**«Яркий мир дополнительного образования» -**

Марина Владимировна Куканова, директор ДДТ «На реке Сестре»

**СЛАЙД 1.**

 Детское творчество – одна из форм самостоятельного вида деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

**СЛАЙД 2, 3, 4.**

Когда мы говорим, что у кого-то «богатый внутренний мир», то часто не задумываемся, что «богатства» эти копятся с детства. Это умение чувствовать красоту, сопереживать, верить, создавать мечты, ценить других людей и мир, в котором живешь, способность создавать то, что духовно обогатит человечество.

Развитие внутреннего мира ребенка начинается с пробуждения эмоциональных реакций на окружающее.  Получая новые впечатления от жизни, осмысливая их, сначала с помощью взрослых, потом самостоятельно, личность становится более зрелой, цельной, более устойчивой к негативному влиянию. Именно дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности, дарить то, что сегодня так необходимо детям, - новые яркие впечатления и эмоции, которые создают смысл, обогащают психологическую атмосферу учебного процесса, помогают создавать диалог между ребенком и педагогом на занятиях.

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая природа, система общественных отношений, сфера сознания, - нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня в состоянии удовлетворить самые разнообразные интересы и духовно обогатить личность, создать условия для умственного, познавательного ее развития в комфортно-эмоциональной среде, одним словом, создать яркий, неповторимый и незабываемый мир детства.

Решение комплекса задач дополнительного образования видится нам через реализацию следующих перспективных направлений развития, представленных на слайдах:

**СЛАЙД 5.**

***1. ОбеспЕчение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:***

в 2017-2018 учебном году приняты к реализации 53 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по 6 направленностям.

**СЛАЙД 6.**

Из них наиболее востребованной остается художественная направленность (включающая изобразительное и декоративно-прикладное творчество, музыку, танец и театр), в связи с чем произошло увеличение контингента учащихся в этом же учебном году: в Музыкально-хоровой студии «Солнышко» контингент увеличен на 105 человек и 6 групп. Объединенные по годам обучения ранее группы «Сольфеджио» и «Музыкальная литература» и сокращённые часы индивидуальной инструментальной подготовки учащихся по «Фортепиано» теперь возвращены, программы реализуются в соответствии с заявленными сроками освоения, а также добавлены группы по обучению игре на флейте и классической гитаре.

**СЛАЙД 7.**

Показатели охвата контингента выросли в сравнении за последние 5 лет на 5,4 %.

Всего в 2017-18 учебном году в ДДТ обучалось 1955 детей на бюджетной основе и 105 человек по договорам об оказании платных услуг.

**СЛАЙД 8.**

Устав Учреждения предполагает обучение на бюджетной основе детей в возрасте от 6 до 18 лет. На сегодняшний день наиболее охвачены обучением в творческих коллективах ДДТ дети возрастной категории от 10 до 14 лет – более 50 %. Количественный состав учащихся от 15 до 17 лет составляет 5 % от общего числа детей. В возрастной категории 6-9 лет в ДДТ обучаются около 35 % детей. Для возрастной категории детей от 15 до 17 лет мы ввели новые программы: киношкола «Территория детского кино», Медиацентр «РДШ», «Компьютерный мастер», «3D-моделирование», «Настольный теннис».

В сложившейся ситуации демографического подъема существует потребность в предоставлении образовательных услуг по различным направлениям для детей до 6 лет. На новый учебный год на платной основе объявлен набор по программам «Детское активное развитие» для детей от года до 5 лет и «Подготовка к школе».

В прошедшем году были предложены новые программы: «Основы робототехники», «Создание электронной музыки», «Волшебный сундучок», «ART-инкубатор», «Художественный театр», реализация которых продолжится и в этом учебном году.

**СЛАЙД 9.**

***Развитие инфраструктуры учреждения:***

 Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования современных технических средств обучения.

В 2017-2018 учебном году проведена работа по созданию комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей:

**СЛАЙД 10, 11.**

 При поддержке депутата Законодательного собрания А.А.Ваймера оборудован кабинет «Робототехники» - закуплена мебель, необходимое техническое оборудование, включающее компьютеры на 12 рабочих мест для детей и одного педагога, конструкторы на базе «Лего-миндстормс» на два года обучения; и приобретены костюмы для хоровых коллективов;

 **СЛАЙД 12.**

В Доме творчества оборудованы профессиональной мебелью кабинеты декоративно-прикладного и изобразительного творчества, музыкально-хоровой студии;

**СЛАЙД 13**

 произведена поставка татами для спортивного объединения «Карате»;

 **СЛАЙД 14**

 поставлены автотренажеры для обучения правилам дорожного движения;

**СЛАЙД 15.**

 закуплена в необходимом количестве оргтехника (компьютеры, проекторы, документ-камеры, экраны и пр. для учебной и воспитательной деятельности ОУ);

 планируется оборудование гончарного класса;

 в разработке находится дизайн-проект интерьеров ДДТ и проект по благоустройству территории, включающий веревочный парк, обновление автогородка, летнюю сцену для проведения мероприятий.

