

**АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



**Санкт-Петербург
2023**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2022/2023 учебный год

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

1. Анализ развития системы общего образования за 2022/2023 учебный год.....	5
1.1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга	5
1.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2022/2023 учебном году.....	5
1.3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника и целевой модели наставничества в образовательных организациях Курортного района.....	7
1.4. Реализация региональных проектов. Региональный проект «Современная школа»	9
Создание единого научно-методического пространства.....	9
Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.....	10
Реализация обновленных ФГОС	14
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году.....	14
Организации работы образовательных учреждений Курортного района по направлению «Финансовая грамотность» в 2022/2023 учебном году.....	16
1.5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	18
Формирование цифровой образовательной среды образовательных организаций.....	18
Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО.....	21
Организация работы системы контентной фильтрации	21
1.6. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков.....	21
1.7. Психолого-педагогическое и медикосоциальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.....	23
Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 2022/2023 гг.	24

1.8. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик	25
1.9. Оценка качества образования.....	28
Организация государственной итоговой аттестации	28
Сведения об организации ГИА-2023	28
Результаты ЕГЭ-2023	28
Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2023 г. в сравнении с 2021 и 2022 гг.....	29
Результаты ОГЭ-2023.....	30
Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2023 г. в сравнении с 2021 и 2022 гг.....	30
Достижение планируемых результатов.....	31
Всероссийские проверочные работы (ВПР) (осень 2022).....	31
Региональные мониторинги (РМ).....	33
Рейтинги общеобразовательных учреждений	39
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	40
1.10. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности	41
2. Анализ развития системы дополнительного образования и воспитания образовательных организаций Курортного района за 2022/2023 учебный год.....	43
Дополнительное образование	43
Воспитательная деятельность.....	44
Отдых и оздоровление детей и молодежи.....	50
3. Перспективные направления деятельности отдела образования и молодежной политики на 2023/2024 учебный год.....	51

1. Анализ развития системы общего образования за 2022/2023 учебный год

1.1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга

В 2022/2023 учебном году в Курортном районе функционировало 39 образовательных организаций. Из них:

- 17 образовательных организаций общего образования,
- 17 образовательных организаций дошкольного образования, 1 отделение дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП),
- 1 частное образовательное учреждение.

По состоянию на 25.05.2023 в дошкольных образовательных организациях Курортного района воспитывалось 4196 детей (на 117 человек меньше, чем в аналогичный период прошлого года); в общеобразовательных организациях обучалось 7790 учащихся (на 318 человек больше, чем в прошлом году); в системе дополнительного образования – 8105 обучающихся, из них в УДОД – 3211, в ОДОД – 4706, в ГБДОУ – 188.

В образовательных организациях работало 2046 сотрудников, из них 1303 педагогов.

1.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2022/2023 учебном году

Анализ реализации ФГОС ДО:

Во всех ГБДОУ Курортного района успешно реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ведется большая работа по обновлению содержания локальных нормативных актов согласно изменениям в законодательстве, разработка образовательных программ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В сентябре-декабре 2022 года проведен всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), разработанный АНО ДПО «Национальным институтом качества образования», по заданию Министерства Просвещения РФ. В МКДО принял участие 1 детский сад нашего района – ГБДОУ №18. По результатам прохождения мониторинга были выявлены проблемы и успехи учреждения в построении развивающей среды, осуществлении образовательной деятельности, создании условий для профессионального роста педагогов ДОУ. Детский сад показал высокие значения в части реализации образовательной программы, образовательной деятельности и удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг. Разработан план повышения качества дошкольного образования в ГБДОУ №18 на основе выявленных проблем при проведении процедуры МКДО.

5 детских садов района приняли участие в региональном Мониторинге качества дошкольного образования в апреле 2023 года.

Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном воспитании и диссеминация передового опыта работы:

В 2022/2023 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС ДО, сопровождения Рабочей программы воспитания, разработки основных образовательных программ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования проведено 5 семинаров по темам:

- «Развитие школьно-значимых качеств у будущих первоклассников»» (ГБДОУ №25, участники - более 30 педагогов района);
- «Формирование этических норм у дошкольников как средство духовно-нравственного развития детей» (ГБДОУ № 26 и 13, участники - более 20 педагогов);
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (ИМЦ, ГБДОУ №19, 25, 26, участники – 26 человек);
- «Проектно-исследовательская деятельность педагогов, детей, родителей в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников» (организатор ГБДОУ №30 с выступлением педагогов ГБДОУ №14 №18, приняли участие 28 педагогов районных детских садов);
- «Мозаика педагогических достижений» (ГБДОУ №14, приняли участие более 20 воспитателей района).

В рамках методического объединения педагогов Санкт-Петербурга по экологическому просвещению совместно с Ботаническим садом им. Петра Великого детский сад №23 провел городской выездной семинар «Фенологическая осень в Санкт-Петербурге: проекты», который собрал более 30 педагогов города.

Два детских сада представили свой опыт работы в рамках Петербургского образовательного форума 2023. Команда педагогов детского сада №25 «Умка» провела семинар «Инфографика – дошкольникам: развиваем навык восприятия визуальной информации», который посетили более 35 педагогов северо-западного региона России и Татарстана.

Педагоги детского сада №17 организовали научно-практический семинар «Инновационные технологии в обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов, который посетили более 60 человек из разных городов России. На семинаре кроме педагогов детского сада №17 свой опыт представили специалисты ЦППМСП Курортного района, школа №69, детский сад №85 Центрального района, детский сад №12 Василеостровского района.

Для развития адресной внутрифирменной подготовки педагогов и руководителей района к реализации ФГОС ДО проведены мероприятия при содействии Информационно-методического центра:

- методические объединения старших воспитателей по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, мониторинга качества дошкольного образования, разработки образовательных программ;
- организован и проведен районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая палитра». В пяти номинациях конкурса свои работы представили 25 педагогов из детских садов № 14, 15, 18, 19, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 69 (д/о). Работы победителей представлены на сайтах образовательных учреждений;
- методическое объединение инструкторов ФИЗО «Физическое развитие дошкольника в рамках образовательной деятельности ДОУ» включило в себя два семинара с обобщением опыта работы инструкторов по физической культуре ГБДОУ №13, 15, 19, организацию и проведение творческой группой районных соревнований для дошкольников «Веселые старты» и «Праздник на воде»;
- семинар в рамках методического объединения музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей дошкольников в образовательной деятельности».

В течение учебного года педагоги детских садов Курортного района представляли свой опыт работы на районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах:

- всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2023»: финалист конкурса Заблудская А.В., воспитатель ГБДОУ №25 «Умка»;
- районный этап конкурса педагогических достижений – 2023, номинация «Воспитатель»: победитель Минакова-Смирнова Е.И., ГБДОУ №25; лауреаты -Павлова О.В., ГБДОУ №27; Лепёхина А.Д. ГБДОУ №30;

- городской конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (2 участника);
- районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад»: на городской этап в номинациях «Лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа» и «Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» вышли работы детских садов №19, 26, 27.

1.3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника и целевой модели наставничества в образовательных организациях Курортного района

В связи с объявлением 2023 года Годом Педагога и Наставника ключевым направлением работы стало развитие наставничества педагогических кадров.

В течение 2022/2023 учебного года работа по внедрению Целевой программы наставничества вышла на качественно новый уровень. Активная работа шла в 18 ОО Курортного района Санкт-Петербурга (16 школ + 2 ДДТ). К проекту подключились ДОУ района, в которых на начальном этапе была изучена нормативная база, определены формы наставничества, сформированы базы наставников и наставляемых. Материалы опубликованы на сайтах учреждений.

В ОО Курортного района существует проблема обновления кадрового корпуса и повышения профессионального мастерства молодых педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых образовательных стандартов, поэтому взаимодействие «опытный педагог – молодой педагог» активно развивается. Участниками данного процесса являются педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности, в том числе желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д. В каждом ОО акцент был сделан именно на то направление наставничества, которое востребовано в данном педагогическом коллективе в данный момент.

По итогам проведенного на выходе мониторинга по реализации наставничества получены следующие выводы: участники реализации программы воспринимают наставничество как ресурс для раскрытия потенциала педагога. Точечная работа по компенсации конкретного дефицита дает быстрый результат для учителя и вполне устраивает как наставляемого, так и наставника. Сонаставничество компенсирует профессиональные дефициты по подготовке к участию в конкурсе, конференции, олимпиаде и также оценивается положительно.

