Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

**Санкт-Петербургская академия**

**постдипломного педагогического образования**

**Аналитический отчет**

**по результатам социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2016 году**

Рабочая группа:

Эрлих Олег Валерьевич, заведующий кафедрой педагогики семьи СПб АППО, доцент, кандидат педагогических наук;

Цыганкова Наталия Игоревна, доцент кафедры педагогики семьи, кандидат психологических наук;

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Аналитический отчет включает анализ динамики результатов исследований 2014, 2015, 2016 годов в различных тапах образовательных организаций (СОШ, гимназии, лицеи, Центры образования) всех районов Санкт-Петербурга.

Отмечена устойчивая положительная динамика охвата исследованием обучающихся (+5679 по сравнению с 2015 годом). Получено 90882 информированных согласия родителей и подростков старше 15 лет.

В исследовании 2016 года приняли участие обучающиеся 7-12 классов общеобразовательных организаций, Центров образования, ПОУ. Преимущественно обучающиеся 8-10 классов и 1-3 курсов.

В родной семье проживает 98% подростков, 1061 человек (1%) в семье опекунов или усыновителей, 583 человека – в детском доме. Проживание в любых условиях, кроме родительской семьи резко повышает шансы социальных рисков немедицинского потребления психоактивных веществ.

По оценкам подростков вырос уровень материального достатка семьи выше среднего (+6%) и снизилось количество семей со средним достатком (-6%).

Выявлена группа подростков, имеющих несформированную самооценку, мотивацию и интерес к учебной деятельности, переживающих негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, имеющие трудности и проблемы в социальном взаимодействии.

Стабильной остается группа подростков, которым с трудом дается учеба (8%), не нравится учиться (14%). Наибольшее количество таких подростков в Центрах образования (14%,19% соответственно ПОУ. Больше всего подростков, которым учеба дается с трудом в Красносельском и Центральном районах (10%), меньше всего в Кронштадском, Курортном, Московском районах (7%).

Стабильна группа обучающихся, испытывающих трудности во взаимоотношениях с учителями и сверстниками (7%). В большей степени испытывают такие трудности обучающиеся в Центрах образования (12%,13% соответственно) ПОУ. Наибольшее количество подростков, указавших на подобные трудности обучается в Красносельском районе (10%). Наиболее комфортно чувствуют себя в отношениях со сверстниками и учителями обучающиеся Кронштадского района (6%). Наиболее благоприятные отношения в подростковой среде в образовательных организациях Калининского, Пушкинского районов Санкт-Петербурга (6%).

Увеличилось количество обучающихся Санкт-Петербурга, переживающих острые (в течение недели) негативные эмоциональные состояния, влияющие на поведение - 12% (+2-5%). Наибольшее количество таких обучающихся в Центрах образования (20%) и образовательных организациях Красносельского района (от 15% до 24%). Чаще находятся в хорошем настроении обучающиеся Кронштадского района, чувствуют себя полезными и необходимыми - обучающиеся Василеостровского, Выборгского, Колпинского районов.

Увеличилось по сравнению с 2015 годом количество обучающихся, переживающих неконтролируемые вспышки гнева – 11% (+2). Реже всего переживают неконтролируемые вспышки гнева обучающихся Кронштадского района (7%). Чаще всего чувствуют себя ненужными («всем не до меня») обучающиеся Красносельского и Фрунзенского районов (16%).

Трудно получить поддержку со стороны родителей от 4% до 8% обучающихся. Чаще всего они обучаются в Центрах образования. В меньшей степени чувствуют поддержку со стороны родителей обучающиеся Красносельского района (от 7% до 11%). В наибольшей степени чувствуют поддержку со стороны родителей обучающиеся Пушкинского района.

Уменьшилось количество родителей, которые по мнению обучающихся почти всегда знают, где пороводят свободное время их дети - 61% (-18%). Знают где проводят свободное время только 47% родителей обучающихся Центров образования, 58% родителей обучающихся Красносельского и Копинского районов. Наиболее благоприятная ситуация с контролем родителями свободного времени подростков в Пушкинском и Фрунзенском районах (63%).

Считают, что употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников 2% обучающихся общеобразовательных организаций, 11% обучающихся Центров образования. Обучающимся гимназий и лицеев чаще становились свидетелем покупки наркотиков (+4%), им чаще предлагали наркотики (+2%), чем обучающимся СОШ.

Переживали свою жизненную ситуацию как трудную 56% обучающихся в 2016 году.Чаще такие ситуации переживались обучающимися Выборгского (58%), Курортного (60%) и Центрального (60%) районов**.** При этом ответили, что испытывали потребность в помощи и поддержке 55% из них. В то же время преимущественно эти обучающиеся (46%) нуждались в доверительной беседе с близким человеком. Обращались в государственные психолого-педагогические медико-социальные центры (районные «психологические центры», негосударственные психологические центры, общественные организации, учреждения социального обслуживания населения, на телефон доверия 11%-12% из них.

**Результаты социально-психологического тестирования студентов СПО Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2016 году**

**Таблица 1. Динамика общего количества респондентов по базе данных (количество человек)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год**  | **Количество поступивших правильно заполненных анкет** |
| **2014** | 57663 |
| **2015** | 71604 |
| **2016** | **77283** |

Отмечена устойчивая положительная динамика охвата исследованием обучающихся (+5679 по сравнению с 2015 годом). Получено 90882 информированных согласия родителей и подростков старше 15 лет.

**Таблица 2. Возраст респондентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во лет** | **Кол-во человек** | **% от общего количества** |
| **13 лет** | 13 154 | 17 |
| **14 лет** | 15 201 | 20 |
| **15 лет** | 17 970 | 23 |
| **16 лет** | 16 231 | 21 |
| **17 лет** | 11 202 | 15 |
| **18 лет** | 3 421 | 4 |

Ежегодно в исследовании принимает участие равное количество юношей и девушек - в среднем по 50 %.

Из принявших участие в исследовании 2016 года обучаются:

В общеобразовательной школе 53% респондентов;

В школе с углубленным изучением дисциплин, в гимназии, в школе-лицее - 32%;

В Центре образования - 1%.

В исследовании 2016 года приняли участие обучающиеся 7-12 классов общеобразовательных организаций и Центров образования:

7 класс − 15% респондентов;

8 класс − 19% респондентов;

9 класс − 23% респондентов;

10 класс − 16% респондентов;

11 класс − 13% респондентов;

12 класс − 0,24% респондентов;

**Таблица 3. Состав семей участников исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С кем проживаете в настоящее время?** | **Кол-во человек** | **% от общего количества** |
| С отцом | 46 573 | 60% |
| С матерью | 71 124 | 92% |
| С отчимом | 8 917 | 12% |
| С мачехой | 947 | 1% |
| С братом (братьями) | 22 104 | 29% |
| С сестрой (сестрами) | 20 018 | 26% |
| С бабушкой (бабушками) или дедушкой (дедушками) | 15 284 | 20% |
| С другими родственниками | 3 057 | 4% |
| У меня нет родственников | 838 | 1% |

**Таблица 4. Условия проживания участников исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Где Вы проживаете?** | **Кол-во человек** | **% от общего количества** |
| В семье опекунов/усыновителей | 1061 | 1% |
| В детском доме | 583 | 1% |
| В родной семье | 74 857 | 98% |

В родной семье проживает 98% подростков, в семье опекунов или усыновителей - 1061 человек (1%), 583 человека – в детском доме. Проживание в любых условиях, кроме родительской семьи резко повышает социальные риски немедицинского потребления психоактивных веществ.

Важным показателем благоприятных условий для развития подростков считается восприятие ими уровня материального достатка своей семьи. Как видно из таблицы 5, увеличилось число подростков, относящих материальный достаток своей семьи к уровню «выше среднего», уменьшилось - относящих себя к «семьям со средним достатком», то есть к подавляющему большинству. Это обусловливает необходимость усиления психолого-педагогической поддержки детям и «со средним достатком», сохранения внимания к поддержке детей и семей с достатком «ниже среднего» и понимания специфики адресной поддержки детям из семей, с достатком» выше среднего».

**Таблица 5. Динамика уровня материального достатка семьи по годам, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень материального достатка** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Выше среднего | 22 | 20 | 26 |
| Средний достаток | 74 | 75 | 69 |
| Ниже среднего | 4 | 5 | 5 |

Показателем, который позволяет выделить группы респондентов, которые могут в определенных условиях быть вовлечены в незаконное потребление наркотических средств и психоактивных веществ является их социально-педагогический и психологический статус: самооценка, мотивация и интерес к учебной деятельности, переживание негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, трудности и проблемы в социальном взаимодействии.

**Таблица 6 Динамика самооценки отношения обучающихся Санкт-Петербурга к учебной деятельности, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насколько следующие утверждения соответствуют Вам?** **Санкт-Петербург** | **Почти никогда****2014 год** | **Почти никогда****2015 год** | **Почти никогда****2016 год** |
| Учеба дается мне легко  | 16 | 8 | 8 |
| Мне нравится учиться | 27 | 15 | 14 |
| Я хочу сменить учебное заведение | 27 | 65 | 66 |
| Я хочу оставить учебу и пойти работать  | 72 | 63 | 63 |

Как видно из табл.№ 6, динамика самооценки отношения обучающихся Санкт-Петербурга к учебной деятельности в 2015-2016г. в целом стабилизировалась, соответствующие показатели практически не изменились. Группой риска выступает группа учащихся-порядка 14-15%,отметивших, что им «почти никогда» не нравится учиться «Немотивированных к учебе, но мотивированных »пойти работать» - 37%.

**Таблица 6.1 Динамика самооценки отношения к учебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных организаций в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насколько следующие утверждения соответствуют Вам?** **Санкт-Петербург,2016** | **СОШ** **Почти никогда** | **Гимназии, лицеи** **Почти никогда** | **Центры образования** **Почти никогда** |
| Учеба дается мне легко  | 8% | 8% | 14% |
| Мне нравится учиться  | 15% | 15% | 19% |
| Я хочу сменить учебное заведение  | 66% | 65% | 64% |
| Я хочу оставить учебу и пойти работать  | 63% | 68% | 52% |

Наибольшее количество подростков, отметивших что им «почти никогда» учеба не дается легко (14%) и что «им нравится учиться» (19%) учится в Центрах образования.

