

Отдел образования и молодежной политики
администрации Курортного района Санкт-Петербурга

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга



Итоги развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга 2021/2022 учебный год



Санкт-Петербург

2022

Оглавление

1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга.....	3
2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2021/2022 учебном году.....	3
3. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Современная школа»	8
4. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков	15
5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	16
7. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик.....	19
8. Оценка качества образования	28
9. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности.....	37
10. Дополнительное образование детей	41
11. Реализация Стратегии воспитания.....	42
12. Перспективные направления деятельности отдела образования и молодежной политики на 2022/2023 учебный год.....	51

1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга

В 2021/2022 учебном году в Курортном районе функционировало 39 образовательных организаций. Из них:

- 17 образовательных организаций общего образования,
- 17 образовательных организаций дошкольного образования, 1 отделение дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП),
- 1 частное образовательное учреждение.

По состоянию на 25.05.2021 в дошкольных образовательных организациях Курортного района воспитывалось 4313 детей (на 40 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года), в общеобразовательных организациях обучалось 7472 учащихся (на 426 человек больше, чем в прошлом году), из них 1027 первоклассников, в системе дополнительного образования – 7659 обучающихся, из них 365 детей с ОВЗ.

В образовательных организациях работало 2017 сотрудников, из них 1268 педагогов.

2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2021/2022 учебном году

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях дополнительно введено 75 мест.

Во всех ГБДОУ Курортного района успешно реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ведется большая работа по обновлению содержания локальных нормативных актов согласно изменениям в законодательстве. Каждое дошкольное учреждение разработало и внедрило свою Рабочую программу воспитания.

В сентябре-декабре 2021 года проведен всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), разработанный АНО ДПО «Национальным институтом качества образования» по заданию Министерства Просвещения РФ. В МКДО принял участие ГБДОУ № 22. Детский сад достиг высоких результатов в части реализации образовательной программы, создания условий для детей с ОВЗ, образовательной деятельности и



ГБДОУ детский сад № 22

удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

10 детских садов района приняли участие в региональном Мониторинге качества дошкольного образования.

В феврале 2022 года проведен мониторинг Рабочих программ воспитания, который выявил, что 100% программ воспитания являются частью основных образовательных программ и разработаны с учетом «Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», 100% программ имеют календарный план, который реализуется последовательно в течение учебного года, 70% детских садов публикуют мероприятия календарного плана на официальных сайтах образовательной организации, 30% в социальных сетях. По результатам мониторинга даны рекомендации об увеличении доли родителей, принимающих участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания.

В 2021/2022 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДО, сопровождения Рабочей программы воспитания проведено 5 семинаров, три из них в дистанционном формате, по темам:

- «Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ», ГБДОУ № 12;

- «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению и укреплению», ГБДОУ № 27;
- «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве», ГБДОУ №30;
- «Взаимосвязь готовности к школе и самооценки у старших дошкольников», ГБДОУ № 25;
- «Сюжетно ролевая игра - универсальное средство развития дошкольника», ГБДОУ № 19.

Проведение методических мероприятий в дистанционном формате позволило увеличить контингент участников в несколько раз.

В рамках постоянно действующего городского семинара «Опыт информатизации в образовательных организациях Санкт-Петербурга» под кураторством Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий коллектив ГБДОУ № 25 провел встречу педагогов из разных районов города по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольной образовательной организации в условиях цифровизации образования».

Два детских сада представили свой опыт работы в рамках Петербургского образовательного форума 2022. Команда педагогов детского сада № 25 «Умка» провела мастер-класс для педагогов города «МИСТ — школа неопределенности для дошкольников». Педагоги детского сада №17 выступили в научно-практическом семинаре «Шаги навстречу: внутриведомственное взаимодействие служб сопровождения в работе с



Семинар «Сюжетно-ролевая игра – универсальное средство развития дошкольника» на базе ГБДОУ № 19



Мастер-класс «МИСТ - школа неопределенности для дошкольников» (ГБДОУ № 25)

детьми с особыми образовательными потребностями».

Для развития адресной внутрифирменной подготовки педагогов и руководителей района к реализации ФГОС ДО проведены мероприятия при содействии Информационно-методического центра:

- методические объединения старших воспитателей по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, мониторинга качества дошкольного образования;

- методическое объединение инструкторов ФИЗО «Физическое развитие дошкольника в рамках образовательной деятельности ДОУ»;

- практико-ориентированный семинар для старших воспитателей и педагогов района ««Лучшие практики реализации ФГОС ДО: традиции и инновации»;

- районный семинар-практикум на тему: «Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ» на базе ГБДОУ № 12;

- организованы курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества образовательной деятельности специалистов дошкольных образовательных организаций» для воспитателей района, на которых было обучено 28 педагогов детских садов района;

- организован и проведен районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая палитра». В четырех номинациях конкурса свои работы представил 21 педагог из детских садов №12, 17, 19, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 69(д/о). Работы победителей представлены на сайтах образовательных учреждений;

- городской конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (4 участника, 2 призёра: 1 место в номинации «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДООУ» - Леденёва Е.И., педагог-психолог ГБДОУ № 23; 2 место в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» - коллектив ГБДОУ № 25).

- региональный этап всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательной работе»: дипломант 3 степени коллектив ГБДОУ № 30; в номинациях «Дидактические материалы», «Информационно-методические материалы» дипломанты 2 степени - Мочалова Т.Г., Рузьяк Н.А., дипломант 3 степени - Деменкова С.И., педагоги детского сада № 29.

- международный конкурс профессионального мастерства стран СНГ «Мастерство без границ»: в номинации «Лучший воспитатель» - лауреат 1 степени Бойченко Т.П., воспитатель ГБДОУ № 30.

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р признан с 01.01.2021 по 31.12.2023 экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования».

Таким образом, в ГБДОУ реализуется ФГОС дошкольного образования, педагоги активно участвуют в мероприятиях образовательной и конкурсной направленностей.

Районный семинар-практикум на тему: «Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ» на базе ГБДОУ № 12



3. Реализация национального проекта «Образование». Проект «Современная школа»

Реализация основных задач проекта «Современная школа»

В 2021/2022 учебном году основными задачами были:

- Создание единого научно-методического пространства, являющегося частью единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Расширение повышения квалификации педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
- Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик.
- Информационное и организационно-методическое сопровождение развития системы наставничества.
- Совершенствование районной системы оценки качества образования.

Результаты выполнения этих задач изложены ниже.

В 2021/2022 году продолжалась работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов района для успешного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Особое внимание было уделено адресному методическому сопровождению педагогов района: посещение уроков, консультации методистов (тематические и индивидуальные), курсовое и межкурсовое повышение квалификации. Адресный подход высоко востребован, и эта работа будет продолжена.

Для 150 педагогических работников были выстроены индивидуальные образовательные маршруты с межкурсовой и курсовой подготовкой по программам ИМЦ Курортного района.

Всего за период 2021/2022 учебного года обучение по программам ИМЦ прошли 224 человека. Организация повышения квалификации педагогов строилась с учетом диагностики профессиональных дефицитов, анализа анкетирования педагогических работников и анализа оценки качества профессиональной деятельности педагогов, завершивших курсовое обучение.

В рамках межкурсовой подготовки ИМЦ проведены районные семинары по актуальным вопросам деятельности педагогов: дистанционное

образование, работа в цифровой образовательной среде, работа с молодыми специалистами, по совершенствованию преподавания учебных предметов, по библиотечной деятельности, для специалистов дошкольного образования (всего 53 мероприятия).

За период 2021/2022 учебного года 401 человек из числа педагогических работников и управленческих кадров был вовлечен в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального образовательного маршрута, в том числе на платформе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).

Педагоги района прошли обучение по федеральным программам повышения квалификации, в том числе обучение педагогических и управленческих команд.

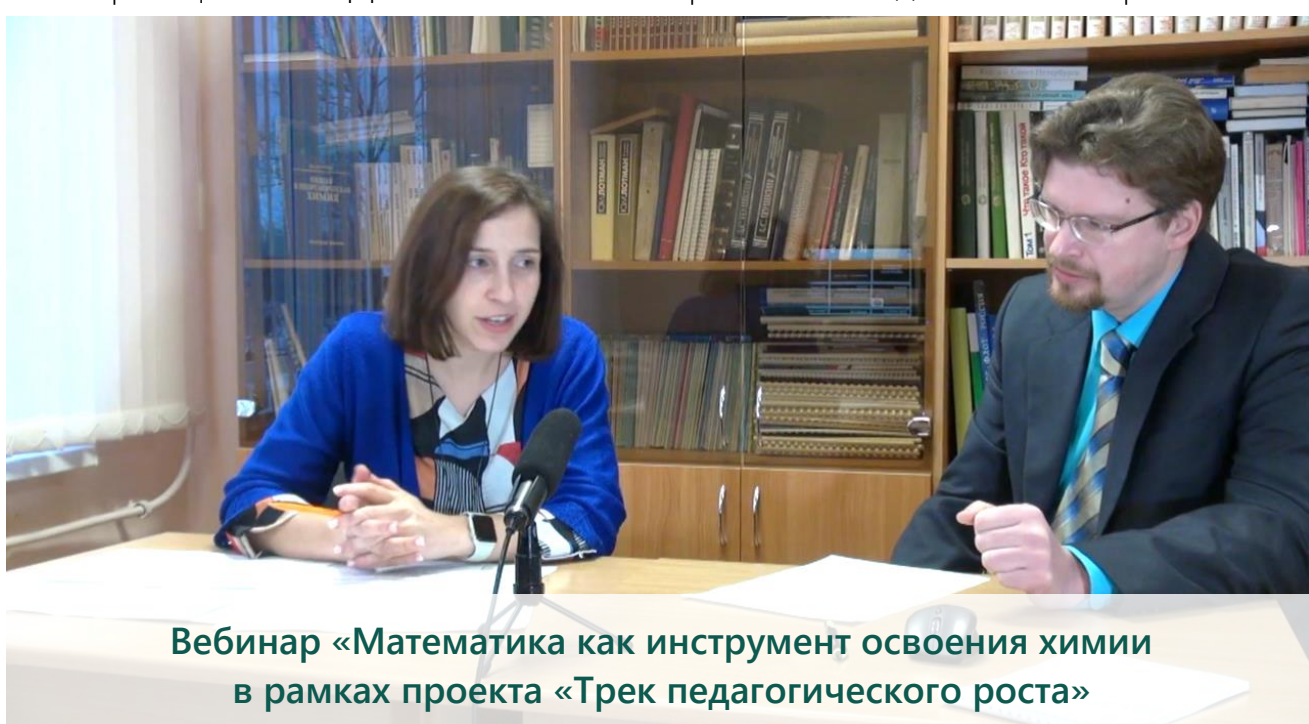
В рамках такого обучения председатели школьных методических объединений и педагоги имели возможность повысить свою квалификацию посредством «горизонтального обучения педагогических работников» (неформальное повышение квалификации) на основе изучения эффективных педагогических практик коллег. Результатом стало участие в «Региональном фестивале методических служб» с презентацией своих методических разработок.