В отдельно взятых школах (450, 324) активно развивается форма наставничества «ученик-ученик»: у детей снижается уровень личной тревожности, растет желание посещать школу, улучшается эмоциональное состояние, возникает желание повысить успеваемость. *Одаренные дети* мотивируют друг друга на дальнейшее развитие.

В текущем учебном году ОО района делились наработанным опытом внедрения целевой модели наставничества.

Районные мероприятия по диссеминации педагогического опыта

Дата	Мероприятие	Где проводилось	Организатор	Аудитория
22.09	Круглый стол «Реализация программы наставничества в ОО: пути реализации»	ИМЦ Курортного района	ИМЦ Курортного района	Кураторы целевой программы наставничества

29.09	Тренинговое занятие «Мотивация - залог успеха!»	ЦППМСП	ИМЦ ЦППМСП	Педагоги первого года работы
21.11	Городской семинар «Реализация системы (целевой модели) наставничества как условие эффективного развития кадрового потенциала»	ГБОУ № 437	СПБАППО ИМЦ ГБОУ № 437	Кураторы целевой программы наставничества, наставники, наставляемые
декабрь-январь	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	ЦППМСП	ЦППМСП ИМЦ	Наставники и наставляемые районной службы сопровождения
январь-апрель	Районный конкурс педагогических достижений	ОУ района	ИМЦ	Молодые педагоги, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения, воспитатели ДОУ, организаторы воспитательной работы, педагоги-наставники
февраль	Конкурс методических материалов «Педагогическая палитра»	ИМЦ	ИМЦ	Педагоги ДОУ
06.02	Районный практический семинар «Молодые – молодым!»	ГБОУ №435	ИМЦ ГБОУ №435	Учителя со стажем 1-5 лет
03.03	Районный семинар «Наставничество: технологии передачи знаний, умений и навыков в рамках традиционных образовательных событий в школе»	ГБОУ №450	ИМЦ ГБОУ №450	Кураторы целевой программы наставничества, наставники, наставляемые
16.03	Городской семинар «Особенности музейной педагогики в патриотическом воспитании учащихся»	Музей спорта ГБОУ №556	СПБАППО ИМЦ ГБОУ №556	Учителя физической культуры
23.03	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия», посвящённое году педагога и наставника, 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	ГБОУ № 541	ГБОУ № 541	Обучающиеся психолого-педагогического класса, их педагоги и наставники
25.03	Семинар-практикум «Инфографика - дошкольникам: развиваем навык восприятия	ГБДОУ № 25	ГБДОУ № 25	Кураторы программы наставничества из ГБДОУ

	визуальной информации».			
18.04	Районный семинар «Наставничество как форма единения педагогического коллектива»	ГБОУ № 556	ИМЦ ГБОУ № 556	Кураторы целевой программы наставничества, наставники, наставляемые школ района
апрель	Фестиваль открытых уроков «Два крыла»	ГБОУ № 556	ГБОУ № 556	Наставники-предметники, наставляемые
12.05	Районный праздник «Умники и умницы Курортного района»	Конференц-зал администрации Курортного района	ОО и МП ИМЦ	Победители ВсОШ, их наставники, представители администрации района, руководители ОУ
07.06	Тренинговое занятие «Имидж педагога»	ЦППМСП	СПбАПО ЦППМСП ИМЦ	Учителя 1-3 года работы

Городские методические события, связанные с темой наставничества:

- 13 января, 11 марта: Межрегиональный форум «Культурный код педагога будущего» (участие принимала команда ГБОУ № 556).
- 1-2 апреля 2023: Москва, школа № 1234, образовательный семинар «Педагогический союз - потенциал профессионального развития педагога» (участие - ГБОУ № 556).
- 4 мая 2023: ЦНППМ, городская мастерская практик наставничества «В фокусе внимания – педагогическая молодежь» (участие – ИМЦ, ГБОУ №556).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемому педагогу полученные знания помогают на практике, он чувствует себя более успешным и компетентным.
- В ходе совместной работы не все наставники проявили должный уровень компетентности в области межличностных отношений. Данное направление работы требует дальнейшего совершенствования
- Методическая работа по сопровождению молодых педагогов не достаточно сформирована и требует дальнейшего совершенствования

Несмотря на ряд трудностей (дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками, нехватка помещений в ОО), работа по внедрению целевой модели наставничества в 2022/2023 учебном году в школах Курортного района вышла на новый качественный уровень, стала системной.

1.4. Реализация региональных проектов. Региональный проект «Современная школа»

Создание единого научно-методического пространства

Основной целью методической работы ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году являлось формирование единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования и с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

В связи с этим методистам ИМЦ были поставлены следующие задачи:

- осуществление методического сопровождения педагогических и руководящих работников;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Курортного района Санкт-Петербурга;
- организация сетевого взаимодействия педагогов: районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных программ.

Особое внимание было уделено адресному методическому сопровождению педагогов района: посещение уроков, консультации методистов (тематические и индивидуальные), курсовое и межкурсовое повышение квалификации. Адресный подход высоко востребован, и эта работа будет продолжена.

В рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума на своих базах провели мероприятия ГБДОУ № 17, 23, ГБОУ № 324, ЦППМСП, ИМЦ.

Статус «Региональная стажировочная площадка» сроком на один год присвоена ЦППМСП Курортного района (Распоряжение Комитета по образованию № 1049-р от 11.08.2023 «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»).

В течение года на базе ЦППМСП будет проводиться стажировка специалистов служб сопровождения по теме «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения».

Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций

В 2022/2023 году 421 человек из числа педагогических работников и управленческих кадров были вовлечены в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального образовательного маршрута, в том числе на платформе центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).

В отчетный период продолжалась работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов района для успешного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

282 педагогических работника прошли обучение по федеральным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС.

Наименование образовательной программы, код группы	Количество часов	Количество обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1,5 классы – 2 поток)	36	50

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (предмет(-ы)) с объемом освоения 36 часов (1, 3, 4 классы)	36	89
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предмет(-ы)) с объемом освоения 36 часов (5, 7, 10 классы)	36	116
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	27
ИТОГО		282

Педагоги района прошли обучение по федеральным программам повышения квалификации в рамках актуальных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

Наименование федерального курса	Количество
«Проектирование цифрового помощника-чат-бота в помощь учителю»	1 чел
«Цифровые технологии в образовании»	1 чел
«Внутренняя система качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	5 чел
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	3 чел
«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	1 чел
«Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга» (стажировка)	4 чел
«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	1 чел
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет)»	1 чел
«Информационная безопасность детей, социальные и технологические аспекты»	1 чел
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	1 чел
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	1 чел
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	1 чел
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	34 чел
ИТОГО:	55 чел

Всего по федеральным программам ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения в 2022/2023 году обучились 337 человек.

Также была продолжена работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с межкурсовой и курсовой подготовкой по программам ИМЦ Курортного района.

Всего за период 2022/2023 учебного года обучение по программам ИМЦ прошли 120 человек. Организация повышения квалификации педагогов строилась с учетом диагностики профессиональных дефицитов, анализа анкетирования педагогических работников и анализа

оценки качества профессиональной деятельности педагогов, завершивших курсовое обучение.

В 2022/2023 учебном году в ИМЦ были реализованы следующие программы для педагогических работников района:

Наименование образовательной программы, код группы	Количество часов	Количество обученных
«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	72	12
«Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	46	24
«Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся»	36	84
ИТОГО		120

В рамках межкурсовой подготовки ИМЦ проведены районные семинары по актуальным вопросам деятельности педагогов: дистанционного образования, работы в цифровой образовательной среде, работа с молодыми специалистами и наставничество, по совершенствованию преподавания учебных предметов, по библиотечной деятельности, для специалистов дошкольного образования (46 мероприятий).

По программам обучения в СПБЦОКОиИТ обучились 98 человек, в том числе на базе ИМЦ по программе «Анализ и использование результатов оценочных процедур».

По персонифицированной модели обучение проходят 42 человека.

На годичные, краткосрочные и проблемно-целевые курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО СПб АППО направлены 122 педагогических работника.

Самой актуальной темой повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022/2023 учебном году стало формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.

Педагогические команды образовательных учреждений района смогли пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся» (84 педагога).

Результатом обучения стало участие в конкурсе школьных методических объединений, где педагоги имели возможность повысить свою квалификацию посредством «горизонтального обучения педагогических работников» (неформальное повышение квалификации) на основе изучения эффективных педагогических практик коллег и представить свое видение работы школьных методических объединений над темой формирования функциональной грамотности. Победителем конкурса стала педагогическая команда ГБОУ № 437, лауреатами – педагогические команды ГБОУ №445, ГБОУ № 69, ГБОУ № 466.

