**СЛАЙД 1**

**«Система образования Курортного района: школа будущего»**

*Барыгина В.П., начальник ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга*

Уважаемые гости педагогического совета!

Дорогие коллеги!

Завершившийся учебный год стал важным этапом в образовании. Как вы помните, 7 мая 2018 года Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором были обозначены приоритетные цели при разработке национального проекта в сфере образования. Они представлены на слайде.

**СЛАЙД 2**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этих целей был учрежден национальный проект «Образование», который предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

Сегодня на нашем педагогическом совете мы обсудим, что в Курортном районе уже сделано в рамках реализации национального проекта и что предстоит сделать в новом учебном году. Надо отметить, что кардинальной «смены курса» в рамках нацпроекта «Образование» не планируется. Будет продолжена работа, которая ведется в нашем районе уже не первый год.

**СЛАЙД 3**

В национальный проект «Образование» входит 10 федеральных проектов. Курортный район участвует в реализации 7 из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Три проекта – «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого» и «Экспорт образования» – затрагивают область высшего и среднего профессионального образования, и на территории Курортного района не реализуются.

Остановлюсь коротко на каждом.

**СЛАЙД 4**

**Проект «Современная школа»** направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Планируется создание необходимых инфраструктурных условий, создание новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2018/2019 учебном году в Курортном районе функционировало 35 образовательных организаций.

**СЛАЙД 5**

В дошкольных образовательных организациях района воспитывалось 3998 детей (что на 320 человек больше, чем в предыдущем году).

В школах обучалось 6271 учащийся (на 368 человек больше, чем в прошлом году).

В 326 группах дополнительного образования занимается 5 798 учащихся, что на 510 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В новом, 2019/2020 учебном году в дошкольные учреждения придет еще на 200 воспитанников больше, школьников – на 240 учащихся больше. За парты сядет в этом году 940 первоклассников (на 120 больше, чем в прошлом году). Сверх плана открыты дополнительные первые классы в школах 324, 435, 545, 556, 611. Связано это, в первую очередь, с заселением построенных в последние годы домах и отсутствием строительства образовательных учреждений.

Увеличенный контингент обучающихся и воспитанников стало возможным разместить за счет эффективности использования имеющихся площадей. Но, наверное, только руководителями учреждений понимаем, что это такое: «эффективность использования площадей».

Что может стать решением проблемы загруженности образовательных организаций:

- в декабре 2019 года должен быть сдан детский сад в Зеленогорске на 90 мест,

- в 2020 году – ДОУ в Сестрорецке на 75 мест (как инвестиционное условие строительства жилого дома на улице Малая Ленинградская, 77);

- в 2021 году – ДОУ в п. Песочном на 75 мест (при сдаче первой очереди жилых домов, подрядчик ООО «Реновация» - также инвестиционное условие),

- Курортный район вошел в программу выкупа учреждений образования и здравоохранения вместо Петроградского района. Администрацией района предпринимаются все необходимые меры по выкупу ЧОУ «Сказка» в жилом микрорайоне «Рай в шалаше». 240 детей, проживающих в этом микрорайоне, посещают детские сады Сестрорецка, а если брать еще проживающих в садоводстве в Александровской – Горской – 380 детей;

- по сведениям Комитета по строительству, объявлен конкурс на выполнение работ по проектированию строительства ДОУ на ул. Воскова, до 15.10.2019 по результатам конкурса должен быть заключен контракт;

- началась работа по формированию участка для размещения образовательного учреждения (детский сад – школа) в п. Белоостров на месте бывшего детского сада.

А вот со школами – пока проблемы. Очередная дата окончания реконструкции школы № 434 – 2020 год. Проектирование школы № 324 по последним документам – 2020 год. Будем надеяться, что и эти проблемы будут решены, и школы, и ЗДДТ будут построены, так как по этим объектам есть поручение временно исполняющего обязанности губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова.

**СЛАЙД 6**

 Проект называется «Современная школа», но мы с вами прекрасно понимаем, что все начинается с дошкольного образования.

 Уже не первый год продолжается работа по реализации ФГОС дошкольного образования: совершенствуются программы, улучшается материально-техническое оснащение детских садов, повышается уровень квалификации педагогов.

 В рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДОО на базах детских садов в прошлом году проведено 11 семинаров, мастер-классов, деловых игр.

