



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Приморское шоссе, д.280, г. Сестрорецк,  
Санкт-Петербург 197706,  
тел./факс (812) 437-37-46  
E-mail: [pmssestr@yandex.ru](mailto:pmssestr@yandex.ru)

ОКПО 54186277 ОКОГУ 2300223  
ОГРН 1027812404850  
ИНН/КПП 7827007333/784301001

08 06 2022 № 128

Начальнику отдела образования и  
молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга  
В.П. Барыгиной

*Урюковой ЕА - (к)*  
*+ в повестку совещания*  
*в августе 2022*  
*16.06.2022*

**Аналитическая справка о проведении мониторинга по выявлению  
профориентационных предпочтений у обучающихся на уровне ООО и СОО в  
области профессиональной ориентации  
в ООО Курортного района.**

В соответствии с планом районной программы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Курортного района Санкт-Петербурга на 2022г. проводился «Мониторинг по выявлению профориентационных предпочтений у обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации».

**Цель мониторинга:** выявить профориентационные предпочтения у обучающихся 9 классов и 11 классов.

**Методы сбора информации:**

- Проведение ежегодного районного ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР».
- Запрос о результатах тестирования в СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР».
- Запрос в службы сопровождения ООО района

**Использование информационных систем:** сбор данных с использованием Яндекс – формы

**Методы обработки информации**

Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных.

Расчет показателя с использованием формы Excel

При анализе документов учитывались **следующие кластеры:**

- используемые методики для диагностики по профориентационному самоопределению.
- профориентационные предпочтения учащихся 9х классов
- профориентационные предпочтения учащихся 11х классов

**Срок проведения мониторинга:** июнь 2022 года.

**Результаты:**

Для определения профориентационных предпочтений у обучающихся были использованы следующие методики:

- Психометрический тест С. Деллингера

- Тест Айзенка (подростковый вариант)
  - КОС
  - Тест Томаса «Способен ли ты на компромисс?»
  - Методика «Профиль» (модификация Карты интересов А. Голомштока)
  - Методика определения типа мышления (Резапкиной Г.)
  - Диагностика по методике ДДО (дифференциально-диагностический опросник)
- Так же ОУ проводили совместную диагностику с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» .
- В диагностике участвовали: 9е классы-185учащихся и 11е классы -125 учащихся

В результате проведённых диагностик были получены следующие данные:

**В 2021/2022 учебном году приняли участие в диагностики 9-классники следующих школ :**

№	№ школы	Всего участников	Из них девушек	Из них юношей
1	324	32	18	14
2	433	27	17	10
3	435	23	14	9
4	442	6	2	4
5	445	10	10	0
6	450	38	23	15
7	556	32	22	10
8	656	9	2	7
9	ГБОУШИОР	8	5	3
<b>Всего</b>		<b>185</b>	<b>113</b>	<b>72</b>
		<b>100%</b>	<b>61,08%</b>	<b>38,9%</b>

**Распределение выборов 9-классников по группам профессий/специальностей (уровня ВО и СПО)**

№	Название групп профессий/специальностей	Ответы	%
1	Гуманитарные (психология, юриспруденция, педагогика, лингвистика, журналистика)	38	15,9
2	Медицинские	24	10
3	Информационные технологии/программирование	14	5,8
4	Специалисты МЧС, МВД (в т.ч. пожарные), военнослужащие	8	3,3
5	Сфера культуры (режиссура, музыкальное исполнительство, актерское мастерство, художественная деятельность)	6	2,5
6	Управление (менеджмент, государственная деятельность)	6	2,5
7	Инженерно-технические (в т.ч. инженеры, конструкторы, проектировщики, техники, строители)	6	2,5
8	Сфера обслуживания (торговое дело, общественное питание, услуги)	5	2
9	Экономические (экономика, бухгалтерский учет)	3	1,2
10	Сфера не выбрана	129	53,9
<b>Всего</b>		<b>239</b>	<b>100,0%</b>

### Выбор профессии/ специальности

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	62	33,5
Профессия не выбрана	123	66,4
<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>100,0</b>

В 2021/2022 учебном году приняли участие в диагностики 11-классники следующих школ:

№	№ школы	Всего участников опроса	Из них девушек 2	Из них юношей 1
1	324	30	12	18
2	433	6	5	1
3	435	9	4	5
4	442	10	6	4
5	445	10	7	3
6	450	23	12	11
7	541	11	8	3
8	545	1	1	0
9	556	18	12	6
10	ГБОУШИОР	7	2	5
<b>Всего</b>		<b>125</b>	<b>69</b>	<b>56</b>
		<b>100%</b>	<b>55,2%</b>	<b>44,8%</b>

### Распределение выборов 11-классников по группам профессий/специальностей (уровня ВО и СПО)

№	Название групп профессий/специальностей	Ответы	%
1	Гуманитарные (психология, юриспруденция, педагогика, лингвистика, журналистика)	19	20,2
2	Управление (менеджмент, государственная деятельность)	14	14,8
3	Медицинские	9	9,5
4	Инженерно-технические (в т.ч. инженеры, конструкторы, проектировщики, техники, строители)	7	7,4
5	Информационные технологии/программирование	6	6,4
6	Экономические (экономика, бухгалтерский учет)	5	5,3
7	Сфера культуры (режиссура, музыкальное исполнительство, актерское мастерство, художественная деятельность)	3	3,2
8	Специалисты МЧС, МВД (в т.ч. пожарные), военнослужащие	3	3,2
9	Сфера обслуживания (торговое дело, общественное питание, услуги)	1	1,06
10	Сфера не выбрана	27	28,7
<b>Всего</b>		<b>94</b>	<b>100,0%</b>

### Выбор профессии/ специальности

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	97	77,6

Профессия не выбрана	28	22,4
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>

**Выводы в разрезе показателей:**

Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %) – составляет 98%.

**Рекомендации:**

- 1. Руководителям ООО №№466, 541, 545** для более точного исследования профессионального самоопределения учащихся использовать диагностические методики, предложенные на районном методическом объединении ответственных за профориентационное направления в образовательных организациях района.
- 2. Руководителям всех образовательных организаций:** рекомендовать проводить с учащимися диагностику профориентационной направленности не только в выпускных классах, но и в 7-8классах. Это даст возможность сделать более точный профессиональный выбор.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Курортного района



Н.А.Барина