Барыгина В.П., начальник отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга

29.08.2017

ГБОУ СОШ № 545

**Развитие системы образования Курортного района в 2016/2017 учебном году и основные задачи на 2017/2018 учебный год**

Уважаемые коллеги!

Дорогие гости педагогического совета!

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека. Для того чтобы этот процесс проходил наиболее эффективно, необходимо создать условия, в которых смогли бы развиваться индивидуальные способности и таланты каждого ребенка.

Сегодня на нашем педагогическом совете пойдет речь о том, как это достигается в Курортном районе.

Система образования Курортного района – это 35 образовательных организаций: 16 школ, 15 детских садов, 2 Дома детского творчества, Информационно-методический центр и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для детей и молодежи в районе работают 3 подростково-молодежных центра: «Восход», «Снайпер» и «Молодость».

Итоги прошедшего учебного года были подведены по направлениям, соответствующим реализации государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и Программы развития системы образования Курортного района.

***Развитие дошкольного образования***

В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; 3461 ребенок посещал 15 дошкольных организаций и структурное подразделение школы № 69.

В прошлом учебном году в дошкольных учреждениях дополнительно введено 245 мест за счет эффективного использования помещений в действующих группах (из расчета площади групповых помещений). А всего за последние 3 года было открыто дополнительно 494 места (это как два больших сада).

Для удовлетворения потребности населения в адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ в 2016 году в отделении дошкольного образования ГБОУ № 69 дополнительно открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) на 12 мест.

Развитие вариативных форм – один из путей, который поможет удовлетворить потребности населения района в дошкольном образовании. С этой целью в 2018 году планируется открытие бюджетной группы кратковременного пребывания детей на 20 мест в ДОУ № 26 в Сестрорецке.

Оптимизация помещений детских садов, открытие новых групп позволили значительно увеличить количество доступных мест для дошкольников. Однако, вместе с тем, произошло значительное увеличение количества детей в группах в связи с приростом численности населения района, что требует новых материально-технических и кадровых ресурсов.

Решение этой проблемы станет важной задачей на предстоящий год. И конечно, этому будет способствовать строительство детского сада в г. Зеленогорске (ул. Мира, д. 8) на 110 мест и в Сестрорецке (ул. Малая Ленинградская, д. 62) на 75 мест.

С 01.01.2016 введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Результаты проведенного в конце 2016 года Комитетом по образованию регионального мониторинга по его реализации показали высокий уровень готовности ДОУ Курортного района к организации образовательной деятельности.

В течение учебного года было организовано сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном воспитании и диссеминация передового опыта работы.

Руководители ДОУ, старшие воспитатели и педагоги района принимали участие и делились опытом работы в рамках районных и городских семинаров и конференций СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, в мероприятиях Петербургского образовательного форума, вебинарах, организованных Комитетом по образованию, СПб РЦОКОиИТ, СПб АППО.

С сентября по май проведено 13 научно-практических и проблемных семинаров, а также мастер-классы и консультации-практикумы, подготовленные педагогами ДОУ района для воспитателей и специалистов.

Без творчества педагога не может раскрыться творчество ребенка. Перед воспитателями дошкольных учреждений всегда стояла задача привить детям любовь к окружающему миру, к творчеству, научить ребенка делать самостоятельные открытия, познавая себя, свою творческую индивидуальностьи уникальность, осознавая собственные достижения*.*

Силами районной творческой группы педагогов для детей старшего дошкольного возраста были проведены спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весенняя капель», «Праздник на воде», а для педагогов – традиционные состязания «Будь здоров, педагог!».

Информационно-методическим центром совместно с центральной районной детской библиотекой имени Сергея Михалкова проведен районный этап III городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». В конкурсе приняли участие 36 детей из 13 детских садов района. Двое детей из детского сада №25 стали победителями городского этапа.

В течение учебного года выросла доля участия детских садов и педагогов в новых районных и городских профессиональных конкурсах:

* районный и городской этапы профессионального конкурса «Созвездие дошкольный Петербург» (СПб АППО, Комитет по образованию): лауреаты городского этапа - коллективы детских садов №19 и 30;
* районный и городской конкурс специалистов по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге: 1 место в районном этапе заняла Калашникова Мария Васильевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 17;
* городской конкурс «Педагог здоровья»: участник Власова Екатерина Николаевна, ГБДОУ №23;
* межрайонный танцевальный фестиваль для педагогов детских садов «Живи, танцуя»: коллективы ДОУ №13 и 17 стали победителями в номинации «Юмористический танец»;
* городской конкурс СПб АППО «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»: 4 участника; 1-е и 3-е места заняли Деменкова Светлана Ивановна, ДОУ № 29, и Бухарова Наталия Александровна, ДОУ № 25.

