

Отдел образования и молодежной политики  
администрации Курортного района Санкт-Петербурга

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга



## Итоги развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга 2020/2021 учебный год



Санкт-Петербург

2021

# Оглавление

1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга	3
2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2020/2021 учебном году	3
3. Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном воспитании и диссеминация передового опыта работы	4
4. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Современная школа»	6
5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	8
6. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений	9
7. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Цифровая образовательная среда»	10
8. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик	13
9. Оценка качества образования	18
10. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности	24
11. Дополнительное образование детей	30
12. Развитие воспитательной системы района	30

## 1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга

В 2020/2021 учебном году в Курортном районе функционировало 37 образовательных организаций. Из них:

- 16 образовательных организаций общего образования,
- 17 образовательных организаций дошкольного образования, 1отделение дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП),
- 1 частное образовательное учреждение.

По состоянию на 20.05.2021 в дошкольных образовательных организациях Курортного района воспитывалось 4273 детей (на 196 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года), в общеобразовательных организациях обучалось 7046 учащихся (на 313 человек больше, чем в прошлом году), из них 823 первоклассников, в учреждениях дополнительного образования — 1803 учащихся.

В образовательных организациях работало 1982 сотрудника, из них 1245 педагогов.

## 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2020/2021 учебном году

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2020 году введены в эксплуатацию два учреждения дошкольного образования на 170 мест: ГБДОУ № 12 (80 мест) и вторая площадка ГБДОУ № 25 (90 мест).



## Вторая площадка ГБДОУ №25



По результатам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), разработанного АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по заданию Министерства Просвещения РФ и проведенного в сентябре – декабре 2020 года, детские сады

района показали высокие результаты в части информационной открытости, комфортности созданных условий и удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

ГБДОУ № 25 «Умка» распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования».



## Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном воспитании и диссеминация передового опыта работы

В 2020/2021 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДО проведено 4 семинара, районные методические объединения для старших воспитателей по вопросам реализации ФГОС ДО, повышения квалификации педагогов, разработки рабочих программ воспитания ДОО, внедрения Профессионального стандарта педагога. Реализованы курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей, методистов, заместителей руководителей по

учебно-воспитательной работе, кадрового резерва претендентов на эти должности (20 человек).

На ежегодный конкурс методических материалов для дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая

палитра» свои работы представили 25 педагогов из детских садов № 12, 14, 22, 23, 28, 29, 69 (д/о). Работы победителей размещены на сайтах образовательных учреждений.

В рамках Петербургского образовательного форума 2021 опытом работы по теме: «Подготовка дошкольников к жизнедеятельности в условиях неопределенности» поделился коллектив детского сада № 25 «Умка».

Воспитатели детских садов Курортного района участвовали в районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах:

- лучший воспитатель Курортного района (победитель – Григорьева С.Г., ГБДОУ №30);
- конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (3 участника, 1 победитель - коллектив ГБДОУ №25 в номинации: «Лучшие инновационные практики реализации ФГОС ДО»);
- региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2020 – 3 участника (Павлова М.А. ГБДОУ №28, Рузьяк Н.А. ГБДОУ №29, Шварева М.С. ДОУ30). Лауреат в номинации «Лучший воспитатель дошкольного



*Прудникова Мария Валерьевна,  
воспитатель ГБДОУ № 25 с воспитанниками*



*Павлова Маргарита Александровна  
воспитатель ГБДОУ № 28*

образовательного учреждения» – Павлова Маргарита Александровна, воспитатель детского сада №28.

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2020»: Прудникова Мария Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №25 «Умка» - финалист, лауреат конкурса.



#### 4. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Современная школа»

Дополнительное профессиональное образование было направлено на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических работников и организовано в соответствии с задачами развития региональной системы образования и образовательными потребностями педагогов района.

По программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» прошли обучение на региональном и федеральном уровне административные команды школ (47 человек).

В рамках федерального проекта «Школа современного учителя» сформирована группа учителей (54 человека). Обучение — с сентября 2021 года.

По персонифицированной модели обучено 19 человек.

В 2020 году по программам ИМЦ в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения прошли обучение 216 человек. Обновлено содержание 12 программ в соответствии с требованиями времени.

На годовичные, краткосрочные и проблемно-целевые курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО СПб АППО направлено 115 педагогических работников.

В рамках межкурсовой подготовки проведено 15 районных семинаров, методические объединения учителей-предметников, посвященные особенностям современного урока и результатам оценочных процедур.

Для школ, показавших низкие образовательные результаты обучения, организована работа по нескольким направлениям: проведено исследование по выявлению мотивации профессиональной деятельности педагогов; разработаны индивидуальные образовательные маршруты (11) для учителей в соответствии с профессиональными дефицитами на основе посещения уроков русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, химии, информатики, географии.

ГБОУ СОШ № 541 вошло в федеральный проект «500+». Для минимизации негативных факторов образовательная организация выбрала 2 направления: «Низкая учебная мотивация обучающихся» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

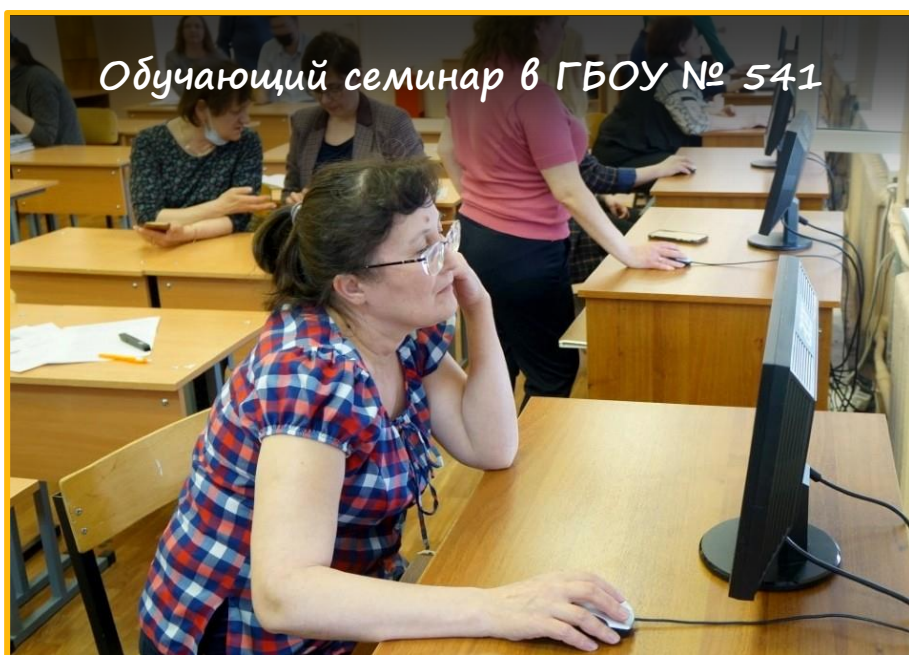
Для молодых специалистов района были созданы условия для развития педагогического мастерства. Осуществлялось сопровождение в профессиональных конкурсах:

Районный конкурс эссе для молодых специалистов образовательных учреждений Курортного района "Легко ли быть молодым педагогом?" (10 участников).

Победители: Андреева Анастасия Константиновна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №

556 с углубленным обучением английскому языку; Кузьмина Анна Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 324; – районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды» (5 конкурсантов).

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга:



«Педагогические надежды» – Кузьмина А.А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 324 (участие).

«Молодые педагоги – инновационные и талантливые» – Левкина Алина Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ № 435 (участие).

## 5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В школах района в 2020/2021 учебном году разрабатывались и внедрялись в практику технологии индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Реализовывались программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей — инвалидов на базе ГБУ ДО ЦППМСП. Общий охват данных категорий детей — 124 человека.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 631 детей с ОВЗ (дошкольный возраст – 489 ребенка; школьный – 142 человек). Проводилось комплексное обследование детей и подростков с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий – 799 человек. Оказывались: консультационная помощь родителям (законным представителям) – 776 человек, содействие федеральным государственным





учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка – инвалида – 31 человек. Специалистами ТПМПК определялись специальные образовательные условия проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья – 21 человек. Было проведено комплексное обследование совершеннолетних ранее не обучавшихся инвалидов – 8 человек (получатели социальных услуг психоневрологических интернатов).

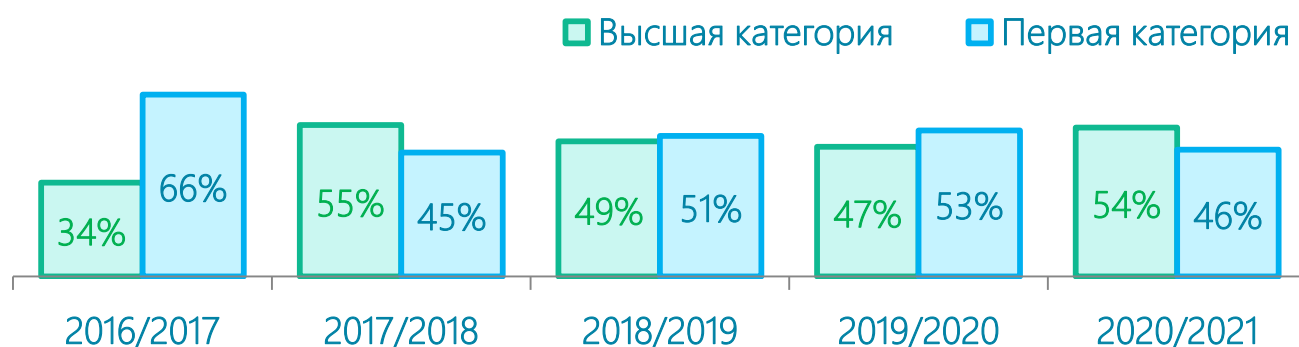
На базах образовательных организаций ГБОУ № 435, 656, 69 (дошкольное отделение) были проведены мониторинги создания специальных образовательных условий.

В 2020/2021 учебном году адаптированные образовательные программы реализовывались на базах ГБОУ № 611 – 4 человека (АОП 7.1), ГБОУ № 435 – 3 человека (АОП 7.1, АОП 2.1), ГБОУ № 445 (АОП 7.1).