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников, организацию работы с молодыми педагогами через реализацию программ наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год и составляет 81 ШМО в 17 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений (13 РМО). Таким образом, осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОО

района для реализации методической поддержки педагогических и управленческих работников на местах.

В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам был проведен мониторинг работы школьных методических объединений. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- внедрение системы наставничества;
- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и горизонтального обучения педагогических работников на основе обмена опытом.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной информации было проведено 36 заседаний районных методических объединений по темам:

- введение обновленных ФГОС (требование к рабочей программе и к учебному кабинету);
- формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС;
- анализ оценочных процедур (региональный уровень (РДР), федеральный уровень (ВПР, НИКО и т.д.);
- организация деятельности педагога-предметника по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, организация участия педагогов в различных семинарах и конференциях;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- организация деятельности наставников, в том числе сопровождение молодых специалистов и педагогов;
- изучение нормативных документов и знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- вопросы аттестации;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

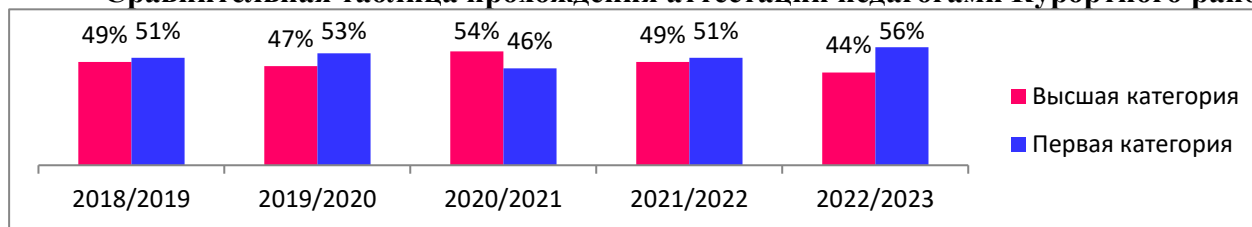
По итогам проведенных совещаний были даны ответы на актуальные вопросы и сформулированы темы семинаров и тематических консультаций, в том числе направленных на решение наиболее сложных задач для учащихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (ГИА) по предметам.

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

В 2022/2023 учебном году продолжалось оказание информационной, консультационной и организационно-методической поддержки аттестации педагогов.

Процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 208 (в прошлом году - 281) педагогических работников Курортного района, из них 92 человек (44%) на высшую квалификационную категорию и 116 человека (56%) - на первую категорию.

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогами Курортного района



90% документов для аттестации подано в электронном виде. Это самый высокий показатель по районам Санкт-Петербурга.

Реализация обновленных ФГОС

Обновленный ФГОС в общеобразовательных организациях Курортного района реализуется во всех 1 и 5 классах.

С целью методической поддержки педагогов организованы мероприятия для учителей всех дисциплин.

Семинары:

1. для учителей математики, работающих в 5-х классах: «Обновлённый ФГОС в предметной области «Математика». Электронные (цифровые) образовательные ресурсы», 16.09.2022, ИМЦ;

2. для учителей истории: «Вопросы преподавания дисциплин историко-обществоведческого цикла в условиях обновленного ФГОС. Социальная сфера общества», 18.10.2022, ГБОУ № 442;

3. для учителей ОРКСЭ: «Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры в современной школе», 25.11.2022, ИМЦ;

4. для учителей истории: «Групповая работа в обучении истории и обществознанию в условиях обновленного ФГОС ООО», 20.01.2023, ИМЦ;

5. для учителей физической культуры: «Современный урок физической культуры: актуальные вопросы применения дистанционных форм обучения», 07.01.2023, ИМЦ;

6. практикоориентированный семинар «Преподавание «Основ мировых религиозных культур в современной школе». Лучшие практики», 26.01.2023, ИМЦ;

7. «Организация предпрофильного и профильного образования в гуманитарно-технологическом классе», 30.03.2023, ГБОУ № 324;

8. для учителей истории: «Вопросы преподавания истории Руси эпохи Средневековья в условиях обновленного ФГОС», 21.04.2023, ГБОУ № 445;

7. городской семинар для руководителей: «Реализация курса «Индивидуальный проект в 10-11 классах: от теории к практике», 27.04.2023, ГБОУ № 450.

Круглые столы:

1. для учителей русского языка: «Современный урок русского языка и литературы в условиях цифровой трансформации», 14.12.2022, ИМЦ;

2. для специалистов служб сопровождения ООО: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ООО», 19.10.2022, ЦППМСП;

3. для учителей географии: «Активные методы обучения на уроках географии: теория и практика», 16.03.2023, ИМЦ.

Открытое мероприятие для педагогов, работающих в 5-6 классах: «Уроки года. Игра по станциям в 6-х классах (форма представления образовательных результатов)», 16.05.2023, ГБОУ № 450.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:

1. На платформе Конструктор ЦНППМ в сентябре 2022 года проведен мониторинг профессиональных дефицитов (360 человек); повторный мониторинг дефицитов педагогических работников для слушателей программы «Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся» состоялся 24.01.2023.

2. В ГБУ ИМЦ Курортного района разработана и реализована программа курсов повышения квалификации для школьных команд всех ООО: «Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся», продолжительность 36 часов. Прошли обучение – 84 педагога.

3. В районе подготовлены 6 экспертов регионального уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (4 методиста ИМЦ и 2 учителя).

4. Команда ГБОУ № 434 прошла обучение на курсах в РЦОКОиИТ: «Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС» (26.01-19.02.2023).

5. По персонифицированной модели на курсах в РЦОКОиИТ: «Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика» прошел обучение один педагог ГБОУ № 434.

Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся. В результате посещения уроков в ГБОУ № 324, 434, 435, 442, 445, 446, 541, 556, 611 разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) повышения квалификации педагогических работников, в том числе формирования функциональной грамотности обучающихся (16 человек).

В целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся проведены:

1. Районные методические объединения учителей-предметников (11 РМО).

2. Мониторинг планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, 09.01.2023.

3. Тренинг на базе ИМЦ для учителей–словесников: «Объективность проверки работ обучающихся по функциональной грамотности (читательская грамотность), 31.01.2023.

4. Круглый стол «Опыт работы по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность)» на базе ИМЦ, 25.01.2023.

5. Педагогическая мастерская (финансовая грамотность) на базе ГБОУ № 435, 15.02.2023.

6. Районный семинар «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках информатики» на базе ИМЦ, 09.12.2022.

7. Круглый стол «Опыт работы по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс» на базе ИМЦ, 13.12.2022.

8. Совместно ГБОУ № 433, ИМЦ и СПБАППО семинар: «Современные уроки русского языка и литературы в условиях цифровой трансформации», 14.12.2022.

9. Районный семинар: «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» на базе ГБОУ № 556, 28.02.2023.

Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

1. Открытые уроки в ГБОУ № 433:

русский язык, 5 класс: «Тайна рождения слова», учитель – Пупцева М.С., учитель;

русский язык, 6 класс: «Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные», учитель – Напылова П.В.

2. Внеурочное занятие (игра по станциям): «Функциональная грамотность в жизни человека» - Калинина М.А., учитель математики ГБОУ школа № 69, 16.02.2023.

3. Педагогическая мастерская для учителей химии. Урок: «Система жизнедеятельности человека», 8 класс – Котова Т.В., учитель химии ГБОУ ШИ, 17.02.2023.

4. Внеурочные занятия по функциональной грамотности для учителей начальных классов в ГБОУ школа № 656:

«Про зайчишку и овощи» (2 класс) – Бобровская М.А., учитель начальных классов,

«Приемы формирования читательской грамотности» (8 класс) - Бобрицкая С.В., учитель русского языка, 20.02.2023.

5. Внеурочное занятие: «Обустройство приусадебного участка», 4 класс - Ижболдина М.Д., учитель начальных классов ГБОУ № 545, 21.02.2023.

6. Открытое мероприятие для педагогов, работающих в 5-6 классах «Уроки года. Игра по станциям в 6-х классах (форма представления образовательных результатов по функциональной грамотности)» - ГБОУ № 450, 16.05.2023.

7. Открытое мероприятие для педагогов «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» - ГБОУ № 556, 28.02.2023.

8. Внеурочная деятельность: «Неделя погружения» 14.12.2022-22.12.2022 (5-9 классы) - решение из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности; онлайн зачет по финансовой грамотности 5- 11 классы - ГБОУ № 466.

Единый день функциональной грамотности в Курортном районе: «Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе ГБОУ № 556, 28.02.2023.