Уважаемые Коллеги, личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

Я уверена, что в наших учреждениях дошкольного образования созданы все условия для развития личностей и способностей детей.

***Развитие общего образования***

В 16 общеобразовательных школах района в прошлом учебном году обучалось 5565 человек, из них 670 первоклассников. Достигнута полная обеспеченность местами в образовательных учреждениях для жителей Курортного района, несмотря на то, что одно образовательное учреждение (ГБОУ СОШ № 434) находится на реконструкции. Общая загруженность школ района на сегодняшний день – 85 %, в Сестрорецке – 97% (а три школы работают с загрузкой более 120-130% - 433, 545, 324). В связи с вводом в эксплуатацию жилых домов загруженность может превысить 100%.

ФГОС основного общего образования введен во всех 5-х – 6-х классах школ района, также в 7-х – в ГБОУ № 324 и в 8-х – в ГБОУ № 450.

Осуществлен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ (в школах № 656 и 69.

В обоих учреждениях созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016/2017 учебном году проводилось дистанционное обучение детей-инвалидов с использованием приобретенной техники и программного обеспечения. 6 школ района (№ 324, 433, 445, 466, 545, 556) оснащены оборудованием для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 11 учащихся получают образование с помощью дистанционных технологий.

Обучающихся трех школ – 324, 437, 69 – приняли участие в городском конкурсе дистанционных проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я познаю мир».

Главный критерий работы каждого учителя – качество образования. Оно характеризуется, прежде всего, результатами итоговой аттестации, участием в олимпиадах и конкурсах, результатами мониторингов и общественной оценкой ваших учреждений.О мониторингах и общественной оценке учреждений мы недавно говорили на коллегии администрации. Поэтому остановлюсь на государственной итоговой аттестации.

Из 448 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию 446 **девятиклассников.** Не справились с экзаменом по английскому языку – 2 чел. (ГБОУ № 466). Им будет предоставлена возможность пересдать английский язык в сентябрьский период.

Аттестаты об основном общем образовании получили 99,6% девятиклассников (446).

Обучающиеся ГБОУ № 433 и 442 показали почти по всем предметам результаты выше среднего балла по району.

В сравнении с 2016 годом результаты ОГЭ в Курортном районе выше или на том же уровне по всем предметам, кроме английского языка и химии.

В **11-х классах** все 223 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации, все они успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании (100%).

Лучшие результаты ГИА в 2017 году показали:

– по русскому языку – ГБОУ № 433, 556, 324;

– по математике базовой – ГБОУ № 433, 556, 545;

– по математике профильной – ГБОУ 556, 445, 545

Результаты значительно выше среднего балла в районе по всем предметам показали выпускники ГБОУ № 556.

И как уже было сказано в фильме, трое из них стали 100-балльниками: выпускники гимназии № 433 Илларионова Анна и Маршук Надежда – по русскому языку, а выпускник школы № 324 Володин Владимир – дважды получил 100 баллов: по русскому языку и истории. Конечно, это результат серьезного труда и учащегося, и педагога.

В образовательных учреждениях Курортного района система работы с одаренными детьми строится по направлениям:

1. *Диагностика и выявление одаренных детей.*
2. *Организация работы с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.*
3. *Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.*
4. *Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.*
5. *Работа с семьями одаренных детей.*

Ярким показателем являются достижения детей в олимпиадах и конкурсах.

В 2016/2017 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1249 обучающихся по 21 предмету, впервые были выявлены желающие принять участие в олимпиаде по немецкому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 человек, из них 6 человек школ 556, 450 и лицея 445 стали призерами.

В прошлом учебном году количество победителей выше прошлого года в два раза и составляет 21% от всех участвующих, т.е. каждый пятый участник стал победителем.

Победители и призеры региональных олимпиад и конкурсов:

*Ворожцова Анастасия*, учащаяся 10 класса школы № 450 – призер Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики», она же – призер Региональной олимпиады по краеведению;

*Каштанова Анжела*, учащаяся 7 класса школы № 324 – победитель Городского конкурса компьютерной графики «Питерская мышь»;

в Санкт-Петербургском городском литературном конкурсе «Творчество юных» победителем стала *Шимко Маргарита*, 10 класс, школа № 466;

победителем Городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по информатике признан Войнов Лев, учащийся 8 класса школы № 450.