## 6. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

В 2020/2021 учебном году продолжалось оказание информационной, консультационной и организационно-методической поддержки аттестации педагогов. Процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 200 (в прошлом году — 230) педагогических работников Курортного района, из них 107 человек (54%) на высшую квалификационную категорию и 93 человек (46%) - на первую категорию.

### Изменение соотношения квалификационных категорий у педагогов Курортного района за 5 учебных лет



Аттестацию на соответствие должности прошёл 1 руководитель образовательной организации Курортного района.

## 7. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Цифровая образовательная среда»

### Формирование цифровой образовательной среды ОО

В районе формируется интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, отвечающая требованиям нового стандарта образования.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» 4 общеобразовательных учреждения района (ГБОУ № 324, 435, 466, 611) получили в 2020 году комплекты оборудования, состоявшие из 38 ноутбуков, 2 интерактивных панелей и МФУ.

В 12 ОО района (324, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 466, 541, 545, 556, 611) установлено оборудование для организации дистанционного обучения детей–инвалидов и ОВЗ: 32 места для учащихся и 27 мест для педагогов. Система удаленного присутствия ПАК «Пеликан» установлена в 7-ми образовательных учреждениях: ГБОУ №435, 437, 442, 447, 450, 541, ГБУ ИМЦ. В течение учебного года ПАК «Пеликан», установленный на базе ИМЦ, использовался для проведения в формате ВКС предметных методических объединений, видеоконференций, тематических консультаций для педагогов, курсов повышения квалификации.

Образовательные учреждения района активно использовали систему видеоконференцсвязи «Mind»

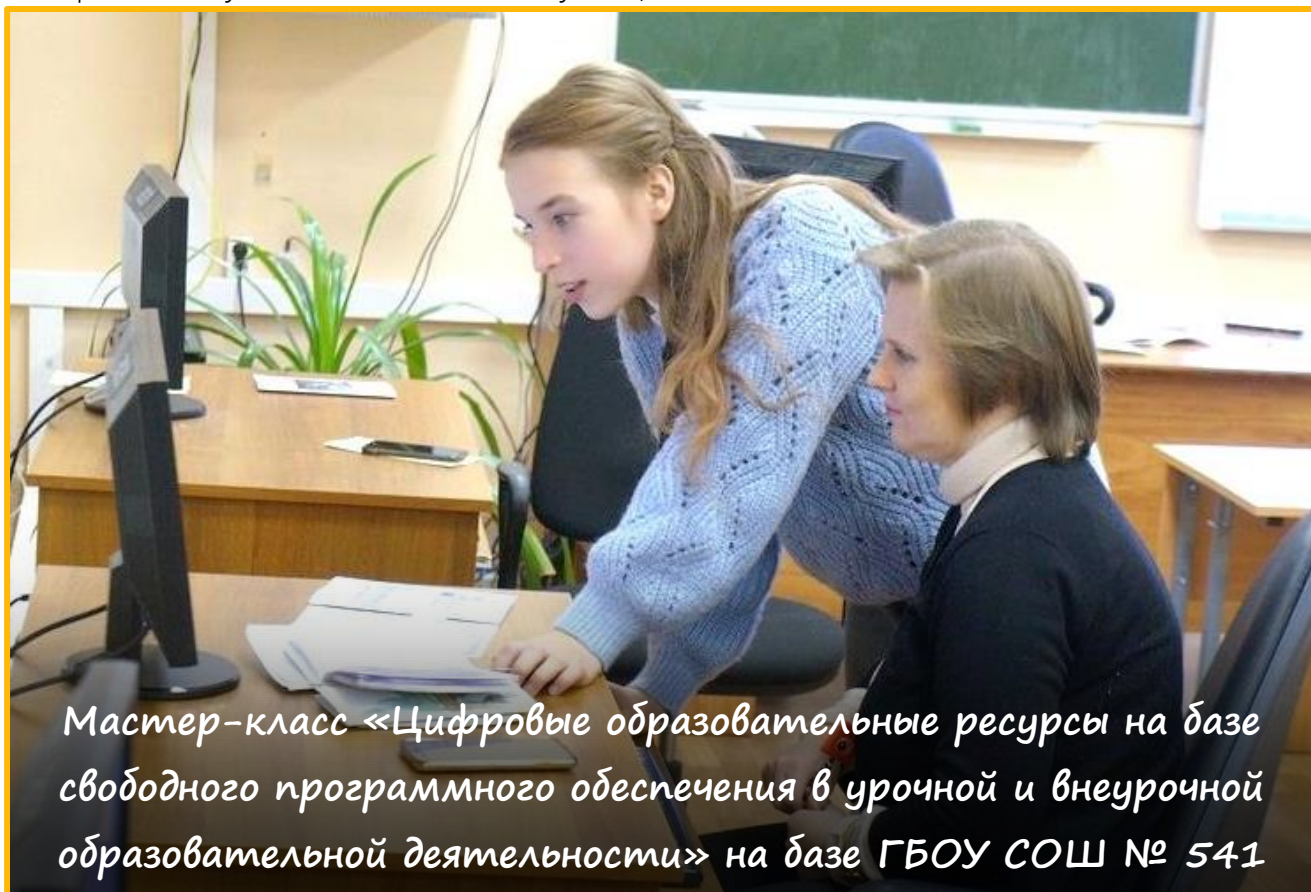
В перспективе все образовательные учреждения Курортного района (ОУ, ДОУ, УДО) планируют освоить образовательную платформу "Сферум". Внедрение этой платформы в образовательный процесс является частью технологической основы проекта "Моя школа" Минпросвещения.

В течение 2020/2021 учебного года педагоги образовательных учреждений Курортного района принимали активное участие в реализации проекта Комитета по образованию «Смешанное обучение» - создание видеуроков для наполнения Городского портала дистанционного образования Санкт-Петербурга.

Команда педагогов Курортного района обеспечила 8 учебную неделю четвертой четверти видеуроками с 5 по 11 класс по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, география, информатика, физика. В состав команды вошли 27 педагогов из 9 ОО: № 324 и 466 – по 5 чел., 433 и 450 – по 4 чел.; 435 и 445 – по 3 чел.; 447, 541 и 545 – по 1 чел.

В течение 2020/2021 года педагогический коллектив ГБОУ №435 продолжил работу во Всероссийском проекте «Мобильная электронная школа» (364 учащихся с 1 по 10 класс и 42 педагога школы).

С сентября по май 2020/2021 учебного года учителя математики ГБОУ №447, 541, 545 приняли участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру», целью которого являлась апробация современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению математики учащихся 5-9 классов.



В течение учебного года педагоги образовательных учреждений участвовали в вебинарах по работе с цифровой платформой «ЯКласс».

### **Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

В 2020/2021 учебном году дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось в 12 ГБОУ района (324, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 466, 541, 545, 556, 611), оснащенных специализированным оборудованием. Дистанционно обучение проходили 32 учащихся.

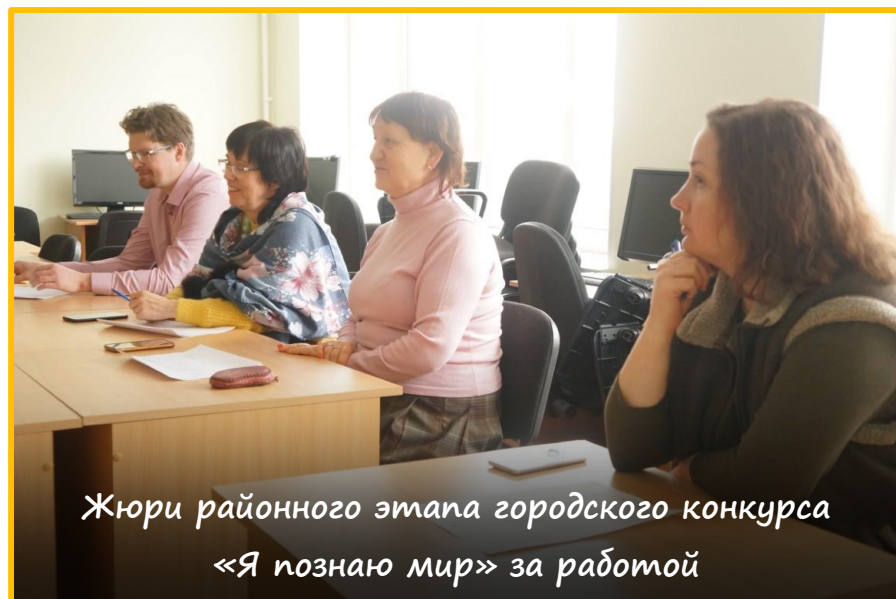
В течение 2020/2021 в СПб ЦОКО и ИТ 12 педагогов района прошли курсы повышения квалификации по теме преподавания дистанционных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; обучение по программе «Организационные аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и ОВЗ» прошли 11 родителей учащихся, получающих дистанционное обучение.

В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар (ВКС) для участников программы «Дистанционное обучение детей-инвалидов» на тему: «Эффективные инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОУ» (сентябрь 2020);

- ежемесячный районный «Мониторинг организации дистанционного обучения детей-инвалидов» в ГБОУ №324, 435, 442, 445, 447, 450, 466, 541, 545, 556, 611;

- городской конкурс дистанционных



проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я познаю мир» (участники - ГБОУ № 324, 466). Результаты: 3 место в номинации «Виртуальная экскурсия» - учащийся 6 класса ГБОУ № 324 (руководитель проекта Головкин Евгений Германович, педагог-организатор ГБОУ №324); 3 место в номинации «Виртуальная коллекция» - команда учащихся 10 класса ГБОУ №466 (Гонтарюк Наталья Николаевна, учитель математики; Азаркина Алла Юрьевна, учитель русского языка, ГБОУ №466);

- 24 педагога прошли обучение по разработке и организации проведения курсов в дистанционном режиме с использованием оболочки Moodle на базе ИМЦ. Курсы размещены на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района»;

- 10 педагогов района посетили в режиме онлайн традиционные мастер-классы в рамках городского семинара "Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя" для методистов и учителей, участвующих в организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;

- 10 педагогов-администраторов ОО района в течение учебного года приняли участие в вебинарах по использованию городского портала дистанционного обучения СПб ЦОКО и ИТ "Базовые элементы дистанционного курса на городском портале дистанционного обучения do2.rcokoit.ru"

## Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО

Во всех образовательных организациях района функционируют в штатном режиме информационные системы (ИС) «ПараГраф». В общеобразовательных учреждениях района на базе ИС «ПараГраф» работают сервисы «Электронный классный журнал» (с 01.09.2021 года все ОО района ведут безбумажный учет успеваемости), «Электронный дневник 2» и «Запись в ОУ», модуль «Электронный инспектор», осуществляется печать.