В рамках семинара проведены открытые занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности:

1. Занятие внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности на тему: «Что такое милосердие».

2. Занятие внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности на тему: «Деньги».

3. Занятие внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности на тему: «Переведи амфибию через дорогу».

4. Занятие внеурочной деятельности по формированию математической и креативной грамотности на тему: «Математика и футбол».

Все образовательные организации (13) Курортного района используют в урочной и внеурочной деятельности банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе Российской электронной школы (РЭШ). На платформе РЭШ учителями района создано 350 работ, 6729 обучающихся 7-10 классов выполняли работы с ноября 2022 по апрель 2023 года.

Обучающихся 8-х классов Курортного района приняли участие в региональном мониторинге по оценке уровня функциональной грамотности, цель которого - определение уровня функциональной грамотности обучающихся (12 ООО, 532 обучающихся).

Организации работы образовательных учреждений Курортного района по направлению «Финансовая грамотность» в 2022/2023 учебном году

В соответствии с адресной программой на 2019-2021 г.г. участникам проекта Минфин России ГБОУ № 433, 435, 466 была осуществлена поставка учебно-методических комплектов «Финансовая грамотность», включающих в себя учебные и методические материалы для учащихся 2 - 11 классов.

В 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях Курортного района реализация образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, осуществлялась по направлениям согласно дорожной карте Комитета по образованию.

Повышение квалификации в области финансовой грамотности осуществлялось по графику Комитета по образованию в соответствии с выделенными квотами Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) Санкт-Петербурга и НИУ «Высшая школа экономики» Санкт-Петербурга. Педагоги-предметники и педагоги начальной школы прошли обучение по следующим программам:

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа – 8 чел.

- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 36 часов – 3 чел.

- «Финансовая грамотность для педагогов–предметников», 24 часа – 3 чел.

В рамках межкурсовой подготовки педагогов образовательных учреждений прошел районный круглый стол «Опыт работы педагогов по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс ОО (урочная и внеурочная деятельность), в котором приняли участие педагоги начальной, основной и средней школы в кол-ве 40 человек.

Реализация образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, в 2022/2023 учебном году осуществлялась:

- как отдельный предмет на базе профильных классов в ГБОУ № 324, 442, 466;

- как модуль в предмете «Обществознание» в 7-11 классах в ГБОУ № 324, 435, 442, 445, 466, ГБОУШИ, 541, 545, 556;

- как модуль в предмете «Экономика» в 10-11 классах в ГБОУ № 435, 442, 445, 450;

- как модуль в предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах в ГБОУ № 435, 437, 442, 445, 466, 541, 545;

- как модуль в предмете «Технология» в 5-8 классах в ГБОУ № 433, 435, 541, 545, 656, ГОШИ;

- как модуль в предмете «Математика» в 5-9 классах в ГБОУ № 435, 437, 442, 445, 466 (11 класс), 545, 656;

- в рамках внеурочной деятельности для учащихся проводились курсы для учащихся 1-4, 5-8, 9, 10 классов и кружки в рамках дополнительного образования для учащихся начальных классов по различным направлениям финансовой грамотности в 15 ОО, в том числе в рамках курса «Функциональная грамотность».

Участие образовательных учреждений в мероприятиях по финансовой грамотности в 2022/2023 учебном году:

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 6-11 классов.

В рамках районного этапа чемпионата приняли участие 10 команд учащихся из 8-ми ОО: №324, 433, 435, 442, 445, 450, 466, 545. Участники команд соревновались в коммуникативных и финансовых боях. По итогам районного этапа Чемпионата определились 2 команды-победительницы, которые представляли Курортный район на городских соревнованиях, которые проходили в апреле 2023 года: команда школы №435, руководитель Коняхина К.М, учитель истории и обществознания, и команда школы №466, руководитель Захов А.С., учитель истории и обществознания.

По итогам городских соревнований, которые проходили в онлайн режиме с 10 по 19 апреля 2023 года команда ГБОУ № 466 получила 2 место в подгруппе в коммуникативных боях и стала участником четверть финала.

Во Всероссийском этапе чемпионата по финансовой грамотности приняла участие команда ГБОУ №466 под руководством Захова А.С. Результат – команда стала участницей отборочного турнира.

Проект Банка России. Организация и проведение в течение учебного года уроков по финансовой грамотности для обучающихся 2-11 классов, в том числе в формате онлайн, приняли участие – 1100 человек.

Проект инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». Приняли участие команды 9-11 классов из ГБОУ № 433, 447. По итогам городского этапа – команды получили статус «победителя» и выиграли грант на реализацию проектов.

Всероссийские олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательных платформах Учи.ру и ЯКласс в течение учебного года - приняли участие 9 ОО, 400 учащихся с 1 по 9 класс.

Неделя финансовой грамотности для детей ФинЗОЖ-2023. Онлайн уроки - приняли участие 700 учащихся.

Пятый ежегодный Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности – приняли участие 5 ОО, 40 человек (учителя и обучающиеся).

Финансовая грамотность в дошкольных образовательных учреждениях

В рамках межкурсового повышения квалификации и распространения передового педагогического опыта был проведен районный семинар для педагогов детских садов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Семинар собрал более 30 педагогов дошкольных образовательных учреждений Курортного района из 16 ГБДОУ. Мероприятия вызвало живой отклик коллег, педагоги отметили широкую практическую значимость и перспективы распространения опыта работы на районном уровне. Свой опыт работы по реализации программ и методик ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности представили педагоги Григорьева С.К. (ГБДОУ №30), Бронова С.А., Безбородова Н.В., Чумаченко Р.К., Михайлова А.В. (представители ГБДОУ №26), Тишкова Е.А. (ГБДОУ №27). Игровые подходы к ознакомлению с профессиями представили педагоги ГБДОУ №25 - М.В. Прудникова, О.В. Яковель, Е.И. Минакова-Смирнова, М.З. Кадилова, А.В. Красикова, Е.С. Касперович, А.В. Красикова, О.В. Лупашку.

Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

1.5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Формирование цифровой образовательной среды образовательных организаций

В районе сформирована цифровая образовательная среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, отвечающая требованиям нового стандарта образования.

В 2022/2023 учебном году происходило обновление парка компьютеров и интерактивной техники, используемых в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями, списана устаревшая техника.

Общее количество компьютерных классов в ОО 34 шт. (май 2022–34 шт.), из них 27 стационарных и 7 мобильных классов (в мае 2022 г. – 28 стационарных и 6 мобильных классов – в ГБОУ ШИ ОР списан старый стационарный класс и куплен новый мобильный).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, 1473 шт. (май 2022 г. – 1514 шт.). Количество обучающихся на один компьютер – 5,2 (май 2022 г. – 4,9).

Один стационарный компьютерный класс имеют 9 ОУ, два – 6 ОУ, три – 2 ОУ (№ 435, 545).

Мобильные компьютерные классы имеют 7 ОУ: ГБОУ ШИ (1 шт.), №324 (1 шт.), № 437 (1 шт.), №541 (1 шт.), №556 (1 шт.), №656 (2 шт.).

Количество ПК, доступных учителям, 488 шт. (май 2022 г. - 507 шт.). Средняя обеспеченность учителей компьютерами по району составляет 66%.

Компьютерные лингафонные кабинеты имеют 7 ОУ – ГБОУ ШИ, ГБОУ № 324, 434, 545, 556, 656, 69.

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные доски и приставки Mimio - 281 шт. (май 2022 г. – 283 шт.);
- мультимедийные проекторы – 345 шт. (май 2022 - 352 шт.);
- документ-камеры – 152 шт. (май 2022 – 152 шт.).

В образовательных учреждениях района 10 цифровых естественно-научных лабораторий для основной и старшей школы:

Цифровая лаборатория «Архимед» по физике – 1 шт. (ОУ №450);

Цифровая лаборатория «Эльмикро» по физике – 1 шт. (ОУ №541);

Цифровая лаборатория по естествознанию – 7 шт. (ОУ №324, 435, 447, 450, 556, 611);

Цифровая лаборатория по химии и биологии «Архимед» - 1 шт. (ОУ №445).

В образовательных учреждениях района 11 цифровых лабораторий робототехники.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» 4 общеобразовательные учреждения района (ГБОУ № 434, 69, 656 и ГБОУ ШИ ОР) получили в 2022 году комплекты оборудования, состоявшие из 28 ноутбуков, 1 МФУ и 1 тележки. Учреждения начали работу по формированию цифровой образовательной среды с использованием нового оборудования.