Наши учащиеся приняли участие в олимпиадах для детей с ОВЗ:

*Злобина Тамара****,*** 9 класс, ГБОУ № 69 - ПОБЕДИТЕЛЬ Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;

*Логин Даниель*, 7 класс, ГБОУ № 69 – ПРИЗЕР Санкт-Петербургской олимпиады школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады в районе определились школы-победители:

1 место – ГБОУ № 556 с углубленным изучением английского языка;

2 место – ГБОУ № 450 и лицей № 445;

3 место – ГБОУ № 69.

В мае проведён районный праздник «Умники и умницы Курортного района», на котором награждены победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего было награждено 66 обучающихся, 7 педагогов и 3 директора школ.

Таким образом, наблюдается положительная динамика количества и качества участия школьников в олимпиадах. Тем не менее, задача, поставленная на прошлом педагогическом совет, не в полной мере реализована образовательными учреждениями. Прошу еще раз обратить внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Победители и призеры должны быть в каждой школе. Я уверена, что для этого и условия, и возможности есть в каждой школе.

***Развитие дополнительного образования и воспитания детей***

В учреждениях дополнительного образования детей (СДДТ «На реке Сестре» и ЗДДТ) были открыты 210 групп, занимались 2846 детей, реализовано 59 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.

В 10 школах функционировали отделения дополнительного образования детей (ОДОД), в которых занимались 2307 обучающихся по 99 программам.

Произошло обновление содержания социально-досуговых программ дополнительного образования в соответствии со стратегическими задачами развития Санкт-Петербурга и России, интересами и потребностями детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Это нашло отражение в проектах:

1. Социализации и самореализации подростков (работа с детскими общественными объединениями).

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

3. «От таланта к успеху» (выявление и поддержка одаренных детей).

4. Профилактика правонарушений.

5. Открытая образовательная среда (развитие социального партнерства, методическое сопровождение педагогов дополнительного образования).

Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильевна назвала основные направления развития дополнительного образования: шахматы, техническое творчество, спортивные, литературные, музыкальные кружки.

Шахматы включены в программы ДДТ, ПМЦ, многих ОДОД и даже ДОУ.

Музыкальные, театральные, художественные, спортивные кружки и секции – традиционно востребованы в ДДТ. Танцевальные и театральные фестивали ежегодно проводятся при участии большого количества коллективов.

В 2016/2017 учебном году в творческих фестивалях и конкурсах приняли участие все школы, дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования детей; всего 520участникови более тысячи зрителей.

Мне бы хотелось остановиться на новых направлениях деятельности в наших учреждениях дополнительного образования.

Так, Зеленогорским Домом детского творчества проводилась работа по развитию детского движения Junior Skills в Курортном районе.

Junior Skills – это программа ранней профориентации подростков, которая позволяет школьникам окунуться в мир актуальных профессий. Попробовать себя в роли программиста видеоигр, журналиста, спасателя и даже инженера-проектировщика космических кораблей. Все это возможно благодаря гибкой системе чемпионатов и конкурсов. ДДТ г. Зеленогорска выступает в роли «Площадки движения Junior Skills» и развивает в Курортном районе и Санкт-Петербурге (а в дальнейшем и на региональном уровне) компетенцию, разработанную педагогами ЗДДТ, новую для движения. Это компетенция «Промышленный дизайн. Дизайн игрушки». В прошедшем году были проведены показательные соревнования: второй чемпионат Junior Skills в рамках Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, сентябрь 2016 г.), городские соревнования в рамках ТехноКакТУСа, февраль 2017 г.

В 2016/2017 учебном году в Курортном районе образовано 15 добровольческих команд, в которых работают 169 волонтеров. Добровольческие команды участвовали в 18 добровольческих акциях городского и районного уровней.

Добровольческая команда «Доверие» заняла I место в городской добровольческой акции-конкурсе интерактивных занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» в номинации «Быть добровольцем!».

В июне 2017 года завершен Второй Всероссийский конкурс эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования. От нашего района в конкурсе приняли участие: ГБОУ № 324, гимназия № 433, ПМЦ «Снайпер», ЗДДТ.