С ноября 2020 года в ОО и ДОО заработал новый модуль «Статистика», образовательные учреждения начали автоматизированную выгрузку статистических данных (смешанное обучение, дистанционное обучение, количество заболевших сотрудников и обучающихся/воспитанников) из АИСУ «ПараГраф» на районный уровень, на региональный уровень.

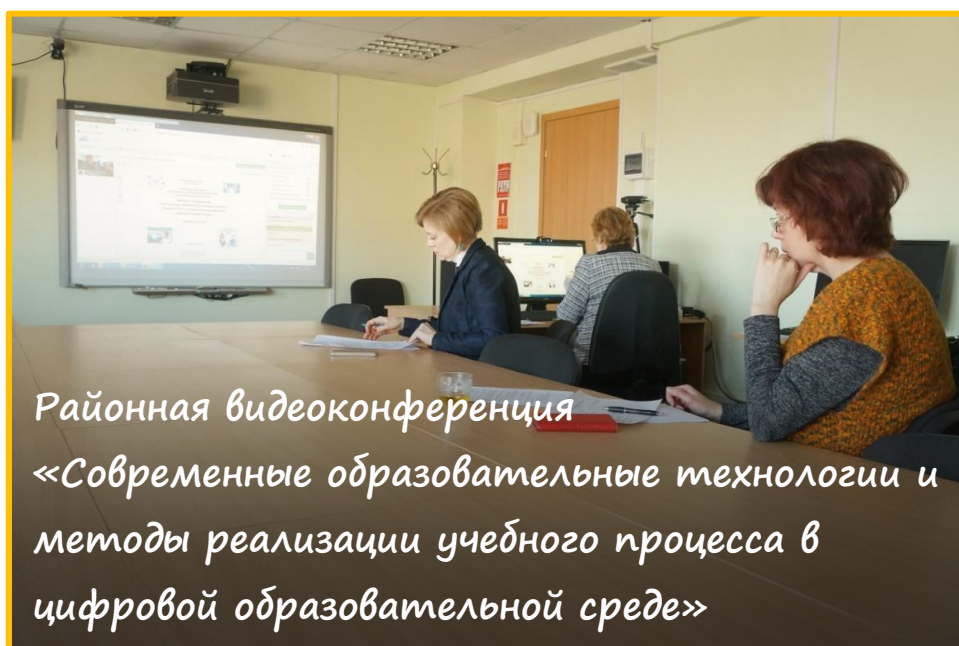
Все учреждения района используют в работе региональный портал дистанционного обучения. В декабре 2020 все общеобразовательные учреждения провели тестирование пользовательских сценариев системы видеоконференцсвязи Mind (назначили администратора в учреждении, зарегистрировали учреждение в системе, провели мероприятия в ВКС Mind).

В июне 2021 года в ИС «ПараГраф» введены изменения учебных планов на 2021/2022 учебный год, проведена проверка новых планов «Электронным инспектором».

## 8. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

В рамках межкурсового повышения квалификации в 2020/2021 учебном году были проведены:

- круглый стол в формате ВКС «Лучшие практики организации обучения с использованием



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Курортного района Санкт-Петербурга» (сентябрь 2020);

- районная видеоконференция «Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде», на которой представлен опыт работы педагогов Курортного района в области использования информационных технологий (создание цифровой образовательной среды). В работе конференции приняли участие педагоги из 12 образовательных учреждений района: ГБДОУ № 28, 29, ГБОУ №324, 435, 437, 466, 447, СДДТ, ЗДДТ. Работа конференции проходила в формате ВКС. Всего было представлено 18 работ, из которых 6 работ – это уроки и занятия для дистанционного обучения. Участники конференции представили свои авторские разработки в различных областях использования информационных технологий для создания цифровой образовательной среды в ОО: интерактивные технологии, интернет - технологии, технологии дополненной реальности; дистанционные технологии; технологии мобильного образования.

Создана и размещена на сайте ИМЦ «Методическая копилка» лучших практик педагогов, реализующих дистанционные технологии.

В районном этапе Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 2020/2021 приняли участие 12 образовательных учреждений Курортного района: ГБОУ № 324, 433, 435, 437, 447, 450, 466, 545; ГБДОУ - № 28, 29; ЗДДТ, СДДТ. На районном этапе фестиваля было представлено 16 работ, их них 6 работ - это видеоуроки.

В феврале 2021 года в ИМЦ прошла районная видеоконференция «Организация образовательной деятельности учащихся в ОО с использованием цифровой образовательной среды», в рамках которой проходила защита фестивальных работ.

На городской этап фестиваля была представлена работа педагога Доктор Марии Валерьевны ГБОУ НОШ № 437 в номинации «Адаптивное обучение в цифровой образовательной среде». По итогам городского этапа работа получила статус участника.

В феврале 2021 года педагоги ГБОУ гимназия № 433 приняли участие в работе VI Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» был представлен доклад на тему «GoogleClassroom – простой способ организации дистанционного обучения».

## Районный конкурс педагогических достижений

Номинации:

- «Педагогические надежды»

Победитель в специальной номинации: Ефименко Мария Михайловна, учитель-олигофренопедагог, ГБОУ школа № 69.

- «Учитель - предметник»

Лауреаты: Константинова Ольга Олеговна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 545; Загерс Антон Валдисович, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 541.

- «Воспитатель ДОУ»

Победитель: Григорьева Светлана Геннадьевна, воспитатель, ГБДОУ № 30.

- «Учитель здоровья»

Победитель: Шилова Евгения Валерьевна - педагог дополнительного образования, СДДТ.

В городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020» (октябрь) стали призерами: А.А. Чернявская, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 545 (номинация «Служба сопровождения») и А.А. Кульгачев, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 466 (номинация «Тренер»).

В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021» приняли участие ГБОУ № 433, 69, 656, СДДТ.

В городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021» (апрель) приняли участие: Е.В. Шилова, педагог дополнительного образования СДДТ, и Е.В. Горельцева, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 556.

## Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

«Учитель года» — участник Кочетова Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 433 (Благодарственное письмо за победу в конкурсе педагогических достижений в номинации «Настоящий учитель»).

«Учитель-дефектолог года» — Чернявская Анастасия Анатольевна, логопед ЦППМСП - дипломант конкурса.

*Награждение победителей городского конкурса педагогических достижений (Чернявская Анастасия Анатольевна, педагог психолог, третья слева)*



«Воспитатель года» - участник Касперович Е.С., воспитатель ГБДОУ № 25  
«Сердце отдаю детям»: «Педагог-мастер» — участник Воробьев Юрий Борисович, педагог дополнительного образования, СДДТ; «Дебют» — участник Короткова Анастасия Юрьевна, ЗДДТ.

### **Другие педагогические конкурсы**

Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга: номинация «Творческий потенциал учителя при проведении учебной работы» — Качурина Надежда Владимировна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 435 — дипломант конкурса

Городской методический проект «Эффективный заместитель руководителя образовательной организации» и «Санкт-Петербургская методическая школа»: Доктор Мария Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа № 437 (участие).

«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)» (200 тысяч):

Шахова Екатерина Андреевна – учитель химии, ГБОУ СОШ № 450.

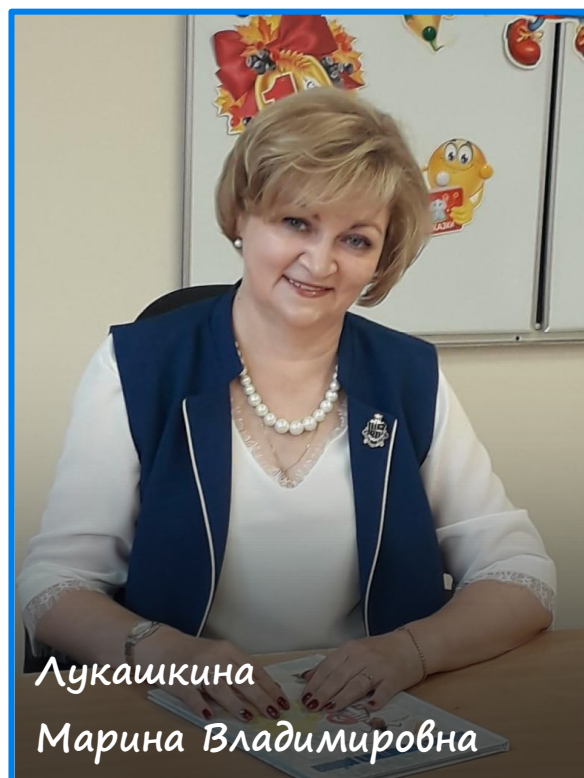
Диевская Дарья Николаевна – учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 556.



Конкурс на присуждение премии  
Правительства Санкт-Петербурга  
«Лучший руководитель государственного  
образовательного учреждения Санкт-  
Петербурга»: Терещенко Ирина  
Борисовна, директор ГБОУ школа № 437  
(участие).

Премия Правительства Санкт-  
Петербурга «Лучший классный  
руководитель Санкт-Петербурга»:  
победитель Лукашкина Марина  
Владимировна, учитель начальных  
классов ГБОУ СОШ № 324.

