**«Многоцветная палитра событий дошкольного детства»**

В.И. Бабушкина заведующий ГБДОУ №25 Курортного района Санкт-Петербурга «Умка»

Добрый день, уважаемые коллеги!

**Слайд 1-7**

Мы говорим «счастливое детство». Это сочетание просто стало устойчивым. А вы можете вспомнить из своего детства моменты безудержного, безграничного счастья? Чему вы радовались в детстве — помните? Большинство воспоминаний связано с общением с дорогими людьми, с природой, с совместностью, с удивительными открытиями окружающего мира. Мы храним такие воспоминания как настоящие драгоценности, наверное, потому, что для ребенка важно знать, что он не одинок, он любим и им дорожат.

**Слайд 8-12**

Первым общественным учреждением, в котором решаются задачи развития ребенка, является детский сад. Именно здесь ребенок учится действовать самостоятельно, принимать собственные решения, налаживать общение, решать конфликты. Именно здесь создаются условия для разностороннего развития способностей ребенка, поддерживаются проявления детской индивидуальности, воспитываются социально значимые качества личности.

**Слайд 13-16**

Воспитание только тогда будет иметь смысл и результат, если жизнь ребенка наполнена настоящими событиями. Событие надолго, иногда на всю жизнь, остается в памяти ребенка, во многом определяя интересы, ценностные установки и отношение к окружающему миру. Событийность предполагает наличие эмоционально насыщенных незабываемых совместных дел детей и взрослых, которые были бы значимы, привлекательны, несли для каждого свой смысл, давали возможность пережить чувство удивления, восхищения, успеха, вдохновения. Именно такими событиями стараемся наполнить образовательный процесс.

**Слайд 18-22**

Больше всего нашим дошкольникам нравится в детском саду общение со сверстниками. Оно происходит в совместных играх, в коллективной творческой деятельности, на занятиях, в режимных моментах. В процессе взаимодействия с детьми, ребенок приобретает такие качества, как взаимное доверие, доброта, готовность к сотрудничеству, умение ладить с другими, отстаивать свои права, растет творческая самостоятельность ребенка, его социальная компетентность. Мы пробуем внедрять новые формы.

**Слайд 23-27**

 В нашем саду мы активно включаем игру в образовательный процесс, например, для формирования у детей правильного поведения на дороге. Замечательные условия автогородка позволяют нам это делать интересно и разнообразно. Активно сотрудничаем с заводом «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус», обучили 60 педагогов района и сейчас реализуем социально-образовательный проект для всей семьи «Безопасная дорога».

**Слайд 28-30**

Совместно с ОГИБДД проводим социальные акции: «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «С 8 Марта поздравляем – ПДД не нарушаем», в которых наши воспитанники вместе со старшеклассниками, взрослыми эмоционально стараются донести до людей идею безопасного поведения на дороге.

**Слайд 31**

У нас по этому направлению богатый опыт, которым мы делимся с педагогами нашего района и города. Для района мы транслировали наш опыт по правилам дорожного движения в двух семинарах.

**Слайд 32-38**

Методические материалы наших воспитателей ежегодно отмечаются экспертами и занимают в городе первые места. Воспитанники нашего детского сада уже не первый год занимают 1 место в городском конкурсе агитбригад. Во Всероссийском конкурсе детского творчества «Дорога и мы» у наших воспитанников в этом году 5 призовых мест. Происходят встречи с интересными людьми: пожарными, писателями, работниками почты и другими, через общение с которыми дети знакомятся с разными профессиями.

**Слайд 39-44**

Маленький ребенок по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет знать, ему все интересно и обязательно необходимо везде сунуть свой нос. Природа наделила дошкольников такими качествами, как любопытство и жажда исследования. Направить присущие ребёнку энергию и любознательность в полезное русло, сделать их инструментами подготовки ко взрослой жизни — одна из задач дошкольной педагогики. Важно открыть ребёнку радость познания мира, удовольствие от самостоятельных открытий. Поэтому обучение в детском саду проводится в увлекательной форме – через наблюдения, детское экспериментирование, решение занимательных проблем, игры.

**Слайд 45,46**

Мы являемся региональной инновационной площадкой по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения». Поиск эффективных форм решения задач познавательного развития – одна из главных задач нашего учреждения. В районе мы провели три семинара для педагогов детских садов по этому направлению образовательной деятельности.