**Таблица 6.2 Cамооценка отношения к учебной деятельности обучающихся в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СПб, 2016****Район** | **Учеба дается мне легко****Почти никогда** | **Мне нравится учиться****Почти никогда** | Я хочу сменить учебное заведение **Почти никогда** | Я хочу оставить учебу и пойти работать **Почти никогда** |
|  | Адмиралтейский | 9 | 15 | 66 | 62 |
|  | Василеостровский | 8 | 15 | 69 | 64 |
|  | Выборгский | 8 | 14 | 66 | 64 |
|  | Калининский | 8 | 13 | 66 | 61 |
|  | Кировский | 8 | 15 | 67 | 62 |
|  | Колпинский | 8 | 13 | 69 | 64 |
|  | Красногвардейский | 9 | 15 | 64 | 61 |
|  | Красносельский | 10 | 17 | 67 | 63 |
|  | Кронштадский | 7 | 13 | 72 | 63 |
|  | Московский | 7 | 12 | 68 | 64 |
|  | Невский | 8 | 15 | 65 | 62 |
|  | Петроградский | 7 | 12 | 65 | 64 |
|  | Петродворцовый | 8 | 15 | 67 | 63 |
|  | Пушкинский | 8 | 13 | 66 | 64 |
|  | Фрунзенский | 8 | 15 | 67 | 62 |
|  | Центральный | 10 | 14 | 67 | 66 |

Анализ самооценки отношения к учебной деятельности обучающихся в районах Санкт-Петербурга в 2016 году показал, что несколько (незначительно) выше доля подростков, выбравших формулировку ответа Почти никогда по показателю «учеба дается мне легко» в Красносельском и Центральном районах (по 10%).Также несколько (незначительно) выше доля респондентов выбравших формулировку ответа Почти никогда по показателю Мне нравится учиться в Красносельском и Приморском районах (по 10%). В меньшей степени хотят сменить учебноезаведение обучающиеся Василеостровского, Колпинского, Кронштадского районов (28%-31% обучающихся)

**Таблица 7. Динамика самооценки отношений обучающихся с учителями и сверстниками, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насколько следующие утверждения соответствуют Вам?** **СПб, в %** | **Почти никогда****2014 год** | **Почти никогда****2015 год** | **Почти никогда****2016 год**  |
| У меня хорошие отношения с учителями | 23**%** | 7**%** | 7**%** |
| У меня хорошие отношения с одноклассниками, одногруппниками | 12**%** | 6**%** | 7**%** |

**Таблица 7.1 Самооценка отношения обучающихся с учителями и сверстниками в различных типах образовательных организаций в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СПб, 2016** **По типам образовательных организаций** | **СОШ** **Почти никогда** | **Гимназии, лицеи****Почти никогда** | **Центры образования****Почти никогда** |
| У меня хорошие отношения с учителями | 7% | 7% | 12% |
| У меня хорошие отношения с одноклассниками, одногруппниками | 7% | 7% | 13% |

Разница в самооценке отношения обучающихся с учителями и сверстниками в различных типах образовательных организаций (СОШ, гимназиях, лицеях) практически отсутствует.

**Таблица 7.3 Самооценка отношений обучающихся с учителями и сверстниками в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СПб, 2016** **в %** | У меня хорошие отношения с учителями**Почти никогда** | У меня хорошие отношения с одноклассниками, одногрупниками**Почти никогда** |
|  | **Район** | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** |
|  | Адмиралтейский | 220 | 7 | 242 | 7 |
|  | Василеостровский | 246 | 7 | 273 | 7 |
|  | Выборгский | 373 | 7 | 371 | 7 |
|  | Калининский | 579 | 7 | 554 | 6 |
|  | Кировский | 436 | 7 | 432 | 7 |
|  | Колпинский | 176 | 7 | 172 | 7 |
|  | Красногвардейский | 385 | 8 | 345 | 7 |
|  | Красносельский | 374 | 10 | 357 | 10 |
|  | Кронштадский | 51 | 6 | 54 | 6 |
|  | Курортный | 84 | 8 | 81 | 8 |
|  | Московский | 271 | 7 | 295 | 7 |
|  | Невский | 660 | 7 | 658 | 7 |
|  | Петроградский | 103 | 8 | 88 | 7 |
|  | Петродворцовый | 185 | 7 | 179 | 7 |
|  | Приморский | 377 | 8 | 353 | 7 |
|  | Пушкинский | 274 | 7 | 252 | 6 |
|  | Фрунзенский | 454 | 7 | 428 | 7 |
|  | Центральный | 214 | 7 | 230 | 7 |

Подростков, которые испытывают определенную степень социального одиночества, трудности в социальном взаимодействии можно отнести к группе возможного риска употребления наркотических и психоактивных веществ по данному параметру. В определенной степени наличие этих факторов свидетельствует о недостаточном уровне сформированности и «плотности» сети социальной и психологической поддержки, степени коммуникативной и личностной компетентности подростков.

**Таблица 8. Динамика самооценки переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели? СПб** | **Почти никогда****2014 год** | **Почти никогда****2015 год** | **Почти никогда****2016 год** |
| У меня было хорошее настроение | 30% | 10 | 12 |
| Я чувствовал, что полезен и необходим | 40% | 18 | 22 |
| Я был активен, мне многое удавалось | 18% | 14 | 16 |

По сравнению с 2015 годом значительно отмечено увеличение количества обучающихся, которые почти никогда не чувствуют себя полезными и необходимыми и которые не чувствуют себя активными и успешными на 4-2 % соответственно.

**Таблица 8.1. Самооценка переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, в различных типах образовательных организаций в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели СПб, 2016**  | **СОШ** **Почти никогда** | **Гимназии, лицеи** **Почти никогда** | **Центры образования** **Почти никогда** |
| У меня было хорошее настроение | 12% | 13% | 20% |
| Я чувствовал, что полезен и необходим | 21% | 21% | 27% |
| Я был активен, мне многое удавалось | 16% | 16% | 23% |

**Таблица 8.2 Самооценка переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СПб, 2016Район | У меня было хорошее настроениеПочти никогда | Я чувствовал, что полезен и необходим Почти никогда | Я был активен, мне многое удавалосьПочти никогда |
|  | Адмиралтейский | 12 | 22 | 16 |
|  | Василеоствовский | 12 | 20 | 16 |
|  | Выборгский | 12 | 20 | 16 |
|  | Калининский | 12 | 21 | 16 |
|  | Кировский | 12 | 21 | 16 |
|  | Колпинский | 11 | 19 | 14 |
|  | Красногвардейский | 12 | 22 | 16 |
|  | Красносельский | 15 | 24 | 19 |
|  | Кронштадский | 10 | 20 | 14 |
|  | Курортный | 11 | 21 | 15 |
|  | Московский | 12 | 22 | 16 |
|  | Невский | 13 | 22 | 16 |
|  | Петроградский | 12 | 20 | 15 |
|  | Петродворцовый | 12 | 21 | 16 |
|  | Приморский | 12 | 20 | 16 |
|  | Пушкинский | 11 | 20 | 15 |
|  | Фрунзенский | 13 | 21 | 17 |
|  | Центральный | 13 | 23 | 17 |

**Таблица 8.3. Динамика переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели. СПб** | **2014****часто** | **2015****часто** | **2016****часто** |
| У меня случались вспышки гнева, которые я не мог контролировать | 8% | 9% | 11% |
| Я чувствовал, что всем не до меня | 10% | 12% | 13% |

**Таблица 8.4. Переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, в различных типах образовательных организаций в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели СПб, 2016**  | **СОШ** **часто** | **Гимназии, лицеи** **часто** | **Центры образования часто** |
| У меня случались вспышки гнева, которые я не мог контролировать  | 10% | 10% | 15% |
| Я чувствовал, что всем не до меня  | 13% | 13% | 17% |

**Таблица 8.5 Переживания обучающимися негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели****СПб, 2016** | **У меня случались вспышки гнева, которые я не мог контролировать****Часто**  | **Я чувствовал, что всем не до меня****Часто**  |
| **Район** | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** |
| Адмиралтейский | 362 | 11 | 456 | 14 |
| Василеостровский | 384 | 10 | 495 | 13 |
| Выборгский | 620 | 11 | 780 | 14 |
| Калининский | 991 | 11 | 1168 | 13 |
| Кировский | 664 | 10 | 884 | 13 |
| Колпинский | 265 | 10 | 297 | 12 |
| Красногвардейский | 494 | 10 | 634 | 13 |
| Красносельский  | 482 | 12 | 585 | 16 |
| Кронштадский | 64 | 7 | 84 | 10 |
| Курортный | 96 | 9 | 129 | 13 |
| Московский | 451 | 11 | 571 | 13 |
| Невский | 961 | 11 | 1193 | 13 |
| Петроградский | 150 | 11 | 163 | 11 |
| Петродворцовый | 248 | 9 | 355 | 13 |
| Приморский | 489 | 10 | 590 | 12 |
| Пушкинский | 396 | 10 | 470 | 12 |
| Фрунзенский | 694 | 11 | 868 | 16 |
| Центральный | 338 | 11 | 444 | 14 |

**Таблица 9. Динамика уровня поддержки обучающихся со стороны родителей, СПб 2016 в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насколько Вам легко или трудно получить от родителей (законных представителей) СПб**  | **Трудно** **2014 год** | **Трудно** **2015 год** | **Трудно** **2016 год** |
| Тепло и заботу | 16**%** | 7**%** | 4**%** |
| Советы по поводу учебы | 62**%** | 12**%** | 5**%** |
| Возможность обсудить личные проблемы  | 33**%** | 18**%** | 8**%** |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 10**%** | 9**%** | 5**%** |

**Таблица 9.1. Уровень поддержки обучающихся со стороны родителей в различных типах образовательных организаций в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насколько Вам легко или трудно получить от родителей (законных представителей) СПб, 2016**  | **СОШ** **Трудно** | **Гимназии, лицеи Трудно** | **Центры образования** **Трудно** |
| Тепло и заботу | 4% | 4% | 12% |
| Советы по поводу учебы | 5% | 5% | 11% |
| Возможность обсудить личные проблемы  | 8% | 8% | 15% |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 4% | 4% | 11% |

**Таблица 9.2. Уровень поддержки обучающихся со стороны родителей в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СПб, 2016****Район** | **Тепло и заботу****Трудно**  | **Советы по поводу учебы****Трудно**  | **Возможность обсудить личные проблемы** **Трудно** | **Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную****Трудно**  |
|  | Адмиралтейский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Василеостровский | 4% | 5% | 9% | 5% |
|  | Выборгский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Калининский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Кировский | 4% | 5% | 8% | 5% |
|  | Колпинский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Красногвардейский | 4% | 5% | 8% | 5% |
|  | Красносельский | 7% | 8% | 11% | 7% |
|  | Кронштадский | 4% | 4% | 7% | 4% |
|  | Курортный | 5% | 6% | 9% | 5% |
|  | Московский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Невский | 5% | 6% | 9% | 5% |
|  | Петроградский | 5% | 6% | 9% | 5% |
|  | Петродворцовый | 5% | 7% | 9% | 5% |
|  | Приморский | 4% | 5% | 8% | 4% |
|  | Пушкинский | 3% | 4% | 7% | 4% |
|  | Фрунзенский | 5% | 6% | 9% | 5% |
|  | Центральный | 5% | 5% | 9% | 5% |

**Таблица 10. Уровень контроля свободного времени подростков со стороны родителей в различных типах образовательных организаций в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знают ли Ваши родители(законные представители), где Вы проводите свободное время? СПб**  | **СОШ** | **Гимназии, лицеи** | **Центры образования** |
| Почти всегда | 62% | 64% | 47% |
| Часто | 24% | 23% | 23% |
| Иногда | 9% | 9% | 14% |
| Редко | 3% | 3% | 6% |
| Почти никогда | 2% | 2% | 9% |

В подростковом возрасте друзья играют зачастую решающее значение в принятии решений и поведении подростка.