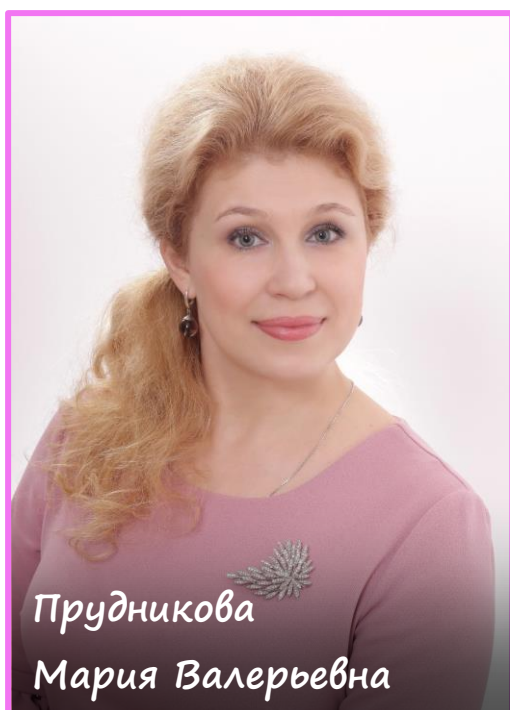
Премия Правительства Санкт-  
Петербурга «Лучший воспитатель  
государственного дошкольного  
образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:



Лукашкина  
Марина Владимировна

Прудникова Мария Валерьевна,  
воспитатель ГБДОУ № 25, победитель.

Павлова Маргарита Александровна,  
воспитатель ГБДОУ № 28, победитель.



Прудникова  
Мария Валерьевна



Павлова  
Маргарита Александровна

## 9. Оценка качества образования

В 2020/2021 учебном году во всех образовательных организациях района проведены исследования качества образования разного уровня:

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ),
- рейтинги образовательных организаций общего образования,
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности,
- диагностические работы разного уровня (ВПР, РДР).

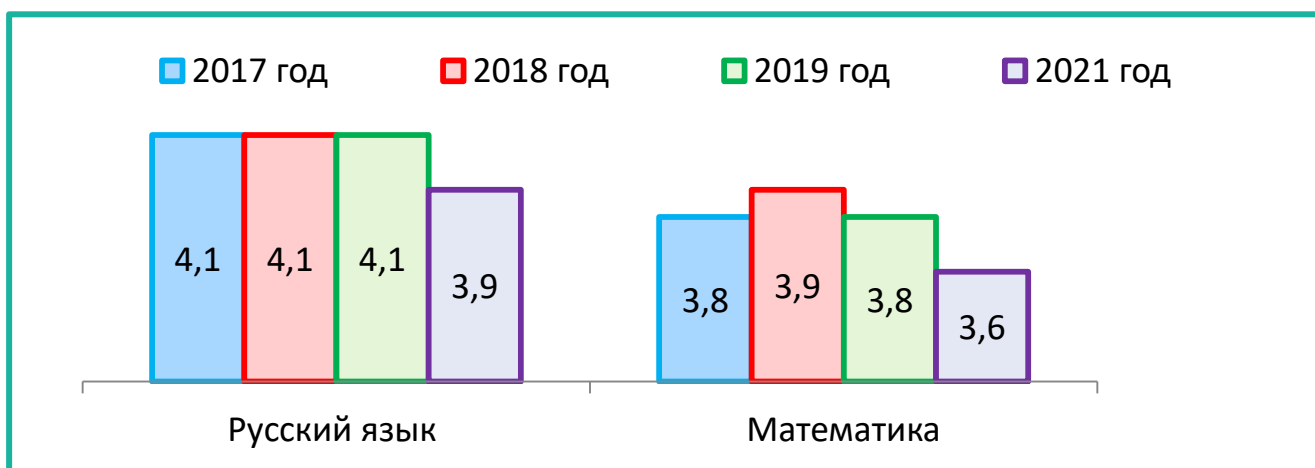
### Результаты ОГЭ-2021

Из 494 человек аттестат получили 487 человек, на сентябрьские сроки зарегистрированы 7 человек.

### Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы (средний балл)	Русский язык	Математика
Курортный район	3,9	3,6
324	3,9	3,8
433	4,4	3,8
435	4,1	3,9
442	3,7	3,0
445	4,0	3,7
447	3,9	3,2
450	4,2	3,8
466	3,6	3,4
541	3,4	3,0
545	3,9	3,5
556	4,1	3,6
ГБОУ ШИ	3,8	3,4
ЧОУ «Академия»	4,7	3,8

## Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2021 г. в сравнении с 2017–2019 гг.



## Результаты ЕГЭ–2021

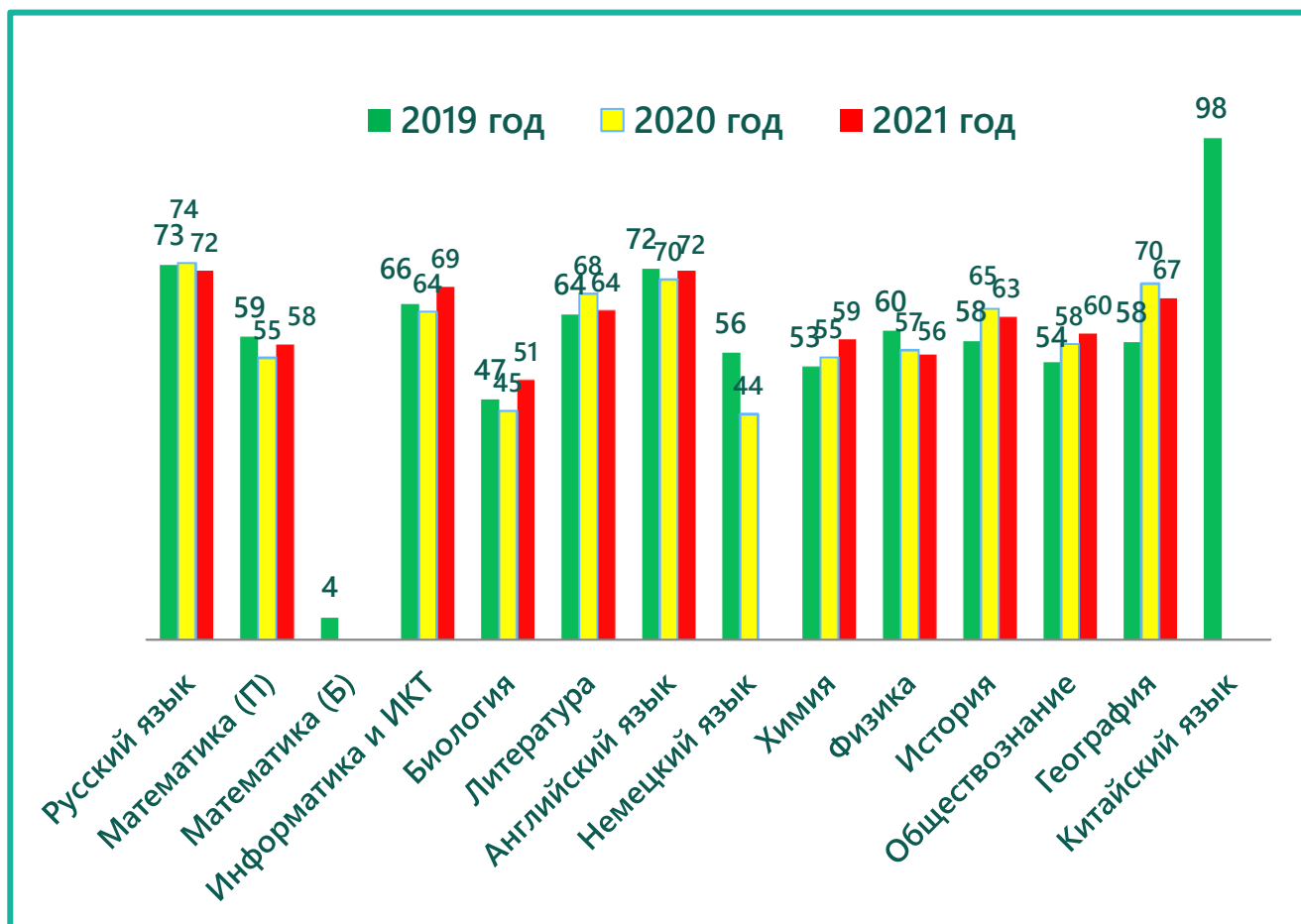
Из 317 человек аттестат получили 314, на сентябрьские сроки зарегистрированы 4 человека.

Предметы (средний балл)	Курортный район 2021	324	433	435	442	445	447	450	466	541	545	556	ГБОУ ШИ
Информатика и ИКТ	68,9	70,9	67,5	86,5	-	88	68	77	81,3	7	-	56	45
Биология	50,7	46,7	42,5	57	49,8	49,5	-	59,8	72	-	-	69,5	31
Литература	64,3	61,3	68,8	59,5	45	63,3	-	-	65	56,3	-	76	-
Русский язык	72	74,6	77,9	75,1	66,1	72,9	65,2	76,6	74,2	57,4	-	76,2	57,1
Английский язык	72,1	71,3	72,6	63,5	-	79,7	-	66,7	70	92	-	74,3	-
Химия	58,6	49,5	-	62	45,3	59,4	-	75,8	47,5	-	-	79	-
Математика (П)	57,6	66	53	60,4	42,7	55	75,3	55,1	57,5	48,2	-	57,8	42,7
Физика	55,7	63,6	47,7	59,3	39	45	-	50	44	48	-	52	-
История	63	58,8	67,1	81	64	65,2	-	64,3	70,5	49,4	-	-	-
Обществознание	59,8	63,1	64,1	62,3	62,3	53,9	46	70	54,3	49,9	-	70	44
География	66,7	-	53	-	53	-	67	92	87	-	-	62	-

100 баллов по ЕГЭ получили 3 выпускницы: Филимонова Маргарита, ГБОУ № 324, и Певзнер Ольга, ГБОУ гимназия № 433, – по русскому языку, Корчагина Дарья, ГБОУ № 450, – по химии.

Свыше 90 баллов получили 43 выпускника школ Курортного района по русскому языку и 21 выпускник по предметам по выбору.

## Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2021 г. в сравнении с 2019–2020 гг.



## Рейтинги общеобразовательных учреждений

Для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга СПб ЦОКОиИТ ежегодно формирует рейтинги образовательных учреждений по пяти направлениям:

1. Рейтинг по результатам массового образования;
2. Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;
3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности;
4. Рейтинг по кадровому обеспечению;
5. Рейтинг по качеству управления.

