


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования и
молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



24 05 2022 г.

В.П.Барыгина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



А.В.Модина

05 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности районной системы
работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) регулирует проведение мониторинга показателей для выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Курортном районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;

приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р;

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года);

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие условные обозначения и сокращения:

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

2. Цель и задачи мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Обоснование целей.

Мониторинг эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг) проводится с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, включая организацию работы по выявлению предпочтений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в области профессиональной ориентации, а также обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; сопровождении профессионального самоопределения, в том числе методами ранней профориентации, психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи, конкурсного движения, межведомственного взаимодействия, повышения эффективности профилитации на уровне среднего общего образования; содействия поступлению обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда; совершенствования структуры среднего профессионального образования на основе потребностей регионального рынка труда.

2.2. Мониторинг направлен на выявление проблемных зон районной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы, повышение качества профориентационной работы в целом по Санкт-Петербургу, фиксируемое на основе системы объективной оценки профориентационной работы во всех образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.3. Основными задачами проведения Мониторинга является получение информации об организации работы:

- по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- по созданию условий для профессионального становления;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга;

- по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

2.4. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.

2.5. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.

2.6. Методика расчета значений показателей эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представлена в приложении № 3 к Положению

2.7. Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием элементов кластеризации объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.

2.8. Для проведения Мониторинга определены следующие кластеры с учетом реализации ранней профориентации:

обучающиеся 1-7 классов (ранняя профориентация);

обучающиеся 8-11 классов;

образовательные организации: профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, участвующие в профориентационной работе со школьниками

предприятия и организации работодателей.

В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделены три уровня:

уровень начального общего и основного общего образования;

уровень среднего общего образования;

уровень среднего профессионального образования.

2.9. Мониторинг проводится сотрудниками Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медико-социальной помощи Курортного района г. Санкт -Петербурга .

2.10. Мониторингом охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

3. Сроки проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Мониторинг по показателям оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 1.1, 9.1, 10.1 осуществляется ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября. Результаты тестирования о предпочтениях обучающихся образовательных учреждений в выборе сферы профессиональной деятельности, выборе профессионального маршрута, увлечениях обучающихся, активности в общественной жизни, сформированности гражданской позиции, профессиональных интересах личности, и анализ этих результатов направляются в отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района и Опорный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Государственного бюджетного негипового образовательного учреждения Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга в срок до 20 ноября текущего учебного года.

3.3. Мониторинг по показателям оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 4.1, 4.2, 12.1, 13.1, 14.1, 15.1 осуществляется в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года.

3.4. Мониторинг по остальным показателям осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

4. Меры, мероприятия, управленческие решения по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей. Анализ включает:

описательную статистику;

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;

описание успешных практик.

С учетом анализа результатов мониторинга принимаются меры, направленные на:

повышение эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

повышение качества профориентационной деятельности в образовательных организациях, показавших низкий уровень охвата различными видами профориентационной работы с учетом реализации успешных практик.

4.2. Мероприятия по обеспечению качества профориентационной деятельности включают:

проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации профориентационной деятельности;

проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации профориентационной деятельности;

проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к реализации профориентационной деятельности;

проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам реализации профориентационной деятельности;

обучение школьных управленческих команд по вопросам формирования системы оценки профориентационной деятельности;

оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и реализации системы оценки профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

5. Управленческие решения по обеспечению качества районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

5.1. По итогам принятых мер и проведенных мероприятий на районном уровне принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курортного района.

Управленческие решения принимаются на уровне общеобразовательных организаций Курортного района, администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

5.2. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в Курортном районе Санкт-Петербурга, разрабатывают адресные рекомендации для:

образовательных организаций, показавших низкие результаты реализации профориентационной деятельности;

образовательных организаций, показавших высокие результаты реализации профориентационной деятельности;

образовательных организаций, не реализующих успешные практики профориентационной работы.

5.3. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в Курортном районе Санкт-Петербурга, вносят изменения в районную программу сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

6. Анализ эффективности управленческих решений по обеспечению качества районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

6.1. По результатам проведения мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся подготовки обучающихся, анализа отчетов, адресных рекомендаций, а также рекомендаций относительно ранее принятых управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

План-график мероприятий по развитию районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представлен в приложении № 4 к Положению.

