

**Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Курортного района Санкт-Петербурга  
Отдел образования и молодежной политики**

**Система воспитания детей и молодежи**

***Наличие районных целей и задач по созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся***

Реализация районной цели по созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся предполагает решение в 2021 – 2023 гг. следующих задач:

Задачи	Подзадачи
1. Выявление групп социального риска среди обучающихся	– выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – выявление несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей; – выявление несовершеннолетних обучающихся из неполных семей; – выявление несовершеннолетних с задержкой психического развития; – выявление несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; – выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; – выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; – выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.
2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления; - количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; - выявление обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); - выявление обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); – количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; – количество случаев буллинга; – количество самоубийств/попыток самоубийств; – количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
3. Профилактика деструктивного поведения	- выявление ОО с высоким/низким уровнем буллинга; - выявление образовательных организаций, в которых обучающихся реализуются программы и

	<p>планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</li> <li>- выявление обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой.</li> </ul>
--	---

### ***Обоснование цели***

1. Курортный район – отдаленный и самый протяженный район Санкт-Петербурга, в котором, кроме того, сложилось определенное восприятие района, как места для отдыха, что зачастую создает с одной стороны иллюзорную видимость легкой жизни, а с другой стороны вызывает зависть у подростков, что в свою очередь может привести к неосознанным противоправным действиям.
2. В последние годы усилился приток мигрантов и вынужденных переселенцев. Часть из них с трудом адаптируется к новым условиям и не всегда адекватно реагирует в стрессовых для себя ситуациях. Многие дети из семей мигрантов ощущают определенную изолированность, контакты стараются устанавливать со своими земляками, единоверцами. В таких группах может происходить осознанное отторжение общепринятых социальных норм.
3. Значительная часть детей свое свободное время проводит в медиапространстве и часто некритически воспринимает контент, втягивается в просмотр деструктивной информации и невольно начинает ее воспроизводить.

### ***Реалистичность цели***

1. Наличие современной научной и методической базы по данной проблеме.
2. Наличие в районе устоявшихся эффективных форм профилактики правонарушений несовершеннолетних.