

Занятие по профориентации для младших школьников «Какие профессии бывают».

Младший школьный возраст является самым плодотворным для личностного развития ребёнка. Через игровую деятельность, происходит познание окружающего мира. В играх профориентационного содержания у ребёнка появляется возможность получить представления о себе, своих качествах, интересах и возможностях. Через игру происходит обогащение внутреннего мира ребёнка, он получает знаниями и продуктивный опыт.

Профориентационная работа в начальной школе позволяет учащимся расширить знания о мире, получить знания о профессиях, а также способствует развитию ребёнка.

Цель занятия: формирование у учащихся представления о мире современных профессий.

Задачи:

- Активизировать и систематизировать уже имеющиеся знания учащихся.
- Познакомить учащихся с новыми профессиями.
- Через развитие речевой деятельности способствовать увеличению словарного запаса.
- Развивать умения работать в группах, сотрудничать
- Способствовать развитию познавательных процессов.
- Воспитывать уважительное отношение к труду.

Возраст обучающихся: 3-4 классы.

Оборудование: компьютер, предметные картинки, раздаточный материал.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Доска оформлена рисунками ребят, которые они нарисовали дома на тему «Профессии моих родителей».

-Ребята, кто догадался, чем мы сегодня с вами будем заниматься?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мир профессий. Мы постараемся разгадать секреты профессий, узнать особенности и тонкости профессий ваших родителей.

-Вы готовы отправляться в путь?

2. Сообщение темы занятия и постановка цели.

Если вы согласны отправиться в путь по миру профессий то мы с вами отправляемся. На пути нам будут встречаться разные задания и конкурсы. Побывав в путешествии вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что вы знаете о них, поделитесь своими знаниями с одноклассниками, а кто-то из вас может услышит и узнает что-то новое. Наше путешествие будет проходить на разных островах, где вы будете участвовать в викторинах, разгадывать загадки, рисовать. Работать мы будем в группах по 5 человек, поэтому от каждого из вас зависит результат нашего путешествия.

3.Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий, загадок, игр.

Наше путешествие начинается и первый остров, который нам встречается это остров «Собери словечко»

Учитель раздаёт конверты каждой группе учащихся с буквами, из которых нужно собрать 2 слова - название профессии.

(Повар, врач, учитель, воспитатель, водитель, писатель, военный, шахтёр, крановщик, продавец).

Дети работают в группах.

Когда задание выполнено, начинается обсуждение профессий, которые получились.

Отправляемся на остров «Путаница».

Здесь перепутанные профессии, нам с вами нужно правильно всё рассказать!

Слушайте внимательно!

1. Повар лечит, а врач готовит.
2. Парикмахер шьёт одежду, а портной-швея стрижёт людей.
3. Механик тушит пожар, а пожарник чинит машины.
4. Военный работает на поле, а фермер служит Родине.
5. Воспитатель соблюдает закон, а полицейский воспитывает детей.

Следующий остров, который встречается на нашем пути «Остров загадок»

Учитель читает загадку, если учащиеся отгадывают правильно, то на экране компьютера появляется изображение представителя данной профессии.

Загадки:

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... (юрист)

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня- (воспитатель)

-Вы молодцы ребята с загадками вы быстро справились!

Следующий остров нас уже ждёт и это остров **«Викторина»**.

Чтобы побывать на этом острове профессий, вам необходимо вспомнить профессии литературных героев.

1. Кто приходил на помощь животным, которые заболели в Африке? (доктор Айболит).
2. Какая профессия была у Печкина? (почтальон).
3. Кем был старик в сказке о золотой рыбке? (рыбак).
4. Кто по профессии был отец Буратино? (столяр).

5. Кто были по профессии сестры в сказке о Царе Салтане? (повариха и ткачиха).
6. Профессия Пилюлькина? (доктор).
7. Профессия Дяди Стёпы? (милиционер).

На этом острове вы справились очень хорошо с заданиями и мы плывём на следующий остров **«Кто чем занимается»**.

Дети по очереди из каждой группы, берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается.

Повар... (варит еду),

врач... (лечит людей),

учитель... (учит детей),

строитель... (строит дома),

художник... (рисует картины),

пианист... (играет на пианино),

писатель... (пишет книги),

портниха... (шьет одежду),

прачка... (стирает одежду),

уборщица... (моет полы),

продавец... (продает товар),

фотограф... (фотографирует людей),

воспитательница... (воспитывает детей),

ткачиха... (ткет ткани),

машинист... (ведет поезд),

контролер... (проверяет билеты),

Последний остров, который нам нужно сегодня ещё посетить называется «**Найди пару**», учащиеся из одной группы достают из волшебной коробки предметы, характерные для различных профессий, а учащиеся из другой группы должны показать картинку с соответствующей профессией. И так проходят испытание все группы.

4. Подведение итогов путешествия.

Наше путешествие подходит к концу, мы посетили разные острова и выполнили много разных заданий. Давайте посмотрим на доску, как много разнообразных профессий вы нарисовали. Ваши родители работают в разных сферах. Каждый выполняет свои обязанности и труд каждого ценен и необходим!

Мир профессий очень интересен и разнообразен. Мы с вами сегодня познакомились с некоторыми профессиями. На том наше путешествие закончено. Ребята вы большие молодцы

Список литературы

1. Возрастная и педагогическая психология, [Текст]: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. /Составители: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М., Академия, 2001. - 231 с.
2. Гордон, Т. Курс эффективного преподавателя, [Текст]: как раскрыть в школьниках самое лучшее / Т. Гордон. - М. : Ломоносов, 2010. - 432 с.
3. Занимательное азбуковедение, [Текст]: Сб. /сост. В.В.Волина. М.: Просвещение, 2000
4. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» [Текст]:кн. Для учителя /С. Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуконов.-2-е изд.-М.: Просвещение, 1999

Педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП

Курортного района

М.Н.Кимстач