

## Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста.

### «Знакомство с миром профессий».

Программное содержание:

- Познакомить детей с термином профессия.
- Расширить и закрепить знания о профессиях продавец, пожарный, строитель, парикмахер, учитель.
- Способствовать обогащению словарного запаса, развивать связную речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Оборудование: Музыкальное сопровождение. воздушный шарик, демонстрационные картинки.

Ход занятия.

**Педагог-психолог:**

Ребята, посмотрите на этот воздушный шар!

(дети смотрят на шарик, а воспитатель подбрасывает его и читает стихотворение)

Шар воздушный, шар воздушный вырывается из рук.

Непослушный, непослушный-к потолку взлетает вдруг.

Надо мне его поймать и за хвостик привязать!

Воспитатель: Ой, да у него на хвостике что-то привязано!

Ребята, да это загадки! А вы умеете отгадывать загадки?

Ну, тогда внимательно слушайте!

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)

Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

Кто готовит нам обеды: суп, обеды, винегреты? (Повар)

Кто построит нам квартиры, школы, садик, магазины? (Строитель)

Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

Воспитатель:

Молодцы, загадки верно отгадали! О чём были загадки? Назовите одним словом (**профессии**). Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить.

А что такое профессия?

(ответы детей)

**Педагог-психолог:**

Профессия –это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессия должна приносить людям пользу и радость. Самому человеку и окружающим.

Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня отправимся с вами в путешествие «В мир профессий». Скажите на каком транспорте можно путешествовать? ( на поезде, самолёте, на автобусе)

Я предлагаю отправится на поезде! Вставайте друг за другом, руки положите друг другу на плечи, я буду машинистом, а вы пассажирами. Приготовились к путешествию? ПОЕХАЛИ! (Включается музыка поезда, дети делают круг и возвращаются к столу)

Педагог-психолог берёт конверт №1.

### 1.Остановка «Исправь ошибку».

Здесь перепутанные профессии, нам с вами нужно правильно всё рассказать!  
Слушайте внимательно!

- Повар лечит, а врач готовит.
- Парикмахер шьёт одежду, а портной-швея стрижёт людей.
- Механик тушит пожар, а пожарник чинит машины.
- Военный работает на поле, а фермер служит Родине.
- Воспитатель соблюдает закон, а полицейский воспитывает детей.

**Педагог-психолог:**

Вот молодцы! Всё рассказали правильно! А теперь занимаем места в вагончиках и наш поезд отправляется дальше.

(Включается музыка поезда, дети делают круг и возвращаются к столу)

### 2.Остановка «Кто где работает»?

**Педагог-психолог:**

Вставайте в круг, я буду называть вам профессию, а вы будете говорить, где она нужна.

- Учитель - в школе
- Повар - в столовой

Строитель – на стройке

- Доктор – в больнице
- Портной – в ателье
- Продавец – в магазине
- Парикмахер – в парикмахерской
- Воспитатель – в детском саду
- Лесник – в лесу.

**Педагог-психолог:**

Какие молодцы! Всё верно! Наш поезд едет дальше.

(Включается музыка поезда, дети делают круг и возвращаются к столу)

### 3. Остановка «Кто что делает»?

**Педагог-психолог:**

Сейчас я буду называть профессию человека, а вы что он умеет делать?

- Повар что умеет?.....готовить, варить, жарить.
- Учитель что умеет?.....учить, читать, писать.
- Врач что умеет?.....лечить, делать уколы, ставить градусник.
- Художник что умеет?.....рисовать.
- Пожарный что умеет?.....тушить пожар.
- Строитель что умеет?.....строить дома.

- Продавец что умеет?.....продавать товары.
- Парикмахер что умеет?.....стрижет.
- Водитель что умеет?.....управлять машиной.
- Лётчик что умеет?....управлять самолётом.
- Полицейский что умеет?.....управляет движением машин, защищает людей.
- Дворник что умеет?.....убирать двор, мести метлой дорожку.
- Почтальон что умеет?.....разносить почту.

**Педагог-психолог:**

Какие же вы все молодцы! Наш поезд продолжает путешествие! Нас ждёт следующая остановка. (Включается музыка поезда, дети делают круг и возвращаются к столу)

4. Остановка «Закончи предложение»

**Педагог- психолог:**

Ребята, вставайте в круг. Я буду вам по очереди бросать мяч и начинать предложение. А вы поймав мяч будете заканчивать предложение.