Программа, разработанная сотрудниками ПМЦ «Снайпер» «Добровольчество, инновационная форма работы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними», и проект ЗДДТ «Доброе сердце» признаны лучшими в своих номинациях. По итогам Всероссийского конкурса работы коллектива ПМЦ «Снайпер» и ЗДДТ не только отмечены дипломами победителя, но и рекомендованы к применению всем подростково-молодежным организациям России.

Развитие технического творчества - это сложный многосторонний, многоплановый процесс, предполагающий развитие содержания и технологий обучения системы дополнительного образования, программно-методического обеспечения. В ДДТ района создаются новые кружки по робототехнике, техническому моделированию, компьютерной грамотности.

В перспективе районной базовой площадкой этого направления станет ДДТ «На реке Сестре».

В целях развития системы гражданского и патриотического воспитания в 2016/2017 учебном году для учащихся проведены все запланированные мероприятия, посвященные юбилейным и памятным событиям истории России.

В каждой школе были проведены уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Выступления детей вызывают у всех присутствующих, и в первую очередь, у наших уважаемых ветеранов чувство глубокой благодарности и уважения тому делу, которым занимаются наши педагоги.

Школьники Курортного района приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Вахте памяти», районном конкурсе детского творчества «След тех дней остался навсегда», в шествии «Бессмертный полк», детско-юношеской оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности».

. Работа по патриотическому воспитанию в районе представляет собой системную и целенаправленную деятельность образовательных организаций. Ежегодно проводится более 100 мероприятий патриотической направленности.

Наши дети являются призерами и победителями городских мероприятий:

- городской конкурс исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»: 3 диплома лауреатов;

- 6-я региональная олимпиада по краеведению: диплом 2-й степени (ОО № 450), диплом за лучшее эссе (ОО № 450, 466), диплом за лучший тест (ОО № 466);

- городской конкурс исследовательских работ «Старт в науку»: диплом 3-й степени (ОО № 450);

- городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»: 1-е место (ОО № 433, 437, 556, ДОУ № 22, 25), 2-е место (ОО № 324, ДОУ № 13), 3 место (ОО № 435, 450);

- городской конкурс «Лучший экскурсовод года»: диплом 3-й степени – Сидоренко Екатерина (ОО № 324).

Большая работа по воспитанию любви к Родине проводится и летом. Только творческий, влюбленный в свое дело педагог может организовать подростков, не всегда успешных, не всегда послушных, в том числе стоящих на учете, и уйти с ними в поход, и не на 1-2 дня, а на 7, или 14.

В рамках летней оздоровительной кампании было организовано 7 походов, 2 из них – категорированные.

ПМЦ «Молодость» и «Восход», школы № 435, организатор походов – СДДТ «На реке Сестре».

В рамках летней оздоровительной кампании впервые в районе был организован отдых танцевального коллектива школы № 435 в Греции. Курортный район и МО г. Сестрорецк взаимодействуют в рамках международного сотрудничества, и с помощью А.Н. Бельского наши дети смогли представить свое творчество, а также отдохнуть в одном из лагерей Греции. Отзывы о выступлении наших детей самые восторженные.

Есть в районе еще одно учреждение, в котором сконцентрированы талантливые дети, и талантливы они в спорте.

Школа-интернат «Олимпийский резерв» уже на протяжении 25 лет воспитывает чемпионов России, Европы и мира по велоспорту и волейболу.

Результаты велосипедистов вы видите на слайдах. Результаты волейболистов – тоже впечатляют. Последнее достижение – 5 воспитанников ГОШИ вошли в состав команды.

Сотни мальчишек и девчонок пропустили через сердце и душу, и конечно свой талант, тренеры подростково-молодежных центров. Вольная борьба, дзюдо, каратэ, бокс, джиу-джитсу, аэробика очень востребованы у подростков и молодежи района. ПМЦ «Восход», «Снайпер» и «Молодость» провели за год более 70-ти мероприятий, акций и соревнований, в которых приняли участие более 6 000 человек. Среди них – Открытые и Региональные первенства по вольной борьбе, самбо и дзюдо.

В прошлом году в ПМЦ «Восход» появилось новое направление - молодежная киностудия. Организаторы и участники ее – очень талантливые ребята, студенты вузов Санкт-Петербурга, которые уже успели снять несколько фильмов, принять участие в кинофестивале, получить награды.

Я надеюсь, что в районе немало талантливых и неравнодушных молодых людей, которые составят основу вновь создаваемого Совета молодежи в районе.

Конечно, развитию талантов способствуют условия.