**Слайд 47-48**

Педагог Бухарова Наталия Александровна стала победителем городского этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», на котором представляла занятие по познавательному развитию. А Жирная Людмила Михайловна стала победителем районного этапа этого конкурса, она тоже представляла занятие по познавательному развитию с использованием детского экспериментирования.

**Слайд 49-51**

Наш опыт был представлен на городской конференции «Проектный подход в управлении образовательной организацией» в АППО, где мы представили опыт использования ИКТ самими детьми, а не педагогами (детское фотографирование, работа с планшетами, использование голосового помощника Алисы). Наши воспитатели проводили мастер-классы в рамках Санкт-Петербургского международного форума 2018 в марте этого года, а также представляли опыт на городском семинаре, проведенном совместно с институтом детства РГПУ им А.И. Герцена.

**Слайд 52,53**

Изучаем возможности использования технологий дополненной реальности в образовательном процессе. Разработали игры с использованием этой технологии. Этот опыт отмечен 1-м местом в районном этапе конкурса XIV городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

**Слайд 54-57**

Особое место в образовательной программе нашего детского сада отведено задачам гражданско-патриотического воспитания. Воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Традиционно мы проводим в соответствии с календарем народные праздники. Яркость костюмов, песни, народные игры, совместное действо – все это входит в жизнь ребенка, становится близким и родным, традиционным.

**Слайд 58-68**

Проводим уроки мужества и акции, посвященные Дню полного снятия блокады г. Ленинграда, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного города - верный путь результативности воспитания и обучения, повышения качества дошкольного образования. Совместность в подготовке значимых событий, когда участвуют и педагоги, и родители, и дети, обеспечивает заинтересованность и вовлеченность детей в жизнь детского сада, так воспитываются маленькие граждане большой страны.

**Слайд 69-73**

Самое любимое занятие современных малышей – любая активная деятельность, где ребенок действует сам, а не просто смотрит и слушает. Летом мы провели собственный мундиаль, все было по-взрослому, нешуточные страсти, накал борьбы… В таких ситуациях закаляется воля ребенка, формируется упорство и стремление к победе. Наши воспитанники ежегодно принимают участие в районных соревнованиях. И в этом году дети защищая честь родного сада, заняли 1 место в районных спортивных соревнованиях «Пама, мама, я - спортивная семья», 1 место в районных соревнованиях «Весенняя капель», были активными участниками районных соревнований «Праздник на воде».

**Слайд 74-91**

Как и взрослые люди, дошкольники нуждаются в успехе и самореализации. Множество ситуаций для проявления творчества, создаваемых педагогами в детском саду, позволяет развивать детское воображение, творческое мышление, способствует развитию ручной умелости, приобщает к российской и мировой культуре. В конце марта у нас состоялось замечательное событие, посвященное Международному Дню Театра, на котором были представлены 8 спектаклей, которые в дальнейшем приняли участие в районном театральном фестивале «Дебют - 2018». Этот год был богатым на результаты (впрочем, как и предыдущие): воспитанники «Умки» заняли 1 места: в районном танцевальном конкурсе «Берега», в районном и городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в районном фестивале хоровых коллективов «Голоса детства», в городском конкурсе традиций семейного духовно-нравственного воспитания, в городском конкурсе танцевальных коллективов «На Невской волне». Наши дети растут творческими и умелыми, потому что наши педагоги – творческие люди. Многопоколенный ансамбль «Золотые ворота» - тому пример, его участники практически всегда проявляют себя на всех значимых районных мероприятиях.

 **Слайд 92-95**

Невозможно перечислить все интересные события, происходящие с детьми и взрослыми в многоцветной палитре дошкольного детства. Детство пролетает очень быстро, это незабываемая пора, пора мечтаний, искренней радости и взросления ребёнка. Если этот период наполнен разными волнующими, эмоционально привлекательными для ребенка событиями, то дети с радостью и удовольствием будут ходить в детский сад, а образовательные результаты будут радовать родителей, воспитателей, школьных учителей и, конечно, самих детей.

**Слайд 96**

А наша работа продолжается. В наступающем учебном году у нас, как обычно, множество планов. Они связаны прежде всего с решением задач инновационной деятельности - поиском эффективных технологий исследовательского обучения дошкольников, а также с совершенствованием образовательной среды ДОУ для обеспечения качественного дошкольного образования с учетом запросов воспитанников и их семей. И, конечно, мы готовы делится своим педагогическим опытом с педагогами района.