**Критерии и показатели оценки районной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
1.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	1.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Июнь-декабрь
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Июнь-декабрь
		2.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Июнь-декабрь
		2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.4. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	1 раз в год в конце учебного года
3.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах*** профориентационной направленности	3.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Июнь-декабрь
		3.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Июнь-декабрь
		3.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	1 раз в год в конце учебного года
		3.4. Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills	1 раз в год в конце учебного года (при условии функционирования ПОО в системе образования)

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
			Курортного района)
		3.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	Июнь-декабрь
4.	Успешность зачисления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в %)	Октябрь-ноябрь
		4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	Октябрь-ноябрь
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	Октябрь-ноябрь
		5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Июнь-декабрь
		5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
		6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
7.	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой	1 раз в год в конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
	профессиональном самоопределении обучающихся	и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	
8.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего образования в области профессиональной ориентации школьников		1 раз в год в конце учебного года	
8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников		1 раз в год в конце учебного года	
8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников		1 раз в год в конце учебного года	
9.	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	9.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год
10.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	10.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год
11.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	11.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
12.	Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	12.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
13.	Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	13.1. Доля выпускников ПОО, выбравших при трудоустройстве специальности, соответствующие специальностям, полученным в ПОО (от общего количества выпускников ПОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года) (при условии функционирования)

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
			ПОО в системе образования Курортного района)
14.	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО)	14.1. Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
15.	Учет обучающихся, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона	15.1. Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
16.	Повышение квалификации специалистов, ответственных за проведение мониторинга	16.1. Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации в данной области, в том числе по вопросам проведения мониторинга	1 раз в год в конце учебного года

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов;

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии;

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

Принятые сокращения:

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ОО – образовательная организация.

ВПР – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

УИОП – углубленное изучение образовательных программ.

Методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Проведение ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в службы сопровождения ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. Расчет показателя с использованием формы Excel
2.	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	2.2. Доля обучающихся 8-11	Запрос в службы сопровождения	Сбор данных с	Обобщение полученной

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	использованием Яндекс – формы	информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в ГБНОУ ЦОПП СПб. Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	2.4. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	Запрос в службы сопровождения ООО района.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
3	3.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Регистрация заявок на профориентационные конкурсы через цифровую платформу ГБНОУ ЦОПП СПб.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы.	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	3.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Регистрация заявок на профориентационные конкурсы через цифровую платформу ГБНОУ ЦОПП СПб.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы.	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				показатель «количество обучающихся» . Расчет показателя с использованием формы Excel
	3.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	Запрос в службы сопровождения ООО района.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся» . Расчет показателя с использованием формы Excel
	3.4. Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО) - (при условии функционирования ПОО в системе образования Курортного района)	Запрос в ПОО	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся» . Расчет показателя с использованием формы Excel

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	3.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	Запрос в ООО	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
4.	<p>4.1. Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ПОО Санкт-Петербурга по профилю обучения ОО (по программам на базе основного общего образования), к численности выпускников 9 классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, не продолживших обучение в 10 классе (от общего количества выпускников 9 классов в %)</p> <p>4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО Санкт-Петербурга</p>	Запрос в ООО, ИМЦ	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	по профилю обучения ОО, от общего числа в выпускников 11 класса Санкт-Петербурга, поступивших в высшие учебные заведения			
5.	5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов Запрос в ИМЦ	Федеральная информационная система оценки качества образования, раздел «Аналитика»	Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла
	5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов Запрос в ИМЦ	Федеральная информационная система оценки качества образования, раздел «Аналитика»	Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла
	5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя « доля обучающихся » указывается показатель « количество »

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				обучающихся . Расчет показателя с использованием формы Excel
	5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	Запрос в ГБНОУ ЦОПП СПб. Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором Проекта	Районный электронный отчет
	5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	Запрос в ГБНОУ ЦОПП СПб. Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором Проекта	Районный электронный отчет
6.	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	соответствующим показателям в ООО района		с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
7.	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				<p>обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel</p>
8.	<p>8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников</p>	<p>Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района</p>	<p>Сбор данных с использованием Яндекс – формы</p>	<p>Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel</p>
	<p>8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего образования в области профессиональной ориентации школьников</p>	<p>Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района</p>	<p>Сбор данных с использованием Яндекс – формы</p>	<p>Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя</p>

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	с использованием формы Excel Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
	8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
9.	9.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших	Проведение ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. Расчет показателя

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	профессию (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в СПб ГБУ «ЦЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в службы сопровождения ООО района		с использованием формы Excel
10.	10.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в СПб ГБУ «ЦЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в службы сопровождения ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. Расчет показателя с использованием формы Excel
11.	11.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	Запрос в ООО, ИМЦ	Подсистема «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Подсистема «Параграф» комплексной автоматизированной информационной системы Каталогизации ресурсов образования
12.	12.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших	Проведение ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. Расчет показателя

