**СЛАЙД 1. СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УЧЕТА СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЧЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИ С ИХ НАМЕРЕНИЯМИ В ОТНОШЕНИИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Грантовая поддержка образовательных организаций в целях оснащения базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования**

**Проект «Твой бюджет в школах» (секция «Киберспорта») и «Пространство «Образовательная перспектива»как средство интеграции образовательных ресурсов с целью обеспечения профессионального самоопределения школьников»**

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению становится актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе профильной образовательной среды.

**СЛАЙД 2.** Вызовы XXI века предполагают, что будут востребованы высококлассные специалисты в любой из областей науки и производства. Организация профильного обучения в школе способствует формированию профильных компетенций школьников, а также способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые должны искать в новых условиях формы и способы работы с обучающимися, а также проектировать новую модель профильного образования используя сетевое взаимодействие. Это позволит обеспечить высокое качество образовательных услуг через развитие инженерно- технологического и гуманитарного образования на протяжении всего процесса обучения.

Главной задачей профильного образования является развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей, учащихся при активном изучении профильных дисциплин.

Именно поэтому с 2017 года в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга было организовано наиболее востребованное обучающимися и их родителями направление предметной подготовки выпускников Санкт-Петербурга - технологический профиль.

**СЛАЙД 3.** Данный выбор обусловлен в первую очередь потребностью государства в специалистах с качественным техническим образованием. Кроме того, Санкт-Петербург занимает первое место по количеству ВУЗов именно технического профиля, входящих в ТОП-100 высших учебных заведений страны.

**СЛАЙД 4.** При организации профильного образования в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга для изучения на углубленном уровне в технологическом профиле изучаются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (математика и информатика).

В качестве предметных курсов по выбору в учебные планы школы включены практикумы по физике и информатике. Из профильных курсов наиболее перспективными являются «Основы программирования», «3D – моделирование», «Современная электроника», «Проектная деятельность».

**СЛАЙД 5.** Выбор профиля обучения ориентирует старшеклассников на будущую сферу профессиональной деятельности и модель продолжения образования. Для этого школой организована как внеурочная деятельность по технологическому и гуманитарному профилю, так и работа отделения дополнительного образования детей на базе школы, а также длительное сетевое взаимодействие с организациями –партнерами, как в сфере дополнительного образования детей («Академия цифровых технологий», «Кванториум»), так и высшими учебными заведениями (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»).

Эффективно организованная работа по формированию предметных компетенций обучающихся внутри образовательной организации и через сетевое взаимодействие с

**СЛАЙД 6.** образовательными учреждениями сегодня может стать современной инновационной технологией, позволяющей каждому образовательному учреждению динамично развиваться, накапливать необходимый потенциал в процессе реализации федеральных проектов. «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках созданного в школе инновационного проекта по созданию современной высокотехнологичной образовательной среды для реализации профильного обучения школьников.

**СЛАЙД 7.** Для развития профильных направленностей с учетом ФГОС среднего образования, подготовки выпускников к успешному поступлению в ВУЗы и повышения качества среднего общего образования необходимо создание современной образовательной среды, в первую очередь обеспечение современной материально-технической и методической базой, профильным лабораторным оборудованием.

Создание такого образовательного пространства требует больших материальных затрат, как на закупку нового, высокотехнологичного учебного оборудования, так и на методическое и кадровое обеспечение учебного процесса.

**СЛАЙД 8.** Школа не располагает бюджетными средствами, необходимыми для реализации подобного проекта, но участие в грантовых конкурсах дает возможность образовательному учреждению улучшить имеющуюся ситуацию и вывести преподавание профильных предметов на новый, более качественный уровень.

Грантовые средства позволят дополнить кабинеты школы современным оборудованием и дать возможность расширить тематику занятий, проводимых не только на базе школы, но и с сетевыми партнерами. Оснащение кабинетов современными цифровыми средствами обучения позволит реализовать внеурочную и кружковую деятельность по выбранному профилю и на уровне основного общего образования.

