Комфортность» за 2014 год освещены в Приложении.

Приложение

**Анализ выполнения плана мероприятий по реализации районной целевой программы развития образовательной системы Курортного района на 2011-2015 г.г. «Качество. Инновационность. Комфортность» в 2014 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Результаты* | *Исполнители* |
| Подпрограмма 1 «**Дошкольник**» | | | |
| 1.1 | Укрепление материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях | Разработка проекта установки ограждения с шумозащитными экранами | ДОУ № 24 |
| Методическая литература:  «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников», Л.А. Соколова Детство-Пресс, СПб;  «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко Детство-Пресс, СПб;  «Здоровьесберегающая система ДОУ» издательство Учитель;  «Оздоровительная работа в ДОУ» издательство Учитель;  «Спортивные праздники в детском саду»Т.Е.Харченко, Сфера, Москва. | ДОУ № 14 |
| Приобретено игровое оборудование для автогородка: дополнено туннелем, двумя песочницами «Город», «Деревня», (обыгрывание дорожных ситуаций по средствам дидактического материала).  Приобретены две волейбольные стойки на спортивную площадку. | ДОУ № 25 |
| Методическая литература:  «Игровые технологии в системе физического воспитания в детском саду», ВолошинаЛ.Н., Волгоград; Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», Детство-Пресс, СПб;  Агаджанова С.Н. Как не болеть вдетском саду, Детство-Пресс, СПб | ДОУ № 26 |
| Для закаливания детей приобретены «Дорожки здоровья»  Спортивные залы оборудованы тренажерно–информационной системой «ТИСА»  Оснащение ДОУ игровым и дидактическим оборудованием, образовательный центр « ИНТОКС» | ДОУ 29 |
| Устройство для моделирования ситуаций  Жесткий модуль виброскамейка  Универсальный многофункциональный тренажер  Вибродорожка большая  Горка корректирующая  Катоактин  Вибродорожка массажная  Вестибулоплатформа | ДОУ 30 |
| 1.2 | Реализация в практике работы дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий | Использование здоровьесберегающих технологий   * плавание | ДОУ № 13, 17, 19, 23, 27 |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**  Динамические паузы  Подвижные и спортивные игры  Релаксация  Гимнастика утренняя  Гимнастика пальчиковая  Гимнастика для глаз  Гимнастика дыхательная  Гимнастика бодрящая  Гимнастика корригирующая  **Технологии обучения здоровому образу жизни:**  Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия)  Коммуникатив-ные игры  Самомассаж, точечный самомассаж  Физкультурное занятие  Тематические досуги («Основы безопасности жизнедеятельности»)  Спортивные досуги, развлечения  Спортивные соревнования и праздники  Детские олимпийские игры  **Коррекционные технологии:**  Технологии музыкального воздействия  Сказкотерапия  Технологии воздействия цветом  Технологии коррекции поведения  Психогимнастика  Фонетическая ритмика  Песочное рисование | Все ДОУ |
| 1.3 | Совершенствование организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе с учетом особенностей их здоровья | - обеспечение соответствия организации питания требованиям СанПиН;  - использование разнообразного ассортимента продуктов, гаран­тирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;  - строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологи­ческим особенностям детей различных возрастных групп, пра­вильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;  - соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня разви­тия детей;  - проведение необходимой санитар­ной - просветительной работой с родителями с целью правильного сочетания питания в ДОУ с пи­танием в домашних условиях;  - гигиеническое вос­питание детей;  - учет климатических, особенностей региона, вре­мени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона (витаминотерапия, «С» – витаминизация, хлебобулочные изделия с микронутриентами);  - индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;  - строгое соблюдение технологических требований при приготов­лении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пи­щевых продуктов;  - повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;  - учет эффективности питания детей. | Все ДОУ |
| 1.4 | Внедрение в образовательную практику дошкольных учреждений информационных и коммуникационных технологий | **Средства ИКТ, используемые в ДОУ**  Компьютеры  Мультимедийный проектор  Принтеры  Телевизоры  Музыкальные центры  Магнитофоны  Фотоаппараты  Видеокамеры  Интерактивные доски (ДОУ № 25, 29)  **Использование ИКТ в разных формах образовательной деятельности с детьми:**  1.