В марте в рамках Петербургского образовательного форума в научно-практической конференции «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка» опыт своей работы представляли педагоги ДОУ № 17 и 24.

В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта «Современная школа» станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

На решение этой задачи уже работает реализация ФГОС основного и среднего общего образования.

ФГОС основного общего образования введен в 5-8 классах школ района, в опережающих режимах в 9 классах в ГБОУ № 324 и 450 и ФГОС СОО в 10 классах ГБОУ № 450.

**СЛАЙД 7**

Педагогические коллективы представляют свой опыт по вопросам введения ФГОС. Учителя школ №№ 450 и 324 приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО» в рамках Петербургского международного образовательного форума. В сборнике СПб АППО «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО» опубликованы их статьи.

В 10-11-х классах, обучающихся по ФГОС, успешно реализуются профили: универсальный и технологический в ГБОУ № 324, социально-экономический, естественнонаучный, технологический в ГБОУ № 450.

Доказательством успешного введения ФГОС являются достижения детей. Выпускники школы № 324 имеют высокобальные результаты по математике профильной, физике, по информатике и ИКТ.

В этом году многие выпускники получили высокие баллы по ЕГЭ. Среди наших выпускников есть результаты в 100 баллов. Это выпускники гимназии № 433 Биневская Яна и Гребенникова Юлия - по русскому языку, Карпова Екатерина - по истории; выпускница школы № 450 Шварева Екатерина получила 100 баллов по литературе.

**СЛАЙД 8**

О других высоких результатах есть подробная информация в сборнике «Итоги развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга за 2018/2019 учебный год» и итоговом анализе ООиМП (эти документы направлены в ОО в электронном виде).

В целях обеспечения мониторинга динамики показателей национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

В июле Комитет по образованию утвердил распоряжение «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», напрямую касающихся развития системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге. Документ представляет собой существенную модификацию действовавших ранее документов. Вместе с опубликованной ранее «Концепцией использования результатов РСОКО» распоряжение Комитета по образованию во многом определяет деятельность не только региональной, но и районной и внутренних систем оценки качества образовательных организаций. По-прежнему, главной целью районной и внутренних систем оценки качества является использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и оптимизации образовательного процесса.

Основной задачей на 2018/2019 учебный год было соблюдение объективности результатов оценочных процедур. С этой целью осуществлялся контроль за проведением процедуры исследований качества образования: привлечение наблюдателей, мониторинг своевременной выгрузки результатов на сайт всероссийских проверочных работ и отправки отчетов по региональным диагностическим работам, взаимопроверка школами работ учащихся, консультирование учителей для выработки единого подхода к оцениванию работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по нескольким предметам были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х и в режиме апробации в 7-х классах.

Отдельным предметом анализа стала динамика качества знаний за 3 года обучения у детей по мере их взросления. Прослежены результаты обучающихся 4-ых классов по окончании ими 5-го и 6-го класса с 2017 по 2019 гг., обучающихся 5-ых классов – в 6-ом и 7–ом классе с 2017 по 2019 гг..

**СЛАЙДЫ 9, 10**

***Русский язык***

***Математика***

***Русский язык***

***Математика***

В целом, по итогам ВПР наблюдается снижение качества знаний в зависимости от года обучения. Об этом уже говорилось на августовском педсовете в прошлом году. Самое большое падение качества знаний происходит в 5-ом и 6-ом классах; в 7-м классе ситуация начинает выравниваться. Это частично связано с завершением адаптации обучающихся в основной школе.

Данная проблема должна решаться учителями за счет совершенствования методики обучения, повышения мотивации учащихся, выделения дополнительного времени на «западающие» темы, работы с родителями по усилению контроля с их стороны. И это остается основной задачей для образовательных организаций на новый учебный год. Прошу обратить на это самое пристальное внимание.

**СЛАЙД 11**

Былипроведены **Региональные диагностические работы (РДР) в** 6-8-х и в 1-5-х классах какпредметные, так и пооценке метапредметных результатов

**Метапредметные результаты**

**6 класс**

Результаты района по всем предметам незначительно, но ниже, чем в Санкт-Петербурге. И это также информация для работы каждого учреждения.

Анализ полученных данных показывает достаточно высокий уровень сформированности большинства групп универсальных учебных действий (УУД), что свидетельствует о реализации метапредметной составляющей ФГОС, достаточном уровне формирования УУД в целом.