Так, например, это можно сделать, заменив устаревшее лабораторное оборудование на высокотехнологичное современное. Или использовать всего один комплекс виртуальной или дополненной реальности для проведения лабораторных и практикумов по нескольким предметам. А преподавание предметов на профильном углубленном уровне не только даст возможность обучить выпускников пользоваться подобным оборудованием, но и создавать контент для работы на нём.

**СЛАЙД 9.** Результатами реализации предпрофильного и профильного обучения с приоритетом на индивидуализацию и дифференциацию обучения стали:

- обеспечение высокого качества образования в 10-11 классах, в том числе по профильным предметам;

- организация преподавания востребованных курсов по выбору и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования для реализации профиля;

- привлечение материальных и кадровых ресурсов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения роста качества преподавания профильных предметов и реализации программы профориентации школьников;

- организация и проведение как мероприятий для школьников (фестивали, конкурсы, соревнования) в рамках профильного образования, сетевого взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования, так и мероприятий для педагогического сообщества (семинары, педагогические лаборатории и практикумы), обмен опытом, поддержка профессионального развития педагогов и их самообразования.

**СЛАЙД 10.** За период 2019-2022 года произошел рост среднего балла ЕГЭ по следующим предметам:

- по русскому языку

- по математике (профильный уровень)

- по физике

- по информатике

**СЛАЙД 11.** Максимальный балл по этим предметам за последние два года:

- по русскому языку 98 - 100

- по математике (профильный уровень) 84 - 88

- по физике 80 - 97

- по информатике 93-95

**СЛАЙД 12.** Из 27 выпускников 2022 г. все обучающихся поступили в высшие учебные заведения, из них 17 человека в ВУЗы технического направления.

**СЛАЙД 13.** Эффективность профильного обучения подтверждается ростом количества поступивших по профилю обучения выпускников школы (от 54% в 2019 г. до 80% в 2022 г.) в ведущие ВУЗы города (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», СПб политехнический университет им. Петра Великого, СПб АУ РАН им. Ж.И. Алфёрова).

**СЛАЙД 14.**

Кадры решают всё! В школе ведется методическая работа, направленная на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений.

**СЛАЙД 15.** В школе отработаны следующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами:

* творческие отчеты педагогов об участии в семинарах/ конференциях/ конкурсах;
* мастер-классы, педагогические мастерские;
* взаимопосещение уроков.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию.

Не только основной образовательный процесс играет важную роль в формировании вариативной профориентационной среды. Интеграция начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики. Необходимость развития данного направления основывается на идее сохранения единого образовательного пространства.

 **СЛАЙД 16.** ВД. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования школой выбрана одна из трех моделей планов внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

А именное:

* занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;

Реализация сетевого взаимодействия полностью проходит за счет ресурсов ВД:

Профильные технологичские классы обучаются по таким учебным программам как: радиоэлектроника (ЛЭТИ), 3Д моделирование и промышленный дизайн (АЦТ), робототехника, VR и AR, интернет вещей и машинное обучение, разработка мобильных приложений (Кванториум).

**СЛАЙД 17.** Дополнительное образование – это особый вид деятельности педагога, при которой он может уделять больше времени каждому ребенку, обеспечивать личную заинтересованностью ребенка к данному виду внеурочной деятельности. Поэтому в рамках занятий каждый может приобрести полезные знания, умения, навыки и формировать предметные компетенции.

В нашей школе более 60% учащихся охвачены дополнительными образовательными программами.

Активно в нашей школе развивается техническая направленность. Работают кружки робототехники на основе наборов «Arduino», которыми охвачены предпрофильные технические классы, кружки по робототехнике осуществляют свою работу в начальной школе на основе наборов LEGO WeDo и очень востребованы детьми и родителями. Функционируют кружки по 3-D моделированию и основам программирования. Авторами дополнительных образовательных программ являются те же учителя, которые ведут соответствующие предметы.

 В настоящее время на базе школы имеется в наличии один экземпляр 3D – принтера в кабинете информатики, а занятия по 3D-моделированию проходят на базе «Академии цифровых технологий» в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве.