В дошкольных образовательных учреждениях района сформирована высокотехнологичная образовательная среда, которая постепенно пополняется новыми средствами информатизации.

№	Название средств информатизации	Май 2022	Май 2023
1	Компьютеры	247	247
1.1	Стационарные	84	84
1.2	Ноутбуки	163	163
1.3	Сервер	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)
2	Мультимедийный проектор	64	64
2.1	Интерактивный	25	25
2.2	Переносной	16	16
2.3	Стационарный	23	23
3	Информационный терминал	5	5
4	МФУ	82	83
5	Копировальное устройство	14	14
6	Принтер лазерный	39	39
7	Принтер струйный	6	6
8	Интерактивные доски	73	73
8.1	ИЭД	55	55
8.2	Интерактивная приставка	8	8
8.3	Интерактивная панель	10	10
9	Интерактивный стол	18	18
10	Документ-камера	26	26
11	Планшет электронный	32	32
12	Сканер планшетный	1 (ГБДОУ №24)	1 (ГБДОУ №24)
13	Сканер потоковый	1 (ГБДОУ №13)	1 (ГБДОУ №13)
14	Сенсорный киоск	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)

В течение учебного года ОО района начали освоение и внедрение в образовательный процесс ИОП «Сферум», ВК Мессенджер и ФГИС «Моя школа», государственных образовательных платформ, рекомендованных Минпросвещением РФ и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

В течение 2022/2023 учебного года педагоги образовательных учреждений активно регистрировались на платформе, посещали вебинары, осваивали контент. Главной составляющей контента платформы «Моя школа» являются материалы уже известной образовательной платформы «РЭШ».

Внедрение ИОП «Сферум» и ВК Мессенджер платформы в образовательный процесс является частью технологической основы проекта «Моя школа» Минпросвещения РФ. В течение апреля-мая 2023 года все ООО района приняли участие в мониторинге Комитета по образованию «Организация работы образовательных учреждений СПб в ИОП «Сферум» и ВКМессенджер».

4. Платформа Учи.ру

В 2022/2023 учебном году активно использовали возможности образовательной платформы Учи.ру 207 учителей, на платформе занимались 3856 учеников из всех образовательных организаций Курортного района. Самыми активными стали ГБОУ № 324, 435, 437, 466, 545. Образовательная платформа Учи.ру в течение учебного года реализовала большое количество образовательных проектов, которые помогают школьникам в освоении знаний основной школьной программы, а также в получении и отработке важных тем в рамках дополнительного образования:

- **Городской проект «Цифровая школа Учи.ру 2022-2023» (в рамках совместной реализации с ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ), направленный на внедрение готовой эффективной модели применения инструментов цифровой образовательной среды в школе.**

Целью проекта являлась апробация современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды, а также повышение успеваемости и интереса к изучению математики, русского и английского языка учащихся 5-9 классов. Проект «Цифровая школа Учи.ру» направлен на внедрение готовой эффективной модели применения инструментов цифровой образовательной среды в школы и популяризацию лучших практик цифровизации образовательного процесса. Участие в проекте предполагало регулярное проведение уроков по математике, русскому и английскому языку по предложенной методике в формате смешанного обучения. Активное участие в работе «Цифровая школа Учи.ру» приняли учителя математики, русского и английского языка ГБОУ № 324, 435, 447, 556.

- **Всероссийский проект «Срезы знаний Учи.ру», для учащихся 2-9 классов по математике и русскому языку: 828 учеников из 9 ГБОУ прошли тестирование под руководством 39 учителей.**

- **Всероссийский проект «Олимпиады Учи.ру» - это современные интерактивные соревнования, которые повышают мотивацию учеников к изучению школьных предметов, развивают креативное мышление, логику и другие гибкие навыки. В нем приняли участие 3856 учащихся ОО Курортного района.**

- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов, в которой приняли участие 186 учеников из 15 ГБОУ. Олимпиада проводилась в соответствии с задачами федерального проекта «Информационная безопасность» национального проекта «Цифровая экономика».**

- **Проект Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и математике – приняли участие все образовательные учреждения и 271 учащийся.**

- **Проект Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов – приняли участие 16 ОУ, 378 учащихся.**

- **Проект Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся с 1 по 9 класс – приняли участие 1189 учащихся из 16 ОУ.**

- **Проект Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов – приняли участие 543 учащихся из 16 ОУ.**

- **Проект Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов. Данный проект реализовался в целях привлечения интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга как неотъемлемой части великой истории Российской Федерации. Он был приурочен к 320-летию Санкт-Петербурга и направлен на формирование исследовательского интереса школьников к истории развития города. В проекте приняли участие 250 учащихся из 16 ОУ.**

Подводя итоги использования указанных выше цифровых образовательных платформ, следует отметить активное использование материалов и технологий на уроках, что позволяет расширить возможности всех участников образовательного процесса. Это существенно повышает эффективность работы педагогов, получивших возможность обмениваться опытом и постоянно взаимодействовать с обучающимися. Для учеников внедрение электронных методов обучения открывает новые коммуникативные возможности и практически неограниченный доступ к любым образовательным программам.

Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО

Во всех образовательных организациях района функционируют в штатном режиме подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО. В общеобразовательных учреждениях района на базе подсистемы «ПараГраф» работают сервисы «Электронный дневник», «Запись в ОУ», СКУД и СОП, портал «Олимпиадное движение», модуль «Электронный инспектор», модуль «Печать аттестатов», введены данные для проведения ГИА 2023 в АИС «Экзамен», сформирована «БД ВПЛ».

В марте 2023 г. был произведен переход на новый сервис подсистемы портал «Петербургское образование» «Поддержка процессов зачисления в ОО», учетные записи на ЕСИА ответственных специалистов были привязаны к личным кабинетам учреждений на портале «Петербургское образование», что позволило им выйти в новый интерфейс сервиса «Зачисление в ОО».

В марте 2023 года произведен переход на новый модуль подсистемы «Параграф» приложение «Документы об образовании».

11.10.2022 прошел обучающий семинар для специалистов образовательных учреждений района, ответственных за работу в подсистеме «ПараГраф» ГИС КАИС КРО, «Об ответственности за достоверность информации, вносимой в БД, защите информации и разграничении прав доступа к информации (ОУ, ДОУ, УДО)»

13.04.2023 прошел обучающий семинар для специалистов ОО «Печать аттестатов в новом WEB приложении «Документы об образовании». В программу семинара вошло описание состава данных и функций, выполняемых в рамках WEB-приложения «Документы об образовании», рекомендации для организации массовой печати аттестатов, подробно описан алгоритм массовой печати аттестатов текущего учебного года, рекомендации по печати справок и дубликатов.

В июне 2023 г. в подсистему «ПараГраф» введены новые учебные планы на 2023/2024 учебный год с учетом введения ФГОС третьего поколения, проведена проверка новых планов «Электронным инспектором».

Организация работы системы контентной фильтрации

В 2022/2023 учебном году ежеквартально проводился мониторинг использования системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях Курортного района. В 18 образовательных учреждениях с «быстрым» Интернетом, установлена система контентной фильтрации или персональные контент-фильтры на все компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет.

Персональные контент-фильтры и системы контентной фильтрации в ОУ настроены таким образом, что выход учащихся и сотрудников учреждений на запрещенные Интернет-ресурсы невозможен.

1.6. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков

В отчетный период во всех образовательных организациях продолжился процесс совершенствования и модернизации созданных служб здоровья, а также осуществлялась совместная деятельность с медицинскими учреждениями (поликлиники №№ 68, 69, 70) по профилактике заболеваний и с ЦППМСП по пропаганде здорового образа жизни.

Работа районного методического объединения (РМО) ответственных за здоровьесбережение в ОО в отчетный период была построена как серия мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации участников РМО. Педагоги Курортного района приняли участие в:

- в районных и городских методических объединениях ответственных за здоровьесбережение (ежеквартально);

- во Всероссийской конференции «Здоровье учащихся: взгляд врача и педагога» в рамках Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» (октябрь);

- в городской научно-практической конференции «Служба здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга: основные аспекты организации здорового питания» (декабрь, ГБОУ СОШ № 376 Московского района). Дистанционно – 17 школ и 15 детских садов. Очно – 1 чел., ИМЦ;

- в Координационном совете по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (декабрь) и «Безопасная и здоровьесберегающая образовательная среда: состояние и риски» (март). Дистанционно – 17 школ. Очно – 1 чел., ИМЦ;

- во Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума (март).