По программам Академии Минпросвещения России обучение прошли 91 человек.

По программам повышения квалификации в СПбЦОКОиИТ обучились 88 человек.

По персонифицированной модели обучение проходят 42 человека.

На годичные, краткосрочные и проблемно-целевые курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО СПб АППО направлен 71 педагогический работник.



Для повышения эффективности адресной поддержки педагогов, желающих выстраивать свои индивидуальные планы профессионального развития, ИМЦ реализуется проект «Трек педагогического роста», дающий возможности сопровождать как вновь принятых педагогических работников, так и показывающих хорошие результаты профессиональной деятельности.

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников, организацию работы с молодыми педагогами через реализацию программ наставничества, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и программы.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год и составляет 81 ШМО в 17 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений (13 РМО). Таким образом, осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОО района для реализации методической поддержки педагогических и управленческих работников на местах.

В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам был проведен мониторинг работы школьных методических объединений. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- внедрение системы наставничества;
- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и горизонтального обучения педагогических работников на основе обмена опытом.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной информации было проведено 36 заседаний районных методических объединений.

По итогам проведенных совещаний были даны ответы на актуальные вопросы и сформулированы темы семинаров и тематических консультаций, в

том числе направленных на решение наиболее сложных задач для учащихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (ГИА) по предметам.

Для школ, показавших низкие образовательные результаты обучения, организована работа по нескольким направлениям:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов и составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) повышения квалификации.
- Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).
- Посещение уроков в школах с низкими образовательными результатами.
- Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов.

С целью оказания методической помощи посещены уроки в школах, показавших низкие образовательные результаты (уроки русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, биологии, химии, информатики, географии). Для учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации профессиональных дефицитов, даны рекомендации по проведению уроков.

Проверено исполнение педагогами индивидуальных планов профессионального роста согласно информации, предоставленной администрацией школы. Проанализированы результаты исполнения ИОМ каждым педагогом. Выявлена положительная динамика по развитию профессиональных компетенций у учителя, который работал по ИОМ.

В 2021 году ГБОУ № 541 вошла в федеральный проект «500+». Для минимизации негативных факторов образовательная организация выбрала 2 направления: «Низкая учебная мотивация обучающихся» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Педагогический коллектив реализовал разработанную среднесрочную программу развития. Реализация проекта своевременно была отражена ГБОУ № 541 в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

В 2022 году в Курортном районе нет школ-участников федерального проекта «500+».

Внедрение целевой модели наставничества в ОУ Курортного района в 2021/2022 учебном году

В задачи внедрения целевой модели наставничества входит создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов; раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося; подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

В течение 2021/2022 учебного года в работу по внедрению целевой программы наставничества включились 18 ОО Курортного района Санкт-Петербурга (16 школ и 2 ДДТ). В учреждениях определены формы наставничества: «педагог – педагог» - 111 участников; «ученик-ученик» - 170 участников; «работодатель – ученик» – 2; «работодатель – студент» – 4; «студент-ученик» – 4; «учитель – ученик» – 6. В каждом учреждении разработана программа наставничества и «дорожная карта».

Материалы опубликованы на сайте ИМЦ: <https://imc.kurobr.spb.ru/razvitie-obrazovaniya/proekt-nastavnichestvo>

Приоритетным направлением работы в этом году было взаимодействие «опытный педагог – молодой педагог». Требуется развитие работы в рамках «опытный предметник – неопытный предметник»; «педагог новатор – консервативный педагог».



Работа учителя В. М. Фирфановой над проектом «Без срока давности» с ученицей ГБОУ СОШ № 466 Виноградовой Анастасией

Внедрение программы наставничества позитивно влияет и на участников формы «ученик-ученик»: у детей снижается уровень личной тревожности, растет желание посещать школу, улучшается эмоциональное состояние, возникает желание повысить успеваемость. Важно развивать направление «сильный ученик – сильный ученик», чтобы одаренные дети мотивировали друг друга на дальнейшее развитие.

Были определены слабые стороны, проявившиеся в реализации проекта:

- Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.
- Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.
- Ошибки в формировании пары приводят к неготовности наставляемого принимать помощь и поддержку наставника.
- Дефицит помещений, «загруженность» школы приводит к трудностям синхронизации графиков занятости помещений.
- Отсутствие финансирования для качественного внедрения проекта целевой модели наставничества.

Для молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи были организованы тренинговые занятия: «Мотивация – залог успеха» (ноябрь 2021) и «Имидж педагога» (июнь 2022).

Осуществлялось сопровождение молодых специалистов в профессиональных конкурсах:



Психологический тренинг молодых педагогов на базе ЦППМСП

-конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» (Головкин Евгений Германович, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 324);

-районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды» (4 конкурсанта).

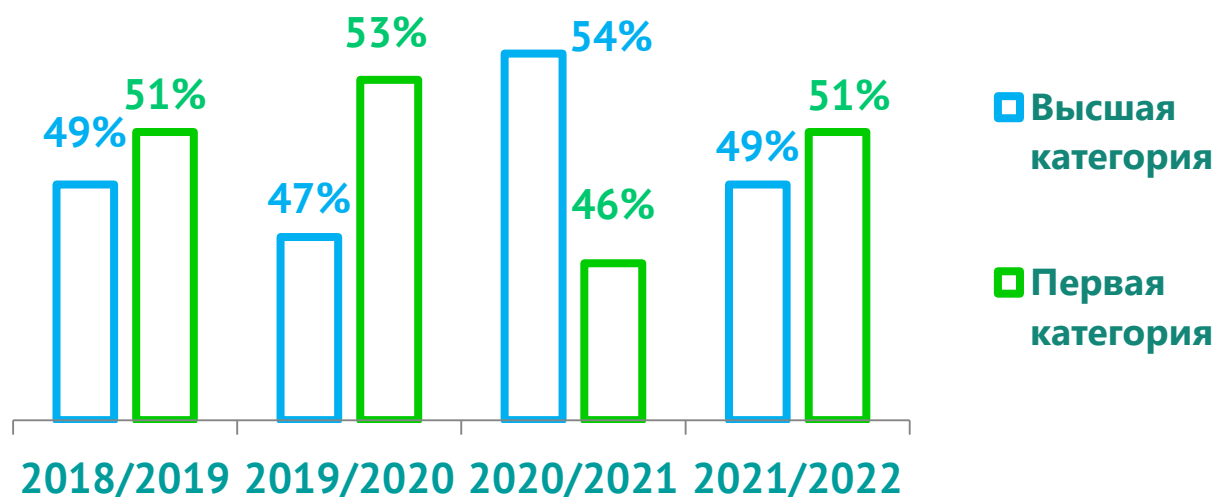
Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

В 2021/2022 учебном году продолжалось оказание информационной, консультационной и организационно-методической поддержки аттестации педагогов.

Процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 281 (в прошлом году - 200) педагогических работника Курортного района, из них 137 человек (49%) на высшую квалификационную категорию и 144 человека (51%) - на первую категорию.

Доля индивидуальных папок, поданных в электронном виде, от общего числа аттестованных составляет 79%.

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогами Курортного района



Аттестацию на соответствие должности прошёл 1 руководитель образовательной организации Курортного района.

4. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков

В 2021/2022 учебном году во всех ООО продолжился процесс совершенствования и модернизации созданных служб здоровья, а также совместная деятельность с медицинскими учреждениями (поликлиники № 68, 69, 70) по профилактике заболеваний и с ЦППМСП по пропаганде здорового образа жизни.

Для популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей в 2021/2022 учебном году ежеквартально было организовано проведение классных часов о пользе правильного питания, дистанционные родительские собрания с включением в повестку дня вопросов сохранения здоровья учащихся и организации питания школьников.

Работа районного методического объединения ответственных за здоровьесбережение в ОО в 2021/2022 учебном году была построена как серия мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации участников РМО. Педагоги Курортного района дистанционно приняли участие в:

- районных и городских методических объединений ответственных за здоровьесбережение (ежеквартально);
- дистанционной XIII Всероссийская научно-практическая конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях» в рамках Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» (октябрь, 2 докладчика от ЦППМСП);
- XVI городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: основные аспекты организация здорового питания» (декабрь);
- Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума (март);
- очно-дистанционной XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (апрель, 1 докладчик от ИМЦ).
- в выездном городском семинаре «Интеллектуально–спортивные игры как средство формирования здорового образа жизни», в рамках которого состоялось выездное заседание городского методического объединения «Здоровье в семье и школе» (ДОЛ «Юность», пос. Рощино, май).