По результатам оценочных процедур образовательным организациям даны рекомендации:

* проанализировать результаты по своей образовательной организации; выявить проблемы в отдельных классах, выявить причины затруднений и наметить пути оказания помощи;
* сравнить статистические данные по своей организации со средними по району, разработать план работы по ликвидации образовательных дефицитов;
* использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности и в проектной деятельности.

В следующем учебном году планируется при проведении оценочных процедур продолжить проверку работ по системе взаимопроверки. Особое внимание, по-прежнему, будет уделено проблеме достижения достоверности результатов.

Образовательным организациям рекомендовано более эффективно использовать внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО).

Уважаемые коллеги!

**СЛАЙД 12**

В национальном проекте «Образование» особое внимание уделено совершенствованию методов обучения предметной области "Технология". Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум".

В соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 «О реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2 школы района (ГБОУ школа № 656 и ГБОУ школа № 69) включены в «дорожную карту» по обновлению материально-технической базы: оборудование трудовых мастерских, кабинетов педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, оборудование для дополнительного образования.

**СЛАЙД 13**

В рамках создания целевой модели освоения предметной области «Технология» в районе запланировано:

в 2020 году на базе школы № 556 реализация программы «Графический дизайн» (по сетевому взаимодействию со школами 435, 545);

в 2021 году – на базе школы № 450 – «Графический дизайн» (в том числе, для школ №№ 445, 442, 447);

в 2022 году – школа № 541 – «Мобильная робототехника» (+324, 433, ГБОУ ШИ);

в 2023 году – школа № 466 – «Графический дизайн»;

в 2024 году – школа № 434 – «3D-технологии, строительство (создание моделей), прототипирование, обработка металлов, мобильная робототехника, промышленный дизайн.

**СЛАЙД 14**

**Проект «Успех каждого ребенка»**

Проектнаправлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов "Билет в будущее" и "Проектория".

Предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности, развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", который, мы надеемся, будет реализован в проекте ЗДДТ.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

Талантливые ребята и сегодня в Курортном районе не остаются без внимания. Они участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней. Свои способности дети развивают в дошкольных учреждениях, домах творчества и кружках, которые работают в отделениях дополнительного образования наших школ.

Для решения задачи по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей в ДДТ созданы условия для выявления одаренных детей через первичную диагностику, непрерывную систему конкурсных мероприятий, создающих «ситуации успеха» для детей разного возраста, мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в течение всего курса обучения; налажено взаимодействие с родителями (организованы совместные мероприятия, мастер-классы).

**СЛАЙД № 15**

В ДДТ «На реке Сестре» реализуется проект «Фестивальный круг», цель которого – развитие и реализация творческих способностей, выявление и поддержка одаренных детей в разных видах творческой деятельности – достигается через использование разных форм: выставки, концерты, фестивали.

В рамках проекта в 2018/2019 учебном году проведено 5 фестивалей с общим охватом 1478 учащихся и воспитанников Курортного района.

**СЛАЙД 16**

В 2018/2019 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 869 обучающихся по 21 предмету, в том числе по китайскому, итальянскому и немецкому языкам.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 35 человек, из них 8 человек стали призерами.

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Предмет | Фамилия, имя призера, класс |
| ГБОУ лицей № 445 | Экология | Смирнова Ольга, 9 класс, - призер Варбан Екатерина, 9 класс, – призер |
| ГБОУ СОШ № 450 | Биология | Корчагина Дарья, 9 класс, - победитель |
| Экология | Дружинина Анжелика, 10 класс, - призер |
| Технология | Абичев Арсений , 10 класс, - победитель |
| ГБОУ СОШ № 545 | *Китайский язык* | Тимакин Юрий, 11 класс, - призер |
| ГБОУ СОШ № 556 | Физическая культура | Кудянова Диана, 10 класс, - призер |
| Экология | Пикалева Юлия, 11 класс, – призер |

17.05.2019 на районном празднике «Умники и умницы Курортного района» награждены победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников: 55 обучающихся, 7 педагогов и 3 директора школ, показавших лучшие результаты: № 450, 445, 556.

**СЛАЙД 17**

26 выпускникам школ Курортного района 2019 года вручены медали «За особые успехи в учении», 3 выпускника награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

В задачи в рамках реализации проекта входит разработка программ по индивидуальным учебным планам и развитие сетевого взаимодействия.