Аавторские мультимедийные презентации педагогов  2. Развивающие компьютерные игры по развитию речи  3. Авторские видеофильмы для дошкольников  4. DVD и аудио диски - методическое обеспечение Основной образовательной программы ГБДОУ  5. Программные средства, используемые в административной работе:  *СИСО (справочная информационная система образования),*  *ПТК «Параграф»;*  в методической работе  *Медиа приложение «Политкультурный Санкт-Петербург»*  *Презентации, видео по вопросам реализации ФГОС ДО, изучения новых нормативных документов образования РФ*  *Mimio*   1. Лицензионные ИКТ, используемые в образовательной деятельности:   *Презентации Музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»*  *Компьютерные программы для коррекции нарушений речи детей*  **Использование ИКТ в работе с родителями:**  - привлечение родителей, социальных партнёров к совместной активной деятельности;  - обновление и пополнение информации на сайтах ГБДОУ в целях обеспечения открытости деятельности учреждений (широкое информирование общественности о деятельности учреждений)  - организация на современном уровне педагогического всеобуча (использование средств ИКТ с целью дистанционного обучения) | Все ДОУ |
| 1.5 | Развитие системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений | Создание системы индивидуального маршрута педагогов (повышение квалификации, аттестация)  Повышение квалификации на годичных, краткосрочных, оперативно-целевых курсах при ИМЦ Курортного района СПб, АППО СПб, РГПУ им. А.И. Герцена.  Организация «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, консультации, семинары, мастер-классы.  Содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, популяризации и внедрению новых методов обучения | Все ДОУ |
| 1.6 | Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства | Создание благоприятных условий для привлечения родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения:  - построение развивающей среды возрастных групп в соответствии с ООПДО, учётом индивидуальных особенностей развития, интересов детей  - обеспечение доступности и полноты информации о деятельности ГБДОУ на стендах, на сайтах учреждений  - создание благоприятного микроклимата и коммуникационной культуры  - организация участия родителей в мероприятиях для детей (выставки творческих работ, спортивные и тематические досуги, праздники)  - презентация опыта работы педагогов с детьми  - посещения родителями открытых показов образовательной деятельности педагогов с детьми (видеозапись для просмотра в семье)  Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.  Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии:  - индивидуальные консультации педагогов, администрации и специалистов по запросу родителей  - оформление тематических буклетов, информационных уголков, папок по вопросам развития детей, адаптации к условиям детского сада, содержанию ООПДО, здоровьесбережению и обеспечению безопасности жизни детей.  Совместный досуг.  Дистанционное взаимодействие | Все ДОУ |
| 1.7 | Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста | Диагностика развития детей (в соответствии с ООПДО).  Обеспечение выполнения всех мероприятий для детей.  Организация выставок и конкурсов детского творчества.  Проведение спортивных соревнований и праздников.  Участие в районных творческих конкурсах и фестивалях для детей. | Все ДОУ |
| 1.8 | Использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для интеллектуального развития ребенка | Реализация образовательных программ с использованием инновационных технологий:  Проектная деятельность  Педагогика сотрудничества  Проблемное обучение и воспитания  ИКТ – технологии  Интерактивное обучение и воспитание  Дифференцированный подход (работа в группах)  Развивающее обучение  Здоровьесберегающие технологии  Игровые технологии.  Создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.  Обогащение содержания образовательного процесса за счет привлечения воспитательного потенциала, вариативных и авторских программ.  Обобщение и систематизация современных методик и технологий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников.  Обеспечение комплексного подхода к ребенку со стороны всех служб дошкольного образовательного учреждения и участников образовательного процесса | Все ДОУ |
| Подпрограмма 2 «**Доступность качества**» | | | |
| 2.1 | Внедрение современных образовательных технологий для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования) | - Внедрение модели высокотехнологичной среды ОУ  - Реализация ФГОС НОО в 1-3 классах  - Использование лаборатории начальной школы для организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе  - Накопление опыта организации проектно-исследовательской деятельности у учащихся 8-11 классов  - Школьный фестиваль проектно-исследовательских работ учащихся «Умники и умницы»  Создание банка тем исследовательских работ для учащихся 8-11 классов  Активное внедрение проектно-исследовательских методик в образовательную деятельность  Участие в семинарах по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | ОО № 324 |
| Участие в районном конкурсе «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - 4 диплома;  Участие в городском туре конкурса-фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (проект «Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации) - участники;  Использование элементов дистанционного обучения через пополнение персональных страниц учителей на сайте школы и создание собственных сайтов. | ОО № 435 |