**Таблица 10.2. Уровень контроля свободного времени подростков со стороны родителей в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Знают ли Ваши родители(законные представители), где Вы проводите свободное время? СПб, 2016** | **Почти всегда** | **Почти никогда** |
|  | Адмиралтейский | 61% | 3% |
|  | Василеостровский | 62% | 1% |
|  | Выборгский | 61% | 2% |
|  | Калининский | 60% | 2% |
|  | Кировский | 61% | 3% |
|  | Колпинский | 61% | 2% |
|  | Красногвардейский | 61% | 2% |
|  | Красносельский | 58% | 2% |
|  | Кронштадский | 58 | 2 |
|  | Курортный | 60% | 3% |
|  | Московский | 62% | 2% |
|  | Невский | 61% | 2% |
|  | Петроградский | 62% | 3% |
|  | Петродворцовый | 60% | 2% |
|  | Приморский | 60% | 2% |
|  | Пушкинский  | 63% | 2% |
|  | Фрунзенский | 59% | 2% |
|  | Центральный | 63% | 3% |

**Таблица 11. Динамика уровня поддержки обучающихся со стороны друзей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СПб****Насколько Вам легко или трудно получить от друзей:**  | **Трудно** **2014 год** | **Трудно** **2015 год** | **Трудно** **2016 год** |
| Тепло и заботу | 17**%** | 17**%** | 15**%** |
| Советы по поводу учебы | 37**%** | 16**%** | 15**%** |
| Возможность обсудить личные проблемы  | 39**%** | 16**%** | 15**%** |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 23**%** | 23**%** | 18**%** |

**Таблица 11.1 Уровень поддержки обучающихся со стороны друзей в различных типах образовательных организаций в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СПб, 2016** **Насколько Вам легко или трудно получить от друзей:**  | **СОШ** **Трудно** | **Гимназии, лицеи Трудно** | **Центры образования Трудно** |
| Тепло и заботу | 7% | 6% | 14% |
| Советы по поводу учебы | 6% | 6% | 13% |
| Возможность обсудить личные проблемы  | 7% | 7% | 12% |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 9% | 8% | 13% |

**Таблица 11.2. Уровень поддержки обучающихся со стороны друзей в районах Санкт-Петербурга в 2016 году, в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СПб, 2016****Район** | **Тепло и заботу****Трудно** | **Советы по поводу учебы****Трудно** | **Возможность обсудить личные проблемы** **Трудно** | **Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную****Трудно** |
|  | Адмиралтейский | 3,17 | 5,08 | 7,69 | 4,34 |
|  | Василеостровский | 7,13 | 6,50 | 7,48 | 8,53 |
|  | Выборгский | 5,93 | 6,06 | 6,50 | 7,30 |
|  | Калининский | 6,03 | 5,59 | 6,57 | 8,32 |
|  | Кировский | 6,61 | 6,38 | 7,58 | 8,46 |
|  | Колпинский | 6,42 | 6,66 | 6,66 | 8,45 |
|  | Красногвардейский | 6,63 | 5,52 | 7,02 | 4,99 |
|  | Красносельский | 8,73 | 8,55 | 9,08 | 10,51 |
|  | Кронштадский | 6,11 | 5,43 | 6,56 | 8,03 |
|  | Курортный | 6,71 | 7,21 | 7,21 | 7,50 |
|  | Московский | 5,74 | 5,65 | 6,07 | 7,51 |
|  | Невский | 7,61 | 7,16 | 8,00 | 9,33 |
|  | Петроградский | 5,35 | 6,31 | 6,83 | 7,50 |
|  | Петродворцовый | 6,50 | 6,15 | 6,80 | 8,28 |
|  | Приморский | 6,38 | 6,30 | 6,94 | 8,42 |
|  | Пушкинский | 6,51 | 6,26 | 7,52 | 8,35 |
|  | Фрунзенский | 7,06 | 6,44 | 7,62 | 8,55 |
|  | Центральный | 7,11 | 7,21 | 8,71 | 10,01 |

**Таблица 11.3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Насколько Вы согласны со следующим суждением: **«Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?» СПб, 2016** | **Кол-во** | **%** |
| **Согласен** | 2 404 | 3% |
| **Скорее согласен** | 7 003 | 9% |
| **Полностью не согласен** | 67 772 | 88% |

Считают, что употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников 2% обучающихся общеобразовательных организаций, 11% обучающихся Центров образования.

**Таблица 11.4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Насколько Вы согласны со следующим суждением: **«Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?»:**  | **Согласен** | **Скорее согласен** | **Полностью не согласен** |
| **СПб, 2016**  | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** |
| **СОШ**  | 1 075 | 2% | 3 160 | 8% | 36 512 | 90% |
| **Гимназии, лицеи** | 695 | 2% | 2 406 | 10% | 21 830 | 88% |
| **Центры образования** | 89 | 11% | 113 | 15% | 563 | 74% |

**Таблица 11.5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Насколько Вы согласны со следующим суждением: **«Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?»:**  | **Согласен** | **Скорее согласен** | **Полностью не согласен** |
| **СПб, 2016**  | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** | **Кол-во чел** | **%** |
| 1. Адмиралтейский
 | 130 | 4 | 338 | 10 | 2876 |  86 |
| 1. Василеостровский
 | 118 | 3 | 364 | 10 | 3208 | 87 |
| 1. Выборгский
 | 153 | 3 | 528 | 10 | 5015 | 88 |
| 1. Калининский
 | 282 | 3 | 868 | 10 | 7921 | 87 |
| 1. Кировский
 | 174 | 3 | 547 | 8 | 5863 | 89 |
| 1. Колпинский
 | 65 | 3 | 158 | 6 | 2346 | 91 |
| 1. Красногвардейский
 | 161 | 3 | 439 | 6 | 4332 | 88 |
| 1. Красносельский
 | 127 | 3 | 333 | 9 | 3296 | 88 |
| 1. Кронштадский
 | 18 | 2 | 47 | 5 | 819 | 93 |
| 1. Курортный
 | 61 | 6 | 81 | 8 | 871 | 86 |
| 1. Московский
 | 117 | 3 | 392 | 9 | 3740 | 88 |
| 1. Невский
 | 286 | 3 | 792 | 9 | 7997 | 88 |
| 1. Петроградский
 | 58 | 4 | 168 | 12 | 1121 | 83 |
| 1. Петродворцовый
 | 70 | 3 | 224 | 8 | 2422 | 89 |
| 1. Приморский
 | 158 | 3 | 461 | 10 | 4205 | 87 |
| 1. Пушкинский
 | 81 | 3 | 272 | 7 | 3609 | 91 |
| 1. Фрунзенский
 | 213 | 3 | 668 | 10 | 5520 | 86 |
| 1. Центральный
 | 132 | 4 | 323 | 11 | 2611 | 85 |

**Таблица 12 Ситуативные факторы риска кризисные ситуации, отмеченные обучающимися, в %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Случалось ли с Вами** **что-либо подобное****2016 год СПб**  | Да, это случалось со мной, но более 12 месяцев назад | Нет, это никогда со мной не случалось |
| Серьезный конфликт с друзьями | 22% | 78% |
| Расставание или развод родителей | 24% | 76% |
| Серьезный конфликт с родителями (законными представителями), который длительно не разрешается | 17% | 83% |
| Вы видели рекламу наркотиков | 25% | 75% |
| Травля/буллинг со стороны других детей/подростков | 21% | 79% |
| На Вас кричали, оскорбляли, унижали в семье | 16% | 84% |
| Серьезный конфликт с педагогом, который длительно не разрешается | 19% | 81% |
| Вы находились без надзора взрослых, т.е. проводили ночь (ночи) вне семьи без уведомления взрослых | 31% | 69% |
| Вам лично предлагали наркотики | 13% | 87% |
| Вас пнули, ударили, побили сверстники или взрослые | 17% | 85% |
| Был/была свидетелем покупки наркотиков | 24% | 76% |

**Таблица 12.1. Ситуативные факторы риска кризисные ситуации, отмеченные обучающимися**

 **в различных типах образовательных организаций в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Случалось ли с Вами** **что-либо подобное? СПб**Да, это случалось со мной, но более 12 месяцев назад | **СОШ** | **Гимназии, лицеи** | **Центры образования** |
| Серьезный конфликт с друзьями | 21% | 23% | 30% |
| Расставание или развод родителей | 23% | 25% | 32% |
| Серьезный конфликт с родителями (законными представителями), который длительно не разрешается | 15% | 17% | 29% |
| Вы видели рекламу наркотиков 25% | 25% | 25% | 34% |
| Травля/буллинг со стороны других детей/подростков | 20% | 22% | 28% |
| На Вас кричали, оскорбляли, унижали в семье | 16% | 16% | 25% |
| Серьезный конфликт с педагогом, который длительно не разрешается | 18% | 20% | 27% |
| Вам лично предлагали наркотики 13% | 12% | 14% | 25% |
| Вас пнули, ударили, побили сверстники или взрослые | 15% | 16% | 29% |
| Был/была свидетелем покупки наркотиков 24% | 21% | 25% | 33% |

