

**Правительство Санкт-Петербурга**  
**Администрация Курортного района Санкт-Петербурга**  
**Отдел образования и молодежной политики**

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи**

**Анализ эффективности принятых мер по поддержке и развитию способностей  
и таланта у детей и молодежи**

- 1) районный план Концепции развития дополнительного образования до 2030 года с целевыми показателями позволяет
  - выявлять потребности в области дополнительного образования детей
  - анализировать многообразие видов деятельности
  - содействовать региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
  - содействовать региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;
  - содействовать региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
  - содействовать содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
  - содействовать региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
  - содействовать региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
  - содействовать региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 2) актуализированные районные инструменты оценки качества деятельности позволяют консолидировать усилия участников образовательных отношений по обеспечению эффективности систем выявления и поддержки детской одаренности:
  - реализовывать целостный подход к идентификации одаренности,
  - осуществлять самоанализ своих профессиональных действий в ходе реализации программы выявления детей с признаками одаренности, характерными чертами которой являются комплексность, индивидуализация, длительность обследования, экспертные оценки, единство выявления одаренности, развития и обучения личности с акцентом на процессы самообучения,
  - проводить мониторинговые исследования эффективности осуществляемой деятельности,
  - обобщать данные по району,
  - выделять позитивные и «тревожные «показатели»,
  - принимать меры и управленческие решения.
- 3) обновленная система подготовки педагога к работе с одаренными детьми в условиях повышения квалификации позволяет каждому участнику существенно расширить базу своей профессиональной деятельности в сфере педагогики одаренности и идентификации одаренности у детей и подростков
- 4) принятые меры позволяют расширить спектр зон выявления одаренности в системе общего и дополнительного образования детей с учетом особенностей каждой системы: в системе общего образования педагогическое сопровождение участия детей в районном и

региональном этапах ВсОШ, в углубленном изучении отдельных учебных предметов, в образовательных проектах и программах; в системе дополнительного образования детей разработка дополнительных общеобразовательных и индивидуальных программ и проектов, проектирование индивидуальных образовательных траекторий, предоставление возможностей самореализации и творческого поиска.

Директор ГБУ ДО ЗДТГ  
Курортного района Санкт-Петербурга



А.Е.Пантелеева