В публикуемую часть рейтинга включаются первые 100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Образовательные учреждения Курортного района, включенные в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

## Образовательные учреждения Курортного района, включенные в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

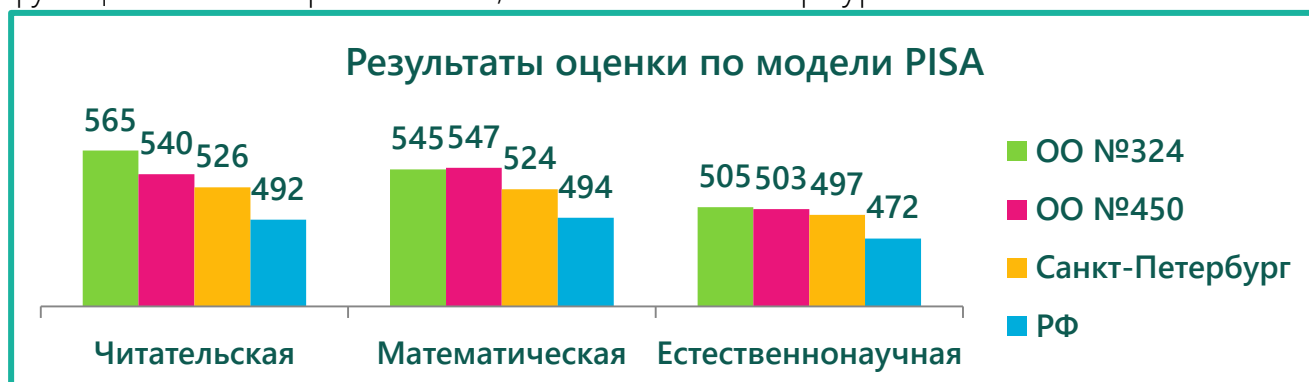
Номер рейтинга	1	2	3	4	5	Число вхождений в рейтинг
ГБОУ №445	60-77		10-13	57-61		3
ГБОУ №450			2-3	14-20	39- 46	3
ГБОУ №556			31-40	90-104		2
ГБОУ №433	44-49					1
ГБОУ №447			54-66			1
ГБОУ №541			67-83			1

## Результаты диагностических работ

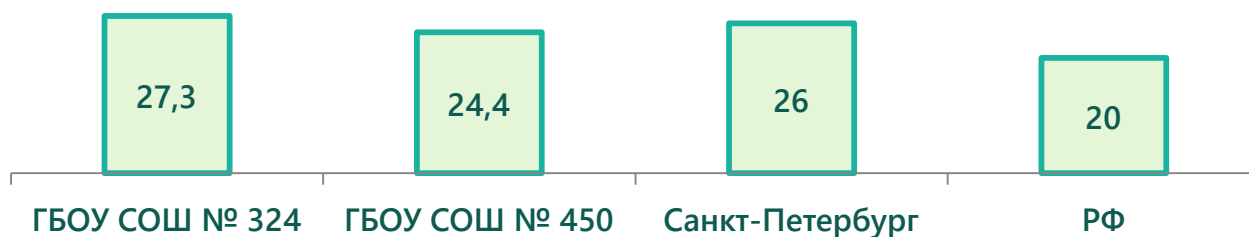
### Региональная «Оценка по модели PISA»

В региональной «Оценке по модели PISA» от Курортного района участвовали ГБОУ СОШ № 324 и 450. Согласно требованиям исследования, его участниками стали обучающиеся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев независимо от класса обучения.

Результаты школ Курортного района выше по всем видам функциональной грамотности, чем в Санкт-Петербурге.



### Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)



### Результаты ВПР – 2020

По итогам анализа ВПР 2020 можно сделать вывод, что процент выполнения заданий сопоставим с генеральной выборкой. В сравнении с отметками по журналу не подтвердило свои результаты значительное количество обучающихся (от 40 до 60%)

### Результаты ВПР – 2021

С 15 марта по 21 мая проводятся ВПР в 4-9 классах по всем предметам, в 10 и 11 классах в режиме апробации.

У 48% обучающихся отметка за ВПР не соответствует отметке по журналу, как в сторону повышения отметок, так и в сторону понижения.

### Сравнение отметок по ВПР и по журналу в 4-ом классе



### Математика

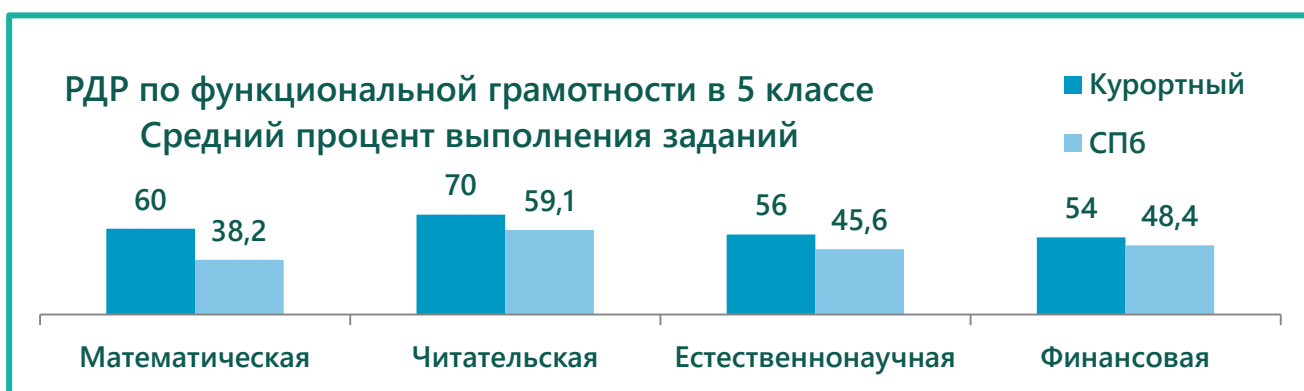
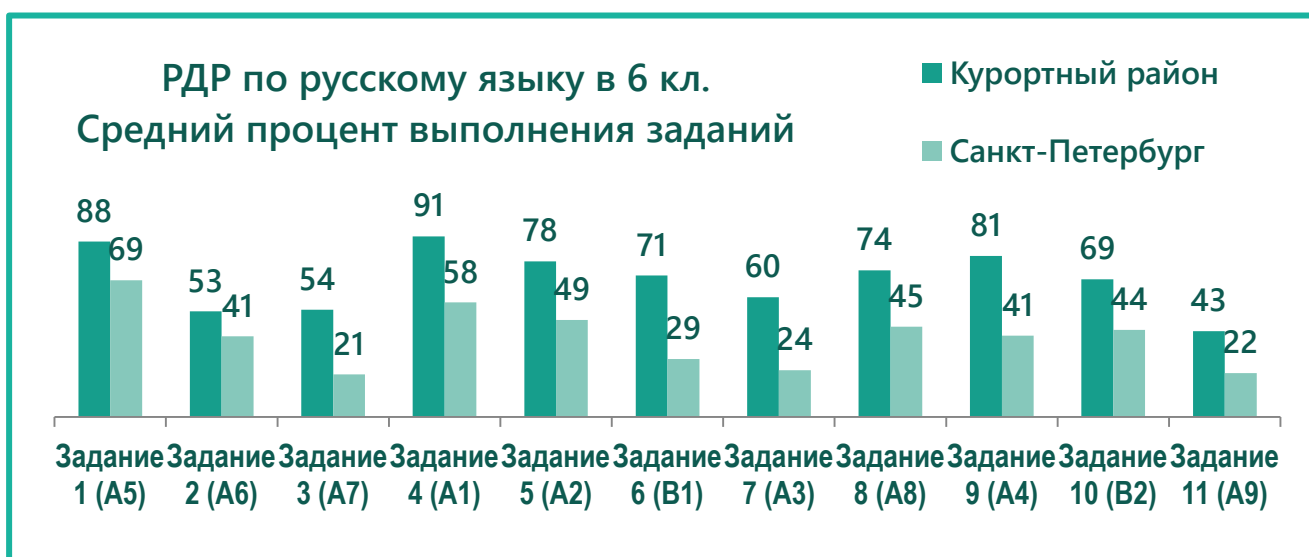




Задания, с которыми обучающиеся справились хуже, часто повторяют тип заданий работ 2020 года. Это требует продолжения отработки предметных дефицитов.

### Региональные диагностические работы (РДР)

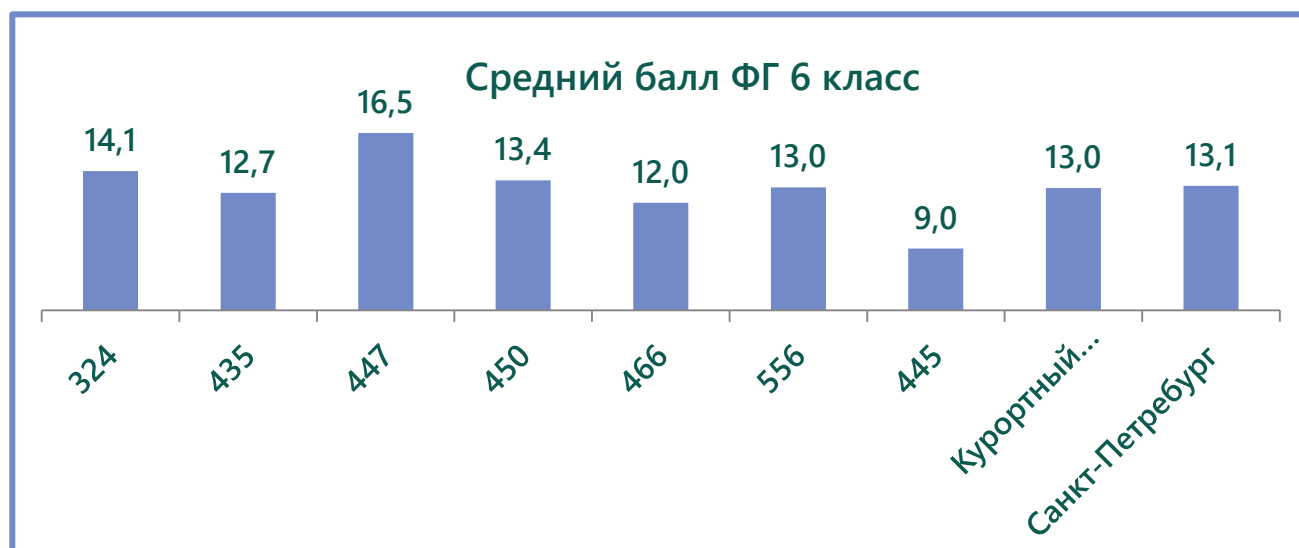
Проведены РДР в школах с низкими образовательными результатами по русскому языку в 6 классах, по функциональной грамотности в 5 классах.