**Таблица 13. Динамика переживания подростками сложных жизненных ситуаций на основе их самооценки СПб 2016, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У каждого человека возникают сложные жизненные ситуации. Были ли лично у Вас такие ситуации в течение последних 12-и месяцев? СПб , в %** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Да, были | Нет данных | 54% | 56% |

**Таблица 13.1. Переживания подростками сложных жизненных ситуаций на основе их самооценки по районам Санкт-Петербурга, 2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **У каждого человека возникают сложные жизненные ситуации. Были ли лично у Вас такие ситуации в течение последних 12-и месяцев? СПб 2016. ДА** | **Кол-во чел.** | **% от количества ответивших на вопрос****56** |
|  | Адмиралтейский | **1823** | **55%** |
|  | Василеостровский | **2042** | **55%** |
|  | Выборгский | **3283** | **58%** |
|  | Калининский | **5213** | **57%** |
|  | Кировский | **3601** | **55%** |
|  | Колпинский | **1386** | **54%** |
|  | Красногвардейский | **2732** | **55%** |
|  | Красносельский | **2133** | **57%** |
|  | Кронштадский | **448** | **51%** |
|  | Курортный | **612** | **60%** |
|  | Московский | **2426** | **57%** |
|  | Невский | **5116** | **56%** |
|  | Петроградский | **729** | **54%** |
|  | Петродворцовый | **1517** | **56%** |
|  | Приморский | **2744** | **57%** |
|  | Пушкинский | **2112** | **53%** |
|  | Фрунзенский | **3625** | **57%** |
|  | Центральный | **1829** | **60%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Испытывали ли Вы в течение последних 12 месяцев потребность в помощи или поддержке 2016 СПб** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| **Да** | Нет данных | **42274** | **55%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы ответили ДА на вопрос № 17, то в какой именно помощи или поддержке Вы испытывали потребность? 2016 СПб** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Доверительная беседа с близким человеком | Нет данных | 48% | 46% |
| Психологическая помощь | Нет данных | 15% | 14% |
| Медицинская помощь, совет врача | Нет данных | 10% | 9% |

**Таблица 15 Сеть социальной поддержки подростков в СПб и в различных типах образовательных организаций, 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Были ли лично у Вас трудные жизненные ситуации в течение последних 12-и месяцев?** **Если такие ситуации были – к кому Вы обращались за помощью и поддержкой?,****2016, в %** | **СПб****Никогда** | **СОШ** **Никогда** | **Гимназии, лицеи** **Никогда** | **Центры образования** **Никогда** |
| Друзья | 29 | 26 | 25 | 36 |
| Родители | 29 | 26 | 24 | 36 |
| Бабушка/дедушка | 44 | 42 | 42 | 48 |
| Брат/сестра | 44 | 42 | 43 | 47 |
| Одноклассники | 44 | 42 | 42 | 49 |
| Ни к кому не обращался  | 47 | 46 | 45 | 51 |
| Интернет-знакомые в социальных сетях | 51 | 51 | 51 | 52 |
| Классный руководитель | 53 | 52 | 52 | 54 |
| Спортивный тренер | 55 | 55 | 54 | 56 |
| Учитель, преподаватель | 55 | 54 | 54 | 56 |
| Врач/ Медсестра | 56 | 56 | 56 | 55 |
| Психолог | 56 | 57 | 56 | 54 |
| Вожатые/воспитатель | 58 | 57 | 57 | 59 |
| Руководитель кружка, внеурочных и дополнительных занятий | 58 | 58 | 57 | 58 |
| Незнакомые люди | 59 | 60 | 59 | 58 |
| Социальный педагог/работник | 59 | 59 | 59 | 58 |
| Наставники от предприятий | 60 | 61 | 60 | 60 |
| Мастер производственного обучения, кураторы групп | 61 | 61 | 60 | 61 |

**Таблица 14. Учреждения, в которые обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга обращались за помощью в течение 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Государственные психолого-педагогические медико-социальные центры (районные «психологические центры»** | **Негосударственные психологические центры, общественные организации** | **Учреждения социального обслуживания населения** | **Телефон доверия** |
|  | **Несколько раз** | **Один раз** | **Несколько раз** | **Один раз** | **Несколько раз** | **Один раз** | **Несколько раз** | **Один раз** |
| 2014 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| 2015 | 11% | 12% | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% |
| 2016 | 11% | 12% | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% |

Как видно из содержания данной таблицы, в Санкт-Петербурге сложилась вариативная модель оказания психологической помощи детям и подросткам. Примерно с равной степенью частоты (11%−12% ответов) респонденты отметили, среди учреждений, в которые они обращались за помощью в 2015-2016 г.г., государственные психолого-педагогические медико-социальные центры (районные «психологические центры»), негосударственные психологические центры, общественные организации, учреждения социального обслуживания населения, телефон доверия.

**Таблица 16.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Места, где предлагали наркотики** | **Да, за последний месяц****2014 СПб** | **Да, за последний год****2014 СПб** | **Да, за последний месяц****2015 СПб** | **Да, за последний год****2015 СПб** | **Да, за последний месяц****2016 СПб** | **Да, за последний год****2016 СПб** |
| Через рассылку по СМС | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | 6% | 6% |
| Через рассылку WhatsApp | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | 6% | 7% |
| Через социальные сети (VK, Одноклассники и др.) | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | 7% | 8% |
| **На вебсайте в Интернете** | **11** | **7** | **5%** | **5%** | **7%** | **8%** |
| Видел/а объявления на улицах | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | 10% | 11% |
| **На дискотеке, в развлекательном клубе** | **12** | **7** | **4%** | **4%** | **7%** | **7%** |
| Во дворе своего или соседнего дома | 12 | 11 | 6% | 5% | 8% | 8% |
| В подростковом клубе | 9 | 11 | 4% | 4% | 6% | 6% |
| Около учебного заведения | 11 | 16 | 5% | 5% | 7% | 7% |
| В учебном заведении | 9 | 13 | 5% | 5% | 7% | 7% |

**Таблица 16.1. Интернет и предложения наркотиков по районам Санкт-Петербурга, 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Места, где предлагали наркотики, за последний месяц****СПб**  | Через рассылку по СМС6 | Через рассылку WhatsApp7 | Через социальные сети (VK, Одноклассники и др.)8 | **На вебсайте в Интернете****8** |
|  | Адмиралтейский | 6% | 6% | 7% | 7% |
|  | Василеостровский | 7% | 7% | 8% | 8% |
|  | Выборгский | 6% | 6% | 7% | 7% |
|  | Калининский | 6% | 6% | 7% | 7% |
|  | Кировский | 6% | 5% | 6% | 7% |
|  | Колпинский | 6% | 6% | 6% | 6% |
|  | Красногвардейский | 7% | 7% | 8% | 8% |
|  | Красносельский  | 9% | 9% | 10% | 10% |
|  | Кронштадский | 7% | 6% | 7% | 7% |
|  | Курортный | 7% | 7% | 8% | 8% |
|  | Московский | 5% | 6% | 7% | 7% |
|  | Невский | 6% | 6% | 7% | 8% |
|  | Петроградский | 5% | 6% | 6% | 7% |
|  | Петродворцовый | 5% | 5% | 6% | 7% |
|  | Приморский | 6% | 6% | 7% | 7% |
|  | Пушкинский | 6% | 6% | 7% | 7% |
|  | Фрунзенский | 6% | 6% | 8% | 8% |
|  | Центральный | 8% | 8% | 8% | 8% |

**Таблица 16.2. Места предложения наркотиков по районам Санкт-Петербурга, 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Места, где предлагали наркотики, за последний месяц****СПб 2016, в %**  | Видел/а объявления на улицах**10** | Во дворе своего или соседнего дома**8** | **В подростковом клубе****6** | **Около учебного заведения****7** | **В учебном заведении****7** |
|  | Адмиралтейский | 11% | 8% | 6% | 7% | 7% |
|  | Василеостровский | 10% | 8% | 7% | 7% | 8% |
|  | Выборгский | 10% | 8% | 6% | 7% | 7% |
|  | Калининский | 9% | 8% | 6% | 7% | 7% |
|  | Кировский | 12% | 8% | 6% | 7% | 7% |
|  | Колпинский | 7% | 7% | 5% | 6% | 6% |
|  | Красногвардейский | 11% | 8% | 6% | 6% | 7% |
|  | Красносельский | 13% | 11% | 9% | 10% | 10% |
|  | Кронштадский | 7% | 7% | 6% | 7% | 7% |
|  | Курортный | 9% | 8% | 7% | 8% | 8% |
|  | Московский | 11% | 8% | 6% | 7% | 6% |
|  | Невский | 10% | 8% | 6% | 7% | 7% |
|  | Петроградский | 10% | 7% | 6% | 7% | 6% |
|  | Петродворцовый | 8% | 7% | 6% | 7% | 7% |
|  | Приморский | 11% | 7% | 6% | 7% | 7% |
|  | Пушкинский | 8% | 7% | 6% | 6% | 7% |
|  | Фрунзенский | 12% | 9% | 6% | 8% | 8% |
|  | Центральный | 12% | 8% | 7% | 8% | 9% |

**Таблица 17 Опыт курения табака и использования электронных сигарет обучающими обучающимися СПб, 2016 г. в %.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СПб 2016 г. в %** | **СПб, 2016** |
| **Курите ли ВЫ (табак)?** | **Курил(а) в прошлом, но сейчас – нет** | **Курю до настоящего времени** |
|  | 12% | 9% |
| **Пользуетесь ли Вы электронными сигаретами?** | **Использовал(а) в прошлом, но сейчас – нет** | **Пользуюсь до настоящего времени** |
|  | 15% | 6% |

С точки зрения профилактики важно не то, пробовал ли человек курить, а курит ли он сейчас.