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в службы сопровождения ООО района		с использованием формы Excel
13	13.1. Доля выпускников ПОО, выбравших при трудоустройстве специальности, соответствующие специальностям, полученным в ПОО (от общего количества выпускников ПОО в %) -при условии функционирования ПОО в системе образования Курортного района	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Выгрузка результатов с интернет-платформы
14.	14.1. Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
15.	15.1. Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	Запрос в службы сопровождения ООО района. Мониторинг систем профориентационной работы по соответствующим показателям в ООО района	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся». Расчет показателя с использованием формы Excel
16.	16.1. Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации в данной области, в том числе по вопросам проведения мониторинга	Запрос в ООО, ИМЦ	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel	Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

Принятые сокращения:

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

ГБНОУ ЦОПП СПб – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального Центр повышения квалификации специалистов Информационно-методический центр Курортного района г. Санкт-Петербурга.

ОО – образовательная организация.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ВПр – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Приложение № 3 к Положению
Методика расчета значений показателей эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Тенденция развития показателя	Порядок расчета планового значения показателя		Порядок расчета фактического значения целевого показателя (индикатора)			Ответственный за достижение целевого показателя
				Формула расчета / порядок формирования	Источник исходных данных для расчета значения показателя	Формула расчета / порядок формирования данных	Источник исходных данных для расчета значения показателя	Срок формирования данных по фактическому значению показателя	
1.1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные по итогам предыдущего года, предоставляемые ООО Курортного г. Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	$\frac{K}{O} \times 100$ где: K – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности; O – общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, предоставляемые ООО Курортного г. Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

							занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»		
2.1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района г. Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями*; O – общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга</p>	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района г. Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
2.2.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности* (от общего количества	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности**; O – общее количество</p>	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района в рамках текущего	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	обучающихся 8-11 классов в %)					обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	мониторинга	обучающихся	
2.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</p> O – общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
3.1.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения;</p> O – общее количество обучающихся 11 классов общеобразовательных	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

						организаций района на момент проведения мониторинга	мониторинга		
4.1.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ где: K – количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО; O – общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
4.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ где: K – количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО; O – общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
5.1.	Доля обучающихся 4 классов, у которых	%	повышаемый	Плановые значения формируются	Данные оценки результатов выполнения ВПР по	$\frac{K}{O} \times 100$ где:	Данные оценки результатов выполнения ВПР	В соответствии со сроками проведения мониторинга,	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного

	представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)			исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам предыдущего года	К – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла; О – общее количество обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам текущего учебного года	указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	района
5.2.	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла; О – общее количество обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам текущего учебного года	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
5.3.	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций,	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество обучающихся 1-7 классов	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)			достигнутых значений за предыдущие периоды	профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями*; О – общее количество обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
	5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{К}{О} \times 100$ где: К – количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; О – общее количество общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга на момент текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
5.5.	Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района	$\frac{К}{О} \times 100$ где: К – количество обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

				периоды	Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	О – общее количество обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	ООО Курортного района Санкт-Петербурга на момент текущего мониторинга	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
6.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями*; О – общее количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
6.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности*	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности**; О – общее количество	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)				года	обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Петербурга в рамках текущего мониторинга	ориентации обучающихся	
7.1.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; O – общее количество обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга</p>	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
7.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ <p>где: K – количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;</p>	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	(от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)				года	О – общее количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Петербурга в рамках текущего мониторинга	ориентации обучающихся	
8.1.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{\text{ПОО}}$ где: $\sum_{\text{ПОО}}$ – сумма договоров о взаимодействии всех общеобразовательных организаций района с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
8.2.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{\text{ВУЗ}}$ где: $\sum_{\text{ВУЗ}}$ – сумма договоров о взаимодействии всех общеобразовательных организаций района с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

							мониторинга		
8.3.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{доп}$ где: $\sum_{доп}$ – сумма договоров о взаимодействии всех общеобразовательных организаций района с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
8.4.	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{орг}$ где: $\sum_{орг}$ – сумма договоров о взаимодействии всех общеобразовательных организаций района с организациями/учреждениям и/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ответственными за работу по самоопределению и профессиональную ориентацию обучающихся в ООО Курортного района Санкт-Петербурга в рамках текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
9.1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций,	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики	Данные по итогам предыдущего года, предоставляемые Комитетом по молодежной политике	$\frac{К}{О} \times 100$ где: К – количество обучающихся 8-11 классов	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, предоставляемые	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	указавших профессии, соответствующие потребностям современного рынка труда района по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов, принявших участие в тестировании в %)			достигнутых значений за предыдущие периоды	и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» сопоставленные со списком ТОП 10 наиболее востребованных профессий (специальностей)	общеобразовательных организаций района, указавших профессии, соответствующие потребностям современного рынка труда района по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности; О – общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», сопоставленные со списком ТОП 10 наиболее востребованных профессий (специальностей)	мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
10.1.	Доля обучающихся 1-7 классов	%	повышаемый	Плановые значения	Данные, предоставляемые	$\frac{K}{O} \times 100$	Данные, предоставляемые	В соответствии со сроками проведения	ГБУ ДО ЦППМСП