**СЛАЙД 16.**

***Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

 В системе дополнительного образования детей в силу ее специфики отсутствуют инструменты государственной итоговой аттестации и мониторингов качества учебных достижений учащихся, позволяющих оценить динамику качества образования. Основным подходом к пониманию ситуации в этой области является использование результатов независимой оценки качества образования. Дом детского творчества успешно справился с задачами независимой экспертизы по «оценке качества образования» и был включен в «десятку лучших учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга». В 2018 году учреждение без замечаний прошло «проверку образовательной деятельности на соответствие законодательным требованиям».

**СЛАЙД 17.**

***Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании»:***

**СЛАЙД 18.**

* в учреждении серьезное внимание уделяется вопросам организации повышения квалификации в рамках требований Профессионального стандарта. В 2017-18 уч.году педагогические работники обучались по 28 программам повышения квалификации и 6 программам переподготовки педагогических кадров, что обеспечило 100% выполнение программы повышения квалификации сотрудников ДДТ.
* Налажена система аттестации: 17 педагогическим работникам была подтверждена аттестация на соответствие должности, что составляет 32 % от общего числа педагогических сотрудников и 7 человек получили 1 и высшую категории.

**СЛАЙД 19.**

* В районных и городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 17 сотрудников ОДОД образовательных организаций Курортного района, шестеро из них заняли призовые места. Организован и продуктивно проведен районный конкурс педагогов ОДОД «Лучшее занятие педагога ОДОД», в котором приняли участие 13 педагогов.
* В городском конкурсе «Классный руководитель» организовано участие педагогов школ Курортного района, в котором один педагог стал лауреатом и два - участниками конкурса.
* Педагог Дома детского творчества «На реке Сестре» Михейшина Маргарита Викторовна в 2018 году стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами Приоритетного Национального Проекта «Образование».

**СЛАЙД 20.**

***Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения и создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями:***

Воспитательная деятельность ДДТ «На реке Сестре» формируется с учетом инновационного подхода к воспитанию «воспитание через интеграцию мероприятий, способствующих социальному самоопределению личности учащегося». Реализуя государственную политику в области воспитания, ДДТ «На реке Сестре» проводит мероприятия по направлениям, представленным на слайде:

***Это на слайде (не проговаривается)***

**СЛАЙД 21, 22, 23, 24,25**

Наиболее значимыми и масштабными остаются мероприятия проекта по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей «Фестивальный круг» и «Парад талантов»: Театральный фестиваль «Дебют», «танцевальный фестиваль «Берега», хоровой фестиваль «Голоса детства», фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Арт-идея», рок-фестиваль «Джеммуз».

**СЛАЙД 26.**

В 2017-18 учебном году впервые принят к реализации и успешно апробирован Проект по развитию социальной инициативы и привлечению учащихся школ Курортного района к участию в «Российском Движении Школьников», «Информационный форум «РДШ – путь, в ногу со временем!», который включил в себя и такие масштабные мероприятия, как выезды в Детский Оздоровительный лагерь «Град Детинец», где состоялась «Большая презентация РДШ».

В ДДТ создан и активно развивается районный совет школьников, в актив которого входят учащиеся всех школ района.

**СЛАЙД 27.**

В этом году на более высоком уровне организовано проведение военно-патриотической игры «Зарница», а вместе с ней и туристических соревнований «Золотая осень»;

**СЛАЙД 28.**

В прошедшем году мы отметили юбилеи: 20 лет рок-клубу, который организован и продолжает свое развитие под руководством С.А.Микрюкова, и 20 лет со дня образования в Доме детского творчества коллектива художественной гимнастики «Грация», за годы существования имеющего массу всероссийских и международных побед на соревнованиях. Педагог Шиханова С.В.

**СЛАЙД 29.**

В конце 2017-2018 учебного года началась кампания по комплектованию учащихся в творческие коллективы ДДТ. Одной из форм данной работы выбран Музыкальный тур по школам № 442, 324, 556 с репертуаром рок-студии. Приношу большую благодарность этим школам за отклик на наше предложение и призываю к дальнейшему сотрудничеству.

**СЛАЙД 30.**

В этом году нами переработан план организации летней оздоровительной кампании, и мы имеем большое количество положительных отзывов от руководителей школьных лагерей и воспитателей – «Летняя кругосветка» - так называлась летняя смена лагеря в ДДТ.

**СЛАЙД 31.**

Отмечая роль и место дополнительного образования сегодня, следует связывать между собой понятия «творчество и детство», «внутренний мир ребенка и его мечты», «путь к мечте и впечатления от прожитого дня», «школа и дополнительное образование», «время современных технологий и креативных людей». В этом и выражается роль дополнительного образования в ярком мире детства.