- Если бы не было врачей, то ..... некому было бы лечить людей.
- Если бы не было учителей, то .... некому было бы учить детей.
- Если бы не было воспитателей, то ..... некому было бы воспитывать детей
- Если бы не было поваров, то ..... некому было бы готовить еду.
- Если бы не было строителей, то ..... некому было бы строить дома.
- Если бы не было парикмахеров, то ..... некому было бы делать причёски.

**Педагог-психолог:**

Молодцы, вы всё верно сказали, без людей разных профессий было бы плохо, все профессии нужны и все профессии важны!

Ну что, ребята, едем дальше! (Включается музыка поезда, дети делают круг и возвращаются к столу)

5. Остановка «Будущее».

**Педагог-психолог:**

Ребята, а вы уже знаете кем будете, когда вырастите большими?

Давайте присядем на ковёр, и вы мне расскажете. ( Я когда вырасту, стану воспитателем буду работать в детском садике и воспитывать детишек.)

Дети отвечают предложением:

- Я буду строителем и буду строить дома и школы.
- Я буду водителем и буду перевозить грузы.

**Педагог-психолог:**

Ребята мы так славно с вами позанимались, что не заметили, как пролетело время! Нам пора возвращаться к нам в садик. А ну ка вагончики становитесь! Поехали!!!

Ну вот мы с вами и вернулись из путешествия к нам в садик. Мне так понравилось как мы с вами сегодня занимались, все внимательно слушали и много что вспомнили! А что именно мы сегодня вспоминали? –Профессии! А теперь встаньте и похлопайте друг другу! Спасибо всем!!!

### 1.Остановка «Исправь ошибку».

Здесь перепутанные профессии, нам с вами нужно правильно всё рассказать!  
Слушайте внимательно!

- Повар лечит, а врач готовит.
- Парикмахер шьёт одежду, а портной-швея стрижёт людей.
- Механик тушит пожар, а пожарник чинит машины.
- Военный работает на поле, а фермер служит Родине.
- Воспитатель соблюдает закон, а полицейский воспитывает детей.

### 2.Остановка «Кто где работает»?

Вставляйте в круг, я буду называть вам профессию, а вы будете говорить, где она нужна.

- Учитель - в школе
- Повар - в столовой
- Строитель – на стройке
- Доктор – в больнице
- Портной – в ателье
- Продавец – в магазине
- Парикмахер – в парикмахерской
- Воспитатель – в детском саду
- Лесник – в лесу.

### 3. Остановка «Кто что делает»?

Сейчас я буду называть профессию человека, а вы что он умеет делать?

- Повар что умеет?.....готовить, варить, жарить.
- Учитель что умеет?.....учить, читать, писать.
- Врач что умеет?.....лечить, делать уколы, ставить градусник.
- Художник что умеет?.....рисовать.
- Пожарный что умеет?.....тушить пожар.
- Строитель что умеет?.....строить дома.
- Продавец что умеет?.....продавать товары.
- Парикмахер что умеет?.....стрижет.
- Водитель что умеет?.....управлять машиной.
- Лётчик что умеет?....управлять самолётом.
- Полицейский что умеет?.....управляет движением машин, защищает людей.
- Дворник что умеет?.....убирать двор, мести метлой дорожку.
- Почтальон что умеет?.....разносить почту.

### 4. Остановка «Закончи предложение»

Ребята, вставайте в круг. Я буду вам по очереди бросать мяч и начинать предложение. А вы поймав мяч будете заканчивать предложение.

- Если бы не было врачей, то ..... некому было бы лечить людей.
- Если бы не было учителей, то .... некому было бы учить детей.
- Если бы не было воспитателей, то ..... некому было бы воспитывать детей
- Если бы не было поваров, то ..... некому было бы готовить еду.
- Если бы не было строителей, то ..... некому было бы строить дома.
- Если бы не было парикмахеров, то ..... некому было бы делать причёски.

### 5. Остановка «Будущее».

Ребята, а вы уже знаете кем будете, когда вырастите большими?

Давайте присядем на ковёр, и вы мне расскажете. ( Я когда вырасту, стану воспитателем буду работать в детском садике и воспитывать детишек.)

Дети отвечают предложением:

- Я буду строителем и буду строить дома и школы.
- Я буду водителем и буду перевозить грузы.

Педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП  
Курортного района

М.Н.Кимстач