	ьных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)			формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	оператором по реализации чемпионатов JuniorSkills по итогам предыдущего года	К – количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills; О – общее количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	оператором по реализации чемпионатов JuniorSkills на момент проведения текущего мониторинга	мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Курортного района
10.4.	Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые оператором по реализации чемпионатов WorldSkills по итогам предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills; О – общее количество студентов ПОО района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые оператором по реализации чемпионатов WorldSkills на момент проведения текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
10.5.	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессиональн	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений	Данные, предоставляемые оператором по реализации конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью	$\frac{K}{O} \times 100$ где: К – количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального	Данные, предоставляемые оператором по реализации конкурса профессионального о мастерства для	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

	ого мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)			за предыдущие периоды	«Абилимпикс» по итогам предыдущего года	мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; О – общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью района на момент проведения мониторинга	людей с инвалидностью «Абилимпикс» на момент проведения текущего мониторинга	райональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
11.1.	Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации в данной области, в том числе по вопросам проведения мониторинга	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ИМЦ по итогам предыдущего года	$\frac{К}{О} \times 100$ где: К – количество педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга; О – общее количество педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ИМЦ на момент проведения текущего мониторинга	В соответствии со сроками проведения мониторинга, указанными в Положении о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

**План-график мероприятий по развитию районной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Индикативные показатели	Ответственные исполнители
1.	Актуализация районных показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Январь-март, ежегодно	Наличие перечня утвержденных показателей по направлению	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
2.	Проведение мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь 2022 года, далее в течение года	Наличие перечня общеобразовательных организаций района, в которых система профориентационной работы сформирована на высоком и низком уровнях	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
3.	Разработка и утверждение положений о районных мероприятиях профориентационной направленности (по проведению ранней профориентации обучающихся, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Май-июнь, ежегодно	Наличие положений о районных мероприятиях профориентационной направленности	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
4.	Составление и утверждение графика проведения мероприятий профориентационной направленности (на учебный год)	Май-июнь, ежегодно	Наличие графика проведения мероприятий профориентационной направленности	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
5.	Организация и проведение школьных и районных этапов городских конкурсных мероприятий профориентационной направленности	По плану-графику проведения мероприятий	Наличие статистических и аналитических материалов	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района ООО Курортного района
6.	Проведение анализа по результатам проведения	Май-июнь,	Наличие аналитических материалов	ГБУ ДО ЦППМСП

	районных мероприятий профориентационной направленности	ежегодно		Курортного района
7.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведения мероприятий профориентационной направленности	Ежегодно в соответствии с планом	Наличие адресных рекомендаций	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
8.	Участие в ежегодном общегородском ценностно профориентационном тестировании обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Курортного района по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Ежегодно	Наличие материалов для проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации (на текущий учебный год)	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района ООО Курортного района СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» ГБНОУ ДУМ СПб
9.	Анализ результатов ежегодного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Курортного района по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Ноябрь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района ООО Курортного района СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» ГБНОУ ДУМ СПб
10.	Разработка распоряжения о мониторинге показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Ежегодно в соответствии с планом	Наличие распоряжений	Отдел образования администрации Курортного района
11.	Проведение мониторинга показателей	Май-июнь,	Наличие результатов мониторинга	ГБУ ДО ЦППМСП

	по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	ежегодно	показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Курортного района ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района
12.	Проведение анализа результатов проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Май-июнь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
13.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Май-июнь, ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
14.	Проведение анализа по результатам мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района

15.	Разработка обобщенных рекомендаций по результатам мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь, ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района
16.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества профориентационной работы, с руководителями общеобразовательных организаций	Ежегодно	Наличие подтверждающих документов	Отдел образования администрации Курортного района
17.	Подготовка управленческих решений по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	В течение года	Наличие распоряжений и писем отдела образования администрации Курортного района	Отдел образования администрации Курортного района
18.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно по итогам отчетного периода	Наличие аналитических материалов	Отдел образования администрации Курортного района

Принятые сокращения:

ГБУ ДО ЦППМСП – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Курортного района г.Санкт –Петербурга.

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального Центр повышения квалификации специалистов Информационно-методический центр Курортного района г. Санкт-Петербурга.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

УИОП – углубленное изучение образовательных программ.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.