2021-2022 учебный год стал для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга очень результативным – школа поучаствовала и стала победителем в двух грантовых конкурсах. Один направлен на поддержание инициативы обучающихся, их вклада в организацию образовательного процесса, а второй на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

**СЛАЙД 18.** Проект «Твой бюджет в школах» – это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в процесс принятия бюджетных решений. Данный проект дает возможность ученикам по своему усмотрению распределить бюджетные деньги на преобразование школьного пространства.

В проекте принимало участие 60 школ из 12 районов города. Призовой фонд проекта - 60 млн. рублей. На реализацию одной инициативы выделено не более 3 млн. рублей. Именно за эти деньги, а точнее за возможность с их помощью преобразовать школьное пространство, и поборолась одна из наших школьных команд, вышедшая в финал по итогам общешкольного голосования.

По результатам участия во всех этапах проекта на уровне школы победителем стала команда 9А класса с инициативой по созданию на базе школьного отделения дополнительного образования кружка по киберспорту.

Данная инициатива призвана решить многие проблемы тех, кто всерьез увлечен компьютерными играми: это и социализация ребят, так как кроме времени проведенного у мониторов мы планирует живое общение членов команд, и организованное спланированное игровое время, в том числе тренировки стратегических навыков, занятия посвященные истории игр, встречи с людьми имеющими достижения в киберспорте.

А организация турниров различного уровня позволит внести дух соревновательности для ребят.

Суть проекта - создать секцию киберспорта для учащихся 7 -11 классов, пригласить тренеров для обучения компьютерным играм.

В класс закуплена современная техника, позволяющая организовывать игровые турниры

В рамках дополнительного образования на базе школы будут работать отдельные кружки по каждому виду спорта.

Мы так же рассматриваем вариант организации платных занятий для ребят из других школ Курортного района.

На данный момент почти полностью реализована подготовительная часть Дорожной карты проекта – это ремонт помещения, закупка необходимого оборудования и мебели. Мы сейчас этапе реализации подбор кадров и отбора участников команд. Запланировано торжественное открытие секция 14 сентября 2022 г.

**СЛАЙД 19.** Второй удачный опыт участия в гранте – это проект «Пространство «Образовательная перспектива»

Что мы хотим реализовать в рамках данного проекта? Он включает в себя три направления:

1. Усовершенствование материально-технической базы путем модернизации 4-х кабинетов для занятий профильного гуманитарно-технологического класса. Это кабинеты физики и информатика для технологической подгруппы и кабинеты английского языка, истории и обществознания для гуманитарной подгруппы.
2. Создание зоны библиотеки-медиатеки для сбора, накопления, обработки и систематизация информации на (приобретение МФУ, фото- видео- аппаратуры), проведение в медиа-зоне семинаров, конференций, видеолекций и онлайн-занятий.
3. Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами и образовательным сообществом Курортного района с целью трансляции и обмена опыта по реализации предпрофильного и профильного образования, поддержка самообразования педагогов, их методическое сопровождение, взаимодействие методических служб образовательных организаций района и города.

Для реализации проекта будут использованы несколько форм сетевого взаимодействия:

- непосредственное проведения занятий на базе организаций-партнеров или привлечение специалистов из этих организаций к проведению занятий в рамках профиля на базе школы;

- организация совместных выставок, соревнований и конкурсов для того, чтобы на практике можно было не только демонстрировать умения, возможности учеников, их проекты и работы, а главное использовать возможность обмена опытом;

- создание пространства медиатеки (мини конференц-зал) для проведения встреч с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования для профессиональной ориентации школьников;

- проведение встреч, круглых столов и т.п. мероприятий для педагогического сообщества района и города, для обмена опытом и трансляции полученного опыта от реализации проекта.

С привлечением грантовых средств дополнительное образование школы получит возможность обновить и расширить имеющееся материальное оснащение кружков: 3D – принтеров, класс виртуальной реальности. Результатом станет усовершенствование цифровой и технологической образовательной среды школы.

Нами был получен ценный опыт участия в конкурсах такого уровня. Мы готовы оказать помощь и поделиться своими результатами с педагогическим сообществом Курортного района для создания общего образовательно пространства, реализации основных направлений предпрофильного и профильного обучения, максимальной реализации сетевого взаимодействия в целях повышения качества общего образования