| Освоение работы Нано-лаборатории. Использование Нано-лаборатории в рамках деятельности кружка по физике | ОО № 450 |
| Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса происходит с использованием дистанционных заданий по математике, русскому языку, английскому языку | ОО № 466 |
| Педагогика сотрудничества;  Проблемное обучение и воспитание;  Информационные технологии;  Интерактивное обучение и воспитание;  Технология развития критического мышления;  Здоровьесберегающие технологии;  Активизация познавательной деятельности;  Кейс-метод;  Метод мозгового штурма;  Педагогическая мастерская. | ОО № 545 |
| Участие и представление опыта работы в рамках V Петербургского образовательного форума:  **-** круглый стол "Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности";  -научно-практическая конференция «ФГОС – инновационная деятельность педагогов» | ОО № 556 |
| Проектно-исследовательская технология в объединении «Мир окружающей среды родного края».  Дистанционное обучение – размещение 5 курсов в «ШДО Курортного района».  Использование интерактивных технологий и творческое проектирование на занятиях в объединениях «Азбука видеотворчества», «Реальность и фантазия», «Бисероплетение»,  Использование технологии ТРИЗ на занятиях в объединении «Бумажная пластика». | СДДТ |
| 2.2 | Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений) | Создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС нового поколения  ( реализация внеурочной деятельности в 1-3 классах и планирование внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах на 2014-2015 учебный год)  - Создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся через организацию элективных курсов (создание учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, анкетирование учащихся),  -Работа ОДОД на базе ОУ  -Реализация платных образовательных услуг  - Реализация программ социально-гуманитарного профиля в 11- а классе | ОО № 324 |
| Участие в городском конкурсе методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга»(2 место)  Участие в российско-финском проекте «Сохраним Балтийское море»  (взаимообмен делегациями) | ЩЩ № 445 |
| Неделя толерантности, Месяц правовых знаний, Неделя географии, Неделя коррекционных игр, Неделя биологии, Неделя Космоса  Контроль за организацией досуга воспитанников  Организация экскурсий для воспитанников  Профориентационная работа, экскурсии в ПУ и на предприятия района.  Выпуск школьных газет | ОО № 69 |
| - Возможность выбора родителями образовательного маршрута ребёнка: реализуемые УМК «Школа России», «Школа 2100», «Система Л.Занкова»  - Организация второй половины дня в соответствии с интересами ребёнка /внеурочная деятельность по направлениям, функционирование ОДОД, ШСК, кружков и секций в рамках сетевого взаимодействия, ГПД/ | ОО № 611 |
| ДДТ «На реке Сестре» реализуется 64 образовательные программы по 6 направлениям, функционирует 135 групп в составе 66 кружков, 1 музыкально-хоровая студия «Солнышко» (включает в себя 8 кружков). Всего 1850 обучающихся. Также предлагаются платные образовательные услуги по 10 образовательным программам. | СДДТ |
| 2.3 | Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу на основании новых ФГОС | Разработка нормативной базы и дорожной карты по переходу на ФГОС ООО  Участие в апробации ФГОС ООО с 01.09.2014г.  Создание дорожной карты по реализации ФГОС ООО  Создание ООП ООО в соответствии с ФГОС  Приведение нормативной базы в соответствии с ФГОС ООО  Круглый стол по вопросам преемственности в реализации ФГОС НОО и ООО  Приобретение комплектов учебно-методической литературы с грифом ФГОС для учащихся 5 классов | ОО № 324 |
| Нормативные локальные акты:   * Об организации работы по введению ФГОС в основной школе; * Об организации работы по разработке проекта основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.   Повышение квалификации: семинары «Преемственность требований ФГОС» - 2 педагога, «Организация деятельности ОУ в условиях ФГОС» - 3 педагога, «Преемственность УУД: начальная и основная школа» - 1 педагог | ОО № 435 |
| Районный семинар руководителей и заместителей директоров «Преемственность требований ФГОС дошкольного и начального (общего) образования» | ОУ № 611 |
| 2.4 | Совершенствование внутришкольных систем управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление) | - Реализация Программы развития ГБОУ СОШ № 324 на 2011 – 2015 гг.с перспективой до 2020 г. Название программы: «Школа высоких технологий»  - День открытых дверей (18.01.2014г.)  - Создание рабочей группы по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме с 01.09.2014г. | ОО № 324 |
| Проведение анкетирования среди учащихся и родителей об удовлетворенности организации образовательного процесса;  Проведение открытых уроков педагогами школы (в рамках внутришкольной модели повышения квалификации педагогов) | ОО № 435 |