29.03.2023 в ГБОУ № 541 состоялась VIII городская конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации. Система единой оценки потенциала школы». Конференция была включена в число мероприятий VIII Петербургского международного образовательного форума. (Организаторы: СПБАПО, ИМЦ, ГБОУ № 541).

Мероприятие посетило более 60 педагогических работников общеобразовательных организаций Курортного района и Санкт-Петербурга: руководители и заместители по УВР и ВР, руководители ОДОД и служб здоровья, специалисты служб сопровождения, представители кадрового резерва руководителей ОУ.

Тематика конференции чрезвычайно актуальна в настоящее время. В фокусе внимания были следующие темы:

- Школы здоровья в Санкт-Петербурге: качество образовательной среды.
- Система оценки здоровьесозидающего потенциала школы: в помощь руководителю.
- Требования нормативно-правовых актов РФ к охране здоровья детей в рамках организации образовательного процесса в школе.
- Интеграция основного и дополнительного образования как механизм построения здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации.
- Дополнительное образование в школе как основной ресурс. Из опыта работы.
- Организация службы сопровождения в школе. Проблемы и пути решения.
- Организация повышения квалификации педагогов по формированию культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Результативности работы по здоровьесбережению в отчетный период способствовала не только межкурсовая подготовка педагогов в рамках конференций, семинаров, круглых столов, но подготовка и участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, методическое сопровождение которых осуществляет ИМЦ.

В городском этапе конкурса «Здоровое питание в школе и дома» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе» приняли участие обучающиеся школ № 466, 545 и 556.

Ежегодно педагоги Курортного района принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». В этом году победителями районного этапа конкурса стали: Штиф Екатерина Владимировна, учитель начальных классов и педагог-организатор ГБОУ № 435; Филинова Ксения Кирилловна, педагог дополнительного образования ГБОУ № 466; Корякина Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ № 14. Дипломантом регионального этапа конкурса стала Штиф Екатерина Владимировна.

Для популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей ежеквартально было организовано проведение классных часов о пользе правильного питания, дистанционные родительские собрания с включением в повестку дня вопросов

сохранения здоровья учащихся и организации питания школьников. В декабре 2022 года 17 школ приняли участие в Российской неделе школьного питания. Охват участников – 4300 чел. По федеральной программе повышения квалификации «Основы здорового питания» с января 2023 года обучились 326 чел.

Для популяризации навыков здорового образа жизни и формирования медицинской грамотности регулярно проводились тематические интерактивные беседы для обучающихся, «Дни здоровья», классные часы, досуговые мероприятия, занятия внеурочной деятельности. В ноябре 2022 г. представители Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» провели мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся образовательных организаций Курортного района.

Во всех ОО Курортного района ежеквартально обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни, размещенная на информационных стендах и (или) на сайте: ОО размещали на сайте отчет (текст и фотоматериалы) о реализации плана мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа районного методического объединения ответственных за здоровьесбережение в ОО в отчетный период способствовала организации продуктивного диалога между районными образовательными организациями, а также дала возможность ОО Курортного района активно включиться в работу профессиональных педагогических сообществ Санкт-Петербурга, направленных на взаимодействие всех участников образовательного процесса в области здоровья и здорового образа жизни.

1.7. Психолого-педагогическое и медикосоциальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2022/2023 учебном году проведено 42 заседания ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 614 детей с ОВЗ (дошкольный возраст – 451 ребенка; школьный – 163 человек). Проводилось комплексное обследование детей и подростков с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий - 779 человек.

Специалистами ТПМПК обеспечивалось:

- консультационная помощь родителям (законным представителям) – 765 человек;
- содействие федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида – 46 человек;
- определение специальных образовательных условий проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 25 человек;
- определение образовательного маршрута совершеннолетних ранее не обучавшихся инвалидов – 15 человек (получатели социальных услуг психоневрологических интернатов).

В течение 2022/2023 учебного года были проведены мониторинги выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ГБОУ № 437, 556, ГБДОУ №13. По результатам мониторинга выявлено, что специальные условия в образовательных организациях созданы в достаточном объеме.

Были проведены мониторинги создания специальных образовательных условий для обучающихся, имеющих расстройство аутистического спектра ГБОУ № 656 (условия созданы в достаточном объеме), ГБОУ №69 (дана рекомендация отработать пункты мониторинга до 01.10.2023).

Также специалисты ТПМПК принимали участие в проведении городских (всероссийских) мониторингов:

- Мониторинг «Выполнения органами исполнительной власти субъектов РФ планов мероприятий ("дорожных карт") повышения значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг», 37 организаций. Результат: доступная среда создана во всех образовательных организациях.

- «Мониторинг создания специальных образовательных условий для детей с РАС». Дети данной категории обучаются в 3х образовательных организациях, и специальные условия созданы в соответствии с заключениями ТПМПК в 2-х организациях в достаточном объеме, в одной организации даны рекомендации по исправлению недочетов.

С целью упорядочения приёма и сроков обследования детей на ТПМПК запись детей осуществляется строго в соответствии с графиком комплексного обследования детей раннего, дошкольного и школьного возраста, что позволяет выстраивать работу планомерно и последовательно.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 2022/2023 гг.

В настоящее время в 12 ОО района (324, 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611) установлено оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и ОВЗ: 31 место для учащихся и 27 мест для педагогов.

Система удаленного присутствия ПАК «Пеликан» установлена в 8-ми образовательных учреждениях: ГБОУ №433, 435, 437, 442, 447, 450, 541, ГБУ ИМЦ. В течение учебного года ПАК «Пеликан», установленный на базе ИМЦ, использовался для проведения в формате ВКС предметных методических объединений, видеоконференций, тематических консультаций для педагогов и курсов повышения квалификации.

В 2022/2023 учебном году дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось в 12 ГБОУ района: 324, 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611, оснащенных специализированным оборудованием. Дистанционное обучение проходили 29 учащихся. ГБОУ №437, 450 – 2 места ученика и 2 места учителя временно не использовались.

В течение 2022/2023 учебного года на базе СПб ЦОКОиИТ 15 педагогов района прошли курсы повышения квалификации по теме преподавания дистанционных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; обучение по программе «Организационные аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и ОВЗ» прошли 6 родителей учащихся, получающих дистанционное обучение.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар для участников программы «Дистанционное обучение детей-инвалидов» на тему: «Эффективные инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОУ» (сентябрь 2022 г.);

- ежемесячный районный «Мониторинг организации дистанционного обучения детей-инвалидов» в ГБОУ №324, 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611;

- 24 педагога ОО в рамках курсов повышения квалификации на базе ИМЦ прошли обучение по разработке и организации проведения курсов в дистанционном режиме с использованием оболочки Moodle. Учебные дистанционные курсы размещены на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района»;

- 10 педагогов района в течение учебного года посетили в режиме онлайн организованные СПб ЦОКОиИТ традиционные мастер-классы в рамках городского семинара «Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя» для методистов и учителей, участвующих в организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;

- 5 педагогов-администраторов ОО района в течение учебного года приняли участие в вебинарах по использованию городского портала дистанционного обучения СПб ЦОКОиИТ «Базовые элементы дистанционного курса на городском портале дистанционного обучения do2.rcokoit.ru».

- Педагог Малярова Екатерина Валерьевна, учитель-логопед ГБДОУ №17, представила свою работу «Электронная тетрадь логопеда как средство взаимосвязи с родителями воспитанников ДОУ» на Всероссийской научно-практической конференции

«Дистанционное обучение: реалии и перспективы» 16 февраля 2023 года. Данная работа размещена на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района».

1.8. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик

Развитие системы профессиональных конкурсов. Участие педагогов Курортного района в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

«Педагогические надежды» - Левкина Алина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 435;

«Учитель года» - Напылова Полина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 433;

«Воспитатель года» - Красикова Анна Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 25 – дипломант конкурса;

«Педагог-психолог года» - Смирнова Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБОУ школы № 69;

«Учитель-дефектолог года» - Окуловская Ольга Александровна, учитель–логопед ГБДОУ № 27;

«Организатор воспитательной работы» - Ковалева Валентина Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 450;

«Сердце отдаю детям» «Дебют» - Морозычева Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования, СДДТ «На реке Сестре».

Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2023 году

Марченко Иван Сергеевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 450 – лауреат конкурса в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей».

Ванжин Андрей Вячеславович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 556 - дипломант.

Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Волкова Полина Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 435, номинация «Мастер» - победитель;

Кисельникова Елизавета Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 437, номинация «Дебют», участие.

Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге

Качнова Наталья Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 545, - участие.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

Штиф Екатерина Владимировна, учитель начальных классов и педагог-организатор ГБОУ СОШ № 435 - дипломант.