**СЛАЙД 18**

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Суть проекта в том, чтобы папы и мамы работали над всесторонним развитием ребенка с самого юного возраста. Консультирование родителей по основам педагогики и психологии (а также другим необходимым знаниям и навыкам) в районе проводится на базах детских садов и ЦППМСП. Специалисты оказывают психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку семьям, в которых дети по каким-то причинам не посещают детский сад. В прошлом году за такой помощью в Центр обратились 7 родителей детей раннего возраста. 5 из них взяты на сопровождение.

Задача на следующий учебный год – расширение сферы деятельности и повышение качества услуг специалистов в соответствии с запросами семей, имеющих детей.

Также в ближайшей перспективе на базе ЦППМСП планируется открытие структурного подразделения «Служба ранней помощи», которое будет выполнять диагностическую, консультационную функцию, а затем и организацию коррекционно-развивающей помощи для родителей детей до 3-х лет.

**СЛАЙД 19**

**Проект «Цифровая образовательная среда».**

Проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений.

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 07.07.2019 №24-рп «О реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в ООО и ПОО в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование» в «дорожную карту» на 2020-2022 годы вошли школы № 435, 442, 466, 611 и гимназия № 433.

**СЛАЙД 20**

В 2018/2019 учебном году коллектив ГБОУ СОШ № 435 стал участником Всероссийского проекта «Мобильная электронная школа». В настоящее время школа является экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное образование», в проекте участвует 30 учащихся 5-го класса и 8 педагогов. Каждый учащийся получил доступ к образовательному цифровому контенту. Педагоги, участвующие в проекте, имеют доступ к методическим материалам, вебинарам и мастер–классам. Мобильная электронная школа обеспечивает возможность персонализации образования для каждого ученика и построение образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения. Учебно-методический комплекс платформы используется учащимися и педагогами как в урочное, так и во внеурочное время.

**СЛАЙД 21**

В районе формируется интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, отвечающая требованиям нового стандарта образования. Значительно увеличилось количество интерактивных средств информатизации, используемых в образовательном процессе. Выросла обеспеченность компьютерной и интерактивной техникой дошкольных образовательных учреждений района.

На следующий учебный год стоят задачи:

1. Создание среды для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности.

2. Оказание информационно-методическим центром консультативной и методической помощи административным и педагогическим работникам по использованию цифровых и сетевых технологий.

**СЛАЙД 22**

**Проект «Учитель будущего»**

Проект направлен на внедрение национальной системы учительского роста, и о его реализации расскажет в своем выступлении директор информационно-методического центра Лариса Николаевна Бережная.

**Проект «Социальная активность»**

Проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). О его реализации в районе расскажет педагог-организатор ДДТ «На реке Сестре» Юлия Юрьевна Головкина.

**Проект «Социальные лифты для каждого» нацелен на решение** задачиформирования системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Педагоги Курортного района по-прежнему активно принимают участие в педагогических конкурсах. Есть достижения не только в районных, но и в городских конкурсах, несмотря на небольшую общую численность педагогов..

Традиционно сегодня, на нашем педагогическом совете, мы наградим победителей конкурсов.

Уважаемые коллеги!

В моём выступлении не представлена подробная информация по итогам 2018/2019 учебного года, с ней можно ознакомиться в сборнике «Итоги развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга за 2018/2019 учебный год» и годовом анализе отдела образования и молодежной политики.

Подводя итоги, могу констатировать, что задачи, поставленные на прошлом августовском педагогическом совете, в течение 2018/2019 учебного года решены.

**СЛАЙДЫ 23, 24**

В новом учебном году перед образовательной системой Курортного района стоят новые задачи, о которых речь шла в докладе, и они у вас на руках в проекте решения педагогического совета:

* создание оптимальных условий, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, и достижения высокого качества образования (проект «Современная школа»);
* разработка программ по индивидуальным учебным планам и развитие сетевого взаимодействия для поддержки талантливых детей (проект «Успех каждого ребенка»);
* расширение сферы деятельности и повышение качества услуг специалистов в соответствии с запросами семей, имеющих детей (проект «Поддержка семей, имеющих детей»);
* создание среды для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности (проект «Цифровая образовательная среда»);
* поддержка непрерывного и планомерного повышения квалификации

 педагогических работников (проект «Учитель будущего»).

**СЛАЙД 25**

 Спасибо за внимание!