| Развитие форм публичной отчетности деятельности школы, повышение разнообразия форм участия родительской общественности в управлении ОУ, публичный отчёт, регулярное обеспечение ОУ потребителей информацией о своей деятельности, включая размещение такой информации на сайте. | ОО № 545 |
| Организация работы по совершенствованию школьного мониторинга, разработке, совершенствованию и корректировки контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования в соответствии с ФГОС.  Реализация программы «Мониторинг качества образования».  Выявление рейтинга педагогов «Инновации в учебном процессе».  Проведение совещаний при директоре, заместителе директора, производственных совещаний, методических советов по вопросам качества образования.  Создание банка тестовых и диагностических работ. | ОО № 556 |
| 2.5 | Создание в ОУ системы внутренней оценки качества образования | - Создание локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования  - Представление на районный конкурс инновационного продукта «Система мониторингов условий и развития ИКТ- компетентности учащихся начальной школы в условиях внедрения ФГОС нового поколения» (лауреат) | ОО № 324 |
| Разработка совете показателей и критериев эффективности работы учителя  Разработка КИМ для проведения контрольных, проверочных и диагностических работ | ОО № 435 |
| 2.6 | Включение ОУ в систему районной оценки качества образования | Участие в районных предметных диагностиках с использованием АИС «Знак»  Районный семинар руководителей и заместителей директоров «Совершенствование и корректировка инструментов оценки качества результатов обучения в соответствии с ФГОС» на базе ГБОУ СОШ № 450 | Все ОО |
| Участие в мониторингах обученности в соответствии с районным планом работы и планом работы АППО  Участие в апробации ЕГЭ по математике в системе СТАТГРАД | ОО № 324 |
| 2.7 | Регулярное обеспечение общеобразовательными учреждениями информацией о своей деятельности потребителей, включая размещение такой информации на сайте. | Размещение отчетов о работе образовательных организаций на сайтах ОО по всем направлениям | Все ОО |
| - По результатам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт школы получил диплом и признан сайтом высокого уровня.  - Педагогами ОУ были созданы и используются в УВП: 6 страниц ШМО, сайтов учителей - 12 , страниц на сайте школы - 47 , блогов учителей и классов – 7. | ОО № 324 |
| Цикл передач по кабельному ТВ «Настоящее и прошлое» (4 передачи)  Участие в работе круглого стола « Организация ГТО в школе», «Мониторинг состояния здоровья обучающихся» | ОО № 556 |
| - Функционирование стендов «Школьная жизнь», «Информация для родителей», «Наши достижения» и др.  - Еженедельный радиожурнал «Школьные вести» в прямом эфире  - Размещение информации о значимых мероприятиях на школьном сайте  - Публикации в СМИ о деятельности школы | ОО № 611 |
| Сайт ДДТ "На реке Сестре": [www.ddt-sestr.ru](http://www.ddt-sestr.ru)  Группа СДДТ «Вконтакте»: <https://vk.com/club21040898>  Группа «Дополнительное образование СПб» «Вконтакте»: <https://vk.com/dopedu_spb>  Публикации в газетах «Здравница Курортного района», «Вести Курортного района», «В нашем городе С» (Опубликовано 10 статей)  На телеканале «Сестрорецк ТВ» выходят молодежные программы «Наш взгляд» и новостные репортажи (всего18 сюжетов)  Обновлены информационные рекламные материалы  Вышла телевизионная передача «ДДЮТ: вчера, сегодня, завтра» в цикле «Прошлое-настоящее»  Публикуются отчеты о проведенных мероприятиях на официальном сайте СДДТ, на портале «Образование» Курортного района, в социальной сети vkontakte (в группе Комитета по образованию). | СДДТ |
| Подпрограмма 3 «**Неформальное образование**» | | | |
| 3.1 | Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей | Проведено 30 открытых занятий, 10 педагогов дополнительного образования ДДТ представили опыт работы на семинарах для ПДОД.  Обобщение опыта работы педагогов учреждения на районных, городских и международных научно-практических конференциях и семинарах. Опыт работы представили Мурова Т.А., Васильченко Л.Ф., Баученкова Т.Н., Гимбатов М.К.. Выступления опубликованы в сборниках материалов.  Повышение квалификации реализовано через участие в работе городских конференций (3). Городских семинаров (3), посещение городских методических объединений (18 человек) и посещение курсов повышения квалификации, которые закончили 16 педагогических работников учреждения.  На конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» выдвинуты 3 педагога: Вензелева Е.А., Щекотова М.А., Цинадзе М.М. | СДДТ |
| 3.2 | Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования | Корректировка образовательных программ, в соответствии с новыми образовательными стандартам | СДДТ, ЗДДТ |