Районный конкурс педагогических достижений «Педагогические надежды»:

Победители: Нестерова Мария Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 545; Марченко Иван Сергеевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 450.

Лауреаты: Маркушева Кристина Сергеевна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 435; Абрамова Дарья Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 556.

Дипломанты: Терешина Антонина Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 434; Прончатова Яна Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 442; Половинкина Олеся Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 69.

«Учитель-предметник»

Победители: Денисов Евгений Александрович, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 450; Ванжин Андрей Вячеславович, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 556.

Лауреаты: Егоров Артем Александрович, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ № 442; Ряхина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 324.

«Воспитатель ДОУ»

Победитель: Минакова-Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Лауреаты: Лепехина Анастасия Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 30; Павлова Олеся Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 27.

«Педагог–наставник»

Победитель: Беннер Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 450.

Лауреаты: Ижболдина Мария Деомидовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 545; Бережкова Лена Григорьевна, старший воспитатель ГБДОУ №23.

«Организатор воспитательной работы»

Победитель: Штиф Екатерина Владимировна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 435.

Лауреаты: Бублик Наталья Александровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 545; Филинова Ксения Кирилловна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 466.

Дипломант: Мараева Кира Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 656.

«Служба сопровождения»

Номинация «Педагог-психолог»: победитель Корякина Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ № 14.

Лауреат Сахно Ирина Александровна, педагог-психолог ГБДОУ №29.

Дипломант Горельцева Елена Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 556.

Номинация «Учитель-логопед»: победитель Филатова Анна Александровна, учитель-логопед ГБОУ школы №69.

Лауреат Тюганова Светлана Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ № 27.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Леонтьева Юлия Вячеславовна, директор ГБОУ СОШ № 556, - участие.

«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)» (200 тысяч):

Шахова Екатерина Андреевна, учитель химии ГБОУ СОШ № 450 - победитель.

Участники: Захов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 466,

Кочетова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 433.

Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (200 тысяч):

Кочетова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 433 - **победитель.**

Гордейчук Татьяна Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 324 - **победитель.**

Дмитриева Марина Леонидовна, Татьяна Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ школы № 656 - участник.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

Гордейчук Татьяна Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 324, классный руководитель 10 класса - **победитель.**

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования»

Петрова Евгения Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 25 - **победитель.**

Красикова Анна Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 25 - **победитель.**

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга

Шилова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» - **победитель.**

Токарева Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 450 (участие).

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Наставник — сила опыта»

Филиппов Юрий Викторович, тренер-преподаватель ГБОУ ШИ ОР – **победитель.**

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций «ДНК науки»

Тимофеева Наталья Сергеевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 450 - **призер** регионального этапа.

Конкурсный отбор на получение премии - «Молодёжная премия Санкт-Петербурга»

Ванжин Андрей Вячеславович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 556 (участие).

Претендент на соискание приза «Золотой Пеликан. За милосердие, гуманизм и душевную щедрость»

Смирнова Александра Анатольевна, учитель МХК ГБОУ СОШ № 556 (участие).

Городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»:
ГБДОУ № 25 - **победитель** в номинации «Инновации в области обучения».

Федеральный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2022»: ГБДОУ №17 – **победитель** в номинации «Лучшая система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в школе».

Лучший опыт педагогических работников выявляется, изучается и распространяется путем посещения уроков и занятий в ОО, организационно-методического сопровождения конкурсов различной направленности, проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов.

1.9. Оценка качества образования.

Организация государственной итоговой аттестации

Сведения об организации ГИА-2023

Для проведения ГИА-11 организовано 3 ППЭ: ГБОУ 435, 545, 556.

Всего сдавали ЕГЭ в Курортном районе – 317 чел., из них: СПО № 120 – 1 чел., ЧОУ «Академия» – 3 чел., ВПЛ – 42 чел.

Выпускников ОУ района – 271 чел., из них:

- со справкой – 1 чел.(466 – 1 чел.);
- ОВЗ – 2 чел. (433 – 1 чел., 447 – 1 чел.);
- ГВЭ – 1 чел.(466 – 1 чел.).

Для проведения ГИА-9 организовано 6 ППЭ: ГБОУ 324, 433, 541, 556, 69, 656.

Всего сдавали ОГЭ в Курортном районе – 596 чел., из них:

660 «Зеркальный» – 6 чел.;

ЧОУ «Академия» – 9 чел.

Выпускников ОУ района – 581 чел., из них:

со справкой – 12 чел. (435 – 1 чел., 442 – 1 чел., 447 – 1 чел., 466 – 2 чел., 541 – 6 чел., 556 – 1 чел.),

ОВЗ – 2 чел. (435 – 1 чел., 445 – 1 чел.),

ГВЭ – 36 чел. (69 – 12 чел., 433 – 1 чел., 435 – 4 чел., 447 – 2 чел., 466 – 3 чел., 541 – 1, 656 – 13 чел.)

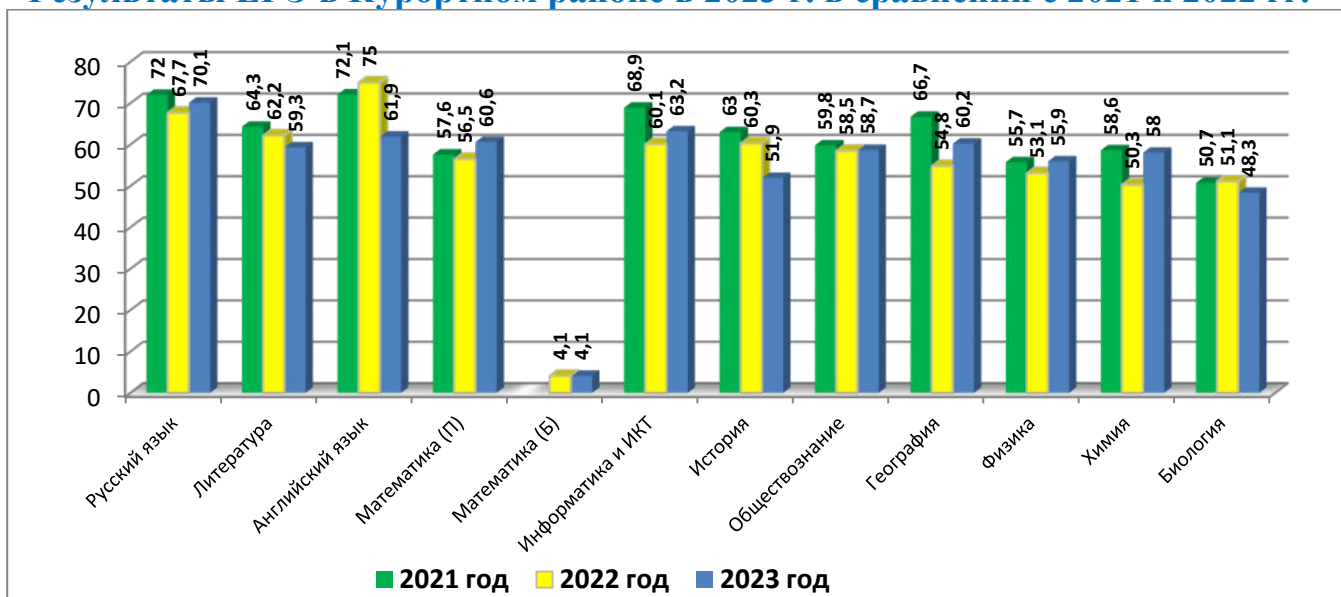
Недопуск – 2 чел. (447 – 1 чел., 556 – 1 чел.)

Результаты ЕГЭ-2023

Предметы (средний балл)	Курорт- ный район	324	433	435	445	447	450	466	541	545	556	ГБОУ ШИ	ЧОУ «Акаде- мия»
Русский язык	70,1	71,6	79	70,5	72,4	58,8	71,8	65,3	57,4	70,8	74	66,8	82,3
Литература	59,3	63	83,3	74	57	55	28	47,5	47	37	65	-	-
Английский язык	61,9	68,4	-	43,8	71,7	-	77,5	61,6	51,3	52,5	59,8	42	-
Математика (П)	60,6	67,2	55,8	64,3	56,5	43,7	63,8	54,7	62	57,1	53,5	68	68
Математика (Б)	4,1	4,4	4,4	4,4	4,2	3,6	4,3	3,8	3,5	4,1	4,3	3,8	4,5
Информатика и ИКТ	63,2	66,2	-	62,2	48,1	-	71,7	75	70	61,7	63,2	70	-
История	51,9	66,7	64	44,2	62,3	-	45,3	37,5	21,3	52,9	41	68	89
Обществознание	58,7	57,1	66,2	61,2	64,3	40,7	57,4	59,3	43,7	52,8	59,4	61,1	77,5
География	60,2	-	-	-	51	-	88	-	-	55,5	-	-	-
Физика	55,9	58,2	46,5	67,7	39	-	67,1	29	39	56	50	-	51
Химия	58	64	66,5	-	51	-	57,8	60	44	62,7	65	-	60
Биология	48,3	32	54,2	55	51,1	61	44	62,7	62	52,3	68,3	33,1	-

100 баллов на ЕГЭ получили 2 выпускника по 3 предметам:
 Старикова Татьяна Ивановна, ГБОУ СОШ № 324, - по истории и обществознанию.
 Патеева Вероника Андреевна, ГБОУ гимназии № 433, - по литературе.