Результативности работы по здоровьесбережению в 2021/2022 учебном году способствовала не только межкурсовая подготовка педагогов в рамках конференций, семинаров, круглых столов, но подготовка и участие в

районных, городских и всероссийских конкурсах, методическое сопровождение которых обеспечивали методисты ИМЦ.

В городском этапе конкурса «Здоровое питание школьников» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе» приняла участие ГБОУ СОШ № 556.

В число победителей городского конкурса «Школа здоровья – 2021» вошла ГБОУ НОШ № 611 (3-е место).

Для популяризации навыков здорового образа жизни и формирования медицинской грамотности регулярно проводились тематические интерактивные беседы для обучающихся; «Дни здоровья», классные часы, досуговые мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Во всех ОО Курортного района ежеквартально обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни, размещенная на информационных стендах и (или) на сайте: ОО размещали на сайте отчет (текст и фотоматериалы) о реализации плана мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Мониторинг обновления информации проводился методистами ИМЦ.

Работа районного методического объединения ответственных за здоровьесбережение в ОО в 2021/2022 учебном году способствовала организации взаимодействия между образовательными организациями, а также дала возможность ОО Курортного района активно включиться в работу профессиональных педагогических сообществ Санкт-Петербурга, направленных на взаимодействие семьи и школы в области здоровья и здорового образа жизни.

5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2021/2022 учебном году работа с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводилась в нескольких направлениях:

1. Реализация программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУДО ЦППМСП. Общий охват данных категорий детей - 299 человек.

2. Работа в рамках структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» (ТПМПК) ГБУДО ЦППМСП по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведению их комплексного обследования и выдачи рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической

помощи и организации их обучения и воспитания велась по следующим направлениям:

- профессиональная комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;
- выбор или изменение образовательного маршрута;
- контроль эффективности разработанных рекомендаций в отношении детей, прошедших обследование в ТПМПК;
- определение специальных условий для сдачи ГИА для обучающихся с ОВЗ и детей–инвалидов;
- определение специальных образовательных условий для детей–инвалидов, имеющих статус ОВЗ через формирование перечня мероприятий к ИПРА;
- определение специальных образовательных условий, форм, методов обучения ранее не обучавшихся совершеннолетних инвалидов;
- определение специальных условий для обучающихся с ОВЗ при переходе на ступень основного общего образования;
- диагностика воспитанников логопедических групп ДОО с целью соблюдения преемственности с работой школьных логопунктов.

3. В 2021/2022 учебном году проведено 43 заседания ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 521 детей с ОВЗ (дошкольный возраст – 389 ребенка; школьный – 132 человек). Проводилось комплексное обследование детей и подростков с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий- 700 человек.

Специалистами ТПМПК обеспечивалось:

- консультационная помощь родителям (законным представителям) – 675 человек;
- содействие федеральным государственным учреждениям медико–социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка–инвалида – 31 человек;
- определение специальных образовательных условий проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 29 человек;
- определение образовательного маршрута совершеннолетних ранее не обучавшихся инвалидов – 15 человек (получатели социальных услуг психоневрологических интернатов).

4. В течение 2021/2022 учебного года были проведены мониторинги выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ГБДОУ №26, ГБУ ДО ЦППМСП

«Служба ранней помощи». По результатам мониторинга выявлено, что специальные условия в образовательных организациях созданы в достаточном объеме.

Специалисты ТПМПК принимали участие в проведении городских (всероссийских) мониторингов:

- «Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППК) общеобразовательных организациях» - 35 организаций. Результат: ППК созданы и функционируют во всех образовательных организациях.

- «Мониторинг организации комплексного сопровождения детей с РАС». Дети данной категории обучаются в 3-х образовательных организациях и специальные условия созданы в достаточном объеме в соответствии с заключениями ТПМПК.

- «Мониторинг обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью на дому». Дети с ОВЗ и инвалидностью, получившие рекомендации на обучение на дому, учатся в 15 организациях района. Часть детей (6 человек) обеспечены психолого-педагогическим сопровождением в соответствии с заключениями ТПМПК или ППк ОО.

5. На базах семи общеобразовательных организаций (ГБОУ № 435, 437, 445, 450, 466, 556, 611) обучается 14 детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам, из них 7 детей с задержкой психического развития (АООП вариант 7.1), 1 ребенок с нарушением слуха (слабослышащий) (АООП вариант 2.1), 4 ребенка с тяжелыми нарушением речи (АООП вариант 5.1), 2 обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП вариант 6.2).



Семинар «Шаги навстречу: внутриведомственное взаимодействие служб сопровождения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» на базе ЦППМСП

7. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

Лучший опыт педагогических работников выявляется, изучается и распространяется путем посещения уроков и занятий в ОО, организационно-методического сопровождения конкурсов различной направленности, проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов.

В рамках межкурсового повышения квалификации в 2021/2022 учебном году были проведены:

- районный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательной программы» (опыт использования образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, ЯндексКласс, РЭШ, МЭШ, Сферум и др. в образовательных учреждениях Курортного района). Главной целью семинара являлось распространение опыта работы педагогов образовательных учреждений с образовательными интернет-платформами. Свой опыт представили педагоги ГБОУ №324, 435, 442, 447, 556, 69, ГБОУ ШИ.

- мастер-класс Козловой Валентины Викторовны, учителя начальных классов ГБОУ лицей №445, «Создание сайта в Google приложениях для организации сетевого образовательного проекта». Данное мероприятие проводилось в рамках межкурсового повышения квалификации педагогов в области создания цифровой образовательной среды и в рамках национального проекта «Образование».

Районный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательной программы» на базе ИМЦ



- районный вебинар «Индивидуальный проект: итоги и перспективы реализации», в ходе которого педагоги предметов естественнонаучного цикла представили свой опыт работы в формате озвученной презентации и видеодиалога. На вебинаре свой опыт работы представили педагоги: ГБОУ №433, 447, 545, 556, ГБОУ ШИ ОР.

- районная видеоконференция ««Эволюция дидактики в условиях цифровой трансформации образования»» в рамках районного этапа Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 2021/2022 учебном году». В работе конференции приняли участие педагоги из 5 образовательных учреждений района: ГБОУ №556, ГБДОУ №22, 25, СДДТ, ЗДДТ. Всего было представлено 8 работ: уроки, занятия и цифровые образовательные ресурсы для дистанционного обучения. Участники конференции представили свои авторские разработки в различных областях использования информационных технологий для создания цифровой образовательной среды в ОО: интернет-технологии, веб-страницы; видеоуроки; интернет-проекты.

Оказана методическая и консультационная поддержка всем участникам профессиональных конкурсов.

Районный вебинар на базе ИМЦ «Индивидуальный проект: итоги и перспективы реализации»



Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

Конкурс государственных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга – Информационно-методических центров:

ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга – дипломант.

1. «Воспитатель года» - Петрова Евгения Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 25 (лауреат).
2. «Педагогические надежды» - Головкин Евгений Германович, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 324 (участие).
3. «Учитель года» - Субботина Наталья Аркадьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 435 (участие).
4. «Педагог-психолог года» - Леденёва Елена Ивановна, педагог-психолог ГБДОУ № 23 (участие).

Городской конкурс методических разработок уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Морозенко Наталья Сергеевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 324 – лауреат.
2. Кульгачев Алексей Андреевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 466 - дипломант.
3. Еремеева Юлия Евгеньевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 541 – лауреат.
4. Гордейчук Татьяна Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 324 – дипломант.

Конкурс государственных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга – ИМЦ. Церемония награждения





ПЕТРОВА
Евгения Игоревна
воспитатель ГБДОУ № 25



МОРОЗЕНКО
Наталья Сергеевна
учитель физической
культуры ГБОУ СОШ № 324



ЕРЕМЕЕВА
Юлия Евгеньевна
учитель физической
культуры ГБОУ СОШ № 541



КУЛЬГАЧЕВ
Алексей Андреевич
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ № 466



ГОРДЕЙЧУК
Татьяна Владимировна
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ № 324

Районный конкурс педагогических достижений

«Педагогические надежды»:

Победители:

Левкина Алина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 435;

Головкин Евгений Германович, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 324.

Лауреат: Джура Анна Викторовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 545.

Призер: Каморина Ксения Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 435.

«Учитель - предметник»:

Победитель: Кашкевич Анна Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №466.

Победитель в номинации «Учитель физической культуры»: Еремеева Юлия Евгеньевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 541.

Лауреат: Смирнова Виктория Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №466.

Призер: Норкина Елена Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 69.

«Воспитатель ДОУ»:

Победитель: Заблюдская Анна Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Лауреат: Тишкова Екатерина Александровна, воспитатель ГБДОУ № 27.

Призеры: Михайлова Алёна Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ № 27;

Чепурина Виктория Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 30.

«Организатор воспитательной работы»:

Победитель: Маматханова Далила Николаевна, педагог-организатор ГБДОУ № 450.

«Служба сопровождения»:

Победитель: Окуловская Ольга Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 27.

Лауреат: Шевцова Ольга Васильевна, учитель-логопед ГБДОУ № 27.



ЛЕВКИНА
Алина Александровна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 435



ГОЛОВКИН
Евгений Германович,
учитель обществознания
ГБОУ СОШ № 324



КАШКЕВИЧ
Анна Николаевна
учитель английского языка
ГБОУ СОШ №466



ЗАБЛОДСКАЯ
Анна Владимировна
воспитатель ГБДОУ № 25



МАМАТХАНОВА
Далила Николаевна
педагог-организатор
ГБДОУ № 450



ОКУЛОВСКАЯ
Ольга Александровна,
учитель-логопед
ГБДОУ № 27

Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»

«Педагог-мастер»:

Победитель: Яковлева Марина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ НОШ № 611.