| Включение воспитательных аспектов по 7 направлениям программы «Воспитание школьников СПб».  - Разработка рабочих программ по годам обучения к реализуемым образовательным программам.  - Освоение новой технологии «Метод случайных слов» Эдварда де Боно, метода фокальных объектов ТРИЗ | СДДТ |
| - Организация спортивно-массового мероприятия Лонгмоб , посвященного Олимпиаде Сочи – 2014  - Организация встреч с олимпийскими чемпионами: Елена Бережная и Надежда Скардино | ОО № 324 |
| 3.3 | Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей | Введены новые кружки по заявкам родителей: настольный теннис, стрелковый, спортивные игры с элементами единоборств, что обеспечивает современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей. | ОО № 466 |
| С 2014г. функционирует Школьный спортивный клуб «Чемпион» /ШСК/.  На протяжении нескольких лет реализуется программа «Интеграция основного и дополнительного образования».  Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г.Зеленогорска /в рамках договоров о сетевом взаимодействии/. | ОО № 611 |
| Более 140 детей стали призерами конкурсов и соревнований различных уровней  **-** Расширен спектр творческих объединений и коллективов (Аниматория, Кукольный театр).  **-** Реализуется первый этап экспериментальной программы по созданию образовательных дистанционных курсов для детей различных категорий. В «ШДО Курортного района» размещены первые модули шести курсов. | СДДТ |
| 3.4 | Развитие материально-технической базы дополнительного образования детей | Создан стрелковый тир, приобретен тренажер для настольного тенниса | ОО № 466 |
| В 2014г. открыто Отделение дополнительного образования детей /ОДОД.  Приобретено оборудование для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС («Робототехника», оборудование для проведения опытов и наблюдений) в рамках адресной программы КО СПб. | ОО № 611 |
| Покупка музыкального оборудования для Рок-клуба – 125 697,81 руб.  Музыкальные колонки – 79 189, 68 руб.  Пылесосы моющие (2 шт) – 22 999, 10 руб.  Театральные костюмы – 430 904, 67 руб.  Ремонт актового зала – 1 240 172, 56 руб.  Работы по перепланировке помещений под спортивный зал – 64 734, 72 руб.  Установка забора – 1 562 748, 05 руб. | СДДТ |
| Подпрограмма 4 «**Кадровый капитал**» | | | |
| 4.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии, а именно, введение в практику «эффективных контрактов» | Введены «эффективные контракты» с педагогическими работниками | Все ОО |
| Участие в педагогических конкурсах различного уровня  Поощрение талантливых педагогов |  |
| - Направление выпускников на обучение в РГПУ им. А.И. Герцена по целевому набору – 6 чел. | ОО № 324 |
| Реализуется Программа «Профессиональные достижения учителя – основа качественного образования учащихся» | ОО № 437 |
| - Конкурс «Лучший работник учреждений образования Курортного района»:  Волкова А.А.- участник в номинации «Педагогические надежды»; Меркурьева Е.Л. – лауреат в номинации «Лучший классный руководитель (воспитать человека)»; Ижболдина М.Д. - лауреат в номинации «Лучший классный руководитель (воспитать человека)»; Филина Л.П. – дипломант, вошла в пятёрку лучших педагогов в номинации «Учитель-предметник».  - Районный тур городского конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Воспитатель ГПД» - победитель Ижболдина М.Д., участник городского этапа; в номинации «Тренер» - победитель Щербакова Е.В.  - Городской конкурс «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Тренер» - дипломант Щербакова Е.В. | ОО № 545 |
| Участие в ПНП «Образование» в номинации «Классный руководитель» /Казакова Л.А. /  - Участие в городском конкурсе «Учитель года Санкт-Петербурга» /Казакова Л.А. – грамота за участие/  - Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» /Логинова Г.А., Колабаева Е.Г. /  -Участие в городском конкурсе «Уроки веры и благочестия» /Логинова Г.А., Колабаева Е.Г. – диплом лауреата/  - Участие в районном этапе городского конкурса методических материалов «Растим патриотов России» /Шаромова Н.О. – грамота за 1 место в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества»…» , работа направлена на городской конкурс/  - Участие в Общероссийском конкурсе «Инновационные технологии в патриотическом воспитании» /Алексеева И.Н. – диплом 2 степени/  Участие во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах «Открытый урок», «Внеклассное мероприятие», «NowWeCan», «Формула будущего» и др. /Сертификаты участников Казакова Л.А., Алексеева И.Н., Шаромова Н.О., Малышева Е.И./  - Введены и функционируют критерии эффективности деятельности педагогических работников  - Функционирует школьный стенд «Наши достижения»  - Информация о достижениях педагогов размещается на сайте школы  - Организованы школьные конкурсы | ОО № 611 |
| 4.2 | Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей | - Разработка Положения о наставничестве, Положения о деятельности наставника молодого специалиста  - Разработка приказов о закреплении опытных учителей за молодыми специалистами.  - Включение в план внутришкольного контроля посещение уроков молодых специалистов  - Регулярная работа наставников с молодыми специалистами: посещение уроков, разработка конспектов уроков, сценариев и план, приглашение на свои уроки, обучение работе с документацией. | Все ОО |
