

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования и  
молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ В.П.Барыгина

« 29 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель главы администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ А.В.Молина

« 29 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



**Районная программа  
сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций  
Курортного района г.Санкт-Петербурга  
на 2022-2024 годы**

Санкт-Петербург  
2022 г.

## 1. Общие положения.

Предметом районной программы является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Курортного района.

Профессиональная ориентация представляет собой относительно самостоятельный социальный институт и обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях.

Программа, разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, а также с учетом социально-экономических особенностей Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовой базой для разработки программы и реализации обозначенных в ней приоритетов и задач выступают следующие документы:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- 3) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- 4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- 6) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 10) Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018;
- 11) Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- 12) Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 года № 771-164;

13) Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Таким образом, основным направлением развития профориентационной работы с обучающимися является обеспечение доступности профориентационных услуг, практик и программ – к повышению их качества, педагогической и социально-экономической результативности.

#### **Основными задачами Программы являются:**

- организация работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общерайонной информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Курортного района Санкт-Петербурга;
- выстраивание в районе целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей, в том числе детей с ОВЗ;
- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации.
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности
- повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Санкт-Петербурга и в Курортном районе в частности, в целях содействия в удовлетворении потребности в кадрах в районе;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- формирование осознанного понимания учащимися с ОВЗ профессионального будущего.

#### **Базовые принципы сопровождения профессионального самоопределения.**

- Направленность на формирование субъектной активности личности, владеющей профориентационно значимыми компетенциями.
- Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Координация профориентационной работы в ОО Курортного района, включенность Системы в городскую социально-экономическую, кадровую и образовательную политику.
- Социальное партнёрство в реализации профориентационной работы с детьми обеспечивается на уровне сетевого взаимодействия образовательных и других организаций.
- Практико-ориентированный характер профориентационной работы предполагает формирование развернутой системы профессиональных проб и других подобных форм. Доступность получения профориентационных услуг.
- Перспективность – обращённость в будущее как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы.

## **2. Формы и методы профориентационной работы с детьми**

Формы и методы профориентационной работы с детьми используемые в Программе, представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

<i>Направление профориентационной деятельности в рамках Программы</i>	<i>Целевая направленность</i>	<i>Примеры форм и методов работы</i>
Профессионально-образовательное информирование	Обеспечение обучающихся и их родителей информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана	Информирование (классный час, родительское собрание, лекция и др). Встреча с представителями ВУЗов и СУЗов, выпускниками школ Курортного района и СПб ГБПОУ «Сестрорецкий колледж им. Мосина» Организация экскурсий, посещение дней открытых дверей. Интернет-ресурсы.
Обучение самоопределению	Формирование и развитие у обучающихся компетенций профессионального самоопределения	Профориентационная и личностная диагностика. Консультирование. Интерактивные занятия профориентационной направленности.
Профориентационный нетворкинг	Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся, в системе «обучающийся – родители – работодатель»	Посещение ярмарки вакансий. Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для воспитанников ДОУ и школьников

### **Модули развития профориентационной работы:**

1. Организация проектной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов под единым условным названием «Мир будущего». Технология проектной деятельности обучающихся от постановки значимых для ученика целей до достижения практических результатов включает этапы учебного проекта, соответствующие логике развёртывания «взрослой» профессиональной деятельности. Таким образом, реализация учебных проектов может способствовать повышению уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.  
Учебные проекты могут иметь вариации на разных ступенях обучения (в том числе на дошкольной ступени). Фантазии на тему профессии будущего (на ступени дошкольного и начального общего образования). Изучение собственных потенциалов и особенностей профессий (на ступени основного общего образования). Проектирование технологий завтрашнего дня (на ступени среднего общего образования).
2. Сеть площадок профориентационного нетворкинга «Обучающиеся-родители-работодатели». Нетворкинг-деятельность по созданию полезных контактов. Цель нетворкинга в рамках реализации программы- создание успешной коммуникации между субъектами профессионального выбора.
3. Сетевые циклы профессиональных проб. Профессиональная проба рассматривается как профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид. Главные характеристики циклов профессиональных проб –это неоднократность и систематичность.