**Таблица 19. Динамика проб обучающимися наркотиков, СПб 2016, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| **Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?** Да  | Нет данных | 6% | 4328 | 6% | 3 378 | 4% |

**Таблица 19.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПб, 2016**  | **Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?** | **Когда в последний раз Вы пробовали или употребляли наркотики? в 2016 году** |
|  | Да | В течение последних 30 дней | В течение последних 12 месяцев |
|  | **Кол-во** | % | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | % |
| **СПб** | 3 378 | 4% | 1 528 | 2% | 2 943 | 4% |
| 1. Адмиралтейский
 | 156 | 5 | 73 | 2 | 130 | 4 |
| 1. Василеостровский
 | 153 | 4 | 76 | 2 | 125 | 3 |
| 1. Выборгский
 | 247 | 4 | 113 | 2 | 234 | 4 |
| 1. Калининский
 | 432 | 5 | 173 | 2 | 376 | 4 |
| 1. Кировский
 | 276 | 4 | 116 | 2 | 260 | 3 |
| 1. Колпинский
 | 91 | 4 | 36 | 1 | 81 | 3 |
| 1. Красногвардейский
 | 202 | 4 | 99 | 2 | 196 | 4 |
| 1. Красносельский
 | 190 | 5 | 89 | 2 | 184 | 5 |
| 1. Кронштадский
 | 17 | 2 | 14 | 2 | 16 | 2 |
| 1. Курортный
 | 47 | 5 | 34 | 3 | 29 | 3 |
| 1. Московский
 | 199 | 5 | 71 | 2 | 158 | 4 |
| 1. Невский
 | 361 | 4 | 151 | 2 | 339 | 4 |
| 1. Петроградский
 | 88 | 7 | 42 | 3 | 68 | 5 |
| 1. Петродворцовый
 | 109 | 4 | 67 | 3 | 74 | 3 |
| 1. Приморский
 | 195 | 4 | 96 | 2 | 168 | 3 |
| 1. Пушкинский
 | 95 | 2 | 42 | 1 | 94 | 2 |
| 1. Фрунзенский
 | 327 | 5 | 143 | 2 | 262 | 4 |
| 1. Центральный
 | 193 | 6 | 93 | 3 | 149 | 5 |

Наибольшее количество проб наркотиков среди обучающихся Петроградского района (+3%, 7%) по сравнению со средним показателем по Санкт-Петербургу 4%.

Доля регулярных потребителей наркотиков незначительно колеблется по районам Санкт-Петербурга от 1% до 3%. Актуальная доступность наркотиков для обучающихся составляет в среднем 4%. Ключевые, с точки зрения, популяционного мониторинга употребления веществ, показатели – месячный и годовой преваленс. Месячный преваленс интерпретируется как доля в популяции регулярных потребителей наркотиков. Годовой преваленс интерпретируется как показатель актуальной доступности наркотиков в для популяции. Преваленсы нужны и для оценки динамики, и для сопоставления с другими исследованиями.

Возраст первых проб наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2015 г. указан в таблице ниже.

**Таблица 19.2 Возраст первых проб наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися,2016 год в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Выпили алкогольный напиток | Использовали электронные сигареты | Выкурили сигарету | Попробовали наркотические средства и психотропные вещества |
| 11 лет и младше | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 12 лет | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 13 лет | 2 | 3 | 11 | 2 |
| 14 лет | 4 | 4 | 21 | 3 |
| 15 лет и старше | 10 | 7 | 16 | 7 |

**19.3 Возраст первых проб наркотических средств**

**и психоактивных веществ обучающимися (табак)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПб 2016****Выкурили сигарету** | Всего | 11 лет и младше | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет и старше |
| **Мальчики**  | 8927 | 2221 | 25% | 880 | 10% | 878 | 10% | 1580  | 18% | 3368 | 37% |
| **Девочки**  | 6933 | 609 | 9% | 707 | 10% | 829 | 12%  | 1601 | 23% | 3157 | 46% |

Мальчики чаще при ответах сквернословят и говорят об употреблении кальяна и электронных сигарет. Ряд респондентов, как мальчиков, так и девочек, говорит о неприемлемости в их жизни табака, подчеркивая свой спортивный образ жизни («Я за ЗОЖ», "Я – спортсмен" и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПб 2016****Употребили наркотики** | **Всего** | **11 лет и младше** | **12 лет** | **13 лет** | **14 лет** | **15 лет и старше** |
| **Мальчики**  | 1254 | 153 | 12% | 58 | 5% | 122 | 10% | 263 | 21% | 658 | 52% |
| **Девочки**  | 1317 | 89 | 7% | 53 | 4% | 115 | 9% | 278 | 21% | 780 | 59% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПб 2016****Потребили алкоголя** | **Всего** | **11 лет и младше** | **12 лет** | **13 лет** | **14 лет** | **15 лет и старше** |
| **Мальчики** | 6733 | 1090 | 16% | 640 | 10% | 707 | 11% | 1752 | 26% | 2544 | 37% |
| **Девочки**  | 5661 | 746 | 13% | 645 | 11% | 724 | 13% | 1621 | 29% | 1925 | 34% |

Таблица 19.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сколько сверстников в вашей компании:**  | **СОШ** | **Гимназии, лицеи** | **Центры образования** |
| **СПб 2016, в %** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Курят сигареты | 5590 | 14 | 3407 | 14 | 214 | 28% |
| Пользуются электронными сигаретами | 5646 | 14 | 3700 | 15 | 117 | 15 |
| Пьют алкогольные напитки | 5062 | 14 | 4120 | 17 | 151 | 20 |
| Пьют до состояния алкогольного опьянения | 3433 | 8 | 2440 | 10 | 113 | 15 |
| Пьют пиво | 964 | 2 | 660 | 3 | 77 | 10 |
| Пьют джин-тоник | 894 | 2 | 657 | 3 | 67 | 9 |
| Пьют энергетические напитки | 5558 | 14 | 783 | 3 | 80 | 10 |
| Употребляют наркотические средства и психотропные вещества | 1895 | 5 | 1296 | 5 | 64 | 8 |
| Занимаются спортом и ведут здоровый образ жизни  | 16947 | 42 | 10781 | 43 | 224 | 29 |

Таблица 19.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сколько сверстников в вашей компании: СПб, 2016**  | Курят сигареты | Пользуются электронными сигаретами | Пьют алкогольные напитки | Пьют до состояния алкогольного опьянения | Пьют энергетические напитки | Употребляют наркотические средства и психотропные вещества | Занимаются спортом и ведут здоровый образ жизни |
| **СПб** | **16** | **13** | **16** | **10** | **14** | **5** | **41** |
| Адмиралтейский | 15 | 13 | 15 | 9 | 14 | 5 | 37 |
| Василеостровский | 15 | 15 | 16 | 9 | 15 | 5 | 42 |
| Выборгский | 16 | 16 | 17 | 10 | 13 | 5 | 40 |
| Калининский | 19 | 14 | 17 | 10 | 14 | 5 | 41 |
| Кировский | 17 | 13 | 16 | 10 | 14 | 5 | 40 |
| Колпинский | 13 | 11 | 13 | 8 | 12 | 4 | 43 |
| Красногвардейский | 16 | 15 | 15 | 9 | 15 | 5 | 41 |
| Красносельский | 21 | 18 | 19 | 12 | 16 | 8 | 41 |
| Кронштадский | 16 | 12 | 11 | 6 | 11 | 5 | 44 |
| Курортный | 16 | 18 | 16 | 9 | 14 | 5 | 42 |
| Московский | 18 | 15 | 17 | 10 | 14 | 5 | 40 |
| Невский | 17 | 15 | 17 | 10 | 16 | 5 | 42 |
| Петроградский | 16 | 14 | 18 | 10 | 16 | 4 | 39 |
| Петродворцовый | 14 | 13 | 15 | 8 | 13 | 5 | 42 |
| Приморский | 15 | 15 | 17 | 10 | 15 | 6 | 43 |
| Пушкинский | 12 | 13 | 12 | 8 | 12 | 5 | 44 |
| Фрунзенский | 19 | 17 | 18 | 11 | 16 | 5 | 38 |
| Центральный | 18 | 15 | 19 | 11 | 15 | 6 | 38 |

Важно было бы добавить вопросы об употреблении веществ в семье, поскольку именно семья первично транслирует нормы потребления. Результаты этого вопроса, например, могут обосновывать программы профилактики, направленные на семьи, также это можно учитывать в содержании программ и для детей. Дети из семей алкоголиков подвергаются стигме и нуждаются в отдельной фокусированной помощи и т.д.

**Таблица 19.6. Уровень алкоголизации в социальной семейной среде подростков СПб, 2016 год в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из Вашего окружения имел или имеет серьезные проблемы с алкоголем?** | Да | Да |
|  Один или оба родителя | 5 160 | 6% |
| Брат или сестра | 887 | 1% |
| Бабушка или дедушка | 3 182 | 3% |
| Близкий друг (подруга) | 4 012 | 4% |
| Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас | 66 317 | 86% |

**Таблица 19.7. Уровень наркогенности в социальной семейной среде обучающихся СПб, 2016 год, в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из вашего окружения регулярно употреблял (или употребляет) наркотики или** |  |  |
| Один или оба родителя | 936 | 1% |
| Брат или сестра | 644 | 1% |
| Бабушка или дедушка | 542 | 1% |
| Близкий друг (подруга) | 2 588 | 2% |
| Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас | 73 535 | 95% |

**Таблица 20. Самоанализ участия подростков СПб в профилактической работе, 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вспомните, пожалуйста, за последние12 месяцев принимали ли Вы участие в каких-либо мероприятиях, направленных на:** | Да | Да |
| Предупреждение потребления наркотиков | 19 732 | 26% |
| Предупреждение употребления алкоголя | 19 646 | 25% |
| Предупреждение курения | 22 187 | 29% |
| Пропаганду здорового образа жизни | 32 000 | 41% |
|  Обучение правильному поведению в стрессовых ситуациях | 21 829 | 28% |
| Обучение эффективному общению, разрешению конфликтов | 22 468 | 29% |

**Таблица 20.1. Самоанализ участия подростков СПб в различных формах профилактической работе, 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пожалуйста, отметьте, откуда Вы получали информацию о вреде курения, употреблении алкоголя и наркотиков в последние 12 месяцев** |  |  |
| Беседовал(а) с родителями или другими родственниками | 50 739 | 66% |
| Видел(а) плакаты, постеры на эти темы | 36 650 | 47% |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой сотрудником школы | 30 863 | 40% |
| Беседовал(а) со сверстниками | 26093 | 34% |
| Смотрел(а) профилактический фильм | 23 648 | 31% |
| Участвовал(а) в спортивных мероприятиях | 21 304 | 28% |
| Самостоятельно искал(а) материалы на эти темы в Интернете | 15854 | 21% |
| Читал(а) профилактические брошюры | 14 553 | 19% |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой полицейским | 9 253 | 12% |
| Ничего из перечисленного | 8869 | 11% |
| Участвовал(а) в тренинге, тематической игре | 7 854 | 10% |
| Участвовал(а) в беседе специалиста по этим проблемам (не сотрудник школы) | 5 852 | 8% |
| Участвовал(а) в тематической дискуссии | 6 190 | 8% |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой врачом-наркологом | 5 274 | 7% |
| Участвовал(а) в проекте "Социальный марафон Школа - территория здорового образа жизни" | 4 367 | 6% |
| Участвовал(а) в программе «Соревнование классов, свободных от курения» | 3 754 | 5% |
| Посещал(а) организации, которые работают с этими проблемами | 3 116 | 4% |
| Получала(а) личную консультацию со специалистом | 1 748 | 2% |

Организованное свободное время подростков можно рассматривать как один из факторов первичной профилактики употребления психоактивных веществ. Таблица ниже отражает динамику показателей организации досуга обучающихся Санкт-Петербурга.