Лауреаты: Кульгачев Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №466;

Микрюков Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»;

Сапелкина Галина Дмитриевна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 445.

«Дебют»:

Победитель: Морозычева Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»;

Лауреат: Абушаев Рустам Камильевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре».

«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)» (200 тысяч)

Шахова Екатерина Андреевна – учитель химии, ГБОУ СОШ № 450 (участие).

Котова Татьяна Венадьевна– учитель химии ГБУШИОР (участие).

«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (региональная премия)» (200 тысяч)

Шахова Екатерина Андреевна – учитель химии, ГБОУ СОШ № 450 - участие)

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Леонтьева Юлия Вячеславовна, директор ГБОУ СОШ № 556 (участие).

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

Субботина Наталья Аркадьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 435 (победитель)

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

Касперович Екатерина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 25 (победитель).

Степанова Алла Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 23 (победитель) фото

Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», 2021 г

«Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ»: ГБДОУ №23 - 1 место.

«Инновационные практики реализации ФГОС ДО»: ГБДОУ № 25 - 2 место.

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (региональный этап):

Пупцева Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 433, - лауреат;

Смирнова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 466, - участник.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Номинация «Педагог – формула успеха» - Добрынина Светлана Анатольевна, ГБОУ СОШ № 324 (участие); Андреев Андрей Борисович, ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» (участие).

Номинация «Мастерство – путь к совершенству» - Андреев Андрей Анатольевич, ГБОУШИОР (лауреат).



СУББОТИНА
Наталья Аркадьевна
учитель математики
ГБОУ СОШ № 435



КАСПЕРОВИЧ
Екатерина Сергеевна
воспитатель
ГБДОУ № 25



СТЕПАНОВА
Алла Витальевна
воспитатель
ГБДОУ № 23



ПУПЦЕВА
Марина Сергеевна
учитель русского языка
и литературы
ГБОУ гимназия № 433

8. Оценка качества образования

В 2021/2022 учебном году во всех образовательных организациях района проведены исследования качества образования разного уровня:

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ),
- рейтинги образовательных организаций общего образования,
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности,
- диагностические работы разного уровня (ВПР в 11-х классах, РДР).

Организация государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ-2022

Выпускников ОУ района – 533 человека.

Аттестат получили 520 человек, на сентябрьские сроки зарегистрированы 14 человек, из них по болезни 1 человек.

Предметы (средний балл)	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Русский язык	Английский язык	Химия	Математика	Физика	История	Обществознание	География
Курортный район 2022	3,4	3,8	4,2	3,9	4,0	4,1	3,7	3,7	3,3	3,4	3,9
324	3,7	3,6	5,0	4,1	4,2	4,5	3,8	4,2	-	3,4	3,7
433	3,9	4,2	4,8	4,3	4,3	4,5	3,8	3,6	4,3	3,7	3,7
435	3,4	4,0	4,0	4,0	3,5	4,7	3,8	3,8	3,5	3,6	3,9
442	3,1	3,5	3,0	3,4	3,0	-	3,3	3,0	-	3,1	4,1
445	3,1	4,0	3,0	3,9	4,0	4,5	4,0	3,5	4,0	3,8	4,1
447	3,2	3,4	-	3,6	4,0	3,7	3,7	4,0	2,8	3,3	3,9
450	3,9	3,6	4,5	4,0	3,6	4,2	3,8	3,4	-	3,4	4,2
466	3,3	3,5	4,0	3,6	4,0	3,9	3,6	3,5	3,0	3,3	3,7
541	2,9	3,0	-	3,5	3,5	3,5	3,1	-	-	3,4	3,5
545	3,5	3,8	-	3,8	4,3	5,0	4,0	4,0	3,7	3,4	3,6
556	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	3,7	3,6	-	3,5	4,0
ГБОУ ШИ	3,0	4,0	-	3,8	-	-	3,8	-	-	3,4	4,4
69 (ГВЭ)	-	-	-	4,4	-	-	4,1	-	-	-	-
656 (ГВЭ)	-	-	-	4,6	-	-	3,5	-	-	-	-
ЧОУ «Академия»	-	-	-	3,5	4,5	-	4,0	-	2,0	3,5	4,7
СОШ №660 «Зеркальный»	-	4,0	-	3,5	-	3,0	3,5	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ-2022

Выпускников ОУ района – 293 чел., из них: с ОВЗ – 3 чел.

Аттестат получили 288, на сентябрьские сроки зарегистрированы 5 человек.

Предметы (средний балл)	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Русский язык	Английский язык	Химия	Математика (П)	Математика (Б)	Физика	История	Общественные науки	География
Курортный район 2022	60,1	51,1	62,2	67,7	75,0	50,3	56,5	4,1	53,1	60,3	58,5	54,8
324	67,6	57,3	63,0	72,5	70,1	80,0	65,6	4,5	55,8	63,2	60,7	-
433	-	52,4	75,7	79,9	82,5	86,0	54,1	4,8	51,7	69,9	66,5	-
435	57,7	56,2	-	66,1	88,0	43,8	56,6	4,3	-	47,7	61,3	64,0
442	46,0	-	56,0	63,4	70,5	-	48,0	4,3	-	-	60,4	54,3
445	68,2	46,8	82,0	61,0	62,0	33,0	67,3	3,9	57,0	87,0	56,5	-
447	20,0	72,5	58,0	57,8	-	-	64,0	4,0	-	-	72,0	-
450	60,7	52,7	-	75,6	88,5	56,7	55,5	4,2	52,6	82,5	72,7	67,3
466	30,0	39,3	51,0	61,0	62,5	30,0	40,3	3,8	53,3	45,0	51,5	53,0
541	30,0	82,0	-	54,6	47,0	90,0	27,0	3,6	-	54,0	37,5	26,0
545	30,7	43,8	36,0	64,9	82,3	42,0	34,7	3,7	43,0	52,7	52,5	48,0
556	80,0	55,2	73,0	77,5	78,2	47,5	59,9	4,2	53,0	65,0	63,9	-
ГБОУ ШИ	-	40,3	-	57,3	-	-	35,7	4,0	41,0	51,0	55,8	-
ЧОУ «Академия»	90,0	61,0	63,0	81,8	86,0	60,0	92,0	4,5	-	73,5	70,0	-
ВПЛ	67,0	54,1	50,0	67,8	59,0	23,5	45,3	-	49,0	46,8	54,4	30,0

100 баллов на ЕГЭ по литературе получила выпускница ГБОУ гимназии № 433 Смирнова Любовь.

31 выпускник школ Курортного района получил по русскому языку свыше 90 баллов и 21 выпускник по предметам по выбору.

Рейтинги общеобразовательных учреждений

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования.

Для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга СПб ЦОКОиИТ ежегодно формирует рейтинги образовательных учреждений по пяти направлениям:

1. Рейтинг по результатам массового образования;
2. Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;
3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности;
4. Рейтинг по кадровому обеспечению;
5. Рейтинг по качеству управления.

В публикуемую часть рейтинга включаются первые 100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Образовательные учреждения Курортного района, включенные в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Номер рейтинга	1	2	3	4	5	Число вхождений в рейтинг
ГБОУ лицей №445			21-26			1
ГБОУ СОШ №450	69-83		8-10			2
ГБОУ гимназия №433	94-105					1

Рейтинги образовательных организаций Курортного района в 2021 году в сравнении с 2020 годом снизились. Помимо результатов реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, наблюдается некорректное занесение данных в АИСУ «Параграф», данные из которой используются для оценивания ряда критериев. Неполнота внесенных сведений приводит к снижению количества баллов (например, по качеству условий ведения образовательной деятельности, кадровому обеспечению, качеству управления).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)

НОК УООД является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2021/2022 учебном году НОК УООД проводилась в отношении государственных общеобразовательных организаций.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Курортного района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Итоги НОК ОД – 2021

ГБОУ №	Общий балл
450	96
69	95,92
656	94,04
ГБОУ ШИ ОР	92,22
466	92,16
435	91,9
447	91,12
437	91,08
445	90,06
611	89,6
433	89,58
556	88,94
324	88,9
541	87,72
442	86,92
545	86,42

Результаты диагностических работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании приказа Рособнадзора № 467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в весенний период были проведены ВПР только в 11 классах.

По итогам анализа ВПР 2022 можно сделать вывод, что процент выполнения заданий сопоставим с генеральной выборкой.

В сравнении с отметками по журналу подтвердило свои результаты 59% обучающихся.