4. Профессиональное самоопределение учащихся, в том числе ранняя профориентация. Данный модуль предполагает решение следующих задач: развитие представлений и понятий связанных с миром профессий, активизации самопознания и саморазвития, развитие умений выделять профессионально важные качества профессий, развитие представлений о профессиональном образовании, возможностях трудоустройства, становление карьеры.
5. Педагогического просвещения родителей как одна из форм взаимодействия педагогов и родителей для внедрения методик ранней профориентации обучающихся

### **3. Механизмы реализации программы.**

Основными исполнителями Программы выступают отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района, ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района, образовательные учреждения и учреждения молодежной политики, СПб ГКУ «Центр занятости населения» Курортного района, предприятия и организации Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Работодатели).

В течении учебного года на базе ГБУ ДО ЦППМСП проходят заседания районного методического объединения ответственных по профориентационной работе в организации.

ГБУ ДО ЦППМСП является одним из основных звеньев профориентационной деятельности в Курортном районе и осуществляет профориентационную работу совместно с образовательными организациями, СПб ГБПОУ «Сестрорецкий колледж им. Мосина» и Работодателями и проводят работу по подготовке школьников к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии.

Образовательные учреждения совместно с Работодателями:

- осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики;
- способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;
- внедряют в практику работы принципы профотбора и профподбора;
- проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов;
- обеспечивают обучающихся необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- осуществляют разработку профессиографических материалов по профилям образовательных учреждений профессионального образования;
- формируют у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- разрабатывают и реализуют профориентационные проекты, направленные на привлечение молодежи, на обучение и пропаганду рабочих профессий осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы.

Районная программа сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Курортного района г.Санкт-Петербурга реализуется в соответствии с планом работы, который ежегодно корректируется (приложение 1).

### **4.Методы сбора и обработки информации, анализ результатов мониторингов**

Применяемые методы сбора информации.

Мониторинги проводятся путем анализа документов, опроса (анкетирование, интервьюирование, беседа), электронных методов компьютерных технологий (RSS-каналы,

исследование интернет – ресурсов), онлайн - исследований (интерактивная анкета, онлайн-опрос: (интернет-опрос, web-опрос), облачных технологий и других методов.

С помощью используемых методов осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки.

Применяемые методы обработки информации: математические методы, текстовые, графические, табличные, статистические редакторы, облачные технологии.

При проведении анализа результатов мониторинга используются элементы кластеризации, такие как:

- территориальная удаленность учреждений;
- тип учреждения (лицей, гимназия, ООО, НОО, ДОУ; ООО, реализующие адаптированные программы);
- должности ответственных за профориентационную работу (административный работник, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

## **5. Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы**

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются:

- учащиеся и выпускники общеобразовательных школ,
- дети дошкольного возраста;
- подростки и молодежь, посещающие подростковые центры и клубы по месту жительства;
- члены и участники детских общественных объединений.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Показатели реализации Программы::

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ОО района;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- организация проведения ранней профориентации в ОО района;
- проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда.
- создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по специальностям, востребованным на рынке труда, в том числе по рабочим профессиям
- совершенствование профориентационной работы в детском саду с использованием современных педагогических технологий;
- вовлечение родителей в совместную работу по ранней профориентации воспитанников;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи;

**План районной программы  
сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся ОО Курортного района г.Санкт-Петербурга  
на 2022г**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
<b>1. Координация деятельности и информационная поддержка</b>					
1.1.	Координация работы воспитательной службы общеобразовательных учреждений в рамках профориентационной работы в школе	в течение года	ОО ЦППМСП	Барина Н.А.	педагоги ОО
1.2.	Размещение информации по вопросам профориентации на сайтах образовательных учреждений	в течение года	ОО ЦППМСП	Барина Н.А.	педагоги ОО
1.3.	Проведение мониторинга показателей: -по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -по проведению ранней профориентации обучающихся; -по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; -по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	октябрь-ноябрь  июнь, декабрь  июнь, декабрь  июнь, декабрь июнь, декабрь	ОО	Барина Н.А. Пантелеева А.Е. Куканова М.В.	ОО
1.4.	Проведение мониторинга показателей: по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	июнь декабрь	ЦППМСП ДДТ	Барина Н.А. Пантелеева А.Е. Куканова М.В.	ОО
1.5.	Проведение мониторинга показателей: - по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	апрель	ЦППМСП ИМЦ	Барина Н.А. Бережная Л.Н.	ОО

	- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	октябрь			
1.6.	Подготовка рекомендаций по результатам проведенных мониторингов	август 2022г. декабрь 2022	ЦППМСП ИМЦ ДДТ	Баринова Н.А. Бережная Л.Н. Пантелеева А.Е. Куканова М.В.	ОО
1.7.	Обсуждение результатов проведенных мониторингов на совещании директоров ООО	В течение года	ООиМП ИМЦ ЦППМСП	Барыгина В.П. Бережная Л.Н. Баринова Н.А.	Руководители ООО
1.8.	Принятие управленческих решений о внесении изменений в сеть учреждений и открытия профильных классов, в том числе педагогических, с учетом анализа данных мониторинга	декабрь	ООиМП	Барыгина В.П.	Руководители ООО
<b>2. Работа с обучающимися</b>					
<b>2.1 Система организации проектной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ «Мир будущего»</b>					
2.1.1	Развитие проектной деятельности обучающихся	создание проектов в рамках образовательной деятельности	ООО	руководители ООО	обучающиеся 1 – 11 классов
2.1.2	Районный этап всероссийского конкурса детских творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче	август- октябрь 2021г.	ООО	Пантелеева А.Е.	обучающиеся 1 – 11 классов
2.1.3	Знакомство с миром новых профессий и компетенций будущего, в том числе участие обучающихся в цикле открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных, направленных на раннюю профориентацию	в течение года	ООО	Пантелеева А.Е. Куканова М.В. Баринова Н.А. руководители ООО	обучающиеся 1 – 11 классов
<b>2.2 Профориентационный нетворкинг</b>					
2.2.1	Семинары-тренинги для обучающихся 10-х классов «Мой выбор» на базе ООО	в течение года в соответствии с заявками	ООО ЦППМСП	Баринова Н.А.	обучающиеся 10-х классов



2.2.2	Мастер-классы «Мир профессий», в том числе посещение организаций и предприятий	в течение года	ООО	Пантелеева А.Е. руководители ООО	обучающиеся 1 – 11 классов
2.2.3	Круглые столы/встречи обучающихся старших классов со студентами ВУЗов, ССУЗов - выпускниками школ	в течение года	ООО	руководители ООО	обучающиеся 9 – 11
2.2.4	Занятия для членов районного штаба РДШ, КЮДП, районной добровольческой команды Курортного района по вопросам профессионального самоопределения, знакомство с будущими профессиями, в том числе с участием специалистов Центра занятости населения	в течение года	ДОО ЦППМСП	Куканова М.В. Барина Н.А.	обучающиеся 8 – 11 классов
2.2.5	Собрания Совета школьников Курортного района по вопросам профессионального самоопределения, знакомство с будущими профессиями	в течение года	ДОО	Куканова М.В.	обучающиеся 8 – 11 классов
<b>2.3 Профессиональные пробы</b>					
2.3.1	Соревнования по правилам World Skills Russia Junior в компетенции «Дизайн игрушки» в рамках городского фестиваля «ТехноКакТУС»	февраль-апрель	ООО	Пантелеева А.Е.	обучающиеся 1 – 11 классов
2.3.2	Участие школьников района во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	в течение года	ООО	Пантелеева А.Е. руководители ООО	обучающиеся 1 – 11 классов
2.3.3	Зимний районный этап по робототехнике	Февраль	ДОО	Куканова М.В.	обучающиеся 1-7 классов
2.3.4	Районный конкурс детских СМИ «Эпицентр событий»	В течении года	ДОО	Куканова М.В.	обучающиеся 5-11 классов
<b>2.4 Профессиональное самоопределение учащихся, в том числе ранняя профориентация</b>					
2.4.1	Первичная профдиагностика обучающихся 9-х классов, в том числе детей с ОВЗ	в соответствии с планом ООО	ООО	руководители ООО педагоги-психологи	обучающиеся 9-х классов
2.4.2.	Углубленная профдиагностика	в течение года	ЦППМСП ООО	Барина Н.А.	обучающиеся 9 – 11-х классов
2.4.3	Социологическое исследование о профессиональных намерениях выпускников 9-х, 11-х классов школ Курортного района (совместно с СПб ГПОУ «ЦЗПОМ «Вектор»)	октябрь	ЦППМСП ООО	Барина Н.А. руководители ООО	обучающиеся 9 – 11-х классов