| 4.3 | Совершенствование системы сбора и анализа кадровой информации, формирование системы показателей качественных характеристик кадрового состава и движения кадров | - Систематическая работа с базой данных «ПараГраф» по учету кадровой информации  - Аналитическая работа по итогам года.  - Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников  - Создание системы индивидуального маршрута педагогов (повышение квалификации, аттестация, диспансеризация) | Все ОО |
| Подпрограмма 5 «**Равные и разные**» | | | |
| 5.1 | Развитие сетевой модели повышения квалификации на основе выявленного инновационного опыта в районе | - Представление инновационного опыта на районной практической конференции «Инновации в практике: представление инновационных продуктов» (13.02.2014г)  - Представление инновационного опыта на районной конференции «Использование информационных технологий в ОУ Курортного района» (учителя физики, истории, литературы)  - Проведение районного семинара руководителей ОДОД «Роль сотрудничества ОДОД и семьи в формировании здорового образа жизни детей и подростков» (24.04.2014г) | ОО № 324 |
| 5.2 | Поддержка образовательных учреждений и учителей, реализующих инновационные программы и проекты | - Положение о материальном стимулировании (премирование за инновационную деятельность),  - Представление к награждению профессиональными наградами, награждение грамотами, запись благодарностей в трудовую книжку,  - Применение критериальной оценки эффективности деятельности педагога при начислении заработной платы | ОО № 324 |
| 5.3 | Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений | - Школьный сайт занял 1место в районе и представлен на городской тур.  - Пополнение и обновление информации не реже 3 раз в неделю  - По результатам Общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт школы получил диплом и признан сайтом высокого уровня. | ОО № 324 |
| Мониторинг сайтов ОО | ИМЦ |
| 5.4 | Обеспечение учебного оборудования в соответствии с ФГОС в части общего среднего образования | - Приобретение учебников, в том числе и для 5-х классов в соответствии с ФГОС на сумму 627 тыс. рублей | ОО № 324 |
| Приобретение интерактивных досок, компьютеров, предметного кабинета «Физика» | ОО № 435 |
| Подпрограмма 6 «**Здоровье в школе**» | | | |
| 6.1 | Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс | 1.Приобретение учебного материала по правилам дорожного движения.  2.Заявка на приобретение спортивного инвентаря | ОО № 556 |
| 6.2 | Развитие сетевого взаимодействия всех учреждений района как основного механизма внедрения инновационного опыта в образовательную среду по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников | Проведение лекций со специалистами службы здоровья  Посещение тренингов и занятий на базе ЦПМСС  Участие в районных семинарах и конференциях по вопросам здоровьесбережения | Все ОО |
| В рамках сетевого взаимодействия на базе ОУ № 437 организованы и работают кружки и секции ОДОД ГБОУ СОШ № 466: «Спортивные игры» (3 группы), ДЮЦ «Молодость»: «Баскетбол» (1 группа); СДЮШОР им. В. Коренькова: «Ориентирование» (1 группа), «Лыжи» (1 группа). | ОО № 437 |
| - Школа успешно сотрудничает по вопросам здоровьсбережения с библиотеками, детскими садами, клубом «Снайпер», домом творчества, спортивной школой, поликлиникой Зеленогорска, КЦСОН, ЦПМСС, ИМЦ, АППО на основании договоров и планов совместной работы  - Ведётся работа по заключению договоров на следующий учебный год  - Школа приняла участие в городской конференции «Здоровьесберегающий потенциал ОУ», материалы выступления размещены на сайте ИМЦ и будут опубликованы в сборнике «Здоровьесберегающий потенциал ОУ Курортного района» | ОО № 611 |
| Анализ заболеваемости воспитанников  Мониторинг развития физических качеств | ДОУ № 13 |
| 6.3 | Проведение медико-педагогических мониторингов индивидуального здоровья обучающихся, воспитанников для подготовки рекомендаций детям, родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений | Проводится диспансеризация учащихся и учителей согласно графику | Все ОО |
| - Проведение медико-педагогических мониторингов индивидуального здоровья учащихся 1-х классов совместно со специалистами «ИНТОКС»  - Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов, учащихся группы риска, инвалидов детства в соответствии с совместным планом с ЦПМСС.  -Диспансеризация учащихся, медосмотры.  Комплекс «Здоровый школьник», психологические тестирования по совместному плану с ЦПМСС, проведение педконсилиумов | ОО № 324 |