Региональные диагностические работы (РДР)

РДР проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Целью проведения работ была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

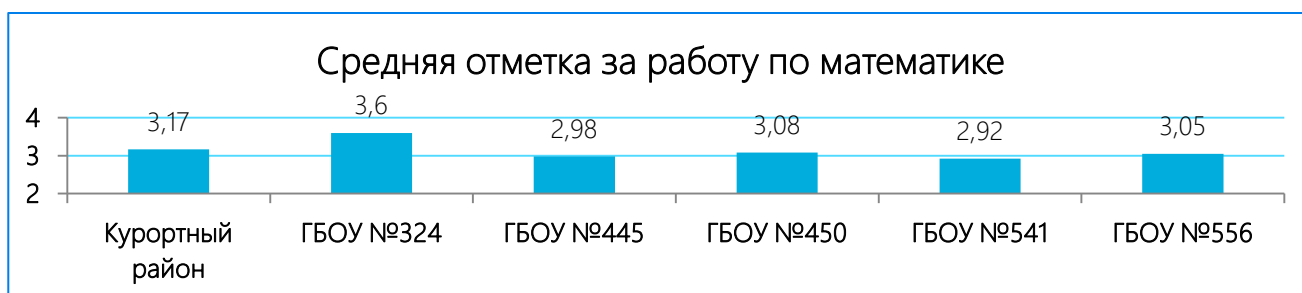
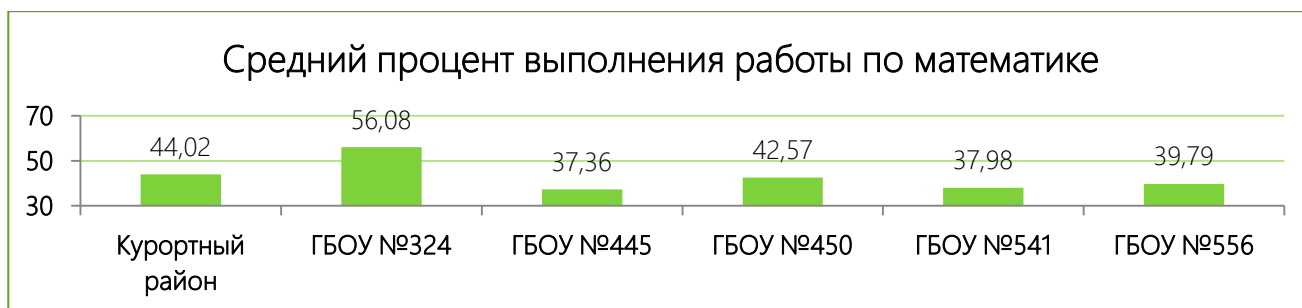
Результаты РДР в 6 классах (10-11 ноября 2021 года)

Математика

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по математике:

	Средний балл	Медиана*	Стандартное отклонение
Курортный район	7,0	6	4,07
Санкт-Петербург	7,7	7	4,06

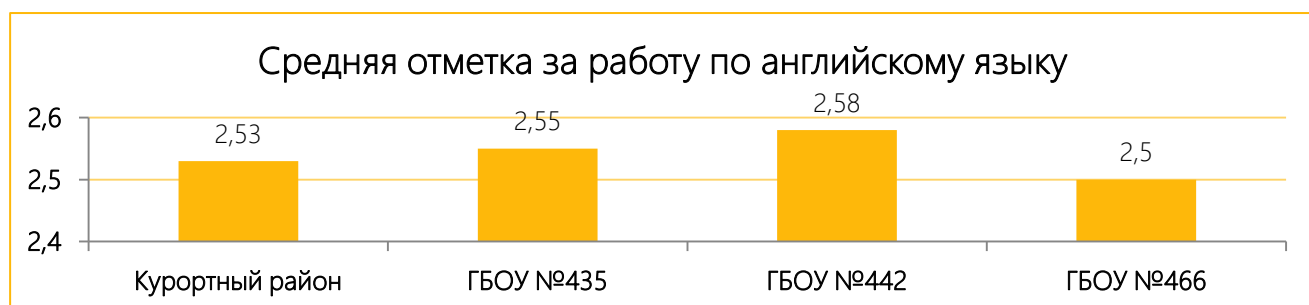
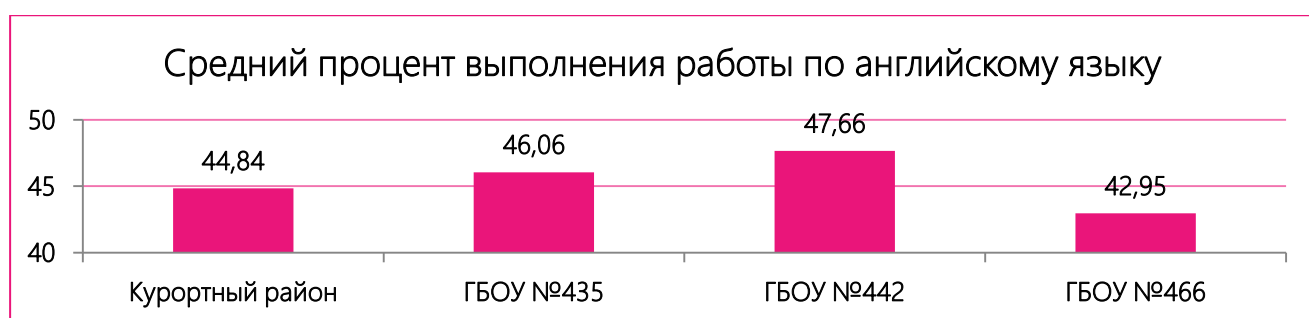
*Медиана – это значение, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся.



Английский язык

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по английскому языку:

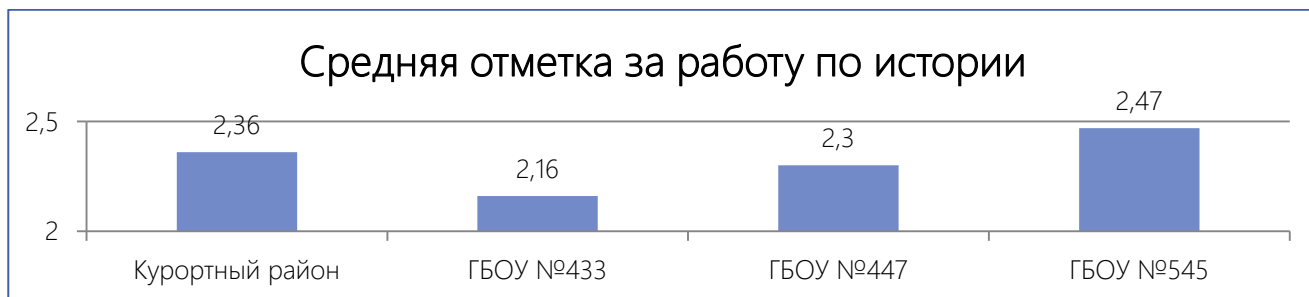
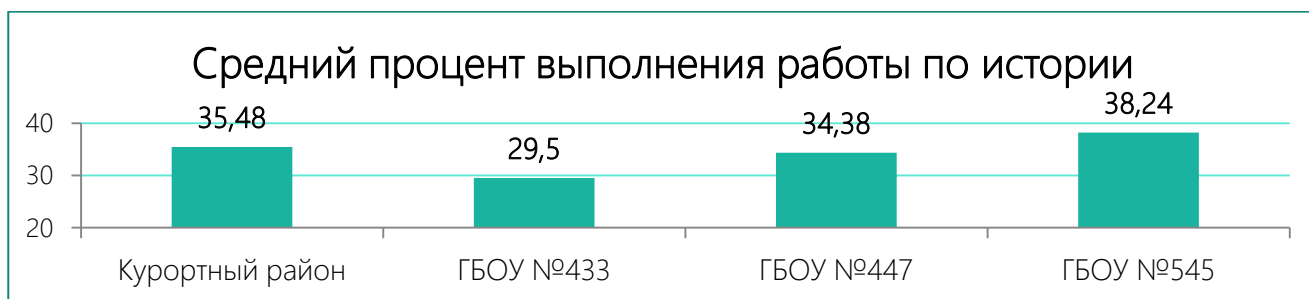
	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	14,3	13	5,67
Санкт-Петербург	15,8	15	6,34



История

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по истории

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	8,5	8	3,81
Санкт-Петербург	9,3	9	4,44

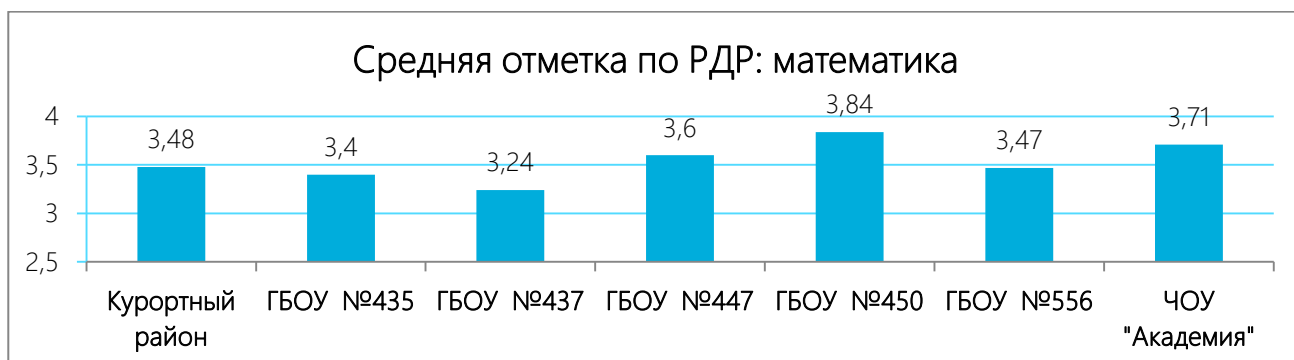
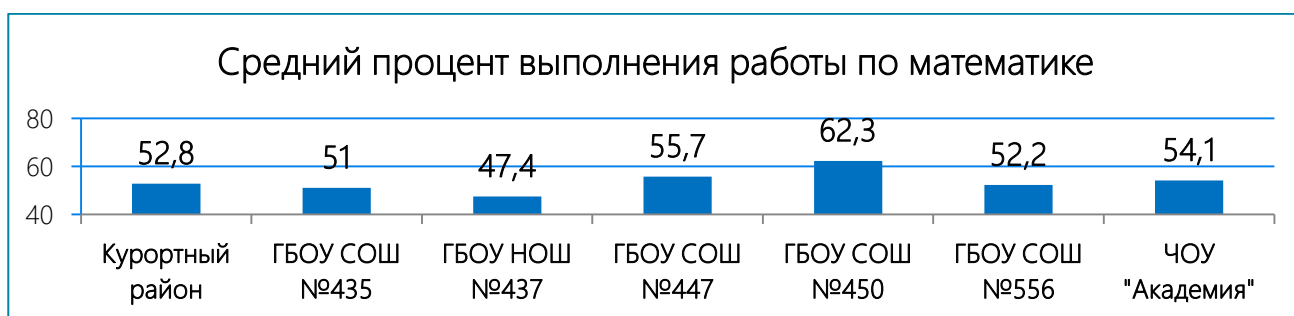