Из диаграмм видно, что результаты школ Курортного района выше, чем результаты по Санкт-Петербургу. Выполнение работы по функциональной грамотности проводилось с соблюдением всех инструкций. Части работы А и

В проведены на компьютерах и проверены в СПбЦОКОиИТ, часть С проверялась районной экспертной комиссией.

### Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 6 классах в остальных школах



## 10. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

### Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга от 14.09.2020 № 31 «Об организации и проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» с 14 октября по 25 декабря организовано проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.



Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год

№	Предметы	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	602	75	120	94	5	8
2	Астрономия	18	5	5	11	3	2
3	Биология	236	52	65	69	4	10
4	География	328	55	67	66	5	10
5	Информатика	127	18	43	12	2	1
6	Искусство (МХК)	13	4	5	7	1	0
7	История	102	14	37	29	3	5
8	Испанский язык	1	0	0	0	0	0
9	Китайский язык	1	0	0	0	0	0
10	Литература	213	75	68	58	5	11
11	Математика	413	64	68	90	0	0
12	Немецкий	1	0	0	0	0	0
13	Обществознание	134	12	67	53	4	1
14	ОБЖ	179	23	46	45	6	13
15	Право	13	4	3	6	1	0
16	Русский язык	571	65	109	115	6	11
17	Технология	100	17	15	3	1	0
18	Физика	95	23	21	20	1	1
19	Физическая культура	279	90	115	34	10	16
20	Химия	125	11	15	22	3	6
21	Экология	89	14	24	28	5	8
22	Экономика	26	5	10	6	0	0
	ИТОГО	3666	626	903	768	65	103

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняло участие 38 школьников, из них: 5 победителей и 13 призеров.

### Победители и призёры ВсОШ в Курортном районе

№	ФИ	ОО, класс	Предмет	Результат
1.	Хоречко Дмитрий	ГБОУ № 324, 11 класс	ОБЖ	Призер
2.	Певзнер Ольга	ГБОУ № 433, 11 класс	Искусство (МХК)	Победитель
3.	Антропова Марина	ГБОУ № 450, 9 класс	Биология	Победитель
4.	Антропова Марина	ГБОУ № 450, 9 класс	Русский язык	Призер
5.	Антропова Марина	ГБОУ № 450, 9 класс	Экология	Призер
6.	Корчагина Дарья	ГБОУ № 450, 11 класс	Биология	Призер
7.	Тимофеев Герман	ГБОУ № 450, 9 класс	Биология	Призер
8.	Тимофеев Герман	ГБОУ № 450, 9 класс	География	Призер
9.	Тимофеев Герман	ГБОУ № 450, 9 класс	Экология	Победитель
10.	Тимофеев Герман	ГБОУ № 450, 9 класс	Русский язык	Призер
11.	Мирошников Евгений	ГБОУ № 466, 10 класс	Астрономия	Победитель/ Участник заключительного этапа
12.	Варбан Екатерина	ГБОУ № 445, 11 класс	История	Призер
13.	Варбан Екатерина	ГБОУ № 445, 11 класс	Английский язык	Призер
14.	Горобец Александр	ГБОУ № 556, 10 класс	Английский язык	Призер
15.	Горобец Александр	ГБОУ № 556, 10 класс	Обществознание	Победитель
16.	Сазонова Анна	ГБОУ № 556, 9 класс	Физкультура	Призер
17.	Полтовец Мирослава	ГБОУ № 556, 10 класс	Физкультура	Призер
18.	Шадрин Илья	ГБОУ № 556, 11 класс	Физкультура	Призер



Певзнер  
Ольга



Антропова  
Мария



Мирошников Евгений



Тимофеев Герман



Горобец Александр

## Результаты участия образовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников за несколько лет

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Победители и призёры регионального этапа	8 (23%)	9 (37,5%)	18 (47%)
Направлено на региональный тур	35	24	38



38 выпускникам школ Курортного района 2021 года вручены медали «За особые успехи в учении», 4 выпускника награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (из них 3 человека имеют и медаль, и почетный знак).

## Региональные олимпиады и конкурсы

### Результаты участия школьников Курортного района в региональных олимпиадах и конкурсах в 2020/2021 учебном году

п/п	Наименование региональной олимпиады или конкурсного мероприятия	ОУ	Результат участия
1.	Городской геологический конкурс для школьников 5-7 классов	ГБОУ СОШ № 450	Призер: Скорченко Владимир, 5 класс
2.	Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	ГБОУ СОШ № 450	Призеры 3 степени: команда 6 класса
3.	Городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	ГБОУ СОШ № 450	Лауреат: Камалова Дальяна, 6 класс

4.	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	ГБОУ СОШ № 450	Призер: Антропова Марина, 8 класс
5.	Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	ГБОУ СОШ № 435	Победитель: Генделева Ева, 6 класс
6.	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	ГБОУ лицей № 445	Победитель: Антонова Анна, 9 класс Призер: Емельянова Полина, 9 класс
7.	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	ГБОУ СОШ № 435	Победитель: Васильева Полина, 4 класс
8.	Городской открытый историко-краеведческий конкурс «Святыни Петербурга»	ГБОУ СОШ № 450	Призеры 3 степени: команда 8 класса
9.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	ГБОУлицей № 445	Призер 2 степени по английскому языку: Варбан Екатерина, 11 класс
10.	«Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»	ГБОУ СОШ № 447	Победитель (физика, астрономия): Силагадзе Ксения, 10 класс
11.	Городской открытый историко-краеведческий конкурс знатоков города «Зодчие Петербурга»	ГБОУ СОШ № 450	Призеры: сборная команда 7-10 классов
12.	Городской открытый командный историко-краеведческий проект «Путешествие в прошлое»	ГБОУ СОШ № 450	Призеры 3 степени: команда 7 класса
13.	Городской командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века»	ГБОУ СОШ № 450	Призер 2 степени: Команда 6 класса Призер 3 степени: Команда 9 класса

## 11. Дополнительное образование детей

В 2020/2021 учебном году в 33 организациях Курортного района занималось 7 072 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- технической направленности – 462 человека;
- естественнонаучной направленности – 332 человека;
- социально-педагогической направленности – 1753 человека;
- художественно-эстетической направленности – 4061 человек;
- физкультурно-спортивной направленности – 2166 человек.

Общее количество педагогических работников в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 340 человек

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 380 человек.

## 12. Развитие воспитательной системы района

Воспитательная деятельность в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга обеспечивается по направлениям:

### I. Развитие социальных институтов воспитания

Во всех школах Курортного района Санкт-Петербурга разработаны программы по развитию детской социальной инициативы, реализация мероприятий которых начнется 01.09.2021.

В 2020/2021 учебном году организована следующая работа:

- координация и методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций детского общественного движения Российского движения школьников



*Добровольцы команды «Доверие» проводят акцию «Кто, если не я?»*

(ДДТ «На реке Сестре»);

- функционирование 17 общественных объединений на базах ООО – 324, 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 466, 541, 545, 556, 611;

- первичные отделения РДШ созданы в школах – 435, 324, 445, 450, 466, общим охватом участников - более 550 детей;

- советы школьников созданы и функционируют в 11 школах района, в каждой из них имеется положение о школьном совете, ученическое портфолио актива. Проведено 9 районных собраний Совета школьников, 29 добровольческих акций и 10 мероприятий с общим количеством участников – 1 986 человек, с просмотрами онлайн более 10259.

Создан районный клуб юных друзей правопорядка (функционирует на базе ЦППМСП), занятия посещали 25 учащихся школ Курортного района, из которых на начало учебного года 21 человек состоял на учете в ПДН ОМВД; на конец учебного года 10 подростков были сняты с учета

## **II. «Ценности культуры – фундамент будущего»**

7 учреждений – победителей районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» вышли на городской уровень: ГБОУ СОШ № 466 – 1-е место, ГБОУ школа № 69 – 3-е место, в номинации «соло»: солист ГБОУ СОШ № 442, в номинации «трио» – обучающиеся ГБОУ лицея № 445.

Районные мероприятия:

- фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» (215 участников из 11 образовательных организаций района);

- районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудо зимних праздников» (215 работ детей и подростков из 11 образовательных организаций, посетили 270 зрителей);

- творческие концерты, посвященные памятным датам, в течение года приняло участие более 800 выступающих и более 240 зрителей, а также свыше 5000 зрителей, посмотревших онлайн трансляции;

- выставки творческих работ «Подвиг Ленинграда», «Радость со слезами на глазах», «Мне снился Ленинград в блокаду» фильм-концерт, посвященный дню полного освобождения Ленинграда и др. Общее количество участников выставок, включая посетителей, более 5 000 человек;

- акции РДШ в дни единых действий: «Их именами названы улицы», «День неизвестного солдата», «Георгиевская ленточка», исторический квест «Великие битвы» и др. с общим количеством участников – 576 человек.

- районный этап X региональной олимпиады по краеведению для учащихся.

Большое внимание уделялось Изучению государственной символики России: герба, гимна, флага; стали традиционными акции: «Георгиевская ленточка», «День рождения РДШ», исторический квест «Великие битвы», районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Число участников – 284 чел.

В 2020/2021 учебном году состоялось 7 туристских и спортивных мероприятий, в том числе 2 районных этапа межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка», посвященной Дню окончания Второй мировой войны, 2 районных этапа детско-юношеской оборонно-спортивной и туристической игры «Зарница», «Орленок», соревнования «Школа безопасности». Общий охват учащихся – 520 человек.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма занимает очень важное место в работе всех образовательных организаций, опорный центр по данному направлению – ДДТ «На реке Сестре». Проведены акции (21), конкурсы, игровые программы, интернет-олимпиады (22) с общим охватом 23 993 обучающихся.