| Школа приняла участие в ежегодном городском мониторинге здоровьесберегающей среды /имеется грамота АППО за активное участие/  - Школа приняла участие в городском исследовании АППО по направлению «Здоровье в школе»  - Ведётся ежегодный внутришкольный мониторинг здоровья обучающихся  - Функционирует школьная Служба здоровья, школьный МППк  - Осуществляется контроль здоровья школьников медицинскими работниками по договору о взаимодействии с поликлиникой | ОО № 611 |
| Мониторинги состояния здоровья и функциональной напряженности обучающихся:   * группы здоровья, * физкультурные группы, * хронические заболевания, * физическое развитие, * физическая активность, * психоэмоциональное напряжение, * школьная мотивация.   Методы: моторное и психологическое тестирование, медосмотр, анкетирование, собеседования. | ОО № 556 |
| 6.4 | Улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся, воспитанников, с целью предупреждения и профилактики вредных привычек | - Вовлечение учащихся в участие в творческих конкурсах, праздниках, фестивалях разного уровня  - Привлечение учащихся к занятию в спортивных секциях ОДОД, к участию в спортивных соревнованиях, в том числе и с родителями  - Определение учащихся группы риска в кружки и спортивные секции  -Организация внеурочной работы с учащимися начальной школы в рамках ФГОС  -Проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения вредных привычек, индивидуальная работа с учащимися группы риска, проведение психологических тренингов для них. | ОО № 324 |
| Размещение информации о работе направленной на формирование ЗОЖ учащихся.  Обеспечение оптимального режима двигательного режима школьников в течении учебно- воспитательного процесса в соответствии с СанПиН.  Привлечение учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, к занятиям по программе «Социальная адаптация»  Сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации специалистами школы. Организация их досуга.  Индивидуальное консультирование семей с детьми, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации  Беседы, лекции, классные часы по теме, родительские собрания.  Изготовление листовок «Сбрось напряжение» (способы защиты против зрительного и мышечного напряжения)  Издание информационных буклетов – «Как не стать Интернет-зависимым: советы психолога» и «Шесть правил безопасности в Интернете»  Участие в районных соревнованиях по туристскому многоборью  Участие в спартакиаде школьников Курортного района по волейболу.  Участие во Всероссийских играх школьников «Президентские спортивные игры» (городской этап)  Индивидуальные консультации родителей по вопросу репродуктивного здоровья и профилактике рискованного поведения учащихся.  Открытый информационный просветительский семинар «Здоровый ребенок- здоровое будущее».  Проведение акции, приуроченной к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка вместо сигарет».  Акция «Здоровый Петербург – выбор молодежи» в рамках празднования Дня Молодежи. | ОО № 435 |
| Организована работа школьной службы сопровождения /логопед, педагог-психолог по договору с ЦПМСС, социальный педагог/, функционирует школьный МППк  - Реализуются школьные программы: «Эмоциональное здоровье младших школьников», «Интеграция основного и дополнительного образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», программы внеурочной деятельности.  - с 2014г. на базе школы открыто Отделение дополнительного образования детей /ОДОД/ и Школьный спортивный клуб /ШСК/ «Чемпион»  - Ещё 5 педагогов /Матяш Е.Н., Пуценко Д.А., Иванова Е.М., Мамушева Н.Г., Богданова Р.И./ закончили курсы повышения квалификации по применению информационных оздоровительных технологий БОС в образовательном процессе  - Проведены родительские собрания, классные часы и внеклассные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы школьной Службы здоровья. | ОО № 611 |
| 6.5 | Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений с учетом особенностей их здоровья | - Организация льготного питания учащихся начальной школы и тубинфицированных учащихся.  - Витаминизация рациона питания в период эпидемии гриппа. | ОО № 324 |
| Проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организации питания обучающихся | ОО № 435 |
| Бесплатным питанием обеспечено 30% учащихся, горячим питанием обеспечено 100% обучающихся | ОО № 466 |
| Функционирует школьный Совет по питанию  Реализуется школьная программа «Правильное питание – залог здорового образа жизни»  Систематически ведётся мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса организацией питания в школе /анкетирование родителей и обучающихся, размещён ящик для пожеланий по организации питания/  Имеется информация по организации питания на сайте школы | ОО № 611 |
| Подпрограмма 7 «**Открытая школа**» | | | |
| 7.1 | Обеспечение повышение квалификации педагогов по формированию информационной компьютерной технологической компетентности | - Обучение учителей в вузах с целью получения высшего профессионального образования – 3 чел., в магистратуре – 1чел.  - Обучение на курсах повышения квалификации разного уровня в первом полугодии 2014г. учителей –7 чел., обучается на курсах переподготовки- 1 чел., сессионным методом – 2 чел.  - Наличие Программы повышения квалификации по ИКТ – технологиям  - Обучено на курсах ИКТ разного уровня за год - 1 чел.  - Проведено 4 (четыре) внутришкольных обучающих семинаров практикумов по обмену опытом по использованию средств информатизации в образовательном процессе | ОО № 324 |