Результаты РДР в 4 классах (8-9 декабря 2021 года)

Математика

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по математике

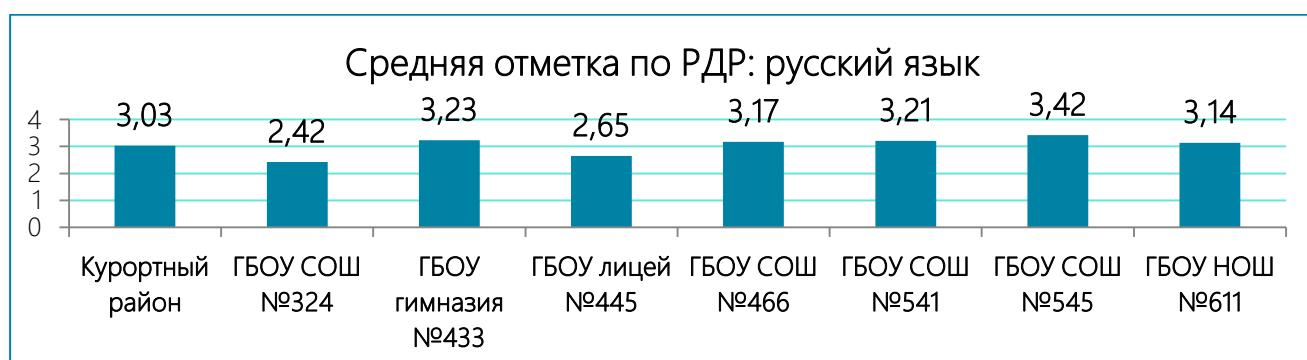
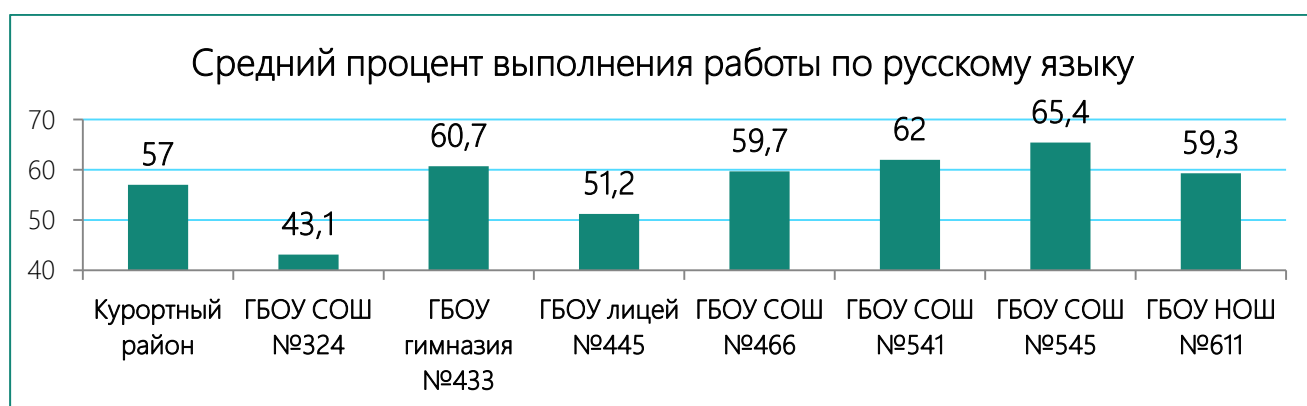
	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	7,40	8	2,59
Санкт-Петербург	7,86	8	2,88



Русский язык

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по русскому языку

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	12,54	13	4,31
Санкт-Петербург	13,64	14	4,50



Окружающий мир

Работу выполняли обучающиеся ГБОУ № 442

Статистические показатели результатов участников диагностической работы:

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район ГБОУ № 442	12,7	12	2,33
Санкт-Петербург	13,7	14	3,22

Средний процент выполнения работы по окружающему миру

Санкт-Петербург	Курортный район (ГБОУ №442)
72,3	66,7

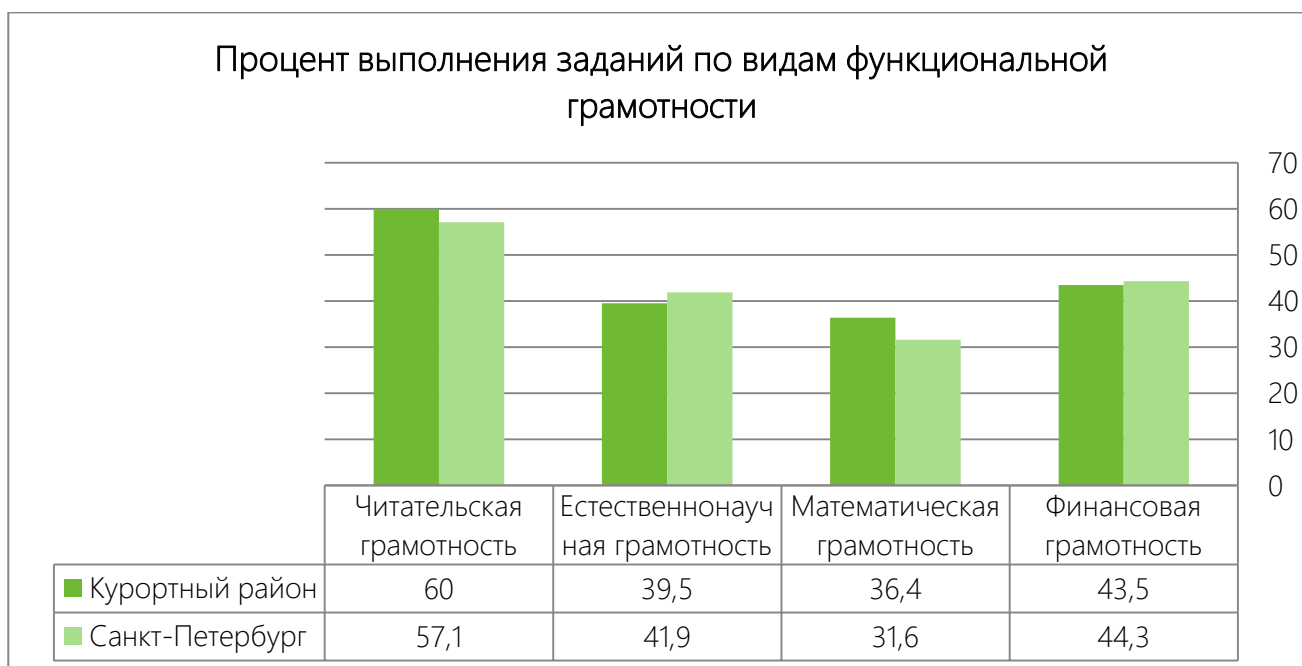
РДР по функциональной грамотности в 7 классах

РДР проводилась 2-3 марта 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Целью проведения работы было выявление образовательных трудностей в области функциональной грамотности и планирования путей их преодоления. Каждое задание работы позволяло оценить умения по видам грамотности и выявить дефициты, над которыми следует работать в дальнейшем.

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по оценке функциональной грамотности:

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Курортный район	8,97	9,0	3,28
Санкт-Петербург	8,74	9,0	3,25



По итогам региональных диагностических работ обучающиеся 4 и 6 классов Курортного района имеют средний балл ниже, чем по Санкт-Петербургу. При этом стандартное отклонение меньше, что свидетельствует о более однородных результатах.

По результатам РДР по функциональной грамотности в 7 классах средний балл за работу немного выше, чем по Санкт-Петербургу.

9. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

В соответствии с распоряжением администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 13.09.2021 № 1879-р «Об организации и проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» с 23 сентября по 23 октября организовано проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам:

Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебный год

№	Предметы	Школьный этап			Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	432	67	86	55	7	13
2	Астрономия	34	6	2	11	3	0
3	Биология	328	72	90	87	5	10
4	География	301	48	50	59	4	13
5	Информатика	249	20	28	7	2	2
6	Искусство (МХК)	28	8	3	5	1	1
7	История	275	38	37	17	2	3
8	Испанский язык	2	0	1	0	0	0
9	Итальянский	0	0	0	0	0	0

	язык						
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	391	54	54	51	5	17
12	Математика	890	37	122	54	0	0
13	Немецкий	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	427	33	53	17	1	5
15	ОБЖ	305	40	46	17	2	3
16	Право	54	16	9	11	0	3
17	Русский язык	954	95	162	139	5	16
18	Технология	112	24	25	12	5	2
19	Физика	210	40	33	53	2	1
20	Физическая культура	457	100	135	63	4	9
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	125	37	26	40	1	1
	Экология	149	33	32	50	5	7
	Экономика	47	12	11	12	1	4
	ИТОГО	5770	777	1005	760	55	110

В региональном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году приняли участие 34 учащихся (из них: 4 победителей, 10 призеров).