**Таблица 21. Динамика организации свободного времени подростков СПб, в%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **"В свободное время я .. "** | **Часто****2014** | **Часто****2015** | **Часто****2016** |
| Использую Интернет-ресурсы для общения в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники, Facebook и др.) | 42 | 62 | 66 |
| Провожу время с друзьями | 44 | 61 | 64 |
| Использую Интернет-ресурсы для чтения новостей, книг, просмотров фильмов | 56 | 60 | 62 |
| Провожу свободное время с родителями или другими родственниками (законными представителями) | 52 | 54 | 57 |
| Посвящаю время «Хобби» (фото, конструирование, коллекционирование и т.п.) | 41 | 40 | 55 |
| Использую Интернет-ресурсы для обучения | 28 | 40 | 54 |
| Занимаюсь спортом, физкультурой вне учебных занятий | 16 | 47 | 53 |
| Читаю книги | 51 | 42 | 50 |
| Участвую в Интернет-сообществах | Нет данных | 27 | 41 |
| Использую Интернет-ресурсы для чтения новостей, книг, просмотров фильмов | 56 | 60 | 40 |
| Гуляю по улицам без особой цели | 20 | 29 | 38 |
| Занимаюсь в кружках дополнительного образования | 25 | 28 | 38 |
| Получаю дополнительное образование (музыкальное, художественное и пр.) | 20 | 25 | 34 |
| Хожу на дополнительные занятия (подготовительные курсы и пр.) | 31 | 40 | 28 |
| Хожу в кино | 38 | 33 | 27 |
| Хожу в музеи или художественные галереи | 39 | 41 | 23 |
| Хожу в театр | 40 | 20 | 22 |
| Хожу на концерты другой музыки | 21 | 17 | 22 |
| Хожу на вечеринки, дискотеки | 32 | 12 | 22 |
| Хожу на концерты классической музыки | 24 | 14 | 21 |

**Таблица 22. Динамика жизненных ценностей обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жизненные ценности обучающихся общеобразовательных учреждений** | **2014****год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Здоровье (физическое и психическое) | 30 | 31 | 26 |
| Счастливая семейная жизнь | 14 | 29 | 26 |
| Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) | 24 | 26 | 21 |
| Наличие хороших и верных друзей | 23 | 23 | 19 |
| Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) | 19 | 21 | 15 |
| Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) | 17 | 17 | 14 |
| Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) | 17 | 18 | 14 |
| Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом) | 17 | 17 | 13 |
| Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование) | 16 | 16 | 13 |
| Интересная работа | 15 | 17 | 12 |
| Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений) | 15 | 18 | 12 |
| Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие) | 14 | 13 | 11 |
| Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) | 14 | 13 | 10 |
| Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей) | 13 | 14 | 10 |
| Творчество (возможность творческой деятельности) | 13 | 12 | 10 |
| Счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) | 13 | 13 | 9 |
| Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) | 12 | 12 | 9 |
| Общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе) | 12 | 13 | 9 |

**Таблица 23. Информированность подростков общеобразовательных организаций СПб по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере НОН, в%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласны ли Вы со следующими утверждениями:** | Да | Нет | Не знаю |
| Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом влечет наложение административного штрафа  | 73% | 10% | 17% |
| Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях относит потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах к административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность | 71% | 9% | 20% |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном, крупном и особо крупном размере является уголовным преступлением | 69% | 9% | 22% |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, является преступлением против здоровья населения и общественной нравственности | 68% | 10% | 22% |
| Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток | 66% | 11% | 23% |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, чтосбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет") является уголовным преступлением | 66% | 9% | 25% |
| Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних | 65% | 12% | 23% |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа | 64% | 10% | 26% |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет | 61% | 13% | 26% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С какими чувствами Вы смотрите в будущее?, 2016**  | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Смешанные чувства (иногда с чувством надежды и оптимизма, иногда с тревогой и неуверенностью) | Нет данных | 48% | 54% |
| С тревогой и неуверенностью | Нет данных | 6% | 9% |
| С чувством надежды и оптимизма | Нет данных | 47% | 37% |

**Анализ результатов социально-психологического тестирования студентов ПОУ Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2016 году**

**Таблица 1. Динамика общего участников социально-психологического тестирования студентов ПОУ Санкт-Петербурга (количество человек по базе данных)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **2015 год** | **2016 год** |
| Педагогические колледжи | 439 | 1689 |
| ПОУ | 2922 | 9147 |
| **Всего** | 3361 | 10836 |

Проведен анализ 10836 поступивших правильно заполненных анкет студентов педколледжей и ПОУ. Таким образом, в исследовании приняло участие, на 7475 человек больше чем в 2015 году. 98% респондентов ПОУ - студенты 1-3 курсов педагогических колледжей и ПОУ Санкт-Петербурга:

Студенты 1 курса - 6587 человек;

Студенты 2 курса - 2 970 человек;

Студенты 3 курса - 1 059 человек;

Студенты 4 курса - 98 человек;

Студенты 5 курса - 122 человек.

**Таблица 2. Состав семей студентов ПОУ Санкт-Петербурга, 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Где Вы проживаете? СПО, 2016** | **Педколледжи, в %** | **ПОУ, в %** |
| С отцом | 46 | 44 |
| С матерью | 77 | 81 |
| С отчимом | 12 | 13 |
| С мачехой | 2 | 2 |
| С братом (братьями) | 27 | 24 |
| С сестрой (сестрами) | 25 | 23 |
| С бабушкой (бабушками) или дедушкой (дедушками) | 20 | 20 |
| С другими родственниками | 10 | 8 |
| У меня нет родственников | 6 | 3 |

**Таблица 3. Условия проживания студентов ПОУ Санкт-Петербурга, 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Где Вы проживаете?** | **Педколледжи, в %** | **ПОУ, в %** |
| В родной семье | 88 | 93 |
| В семье опекунов/усыновителей | 3 | 3 |
| В общежитии | 4 | 3 |
| В детском доме | 5 | 1 |

**Таблица 4 Динамика самооценки отношения студентов ПОУ Санкт-Петербурга к учебной деятельности, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Насколько следующие утверждения соответствуют Вам?** **СПО** **СПб** | **Педколледж**Почти никогда | **ПОУ**Почти никогда |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| Учеба дается мне легко  | 13 | 10 | 8 | 8 |
| Мне нравится учиться | 19 | 12 | 14 | 13 |
| У меня хорошие отношения с учителями | 11 | 8 | 6 | 7 |
| У меня хорошие отношения с одноклассниками, одногруппниками  | 13 | 9 | 6 | 7 |

**Таблица 5. Динамика самооценки переживания студентов ПОУ Санкт-Петербурга негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение в 2016 году, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели?** **СПО СПб** | **Пед. колледж**Почти никогда | **ПОУ**Почти никогда |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| У меня было хорошее настроение | 19 | 15 | 12 | 14 |
| Я чувствовал, что полезен и необходим  | 29 | 23 | 19 | 21 |
| Я был активен, мне многое удавалось | 35 | 19 | 16 | 17 |

**Таблица 6. Динамика самооценки переживания студентов ПОУ Санкт-Петербурга негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение в 2016 году, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели? СПО СПб** | **Пед.колледж**часто | **ПОУ**часто |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| У меня случались вспышки гнева, которые я не мог контролировать,  | 19 | 15 | 11 | 12 |
| Я чувствовал, что всем не до меня  | 20 | 18 | 12 | 13 |

**Таблица 7. Динамика уровня поддержки студентов ПОУ Санкт-Петербурга со стороны родителей, СПб 2016 в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Насколько Вам легко или трудно получить от родителей (законных представителей) СПб** | **Пед.колледж**Очень трудно | **ПОУ**Очень трудно |
|  | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Тепло и заботу | 16 | 8 | 11 | 5 |
| Советы по поводу учебы | 19 | 9 | 14 | 7 |
| Возможность обсудить свои личные проблемы  | 26 | 12 | 19 | 9 |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 19 | 7 | 13 | 6 |

**Таблица 8. Уровень контроля свободного времени студентов ПОУ Санкт-Петербурга со стороны родителей в 2016 году, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знают ли Ваши родители (законные представители), где Вы проводите свободное время?** | **Пед.колледж** | **ПОУ** |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| **Почти всегда** | 48 | 56 | 43 | 49 |

**Таблица 9. Динамика уровня поддержки студентов ПОУ Санкт-Петербурга со стороны друзей, СПб 2016 в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Насколько Вам легко или трудно получить от друзей:** | **Пед.колледж**Очень трудно | **ПОУ**Очень трудно |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| Тепло и заботу | 22 | 9 | 16 | 7 |
| Советы по поводу учебы | 21 | 8 | 18 | 7 |
| Возможность обсудить свои личные проблемы | 18 | 8 | 13 | 7 |
| Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную | 28 | 10 | 23 | 8 |

**Таблица 10 Ситуативные факторы риска и кризисные ситуации, отмеченные студентами ПОУ СПб, 2016 год, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Случалось ли с Вами в течение текущего года что-либо подобное? СПО СПб 2016** | **%** | **%** |
| **Да, это случалось со мной, но более 12 месяцев назад** | **Пед.колледж** | **ПОУ** |
| Травля/буллинг со стороны других детей/подростков | 24 | 20 |
| Серьезный конфликт с родителями (законными представителями), который длительно не разрешается | 29 | 25 |
| Вы находились без надзора взрослых, т.е. проводили ночь (ночи) вне семьи без уведомления взрослых | 26 | 26 |
| Расставание или развод родителей | 29 | 28 |
| На Вас кричали, оскорбляли, унижали в семье | 29 | 22 |
| Вас пнули, ударили, побили сверстники или взрослые | 20 | 17 |
| Серьезный конфликт с педагогом, который длительно не разрешается | 21 | 19 |
| Серьезный конфликт с друзьями | 36 | 30 |
| Был/была свидетелем покупки наркотиков | 19 | 18 |
| Вам лично предлагали наркотики | 23 | 24 |
| Вы видели рекламу наркотиков | 29 | 29 |

Указали, что нуждались в помощи и поддержке в 2016 году 63% студентов педколледжей и 51% студентов ПОУ.