| Повышение квалификации педагогических работников (в том числе в сфере информационно-компьютерных технологий, в т. ч. по дистанционному обучению и СПО) – 5 педагогов | ОО № 435 |
| 7.2 | Обеспечение в системе методической поддержки условий (кадры, оснащение средствами вычислительной техники, информационными компьютерными технологиями) для индивидуального методического сопровождения учителя и руководителя общеобразовательного учреждения в процессе информатизации | - Организация в школе методического и технического сопровождения учителя для внедрения модели высокотехнологичной среды ОУ  - Реализация методического сопровождения учителя через его участие в работе школьного методического объединения  - совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, расширение локальной сети ОУ. | ОО № 324 |
| 7.3 | Внедрение вариативных моделей общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования | Проведение Дней открытых дверей.  Работа Совета образовательного учреждения | Все ОО |
| 7.4 | Внедрение методик общественной экспертизы | Проведение опроса родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью образовательных учреждений | Все ООО |
| - Электронное анкетирование родителей и учащихся об удовлетворенности использования ИКТ – технологий в школе (1раз в полгода)  - Проведение Дня открытых дверей (18.01.2014г.)  - Привлечение общественных наблюдателей на ЕГЭ. | ОО № 324 |
| Проведение мониторингов:  Качество образования  Использование ресурсов сети Интернет  Наличие средств информатизации | ОО № 435 |
| Проведено анонимное анкетирование родителей на предмет удовлетворенности населения качеством дошкольного /школьного образования» (172 респондента) | ЦПМСС |
| Подпрограмма 8 «**Эффективная школа**» | | | |
| 8.1 | Совершенствование внутришкольных систем оценки качества образования | - Использование АИС «Знак» для диагностики образовательных результатов  - Использование авторских электронных тестов по предметам  - Мониторинги эффективности использования ЭОР в образовательном процессе (1раз в полугодие)  Разработка КИМов |  |
| 8.2 | Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений) для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование | - Проведение открытых аукционов в электронной форме  - Составление технических заданий на приобретение оборудования и на сервисные услуги  - ОО работают в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности по договору с ГУ «Централизованная бухгалтерия администрации Курортного района».  - Сформирован ведомственный перечень государственных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. |  |
| 8.3 | Проведение коррекционной работы по оптимизации образовательной сети Курортного района | Внедрение в работу «эффективного контракта» (разработка локальных актов) | Все ОО |
| 8.4 | Совершенствование системы оказания платных образовательных услуг на основе маркетинговой деятельности. | Опросы родителей и учащихся о потребности в платных образовательных услугах  Информирование родителей учащихся о спектре предоставляемых платных услуг на сайте школы  Проведение анкетирования среди участников образовательного процесса по востребованности услуг в сфере образования и по информированности родителей по оказанию платных услуг в ОУ. | Все ОО |
| Система оказания платных образовательных услуг представлена курсами: «Решение конкурсных задач»- 9, 10, 11 классы, «Комплексный анализ текста» - 9, 11 классы, «Спортивные игры с элементами единоборств» - 1-5 классы. | ОО № 466 |
| В 2014 учебном году было открыто 12 дополнительных образовательных платных услуг:   1. Обучение плаванию дошкольников; 2. Обучение плаванию учащихся основной школы; 3. Обучение плаванию учащихся старшей школы; 4. Занимательный английский язык (1 класс); 5. Информатика в играх и задачах (1-2 класс); 6. Корейское боевое искусство; 7. Занимательный финский язык; 8. Звездный танец; 9. Оздоровительное плавание; 10. Ступеньки грамотности от «А» до «Я»; 11. Азбука танца; 12. Черлидинг.   Количество детей, посещающих дополнительные образовательные платные услуги в 2013-2014 учебном году – 265. | ОО № 545 |
| В ДДТ «На реке Сестре» были реализованы платные образовательные программы по 2-м направлениям:  1. физкультурно-спортивная (каратэ, «Экология души») – 41 человек.  2. Художественно-эстетическая (Школа раннего развития «ДАР», «Росток», «Хореография для маленьких детей, «Основы хореографии и художественной ритмики», «Современный танец», «Основы декора и дизайна», «Вокальное пение», «Обучение игре на фортепиано», «Гитара (ВИА)») – 109 человек.  Всего обучающихся – 150 человек в 14 группах. | СДДТ |