Всего лишь в одной школе района есть бассейн - это школа № 545. И сразу же высокие результаты в городских соревнованиях по плаванию среди общеобразовательных учреждений (3-4 классы) показала команда пловцов ОДОД ГБОУ СОШ № 545: в личном зачете Макаров Георгий занял 1 место, Новикова Ирина 2 место, в эстафете команда пришла на финиш второй. В соревнованиях приняли участие 20 сильнейших команд из 13 районов города.

К концу 2017 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования должен составить 90%.

***Совершенствование инфраструктуры, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений***

В течение года продолжалась работа по укреплению материально-технической базы и совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений.

Всего затраты на подготовку, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и безопасности в 2017 году составили ***78,3 млн. руб.***

Работы по ремонту помещений образовательных организаций были проведены:

- и за счет собственных субсидий на сумму ***более 23,0 млн. руб***.;

- и в соответствии с адресной программой, в которую попали те учреждения, которые имели предписания надзорных органов (556, 466, 611, 447, 541, 69) на сумму ***26,9 млн. руб.***, половина этой суммы выделена по поправкам бюджета депутатами Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.А. Ваймером и А.В. Ходоском.

По поправкам депутатов Законодательного собрания наш бюджет в 2016 году увеличился на 59,0 млн. руб.: кроме ремонта, средства были направлены на благоустройство 2-х ДОУ (26 и 20), приобретение, мебели, учебников, оборудования для ФГОС, проведение соревнований ПМЦ и мероприятий патриотической направленности.

В 2017 году администрацией района выделено дополнительное финансирование на проведение работ по замене системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на сумму 16 млн. руб. Новая АПС установлена в 9-и ОУ: № 26, 27, 28, 25, СДДТ; 450, 435, 17.

Также за счет собственных субсидий система видеонаблюдения установлена в 3-х учреждениях (ДОУ № 14, ГОШИ «Олимпийский резерв», СДДТ).

Все школы на 100% обеспечены учебниками. Только в соответствии с районной адресной программой приобретено учебников и учебных пособий на сумму более ***13,0 млн. руб.;***  кроме этого за счет собственных субсидий на учебники израсходовано еще около 7***,0 млн. руб***.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по поправкам школами дополнительно приобретено оборудование: интерактивные доски, компьютеры, проекторы, документкамеры на сумму ***7213,0*** ***тыс.*** ***руб. и оборудование для дистанционного образования детей - инвалидов в сумме - 1325,3 тыс. рублей.***

ИМЦ оснащен системой интерактивного дистанционного обучения «Пеликан», созданной на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи.

С ее помощью можно решать различные задачи инклюзивного образования: удалённо подключаться к уроку детям с ОВЗ или временно отсутствующим в школе из-за болезней, эпидемий и соревнований. В системе реализованы функции, которые позволяют максимально эффективно взаимодействовать с удаленными учениками во время урока, а самим учащимся в полной мере ощутить себя полноценными участниками учебного процесса наравне со своими одноклассниками.

Система «Пеликан» предназначена обеспечить возможность удаленного посещения уроков, семинаров, конференций и других мероприятий, а также для оперативной работы с руководителями при проведении совещаний и повышения квалификации специалистов.

При переходе к 5-дневной учебной неделе система позволяет заменить один день на дистанционный, и в условиях предоставленного родителям выбора части предметов и нехватки педагогов для малых групп - объединить малые группы в дистанционный класс.

***Перспективные направления развития системы образования Курортного района в 2017/2018 учебном году***

Уважаемые коллеги, невозможно рассказать обо всем, что сделано в прошлом году. А планов на будущий год еще больше. Предлагаю перспективными направлениями деятельности отдела и учреждений образования считать следующие.

* *Создание условий и обеспечение реализации ФГОС во всех образовательных организациях.*
* *Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.*
* *Развитие одаренных детей через обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.*
* *Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Курортного района Санкт-Петербурга на основе введения в образовательных организациях профессионального стандарта педагога.*
* *Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик талантливых педагогов.*
* *Развитие районной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.*

В завершение своего выступления хочу заметить, что важную роль для педагогической профессии играет творческий подход педагога к своей деятельности.

С целью стимулирования педагогических работников к творчеству и повышению профессионального уровня проведены профессиональные конкурсы на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга, ежегодный районный конкурс«Лучший работник учреждений образования Курортного района».

***«Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни» (Конфуций)***

Я уверена, что наши педагоги выбрали себе работу по душе.

С наступающим 2017/2018 учебным годом!