**Таблица 11. Динамика потребности студентов ПОУ Санкт-Петербурга в помощи и поддержке, в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В какой именно помощи или поддержке Вы испытывали потребность?** | **Пед.колледж** | **ПОУ** |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| Доверительная беседа с близким человеком | 40 | 53 | 39 | 43 |
| Психологическая помощь | 15 | 20 | 9 | 15% |
| Медицинская помощь, совет врача | 8 | 13 | 6 | 9 |

**Таблица 12 Сеть социальной поддержки студентов СПО Санкт-Петербурга, 2016 г., в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если такие ситуации были – куда/ к кому Вы обращались за помощью и поддержкой? 2016** | **Пед.колледж** Несколько раз | **ПОУ** Несколько раз |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| Государственные психолого-педагогические, медицинские и социальные центры (районные «психологические центры») | 15 | 14 | 11 | 12 |
| Негосударственные психологические центры, общественные организации | 14 | 13 | 11 | 11 |
| Учреждения социального обслуживания населения | 14 | 13 | 11 | 11 |
| Телефон доверия | 16 | 14 | 11 | 11 |

**Таблица 15 Сеть социальной поддержки студентов ПОУ Санкт-Петербурга, 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если такие ситуации были – куда/ к кому Вы обращались за помощью и поддержкой? 2016** | **Пед.колледж** Несколько раз | **ПОУ**Несколько раз |
| Друзья | 40 | 36 |
| Родители | 39 | 35 |
| Брат/сестра | 26 | 24 |
| Бабушка/дедушка | 24 | 22 |
| Другие родственники | 20 | 18 |
| Одноклассники | 20 | 18 |
| Ни к кому не обращался/не обращалась | 19 | 17 |
| Интернет-знакомые в социальных сетях | 18 | 16 |
| Классный руководитель | 17 | 14 |
| Учитель, преподаватель | 16 | 13 |
| Психолог | 16 | 14 |
| Спортивный тренер | 16 | 14 |
| Вожатые/воспитатель | 15 | 12 |
| Врач/ Медсестра | 15 | 15 |
| Незнакомые люди | 14 | 12 |
| Социальный педагог/работник | 14 | 13 |
| Руководитель кружка, внеурочных и дополнительных занятий | 14 | 12 |
| Мастер производственного обучения, кураторы групп | 14 | 13 |
| Наставники от предприятий | 13 | 11 |

**Таблица 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Насколько Вы согласны со следующим суждением: **«Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?» СПб, в %:** | **Педколледжи** | **ПОУ** |
|  | **2015** | **2016** |
| Согласен | 13% | 7% |
| Скорее согласен | 5% | 10% |
| Полностью не согласен | 82% | 83% |

**Таблица 13.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы оповещения и места, где предлагали наркотики**  | **Да, за последний месяц** | **Да, за последний год** |
| СПб 2016 в % | **Педколледжи** | **ПОУ** | **Педколледжи** | **ПОУ** |
| Через рассылку по СМС | 9 | 7 | 6 | 6 |
| Через рассылку WhatsApp | 8 | 7 | 6 | 7 |
| Через социальные сети (VK, Одноклассники и др.) | 10 | 9 | 8 | 9 |
| На вебсайте в Интернете | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Видел/а объявления на улицах | 14 | 13 | 12 | 13 |
| На дискотеке, в развлекательном клубе | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Во дворе своего или соседнего дома | 12 | 10 | 9 | 10 |
| В подростковом клубе | 9 | 7% | 6 | 7 |
| Около учебного заведения | 10 | 9 | 7 | 8 |
| В учебном заведении | 10 | 9 | 7 | 8 |

**Таблица 14 Опыт курения табака обучающими студентами ПОУ СПб, 2016 г. в %.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СПб 2016 г. в %** | **Курите ли ВЫ (табак)?** |
|  | **Курил(а) в прошлом, но сейчас – нет** | **Курю до настоящего времени** |
| **Педколледжи** | 17 | 23 |
| **СПО** | **17** | **29** |

**Таблица 15 Опыт использования электронных сигарет студентами ПОУ СПб, 2016 г. в %.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СПб 2016 г. в %** | **Пользуетесь ли Вы электронными сигаретами?** |
|  | **Использовал(а) в прошлом, но сейчас – нет** | **Пользуюсь до настоящего времени** |
| **Педколледжи** | 19 | 11 |
| **СПО** | 22 | 12 |

С точки зрения профилактики важно ведь не то, пробовал ли человек курить, а курит ли он сейчас.

**Таблица 16 Опыт использования употребления алкоголя и потребления наркотиков студентами ПОУ СПб, 2016 г. в %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПб 2016, в %** | **Педколледжи** | **ПОУ** |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| **Употребляли ли Вы когда-либо в жизни алкогольные напитки? Да** | 46 | 66 | 51 | 66 |
| **Пробовали ли Вы когда-либо наркотики? Да** | 13 | 11 | 15 | 11 |

**Таблица 16.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПб, 2016**  | **Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?** | **Когда в последний раз Вы пробовали или употребляли наркотики? в 2016 году** |
| **% от общего количества ответивших на вопрос** | **Да** | **В течение последних 30 дней** | **В течение последних 12 месяцев** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **СПб** | 3 378 | 4 | 1 528 | 2 | 2 943 | 4 |
| **Педколледжи** | 188 | 11 | 101 | 6 | 121 | 7 |
| **ПОУ** | 964 | 11 | 386 | 4 | 752 | 8 |

Ключевые, с точки зрения, популяционного мониторинга употребления веществ, показатели – месячный и годовой преваленс. Месячный преваленс интерпретируется как доля в популяции регулярных потребителей наркотиков. Годовой преваленс интерпретируется как показатель актуальной доступности наркотиков в для популяции. Преваленсы нужны и для оценки динамики, и для сопоставления с другими исследованиями.

**Таблица 16.3 Динамика уровня наркогенности в студенческой среде ПОУ СПб 2016, в%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сколько сверстников в вашей компании:**  | **Большинство****2015** |  | **Большинство****2016** |  |
|  | **Педколледжи** | **СПО** | **Педколледжи** | **СПО** |
| Курят сигареты | 45 | 48 | 29 | 35 |
| Пользуются электронными сигаретами | Нет данных | 14 | 18 |
| Употребляют алкогольные напитки | 31 | 33 | 24 | 26 |
| Пьют до состояния алкогольного опьянения | Нет данных | 13 | 15 |
| Употребляют наркотики | 9 | 9 | 6 | 6 |
| Пьют энергетические напитки | 20 | 23 | 14 | 18 |

Важно было бы добавить вопросы об употреблении веществ в семье, поскольку именно семья первично транслирует нормы потребления. Результаты этого вопроса, например, могут обосновывать программы профилактики, направленные на семьи, также это можно учитывать в содержании программ и для детей. Дети из семей алкоголиков подвергаются стигме и нуждаются в отдельной фокусированной помощи и т.д. Будет ясен объем этой целевой группы. Вообще, поскольку у нас не проводятся нормальные популяционные исследования по распротраненности алко- наркопотребления, то хоть через детей мы что-то узнаем.

**Таблица 16.4. Уровень алкоголизации в социальной семейной среде студентов ПОУ СПб 2016 год в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из Вашего окружения имел или имеет серьезные проблемы с алкоголем?** 2016 Да | **Педколледжи** | **ПОУ** |
|  Один или оба родителя | 13 | 9 |
| Брат или сестра | 3 | 2 |
| Бабушка или дедушка | 7 | 4 |
| Близкий друг (подруга) | 8 | 7 |
| Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас | 79 | 82 |

**Таблица 16.5. Уровень наркогенности в социальной семейной среде студентов ПОУ СПб, 2016 год, в%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из вашего окружения регулярно употреблял (или употребляет) наркотики или другие подобные вещества.** Может быть несколько вариантов ответов. | **Педколледжи** | **ПОУ** |
| Один или оба родителя | 3 | 2 |
| Брат или сестра | 2 | 2 |
| Бабушка или дедушка | 1 | 1 |
| Близкий друг (подруга) | 7 | 6 |
| Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас | 91 | 91 |

**Таблица 17. Самоанализ участия студентов ПОУ СПб в профилактической работе, 2016 г., в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вспомните, пожалуйста, за последние12 месяцев принимали ли Вы участие в каких-либо мероприятиях, направленных на:** Да | **Педколледжи** | **ПОУ** |
| Предупреждение потребления наркотиков | 35 | 31 |
| Предупреждение употребления алкоголя | 34 | 30 |
| Предупреждение курения | 38 | 33 |
| Пропаганду здорового образа жизни | 46 | 40 |
|  Обучение правильному поведению в стрессовых ситуациях | 32 | 28 |
| Обучение эффективному общению, разрешению конфликтов | 33 | 28 |

