



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Приморское шоссе, д.280, г. Сестрорецк,
Санкт-Петербург 197706,
тел./факс (812) 437-37-46
E-mail: pmssestr@yandex.ru
ОКПО 54186277 ОКОГУ 2300223
ОГРН 1027812404850
ИНН/КПП 7827007333/784301001

05 07 2022 № 138

Начальнику отдела образования и
молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
В.П. Барыгиной

*Крюковой ЕА - контроль
+ в повестку совещания
руководителями
(август 2022)
13.07.2022*

**Анализ эффективности мероприятий, реализованных
в 2021-2022 учебном году по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся**

Таблица 1

№	Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в СПб обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики
		Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО	Более высокие показатели участия обучающихся на уровне НОО в профориентационных конкурсах для обучающихся 1-11 классов (от общего количества принявших участие в конкурсах): Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик

2.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	Участие в ежегодном общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений района	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты
3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся. Востребованность конкурсов профориентационной направленности; положительные отзывы педагогов. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Реализация образовательных программ профориентационной направленности на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной направленности на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности (фестивали, классные часы, профпробы, мастер-классы, экскурсии) на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
4.	По выбору профессии обучающимися на уровне ООО	Участие в ежегодном общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений района	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты
5.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Участие в ежегодном общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений района	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты

6.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся. Востребованность конкурсов профориентационной направленности; положительные отзывы педагогов. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Реализация образовательных программ профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности (фестивали, классные часы, профпробы, мастер-классы, экскурсии) на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
7.	По выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты
8.	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Сотрудничество с профильными ПОУ и ОО ВО	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОУ, реализующих систему социального партнерства (сетевое взаимодействие) с профильными ПОУ и ОО ВО ВЗ), относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Реализация проектной деятельности с учетом профиля обучения	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОУ, выполняющих проекты с учетом профиля обучения, относительно ОУ, не практикующих такое направление работы. Вывод: мероприятия эффективны,

			необходимость продолжения практик
		Участие в олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОУ, обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
9.	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Сотрудничество с профильными ОО ВО Целевое обучение	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем, относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Участие в межвузовских олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем в ОУ, обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
10.	По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ (фестивали, профпробы, конкурсы)	По отзывам педагогов и родителей, реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ содействует повышению информированности и осознанному выбору профессии, что расширяет возможности для поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	По отзывам педагогов и родителей, участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» содействует повышению информированности и осознанному выбору профессии, что расширяет возможности для поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик

Предложения в перечень мер по реализации системы профориентационной работы в рамках районной программы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия
	Нормативное правовое обеспечение профориентационной

1.	Создание механизмов и организация взаимодействия между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлечёнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения,
Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы	
1.	Разработка образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения (в том числе сетевых)
2.	Разработка образовательных программ сопровождения, основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности для различных возрастов и категорий обучающихся
3.	Разработка комплекса современных форм работы с родителями обучающихся (включая разработку программ, методических рекомендаций) классными руководителями и социальными педагогами по вопросам сопровождения профессионального самоопределения
4.	Осуществление взаимодействия в области профориентационной работы между службой занятости и администрациями районов Санкт-Петербурга, государственными учреждениями, образовательными организациями
5.	Участие в ежегодном общегородском ценностно профориентационном тестировании обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
6.	Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
7.	Вовлечение школьников Санкт-Петербурга в конкурсное движение WorldSkills Russia Juniors
8.	Участие школьников в профориентационных конкурсах

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Курортного района



Н.А.Барина