**План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и воспитанников ОО Курортного района в 2014-2015 учебном году**

План разработан на основании:

- Указа Президента РФ от 11 апреля 2014 г. N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2013 № 829 «О Плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2012-2013 годы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Целевая аудитория* | *Рекомендуемые темы* | *Сроки* | *Ответствен-ные* |
|  | Мониторинг качества преподавания модулей антикоррупционной направленности, включенных в основные общеобразовательные программы ОУ | ОУ |  | Октябрь 2014,Декабрь 2014,Февраль 2015,Апрель 2015 | ИМЦ |
| **С обучающимися и воспитанниками**  |
| **В урочной деятельности**Модули антикоррупционной направленности должны быть включены в учебные программы предметов: история, обществознание, ОРКСЭ, ОБЖ, литература, география, элективные курсы. |
| **Во внеурочной деятельности** |
| 1. | Классные часы | Обучающиеся начальных классов | «А если с тобой поступят так же?»  | 1 раз в четверть | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, учителя начальных классов |
| Подарки и другие способы благодарности |
| Кого мы называем добрым? |
| Мои друзья – мое богатство. |
| 2. | Беседы-убеждения | Обучающиеся начальных классов | Мы все разные, но все ученики с равными правами. |
| Можно и нельзя. |
| Деньги: «свои» и «чужие». |
| 3. | Ролевые игры | Обучающиеся начальных классов | Как у нас в семье празднуются дни рождения. |
| Как прожить без ссор? |
| Упорство и упрямство. |
| 4. | Праздник  | Обучающиеся начальных классов | «День подарков ПРОСТО ТАК».  | Май 2015 | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, учителя начальных классов |
| «Город мастеров» |  |
| 5. | Классные часы | Обучающиеся 5 – 7-х классов | Быть честным. | 1 раз в четверть | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, классные руководители |
| По законам справедливости. |
| Откуда берутся запреты? |
| Проблема «Обходного» пути. |
| 6. | Беседы | Обучающиеся 5 – 7-х классов | Что такое взятка? |
| Что такое подкуп?  |
| Когда все в твоих руках. |
| Властные полномочия. |
| Быть представителем власти. |
| Что такое равноправие? |
| На страже порядка. |
| 7. | Классные часы | Обучающиеся 8-9-х классов | Что такое коррупция? | 1 раз в четверть | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, классные руководители |
| Коррупция как противоправное действие. |
| Как решить проблему коррупции? |
| Откуда берется коррупция? |
| 8. | Обучающие практикумы | Обучающиеся 8-9-х классов | Закон и необходимость его соблюдения. |
| Государство и человек: конфликт интересов. |
| Как разрешать противоречия между желанием и требованием? |
| Требования к человеку, обреченному властью. |
| 9 | Беседы | Обучающиеся 8-9-х классов | Зачем нужна дисциплина? |
| Преимущество соблюдения законов |
| 10. | Социальный практикум | Для обучающихся 9 – 10-х классов | Поступление в вуз. | 1 раз в четверть | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, классные руководители |
| Организация предпринимательской деятельности. |
| Разрешение конфликта. |
| Получение справки. |
| Получение пособия. |
| Несоблюдение правил дорожного движения. |
| Сдача экзамена. |
| 11. | Классные часы | Учащиеся 9-11 классов ОУ Курортного р-на | Возможно ли преодолеть коррупцию? |
| Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге.  |
| Причины коррупции их преодоление.  |
| Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону? |
| Негативные последствия коррупции. |
| Мое отношение к коррупции. |
| Коррупция: иллюзии и реальность. |
| Сказать коррупции: нет. |
|  | Районный конкурс эссе «Можно ли победить коррупцию» |  | Январь - февраль | Пантелеева А.Е. |
| **С родителями** |
| 12. | Дискуссии, включенные в родительские собрания.  |  | Нужны ли в 1-м классе отметки? | 1 раз в четверть | Руководители ОУ, заместители директоров по ВР, классные руководители |
| «Права и обязанности участников образовательного процесса» |
| Всегда ли родитель прав?(Способы общения в семье) |
| Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка. |
| Методы педагогического воздействия на ребенка. |
| О развитии самоосознания ученика-первоклассника. |
| Место ребенка в детском коллективе. |
| 13 | Размещение на сайтах ОУ в разделе «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ» правовых актов ОУ антикоррупционного содержания, а также социально-значимой информации о деятельности учреждения  |  |  | В течение года | ОУ, ИМЦ |
| 14 | Проведение опроса (мониторинга, социологического опроса) родителей на тему: «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в учреждении» |  |  | В течение года | ОУ, ИМЦ |
| 15 | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных структур |  |  | В течение года | Руководители ОУ |
| 16 | День открытых дверей в общеобразовательных учреждениях района |  |  | Февраль 2015 | Руководители ОУ |
| 17 | Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции |  |  | Сентябрь 2014 | Руководители ОУ |
| 18 | Единый информационный день |  |  | Ноябрь 2014, май 2015 | Руководители ОУ |
| 19 | Работа Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса |  |  | 1 раз в четверть | Руководители ОУ |
| **С педагогами** |
| 20 | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и воспитанников |  |  | В течение года | Руководители ОУ, ИМЦ, ЦПМСС |
| 21 | Публичные отчеты ОУ, размещение их на сайтах учреждений |  |  | Август 2014 | Руководители ОУ |
| 22 | Педагогические совещания в ОУ района по теме: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения» |  |  | В течение года | Руководители ОУ, СДДТ, ЦПМСС |
| 23 | Разработка и публикация методических рекомендаций для проведения классных часов по формированию негативного отношения к проявлениям коррупции |  |  | В течение года | Руководители ОУ, СДДТ, ЦПМСС |
| 24 | Тренинги для педагогов в рамках ШМО классных руководителей в ОУ. «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся». |  |  | В течение года | Руководители ОУ, СДДТ. |
| 25 | Антикоррупционное образование работников образовательных учреждений в рамках повышения квалификации на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.  | учителя истории, обществознания, ОРКСЭ. | - Модуль, направленный на освоение учителями методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках и во внеурочной деятельности.- Модуль «Государство и мораль гражданина: содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики». | В соответствии с запланированными курсами повышения квалификации | Руководители ОУ |
| руководители и заместители руководителей образовательных учреждений. | Модуль, направленный на формирование комплекса юридических знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами. | В соответствии с запланированными курсами повышения квалификации | Руководители ОУ |
| заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители | Модуль «Особенности формирования основ антикоррупционного поведения учащихся». | В соответствии с запланированными курсами повышения квалификации | Руководители ОУ |