### **III. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»**

Реализация модульных программ по освоению культурного наследия Санкт-Петербурга проходит в рамках уроков географии, истории, ОДКНР для всех ступеней обучения.

В образовательных организациях создаются школьные музеи и музейные краеведческие уголки. В настоящее время работают музеи ЗДДТ, ГБОУ № 445, 435, 556, музейные уголки ГБОУ № 324, 437, 447, 466, 611. Для руководителей проводятся РМО на базе ЗДДТ.



Пользуются успехом образовательные путешествия и пешеходные квесты по улицам района и города: «Комаровская экологическая тропа», «Люби и знай свой город»; организуются тематические выставки рисунков и фоторабот «Мой город», «Природа нашего края».

#### **IV. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках».**

Проект «Лучшие из лучших» (ДДТ «На реке Сестре») направлен на выявление и поддержку одаренных детей в разных видах творческой деятельности. В рамках проекта в 2020/2021 учебном году проведено четыре фестивалей с общим охватом более 700 участников–детей, обучающихся в Курортном районе Санкт-Петербурга, Кронштадтском и Приморском районах Санкт-Петербурга. В домах творчества (ЗДДТ, ДДТ «На реке Сестре»). Районные акции: «Дети – детям», «Продли линию жизни», «От сердца к сердцу», «Примите наши поздравления» и т.д.; конкурсы: «Бумажная вселенная», «Живая классика», «Звездный час».

Осуществляется поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности за счет проведения соревнований по стандартам WorldSkills RussiaJunior (для учащихся возрастной категории 10+, 14+). Организовано участие в городском конкурсе «Шаг в профессию», проекте «Билет в будущее» (879 человек), «Большая перемена» (879 человек). Обучение по программе «Подростки помогают подросткам» - 208 подростков из 5 школ района (466, 442, 445, 450, 433). Темы: «Разрешение конфликтных ситуаций через посредничество», «Букварь медиатора» и «Успешный старт». В апреле 2021 года состоялся месячник медиации, основной целью которого являлась популяризация медиации и медиативных технологий как эффективного способа решения конфликтов среди всех участников образовательных отношений.

8 апреля состоялся районный этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», в котором приняли участие 4 команды из 5 школ района (ГБОУ гимназия № 433, ГБОУ СОШ №№ 445, 442, 450), всего 20 учащихся и 4 педагога. Победители конкурса - команда гимназии № 433 - представляла Курортный район на городских соревнованиях 12 мая 2021 года на базе ЦППМСП Василеостровского района и заняла 3 место.

## Профориентационная работа с обучающимися

На сайтах всех ООО размещена информация по вопросам профориентации.

В образовательных учреждениях педагогами-психологами школ проведено более 152 консультаций, за углубленной профдиагностикой на базе ГБУ ДО ЦППМСП обратились 16 обучающихся, 8 родителей. Анализ данных показал, что подростки испытывают сложности при определении учебных заведений, в которых хотят продолжить свое обучение, более 50% консультируемых не определились в будущем профессиональном маршруте. В рамках консультативной помощи педагогами-психологами определены для обучающихся профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года на базах образовательных учреждений Курортного района педагогами-психологами ЦППМСП проводились интерактивные занятия «Знакомство с миром профессий», «Современные профессии и профессии будущего», в том числе для детей с ОВЗ.

В 2020/2021 учебном году были проведены районные конкурсы:

Конкурс творческих работ «Профи» для учащихся 8–11 классов и воспитанников подростково-молодежных центров. Жюри районного конкурса рассмотрело 10 работ в номинациях: Профи-плакат по теме «Сто дорог – одна твоя», Профи-эссе «Профессия моей мечты, Профи-презентация.

Конкурс детских рисунков «Кем я хочу быть?» для воспитанников детских образовательных учреждений Жюри районного конкурса рассмотрело 57 работ в следующих номинациях:

Лучшая индивидуальная работа - 48 работ;

Лучшая коллективная работа - 9 работ

ГБУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре» организовал проведение районного этапа чемпионата «KidSkills» («Умение юных») для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В нем приняли участие 3 учащихся ДООУ и учащиеся с ОВЗ.

Так же ДДТ «На реке Сестре» стал организатором двух районных соревнований по робототехнике (охват обучающихся – 42 из 6 ОУ):

- Районное первенство по робототехнике «Квантовый гений»,
- Районный этап «Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике»).

*Учащиеся ГБОУ № 324 участвуют в*

*Открытых состязаниях Санкт-Петербурга по робототехнике»*



В соответствии с планом районной программы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся были реализованы дополнительные общеразвивающие программы ДДТ, которые позволяют раскрыть мир профессий. Итогом программы «Основы дизайна и декора» является защита дизайн-проекта; программа «Бутафорский цех» знакомит с работой художников и декораторов в театре, итогом является использования бутафории в спектакле или кинопостановке; программа «Киношкола «ТДК» раскрывает особенности работы актера на киноплощадке, навыки ведущего в телевидении; программы «ИЗО. Реальность и фантазия», «ИЗО. Рисунок и живопись», «Изобразительное искусство», «Этюд» знакомят с работой художника; комплексная программа МХС «Солнышко» - дает первые навыки в освоении профессий связанных с музыкой от вокала до игры на различных инструментах; программа «Медиа-центр РДШ» - журналистика, верстка газеты, видео и фоторедакция; добровольческая команда «Федерация добрых дел» - профессии социальной сферы (медицина, психология и др); программы технической направленности: «Компьютерные технологии в «ВИА», «Создание электронной музыки». «Электронный ди-джей» - профессии музыкальной студии и дискотеках (звукорежиссура, написание аранжировок); навыки по инженерии - программы «Робототехника» и «Робототехника 2 степень»; работа с видеомонтажом (цифровым материалом) программа «Видеомонтаж от А до Я»; научные профессии в сфере экологии, биологии и географии – программы «Я-исследователь», «Юный натуралист».

## Поддержка семейного воспитания

Продолжает работать Родительский Университет на базе ЦБС им. С. Михалкова в рамках совместного договора между библиотекой и ЦППМСП. Занятия были посвящены следующим темам «Гаджетизация всей страны. Как не пропасть в виртуальном мире?», «Эффективное общение с подростками» и т.д. В этом учебном году на базе ЦППМСП дистанционно работал Родительский клуб. Были организованы он-лайн мастер-классы и виртуальный клуб, на котором обсуждались следующие темы: «Психологический и эмоциональный комфорт в условиях самоизоляции», «Дыхательные и релаксационные техники в условиях самоизоляции», «Жить и выжить»...

В этом учебном году подготовлен пакет документов для открытия нового структурного подразделения «Служба ранней помощи» для детей 0-3 лет с отклонениями в развитии в ЦППМСП. По целевой программе получены 535 900 рублей на оборудование кабинета для занятий с детьми данной возрастной категории. Работа с детьми раннего возраста носит комплексный характер. Ребенок при наличии показаний занимается у педагога-психолога, учителя-дефектолога. Работа учителя-логопеда направлена на растормаживание речи неговорящих детей. В этом учебном году 6 детей с ОВЗ раннего возраста взяты на сопровождение специалистами ЦППМСП по программам «Поиграем, малыш», «Учимся, играя», оказана психологическая помощь 34 семьям, имеющих детей раннего возраста.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями и (или) отклонениями в поведении, выявления причин возникновения трудности при освоении образовательных программ, на базе ЦППМСП работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), положение и состав которой утвержден распоряжением администрации Курортного района от 05.10.2016 №1888-р. В рамках работы ТПМПК проходит не только комплексное обследование детей, но и родителям даются консультации и рекомендации по воспитанию и организации обучения их детей, а также по определению образовательной программы и вида образовательного учреждения. По желанию родителей дети зачисляются на занятия в ЦППМСП.

В 2020/2021 учебном году проведено 44 заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в том числе выездные заседания на базу образовательных учреждений), на которых прошли комплексное обследование – 799 детей.

## Мероприятия по развитию служб медиации в ОО

Во всех ОО изданы приказы о создании службы и назначении ответственных; утверждены Положения о работе ШСМ. Все документы, регламентирующие работу ШСМ размещены на сайтах школ. Ежемесячно в течение учебного года на базе ЦППМСП проводятся заседания районных методических объединений руководителей школьных служб медиации.

Согласно концепции развития СШМ в Курортном районе, осуществляемой ГБУ ДО ЦППМСП, целью развития СШМ является создание условий для формирования безопасного пространства в школе посредством внедрения медиативных инструментов предупреждения и разрешения конфликтов и споров между всеми участниками образовательного процесса.

Перед специалистами ЦППМСП, ответственными за СШМ в Курортном районе стояли следующие задачи:

1. Обучать руководителей Служб школьной медиации (СШМ) и школьных психологов основам медиации и организации СШМ в ОУ в рамках РМО, а также проведения семинаров и мастер-классов как на базе ЦППМСП, так и на базах ОО.

2. Организовать консультативно-методическое сопровождение ОО Курортного района в развитии деятельности (СШМ)

3. Систематически обучать учащихся навыкам эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения, путем реализации краткосрочных развивающих программ.

4. Совершенствовать методическую работу Районной службы школьной медиации на базе ЦППМСП

5. Проводить процедуры медиации, а также восстановительные процедуры по запросу от ОО и КДН и ЗП.

Вышеперечисленные задачи были реализованы путем проведения следующих мероприятий:

1. Ежемесячные РМО ответственных за СШМ в ОО Курортного района (согласно плану), на которых представлялась текущая актуальная информация о возможностях медиации в образовательном пространстве, а также анонс событий и мероприятий, посвященных школьной медиации на районном и городском уровне (городские конференции, мастер-классы, конкурсы).

В 2021 году ответственные за СШМ в ОО района принимали участие в городских конференциях:

-24.09.2020г. Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации, ФБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

-11-12.02.2021 г. XXV международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы». Секции «Школьная медиация».

-27.04.2021 г. Научно-практическая конференция «Эффективность работы школьных служб медиации: критерии, инструменты, оценки, результаты».