**Таблица 17.1. Самоанализ участия студентов ПОУ СПб в различных формах профилактической работе, 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пожалуйста, отметьте, откуда Вы получали информацию о вреде курения, употреблении алкоголя и наркотиков в последние 12 месяцев** | Педколледжи | ПОУ |
| Беседовал(а) с родителями или другими родственниками | 57 | 57 |
| Видел(а) плакаты, постеры на эти темы | 30 | 41 |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой сотрудником школы | 19 | 37 |
| Беседовал(а) со сверстниками | 41 | 28 |
| Смотрел(а) профилактический фильм | 12 | 37 |
| Участвовал(а) в спортивных мероприятиях | 11 | 26 |
| Самостоятельно искал(а) материалы на эти темы в Интернете | 15 | 19 |
| Читал(а) профилактические брошюры | 38 | 20 |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой полицейским | 7 | 16 |
| Ничего из перечисленного | 20 | 16 |
| Участвовал(а) в тренинге, тематической игре | 25 | 11 |
| Участвовал(а) в беседе специалиста по этим проблемам (не сотрудник школы) | 48 | 9 |
| Участвовал(а) в тематической дискуссии | 7 | 8 |
| Участвовал(а) в беседе, проводимой врачом-наркологом | 7 | 11 |
| Участвовал(а) в проекте "Социальный марафон Школа - территория здорового образа жизни" | 12 | 6 |
| Участвовал(а) в программе «Соревнование классов, свободных от курения» | 4 | 6 |
| Посещал(а) организации, которые работают с этими проблемами | 29 | 7 |
| Получала(а) личную консультацию со специалистом | 16 | 4 |

**Таблица 18. Динамика организации свободного времени студентов ПОУ СПб, в%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **"В свободное время я .. "** | **Педколледжи** | **ПОУ** | **Педколледжи** | **ПОУ** |
|  | **Часто****2015** | **Часто****2016** |
| Провожу время с друзьями | 36 | 14 | 35 | 38 |
| Хожу в кино | 22 | 16 | 12 | 11 |
| Гуляю по улицам без особой цели | 23 | 31 | 20 | 20 |
| Хожу на вечеринки, дискотеки |  |  | 13 | 11 |
| Хожу в театр | 35 | 18 | 12 | 11 |
| Хожу на концерты классической музыки | 29 | 40 | 12 | 10 |
| Хожу на концерты другой музыки | 30 | 44 | 12 | 11 |
| Хожу в музеи или художественные галереи | 59 | 30 | 12 | 11 |
| Провожу свободное время с родителями или другими родственниками | 19 | 25 | 32 | 27 |
| Занимаюсь спортом, физкультурой вне учебных занятий | 20 | 58 | 23 | 24 |
| Хожу на дополнительные занятия (подготовительные курсы и пр.) | 16 | 34 | 17 | 14 |
| Читаю книги | 28 | 20 | 30 | 22 |
| Получаю дополнительное образование (музыкальное, художественное и пр.) | 30 | 35 | 17 | 14 |
| Занимаюсь в кружках дополнительного образования | 41 | 17 | 17 | 13 |
| Посвящаю время «Хобби» (фото, конструирование, коллекционирование и т.п.) | 23 | 18 | 24 | 21 |
| Использую Интернет-ресурсы для общения в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники, Facebook и др.) | 20 | 33 | 51 | 48 |
| Участвую в Интернет-сообществах | 63 | 60 | 25 | 24 |
| Использую Интернет-ресурсы для обучения | 42 | 16 | 37 | 28 |
| Использую Интернет-ресурсы для чтения новостей, книг, просмотров фильмов | 44 | 34 | 42 | 40 |

**Таблица 19. Динамика жизненных ценностей студентов ПОУ Санкт-Петербурга, в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жизненные ценности обучающихся общеобразовательных учреждений** | **Педколледжи** | **СПО** | **Педколледжи** | **СПО** |
|  | **2015 год** |  | **2016 год** |  |
| Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) | 26 | 26 | 21 | 28 |
| Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом) | 17 | 17 | 14 | 18 |
| Здоровье (физическое и психическое) | 31 | 31 | 28 | 29 |
| Интересная работа | 14 | 17 | 13 | 17 |
| Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) | 13 | 12 | 11 | 13 |
| Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) | 22 | 21 | 20 | 21 |
| Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений) | 17 | 18 | 12 | 17 |
| Общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе) | 13 | 13 | 10 | 14 |
| Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие) | 15 | 13 | 12 | 14 |
| Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) | 13 | 13 | 11 | 14 |
| Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование) | 18 | 16 | 14 | 17 |
| Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей) | 13 | 14 | 12 | 15 |
| Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) | 18 | 17 | 14 | 18 |
| Счастливая семейная жизнь | 27 | 29 | 27 | 27 |
| Счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) | 14 | 13 | 11 | 13 |
| Творчество (возможность творческой деятельности) | 13 | 12 | 12 | 14 |
| Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) | 16 | 18 | 16 | 18 |
| Наличие хороших и верных друзей | 21 | 23 | 20 | 24 |

**Таблица 20. Информированность студентов педколледжей СПб по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере НОН, в%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласны ли Вы со следующими утверждениями: Педколледжи 2016** | Да | Нет | Не знаю |
| Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом влечет наложение административного штрафа  | 69 | 10 | 22 |
| Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях относит потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах к административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность | 69 | 12 | 18 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, чтосбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет") является уголовным преступлением | 66 | 10 | 23 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном, крупном и особо крупном размере является уголовным преступлением | 64 | 12 | 24 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, является преступлением против здоровья населения и общественной нравственности | 64 | 12 | 23 |
| Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток | 64 | 11 | 24 |
| Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних | 64 | 11 | 25 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет | 62 | 11 | 26 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа | 58 | 14 | 27 |

**Таблица 20.1. Информированность студентов ПОУ СПб по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере НОН, в%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласны ли Вы со следующими утверждениями: СПО 2016** | Да | Нет | Не знаю |
| Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом влечет наложение административного штрафа  | 66 | 9 | 24 |
| Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях относит потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах к административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность | 67 | 11 | 22 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном, крупном и особо крупном размере является уголовным преступлением | 62 | 11 | 26 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, является преступлением против здоровья населения и общественной нравственности | 62 | 12 | 26 |
| Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до пятнадцати суток | 62 | 11 | 27 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, чтосбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет") является уголовным преступлением | 64 | 10 | 26 |
| Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних) | 62 | 10 | 28 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа | 59 | 11 | 29 |
| Уголовный кодекс Российской Федерации определяет, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет | 60 | 10 | 29 |

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **С какими чувствами Вы смотрите в будущее?, СПб 2016 , в %** | **Педколледжи** | **ПОУ** | **Педколледжи** | **ПОУ** |
|  | **2015 год** | **2016 год** |
| Смешанные чувства (иногда с чувством надежды и оптимизма, иногда с тревогой и неуверенностью | 45 | 52 | 51 | 51 |
| С тревогой и неуверенностью | 12 | 7 | 11 | 10 |
| С чувством надежды и оптимизма | 43 | 41 | 38 | 40 |

**Рекомендации**

1. Продолжить проведение исследования напредмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, поскольку оно позволяет:
* в мониторинговом режиме анализировать и отслеживать динамические тенденции ситуации, связанной с рисками немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними;
* косвенно несет профилактические функции, выступая самим фактом своего проведения определенным сдерживающим фактором, оказывающим влияние на поведение подростков в сфере потребления ПАВ;
* на основе получения информационных согласий вовлекать родителей в профилактическую деятельность, актуализируя их внимание к данной сфере рисков жизнедеятельности подростков и повышая уровень родительской ответственности за участие в профилактической работе со своим ребенком;
* фокусировать внимание на работе с потенциальными группами риска потребления ПАВ, и на этой основе- объективно препятствует тенденции расширения этих данных групп.
1. Совершенствовать инструментарий исследования с учетом необходимости решения задач поставленных Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» на основе принципа комплексности и межведомственного взаимодействия.
2. Провести анализ причин расхождения между количеством информированных согласий на участие обучающихся в исследовании, полученных от родителей, и количеством обучающихся, принявших реальное участие в исследовании.
3. На основе инструментария анкеты провести в образовательных организациях работу, направленную на выявление групп подростков, имеющих нестабильную самооценку, мотивацию и интерес к учебной деятельности, переживающих негативные эмоциональных состояния, влияющие на поведение (в том числе переживающих острые негативные эмоциональные состояния, неконтролируемые вспышки гнева), влияющие на поведение, имеющих трудности и проблемы в социальном взаимодействии, в том числе во взаимоотношениях с учителями и сверстниками, испытывающих трудности в получении поддержки со стороны родителей, педагогов, сверстников обучающиеся, как групп потенциального риска по параметрам «пробы и употребление ПАВ.
4. Разработать адресные программы оказания психолого-педагогической поддержки данным группам обучающихся, с целью предупреждения потенциальных рисков употребления ПАВ.
5. Усилить работу по повышению информированности подростков, родителей и педагогов о возможностях получения анонимной бесплатной психолого-педагогической помощи в экстренных и кризисных ситуациях при обращении на всероссийский телефон доверия, в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи районов Санкт-Петербурга с целью повышения возможностей удовлетворить потребность в квалифицированной, качественной и своевременной помощи или поддержке, доверительной беседе. Разработать единые информационные материалы, которые должны быть размещены в каждом образовательном учреждении при условии открытого доступа к этой информации детей, родителей и педагогов.
6. Разработать адресную программу повышения информированности подростков по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере НОН и формирования у них правовопослушного поведения совместно с 4-м отделом УНК ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Включить данную программу в работу образовательных организаций как единую городскую профилактическую программу.
7. Разработать адресную программу повышения информированности подростков по вопросам негативных последствий немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования у них потребности в сохранении и укреплении здоровья совместно с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга. Включить данную программу в работу образовательных организаций как единую городскую профилактическую программу.
8. Интенсифицировать работу по созданию школьных общественных организаций, вовлечению обучающихся в городскую профилактическую программу «Социальный марафон», современные (адекватные возрастным потребностям современных подростков) формы досуга, общественной деятельности с целью создания действенной альтернативы педагогически не контролируемому влиянию на поведение подростков групп сверстников и подростковых сообществ.
9. Включить информационные блоки, связанные с организацией системы профилактической работы предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях как обязательные в процессе повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
10. Для повышения результативности проводимой профилактической работы, в общеобразовательных организациях и учреждениях начального профессионального образования целесообразно привлечь внимание руководителей образовательных организаций к порядку и современным методам ее организации, для этого - организовать в 2018 году курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по тематике организации и проведения первичной педагогической профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.
11. Рекомендовать ввести критерий эффективности деятельности системы профилактической работы в образовательной организации при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.
12. Создать в образовательных организациях целостные системы работы с родительским сообществом, направленные на информирование, просвещение родителей в области рисков, связанных с немедицинским потреблением подростками ПАВ, других социальных рисков, с которыми сталкивается ребенок в реальной жизни и через систему интернет, и вовлечение родителей в профилактическую работу.