2.4.4.	Районный конкурс для обучающихся 8-11-х классов «Профи - 2021», в том числе для детей с ОВЗ	январь	ЦППМСП ООО	Баринова Н.А. руководители ООО	обучающиеся 8 – 11- х классов
2.4.5	Районный конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Кем я хочу быть»	ноябрь	ЦППМСП ДОУ	Баринова Н.А. руководители ДОУ	воспитанники ДОУ
2.4.6	Игры по станциям «Город профессий» для обучающихся 5-6-х классов	в течение года в соответствии с заявками	ЦППМСП	Баринова Н.А.	обучающиеся 5-6-х классов
2.4.7	Занятие-игра «Знакомство с миром профессий» для воспитанников подготовительных групп	в течение года в соответствии с заявками	ЦППМСП	Баринова Н.А. Руководители ДОУ	воспитанники ДОУ
2.4.8	Реализация блока занятий «Soft-skills- что это за навыки и как их развивать» в рамках Цикла интерактивных занятий по профилактической программе «Мир во мне и я в мире» на базе ООО	в течение года в соответствии с заявками	ЦППМСП ООО	Баринова Н.А.	обучающиеся 9 – 11- х классов
2.4.9	Участие в Чемпионате «KidSkills» («Умение юных») для детей дошкольного и младшего школьного возраста	апрель-май	ОО	Куканова М.В.	обучающихся 1-4 классов
2.4.10	Районное первенство по робототехнике «Квантовый гений»	апрель-май	ДОО	Куканова М.В.	обучающиеся 1 – 7 классов
2.4.11	Районный этап «Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике»	март	ДОО	Куканова М.В.	обучающиеся 1-7 классов
2.4.12	Коррекционно-развивающие занятия по профориентации, направленные на подготовку школьников с ОВЗ к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	в течение учебного года в соответствии с планом	ООО, реализующие адаптированные программы	Руководители ООО, реализующих адаптированные программы	обучающиеся 1-9 классов
<b>3. Работа с педагогами</b>					
3.1.	Оказание информационно-справочной и методической помощи педагогам	в течение года	ЦППМСП	Баринова Н.А.	администрация и педагоги ООО
3.2	Заседание РМО ответственных за профориентационную работу в ОО	в течение учебного года в соответствии с планом	ЦППМСП	Баринова Н.А. Кимстач М.Н.	администрация и педагоги ООО

3.3	Выступления на методических заседаниях, семинарах, совещаниях по теме «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	в течение года в соответствии с заявками	ЦППМСП ООО	Барина Н.А. руководители ООО	администрация и педагоги ООО
3.4	Выдача рекомендаций ответственным за профориентацию ОО по результатам анализа мониторингов	Сентябрь, декабрь	ЦППМСП ИМЦ	Барина Н.А. Бережная Л.Н.	ответственные за профориентацию ОО
3.5	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе в районном конкурсе «Методическая копилка»	Январь-февраль	ЦППМСП ИМЦ	Барина Н.А. Бережная Л.Н.	Педагоги ОО и ответственные за профориентацию ОО
<b>4. Работа с родителями</b>					
4.1.	Предоставление информационно-консультативных услуг, в том числе о возможностях получения инвалидами и детей с ОВЗ профессионального образования и обучения	в течение года	ЦППМСП	Барина Н.А.	родители
4.2.	Выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях по теме «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»	в течение года в соответствии с заявками	ЦППМСП ООО	Барина Н.А. руководители ООО	родители
4.3	Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях по профориентации с рассказом о своей профессии	В течение года	ООО	руководители ООО	Родители обучающиеся

Принятые сокращения:

ОО-образовательные организации.

ООО-общеобразовательные организации.

ДОО-детские общественные организации.

ДОУ-дошкольные образовательные учреждения.

ЦППМСП-Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого- педагогической, медико-социальной помощи.

ИМЦ- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ДДТ- Дома детского творчества