По заявкам от ОО специалистами ЦППМСП были проведены следующие мероприятия:

- 26.03.2021 Участие в качестве эксперта в расширенном педагогическом совете с привлечением родителей «Решение школьных конфликтов: взгляд педагогов, родителей, экспертов». ГБОУ СОШ №466

- 29.03.2021 Выступление на педагогическом совете с темой «Искусство диалога: формирование бесконфликтной среды в ОО» ГБОУ СОШ № 447

- 15.04.2021 Выступление на семинаре для заместителей директоров по ВР ОО Курортного района «Учет результатов СПТ и мониторинга наркоситуации среди обучающихся 7-11-х классов ОО Курортного района в 2020 году в планировании организации работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних. Организация обучения подростков медиации и осознанному поведению в конфликтах. Развитие СШМ в ОО Курортного района».

*Учащиеся ГБОУ № 433 участвуют в городском конкурсе  
«Турнир команд медиаторов-ровесников»*



Благодаря сотрудничеству с НП «Лига медиаторов», в рамках проекта «Миру быть: помощь участникам образовательных отношений», при поддержке фонда президентских грантов, 30 педагогов из всех общеобразовательных учреждений Курортного района, с апреля по июнь 2021 года прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов «Медиация в школе». Координацию обучения осуществлял ответственный специалист ЦППМСП Курортного района.

В 2020-2021 учебном году 208 подростков из 5 школ района (466, 442, 445, 450, 433) прошли обучение по программам «Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций через посредничество», «Букварь медиатора» и «Успешный старт». Это 14 групп учащихся 5-ых, 7-ых и 8-ых классов.

В апреле 2021 года состоялся месячник медиации, основной целью которого являлась популяризация медиации и медиативных технологий, как эффективного способа решения конфликтов среди всех участников образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в службу медиации ЦППМСП были направлены 3 заявки на разрешение сложных многоуровневых конфликтных ситуаций (с участием учащихся, родителей, педагогов и администрации ОО). Ситуации были успешно разрешены.

## **Профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма**

В рамках работы по профилактике преступлений экстремистской направленности проведены:

- декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму
- ежегодный социологический опрос, посвященный Дню солидарности в борьбе против терроризма, проводили старшеклассники-добровольцы ЦППМСП,
- в ноябре 2020 года в рамках реализации плана информационно-просветительских мероприятий проведена Неделя толерантности в ОО Курортного района.
- на базе ЦППМСП проведены интерактивные занятия со старшеклассниками 7-9 классов по профилактике экстремизма, межэтнических и межкультурных конфликтов, проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма и формированию культуры толерантного поведения. Участвовали более 80 человек.

В 2020/2021 учебном году по данным ОУУП и ПДН ОМВД России по Курортному району отсутствовали конфликтные ситуации на почве ксенофобии и неформальные молодежные объединения на территории Курортного района.

Уже становится традиционным проведение в Курортном районе Межмуниципального конкурса творческих работ «Скажи экстремизму – нет!» Организаторы конкурса - Главы Местной Администрации муниципальных образований и отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района.

Всего на конкурс представлено 40 работ, участвовали – 39 работ детей, 1 педагога.



## **Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя) среди несовершеннолетних и молодежи Курортного района**

ЦППМСП проведено более 300 мероприятий: тренинги, тематические беседы, конкурсы, психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД за употребление ПАВ. Общий охват – более 4500 человек.

С целью выявления старшеклассников, экспериментирующих с употреблением наркотических средств, проведены анонимные опросы:

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 1650 подростков в возрасте от 13 лет из 12 общеобразовательных школ района.

По сравнению с предыдущим годом, несмотря на то, что проведение СПТ совпало с периодом карантина по covid-19, был обеспечен максимальный охват участников тестирования:

2019-2020 уч. год участвовали 1627 человек;

2020-2021 уч. год – участвовали 1650 человек.



Количество несовершеннолетних обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам СПТ также имеет тенденцию к снижению:

2019-2020 уч. год – 68 человек (4,2%)

2020-2021 уч. год – 45 человек (2,7%)



· учащихся 7-11-х классов ОУ района по вопросу потребления психоактивных веществ ПАВ (лекарственные средства, табак) – С 2011 года мониторинг включает в себя:

· Анонимный опрос старшеклассников по вопросу немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, для учащихся 10-11 классов ОО района. Участвовали – 327 человек.

· Анонимный опрос старшеклассников по вопросу потребления алкоголя, (в том числе пива, слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков) для учащихся 7-11 классов ОО района. Участвовали – 1250 человек.

С целью первичной профилактики злоупотребления наркотическими средствами и возникновения зависимого поведения проводятся ежегодные мероприятия:

· районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках» для учащихся 1-11-х классов ОУ района. Конкурс проходил в два этапа: школьный и районный туры.

· Жюри районного конкурса рассмотрело 44 работы в следующих номинациях:

· Художественно-эстетическая (плакаты; эмблемы, рисунки) – 32 работы;

· Литературно-художественная (стихотворения, сказки, рассказы) – 7 работ;

· Журналистика (статьи, газеты, эссе, фоторепортажи) – 1 работа;

· Социальные проекты – 4 работы;

· Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-8-9 х классов ОО района по активизации личностной жизненной позиции без ПАВ - табака, наркотиков, профилактике употребления алкоголя (в том числе слабоалкогольных коктейлей, энергетических напитков, пива). Участники - 923 человека.

## Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В Курортном районе функционирует районный Клуб юных друзей правопорядка «Сестрорецкий» на базе ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района.

В рамках заседаний районного клуба правопорядка проведено 6 дистанционных мероприятий, таких

как: «Тренинг «Берегись бед, пока их нет», дискуссия «Наркотики — путь в никуда», интерактивная викторина «В мире права и закона», турнир «Знатоки права», проведение творческих мастерских, участие в городском конкурсе КЮДП «Свой путь выбираю сам», заняли 1 место.

А также было проведено 3 очных занятий на базе ЦППМСП: интерактивное занятие «Привычка или зависимость?», диспут «Наркотики — не моя тема», обучающее занятие «В мире профессий».

Занятия посещали 25 учащихся ОО Курортного района, из которых на начало учебного года 21 человек состояло на учете в ПДН ОМВД. На конец учебного года 10 подростков были сняты с учета с исправлением.

В учебном году были организованы мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся:

- привлечены учащиеся образовательных учреждений, состоящие на учете в ОУУП и ПДН ОМВД района, к занятиям на базе ЦППМСП по программе «Социальная адаптация детей «группы риска», в которой широко используется правовая тематика, связанная с разъяснением несовершеннолетним действующего административного и уголовного законодательства и мер ответственности за совершение правонарушений и преступлений- 45 чел.

- организована районная правовая викторина для учащихся 5-х и 10-х классов- 22.04.2021 (участвовало 42 чел.)



*Городской семинар кураторов «Клубов юных друзей правопорядка» на базе ГБОУ № 69*

При организации работы с асоциальными подростками ЦППМСП Курортного района прежде всего руководствуется требованиями ФЗ №120. В выявлении трудных подростков и неблагополучных семей принимают участие все субъекты профилактики.

В течение учебного года был организован сбор информации от социальных педагогов ОО района по следующим позициям:

- Сведения об учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД - 1 раз в месяц;
- Сведения об учащихся, находящихся на внутришкольном контроле- 1 раз в квартал;
- Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также сведения о неблагополучных семьях- 1 раз в квартал;
- Сведения о скрытом отсеве, посещаемости занятий, об опекаемых- 1 раз в месяц;
- Отчеты по профилактике — 1 раз в месяц;
- Социальный паспорт — 1 раз в месяц.;
- Информация по запросу прокуратуры — 1 раз в месяц;
- Журнал поступивших и отправленных сведений — 1 раз в месяц.

Вся информация, переданная социальными педагогами ОО обрабатывалась в виде сводных сведений и проводился анализ полученных данных.

Сводные сведения передавались согласно схеме документооборота ЦППМСП в следующие организации: отдел образования, КДН, ПДН, прокуратуру, отдел опеки, соц.защиты.

Была проведена работа с городской базой данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб». Во всех ОО района были установлены программные модули ИПС, проводились соответствующие обновления.

В течение 2020-2021 года на базе ЦППМСП проведен четыре расширенных консилиума субъектов профилактики и подготовлено 312 протоколов.

## Мероприятия по противодействию коррупции в образовательных организациях Курортного района

Работа в образовательных организациях по профилактике коррупционных проявлений проводится по следующим направлениям:

включение в реализуемые программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросу формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;

внедрение методик анализа эффективности антикоррупционного образования и повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся;

воспитательная работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся;

проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Во всех общеобразовательных учреждениях темы антикоррупционной направленности включены в учебные программы различных предметов (истории, обществознания, права, основ безопасности жизнедеятельности, литературы, географии).

В школах Курортного района преподаются дисциплины (модули), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В I четверти в общеобразовательных организациях проводились беседы и классные часы («Быть честным», «По законам справедливости», «Властные полномочия»).

Во II четверти проведены: тематические уроки, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, Дню Конституции, Всероссийский «Единый урок прав человека», месячник правового воспитания «Права детства».

В III четверти в общеобразовательных организациях проводились беседы, дискуссии, круглые столы («Антикоррупционные передовые национальные стратегии», «Как отблагодарить человека за помощь?», «Кого мы называем добрым?», «Благородный поступок», «Правила поведения»), в школах проведен день самоуправления.

В IV четверти в школах были проведены социальные и обучающие практикумы «Государство и человек: конфликт интересов», «Закон и необходимость его соблюдения», «Поступление в ВУЗ».

В повестку дня педагогических советов всех ОО был включен вопрос о профилактике коррупционных действий в школе.

Во всех ОО рассмотрены вопросы профилактики коррупции во время проведения Единого информационного дня.

Обучающиеся, находящиеся на смешанном обучении, а также их родители могли изучать информацию по организации учебно-воспитательной деятельности (методические материалы, публичные отчеты образовательных учреждений, информация о платных образовательных услугах и т.д.) на сайтах образовательных учреждений.

Темы, раскрывающие вопросы антикоррупционного образования, включены в курсы повышения квалификации, разработанные ИМЦ Курортного района. Обучено 170 чел.