В заключительном этапе приняли участие обучающиеся по 3 предметам, из них по 2-м предметам стали победителями.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы):

№	ФИО, класс	ОО	Предмет	Результат (статус)
1	Антонова Анна 10 класс	ГБОУ № 445	МХК	Призёр регионального этапа
2	Антропова Марина 9 класс	ГБОУ № 450	русский язык	Победитель регионального этапа Победитель заключительного этапа
3	Антропова	ГБОУ № 450	биология	Победитель

	Марина 9 класс			регионального этапа Победитель заключительного этапа
4	Антропова Марина 9 класс	ГБОУ № 450	экология	Призёр регионального этапа
5	Кадирова Луиза 10 класс	ГБОУ № 556	экология	Призёр регионального этапа
6	Леонтьев Георгий 9 класс	ГБОУ № 450	технология	Призёр регионального этапа
7	Мирошников Евгений 11 класс	ГБОУ № 466	астрономия	Победитель регионального этапа
8	Палий Софья 9 класс	ГБОУ № 556	русский язык	Призёр регионального этапа
9	Тимофеев Герман 10 класс	ГБОУ № 450	экология	Победитель регионального этапа
10	Тимофеев Герман 10 класс	ГБОУ № 450	русский язык	Призёр регионального этапа
11	Тимофеев Герман 10 класс	ГБОУ № 450	география	Призёр регионального этапа
12	Тимофеев Герман 10 класс	ГБОУ № 450	технология	Призёр регионального этапа
13	Трофимов Илья 11 класс	ГБОУ № 466	английский язык	Призёр регионального этапа
14	Фирстов Антон 9 класс	ГБОУ № 556	физическая культура	Призёр регионального этапа

29 выпускникам школ Курортного района 2022 года вручены медали «За особые успехи в учении», 2 выпускника награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (из них 1 человек имеет и медаль, и почетный знак).



Антропова Марина
ГБОУ СОШ № 450



Антонова Анна
ГБОУ лицей № 445



Кадирова Луиза
ГБОУ СОШ № 556



Леонтьев Георгий
ГБОУ СОШ № 450



Мирошников Евгений
ГБОУ СОШ № 466



Палий Софья
ГБОУ СОШ № 556



Тимофеев Герман
ГБОУ СОШ № 450



Трофимов Илья
ГБОУ СОШ № 466

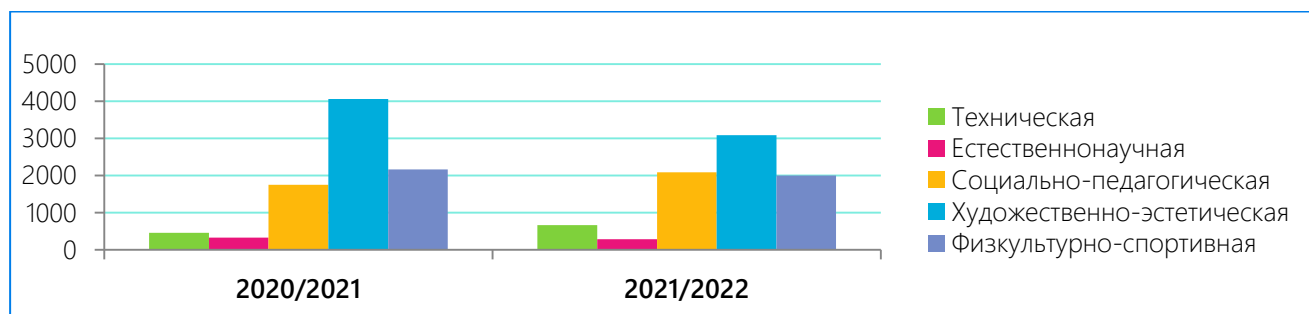


Фирстов Антон
ГБОУ СОШ № 556

10. Дополнительное образование детей

В 2021/2022 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывали 33 образовательные организации, включая частное образовательное учреждение «Академия», всего обучалось 7 659 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 8,3 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Востребованность объединений различных направленностей



Очевидное увеличение количества обучающихся в объединениях технической направленности связано с решением приоритетной государственной задачи по подготовке нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.

Еще одна основная задача – обеспечение доступности дополнительного образования, всем детям, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, - также успешно решается путем реализации адаптированных программ, по которым в прошедшем учебном году занималось 365 детей.

Обновление содержания дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД (в прошедшем году из 211 реализуемых программ 36 были новыми или обновленными) приводит к высоким результатам обучающихся – из 1104 участников городских, всероссийских, международных конкурсов и соревнований 366 заняли первые места, 316 – вторые и третьи.

Отделение дополнительного образования СОШ №324 стало победителем в городском конкурсе «ТОП 50 ОДОД Санкт-Петербурга», заняв 32 место из 173 участников и войдя в топовую цифру.

Обучающаяся объединения «Центр развития Шисоку-карате» Зеленогорского дома детского творчества Ольга Матвеева за многократные спортивные достижения (четырёхкратная победительница ежегодного первенства России по всестилевому карате, первое место в первенстве мира по всестилевому карате) вошла в число победителей международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея».

11. Реализация Стратегии воспитания

Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания осуществляется путем организации и поддержки районных методических объединений педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

В 2021/2021 учебном году были проведены районные методические объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей служб школьной медиации, районных кураторов городского профилактического проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»», классных руководителей,

Воспитанники ЗДДТ на международном Первенстве по всестилевому каратэ



заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД, педагогов ИЗО и ДПИ, педагогов, ответственных за профилактику правонарушений дорожного движения среди учащихся ОУ и профилактику наркозависимости, ответственных в ОУ за развитие детской социальной инициативы, ответственных за создание школьных музеев, ответственных за развитие экологического направления в ОУ, кураторов добровольческих команд. Общее количество участников РМО – 365 педагогов (по 1–2 представителя от образовательной организации)

Для организации работы по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей определены запросы целевых групп на формирование и повышение психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности. В очном формате проведено 23 мероприятия, общее количество – 2181 человек, в дистанционных родительских собраниях и профилактических беседах приняло участие более 3000 чел. Количество участников от Курортного района в городских родительских собраниях – 51 человек.

Продолжается реализация проекта «Родительский Университет» и работа родительского клуба. В рамках программы по просвещению родителей специалистами ЦППМСП было записано и размещено на сайте Центра 5 вебинаров – мультимедийных презентаций ознакомительного и обучающего характера для родителей (законных представителей) по профилактике кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам.

Организация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на:

гражданское воспитание – проведено 61 районное мероприятие, в том числе организованных местным отделением РДШ и районным опорным центром по безопасности дорожного движения, которыми является СДДТ.

Общий охват участников – 35 831 обучающийся; на патриотическое воспитание – проведено 33 районных мероприятия, в том числе посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, памятным датам Российской Федерации – конкурс творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее», оборонно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», очные и дистанционные: фотовыставки, конкурсы творческих работ, выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей, праздничные концерты, добровольческие акции «Герои моей малой родины», «Голуби Победы», флешмоб «С днем Победы!», «Письмо и подарок ветерану», «Примите наши поздравления», районные этапы городских мероприятий: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», ежегодный городской Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул», районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!», военно-патриотический конкурс «Война. Блокада. Ленинград», районный конкурс допризывной молодежи «А, ну-ка парни!». Общее количество участников – 5 349 человек.

В образовательных организациях района, при методической поддержке специалистов ЗДДТ, в рамках адресной программы по патриотическому воспитанию молодежи Курортного района «Дорогами памяти» проведено 34 урока мужества и 4 «Всероссийских урока Победы» с общим охватом



Команда обучающихся ГБОУ № 545 и воспитанники ДДТ «На реке Сестре» на региональном этапе игры «Зарница» в ДООЛ «Заря»

участников 3400 человек.

Духовно-нравственное воспитание – участие 1 988 обучающихся в районных мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание – районные акции «От сердца к сердцу», «Старость в радость», «Коробка храбрости», районный этап городской акции «Солнышко в ладошке», районный фестиваль-конкурс «Разговор о маме», благотворительные праздники «Добропочта», «День добрых писем».

Физическое воспитание – 14 районных мероприятий с общим количеством 640 участников, в том числе соревнований по туристическому многоборью, быстрым шахматам, шисоку-каратэ, спортивному ориентированию, лыжному спорту.

Трудовое воспитание – проведено 7 мероприятий, 102 участника, в том числе городские соревнования по правилам WorldSkills Russia Junior по компетенции «Дизайн игрушки» в рамках городского фестиваля ТехноКакТУС

Экологическое просвещение – участие 5 125 учащихся в 11 районных мероприятиях экологической направленности.

Приобщение детей к культурному наследию - участие 2573 обучающихся в 13 районных мероприятиях, в том числе районном этапе городского фестиваля ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге», районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Информационное обеспечение проводимых мероприятий проходит через размещение регулярных анонсов и пост-релизов в средствах массовой информации: портале отдела образования и молодежной политики www.kugobr.spb.ru, на сайтах образовательных организаций, в официальных



**Награждение победителей и призёров Чемпионата
"УМЕНИЯ ЮНЫХ" Kids 2021/2022. (ГБДОУ № 23)**

группах социальной сети «ВКонтакте», в газетах «Вести Курортного района», «Петербургский посад».

Организация мероприятий в рамках национального проекта «Образование» (региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»)

Реализация в районе мероприятий региональных проектов проходит через следующие векторы:

- организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического творчества, – за 2021/2022 учебный год специалистами двух учреждений дополнительного образования детей проведено 10 районных конкурсов технической направленности с общим количеством участников - 256 человек;

- обеспечение деятельности Совета старшеклассников – в 11 школах района созданы советы школьников. В 2021/2022 учебном году в Совет старшеклассников при Комитете по образованию от района вошли Лаптева Варвара и Богданова Юлия;

- обеспечение деятельности регионального и районных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – на сегодняшний день в РДШ состоят следующие 15 образовательных организаций Курортного района – 14 школ и 1 дом детского творчества (СДДТ). Из них статус первичных организаций присвоен всем средним школам №324, 433, 435, 442, 445, 447,



**Мероприятие «Педагогические импровизации на экологические вопросы»
на базе ЗДДТ в рамках ПМОФ – 2022**

450, 466, 541, 545,556. ДДТ «На реке Сестре» получил статус местного отделения;

- обеспечение деятельности детских объединений – на базе СДДТ в районе создан штаб «Юные инспекторы движения», в рамках деятельности которого активисты подготовили и провели 7 мероприятий в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с общим охватом участников 2203 человека.

В рамках заседаний районного клуба правопорядка, проводящихся в ЦППМСП, прошло 8 занятий, которые посетили 24 учащихся ОО Курортного района, из которых 16 человек состоят на учете в ПДН ОМВД.

В природоохранных социально-образовательных проектах районного экологического центра, работающего на базе ЗДДТ, участвуют 4 образовательных организации района, создав у себя детские объединения «Эколята-дошколята» и «Эколята».

Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО и АР, – проведено 208 мероприятий с общим охватом участников 7293 чел., в том числе:

-профилактические занятия «А что мне за это будет?», приуроченные к всемирному Дню правовой помощи детям;

- тематические интерактивные занятия для обучающихся 10–11-х классов по профилактике зависимого поведения. Изучение законодательства в сфере незаконного потребления наркотических средств;

- тематические интерактивные занятия для учащихся 7–9-х классов по профилактике экстремизма и формированию антитеррористического мировоззрения;

- игровая программа «Буду делать хорошо и не буду плохо»;

- классные часы «Права человека и ребенка»;

- проведение общешкольных родительских собраний;

- размещение информации на стендах и сети Интернет.

Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, – проведение единых информационных дней по вопросам безопасности несовершеннолетних по плану работы образовательных учреждений, охват более 7000 чел.

В образовательных учреждениях района были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасного использования сети Интернет:

родительские собрания, классные часы, размещена соответствующая информация на сайтах ОУ, проводились беседы на уроках информатики.

Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Проведено свыше 100 мероприятий профилактического характера, направленных на формирование знаний о безопасном поведении человека среди учащихся, а также разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Формат проводимых мероприятий: классные часы, игры по станциям, акции, профилактические социальные спектакли, конкурсы, интерактивные занятия, дискуссии, беседы-размышления, ролевые игры, информационные беседы, просмотр видеофильмов с обсуждением, индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов, а также конкурсные мероприятия,

Организация проведения общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»

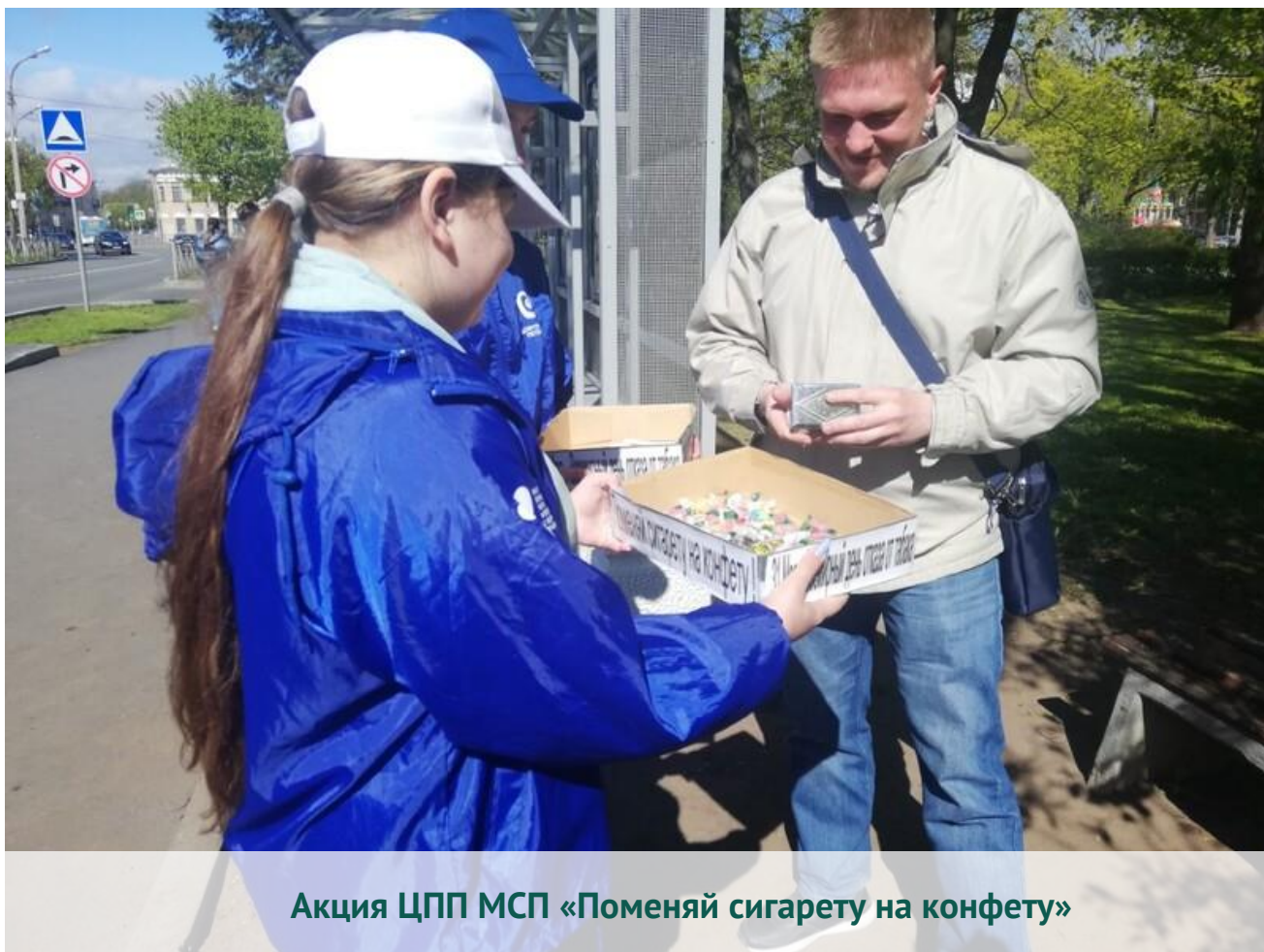
Информация о работе, направленной на противодействие употреблению, табака, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни размещается, на порталах отдела образования и молодежной политики, новостном портале администрации Курортного района, в печатных СМИ района.

Интерактивные занятия, направленные на профилактику уменьшения риска вовлечения к незаконному употреблению наркотиков обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Курортному району, на базе ЦППМСП (в рамках реализации программ «Социальная адаптация», «Клуб юных друзей правопорядка»).

В первом полугодии 2022 года специалистами ГБУ ДО ЦППМСП и добровольцами районной команды были организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма (общий охват участников – более 300 человек):

- профилактическая игра по станциям «Верить, творить, жить - выбор за мной», направленная на формирование ЗОЖ

- социологический опрос населения г. Сестрорецка, приуроченный к Международному дню здоровья



Акция ЦПП МСП «Поменяй сигарету на конфету»

- социологический опрос совершеннолетних жителей города г. Сестрорецка «Наркотики – не моя тема!»

- интерактивная игра «АНТИ-табак», приуроченная к Всемирному дню отказа от табака

Организация профориентационной работы со школьниками в целях их профессионального самоопределения (ярмарки профессий, дни открытых дверей в агентствах занятости населения)

Проведены 2 профориентационных районных конкурса:

- конкурс творческих работ «Профи» для учащихся 8–11 классов и воспитанников подростково-молодежных центров;

- конкурс детских рисунков «Кем я хочу быть?» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно проводится социологические исследования по профессиональным намерениям среди выпускников 9-х и 11-х классов. Анализ полученных данных презентуются на семинаре заместителей директоров по ВР и родительских собраниях.

Обучающиеся 8–10-х классов школ района приняли активное участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», общее количество участников – более 7000 обучающихся

Учащиеся ОУ Курортного района принимали участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее», в том числе и учащиеся с ОВЗ. Учащиеся ОУ № 556 и № 433 - в городской профориентационной игре «Профессии от А до Я», организованной ГБНОУ «ЦПР СПб «Лига мастеров».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Санкт-Петербурге прошёл Единый день открытых дверей, в ходе которого состоялось Родительское онлайн-собрание. Выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях ОУ по теме «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» расширяло информированность родителей о возможностях получения информации о профориентации учащихся.

Отдых и оздоровление детей и молодежи

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание досуговой и образовательной деятельности. Данный вид деятельности позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

Летняя оздоровительная кампания. ДДТ на реке Сестре



На основании п. 6.1. распоряжения Администрации Курортного района Санкт-Петербурга № 133-р/22 от 26.01.2022 года «О мерах по организации предоставления услуг по отдыху в организациях отдыха детей и молодежи и их оздоровления в санаторно-курортных организациях в Курортном районе Санкт-Петербурга в весенний и летний период 2022 года» на базах учреждений дополнительного образования детей было организовано проведение обучающего и развивающего досуга, занятий физической культурой и спортом для детей, посещающих лагеря дневного пребывания на базах общеобразовательных школ Курортного района.

Работа с детьми в летний период, цель которой – организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для отдыха и личностного развития обучающихся, – осуществлялась специалистами домов детского творчества за счет реализации краткосрочных образовательных программ и проведении массовых мероприятий в рамках проекта «Лето = актив + креатив» (ЗДДТ) и объединенных общей темой «Будь готов! – Всегда готов!», посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации (СДДТ).

12. Перспективные направления деятельности отдела образования и молодежной политики на 2022/2023 учебный год

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.
2. Обеспечение информационно-методической поддержки введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Развитие безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
4. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.
5. Развитие детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ, Большая перемена) с целью создания доступной интересной детям воспитательной среды и максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи.
6. Обеспечение ранней профориентации школьников.
7. Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.