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2023 г. в сравнении с 2021 и 2022 гг.

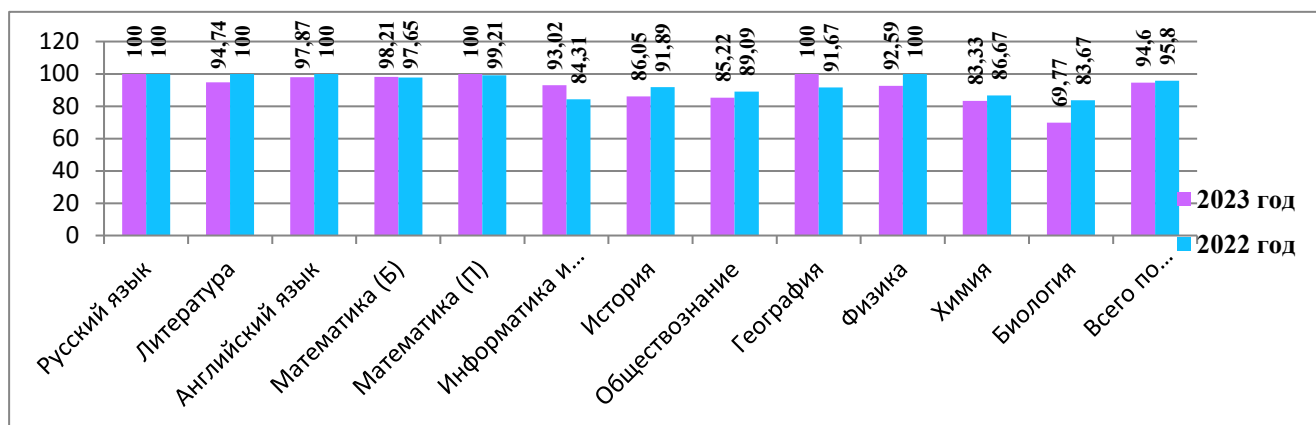


Результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, информатике и ИКТ, химии, физике, географии выше, чем в 2022 году.

Количество обучающихся, не преодолевших порог минимальных баллов, и процент качества:

№ п/п	Предмет	2022 год			2023 год		
		Кол-во сдававших (всего)	Ниже порога («2»)	% качества	Кол-во сдававших (всего)	Ниже порога («2»)	% качества
1	Русский язык	297	0 (0%)	100	270	0 (0%)	100
2	Литература	16	0 (0%)	100	19	1 (5,3%)	94,7
3	Английский язык	40	0 (0%)	100	47	1 (2,1%)	97,9
4	Математика (Б)	170	4 (2,4%)	97,65	168	3 (1,8%)	98,2
5	Математика (П)	127	1 (0,8%)	99,21	103	0 (0%)	100
6	Информатика и ИКТ	51	8 (15,7%)	84,31	43	3 (7%)	93,0
7	История	37	3 (8,1%)	91,89	43	6 (14%)	86,1
8	Обществознание	110	12 (10,9%)	89,09	115	17 (14,8%)	85,2
9	География	12	1 (8,3%)	91,67	5	0 (0%)	100
10	Физика	29	0 (0%)	100	27	2 (7,4%)	92,6
11	Химия	30	4 (13,3%)	86,67	24	4 (16,7%)	83,3
12	Биология	49	8 (16,3%)	83,67	43	13 (30,2%)	69,8
ИТОГО		968	41 (4,2%)	95,8	907	50 (5,5%)	94,5

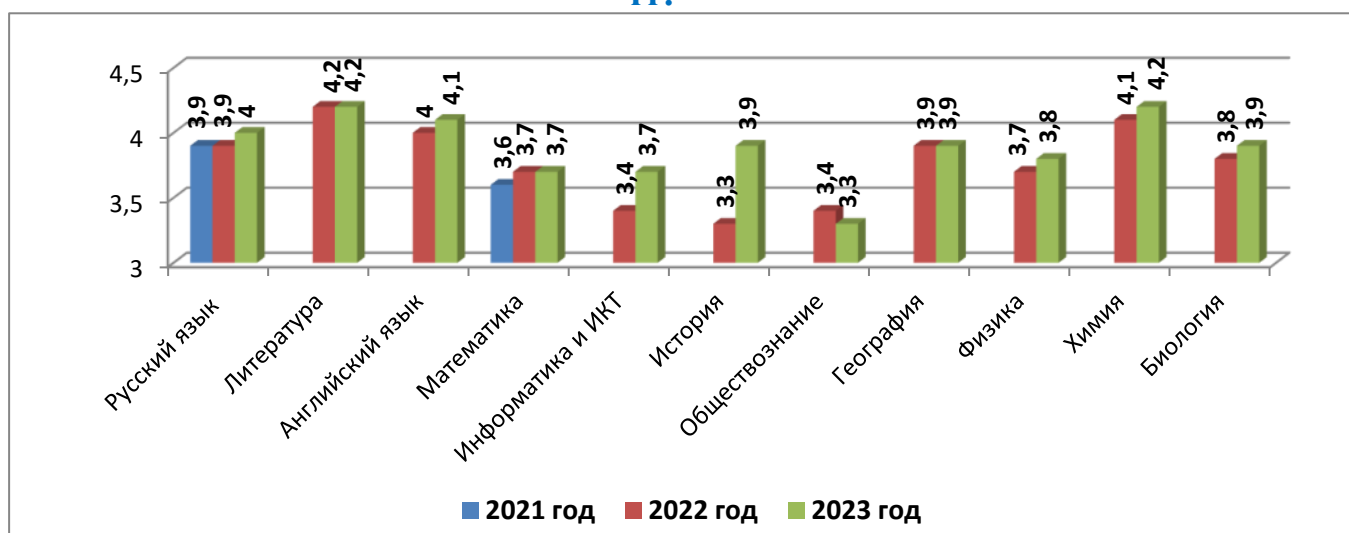
Процент качества по предметам ЕГЭ в сравнении с 2022 (Курортный район)



Результаты ОГЭ-2023

Предметы	Курорт-ный район	324	433	435	442	445	447	450	466	541	545	556	ГБОУ ШИ	69 (ГВЭ)	656 (ГВЭ)	ЧОУ «Академия»
Русский язык	4	4,2	4,3	4	4	4,1	3,3	4,4	3,9	3,4	3,8	4,2	3,8	4,3	4,5	4,7
Литература	4,2	4,3	4,5	4	4	-	3	5	5	-	4,3	3	-	-	-	-
Английский язык	4,1	4,1	3,9	4,2	3,6	4,3	-	4,8	3,8	3	3,9	4,4	3	-	-	4,4
Математика	3,7	4,1	3,7	4	3,6	3,8	3,2	3,9	3,6	2,9	3,5	3,7	3,7	3,9	3,7	4,1
Информатика и ИКТ	3,7	3,9	3,3	4	3,7	3,8	3,3	3,9	3,6	3,2	3,7	3,5	3,3	-	-	4,3
История	3,9	-	-	3,5	-	4	-	4	4	-	4	4	-	-	-	-
Обществознание	3,3	3,5	3,3	3,3	3,5	3,6	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	3,4	3	-	-	3,5
География	3,9	4,1	4	4,2	4	4,1	3,9	3,9	3,9	3,4	3,8	4	3,9	-	-	4
Физика	3,8	3,8	4	4	3	4	-	3,8	4	3	3,5	4	-	-	-	3
Химия	4,2	4,3	4,5	4,5	3	3,6	-	4,7	4,1	-	4	4,1	-	-	-	5
Биология	3,9	4,2	3,7	3,8	5	3,8	4	4,3	3,8	-	4	3,8	3,5	-	-	4

Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2023 г. в сравнении с 2021 и 2022 гг.

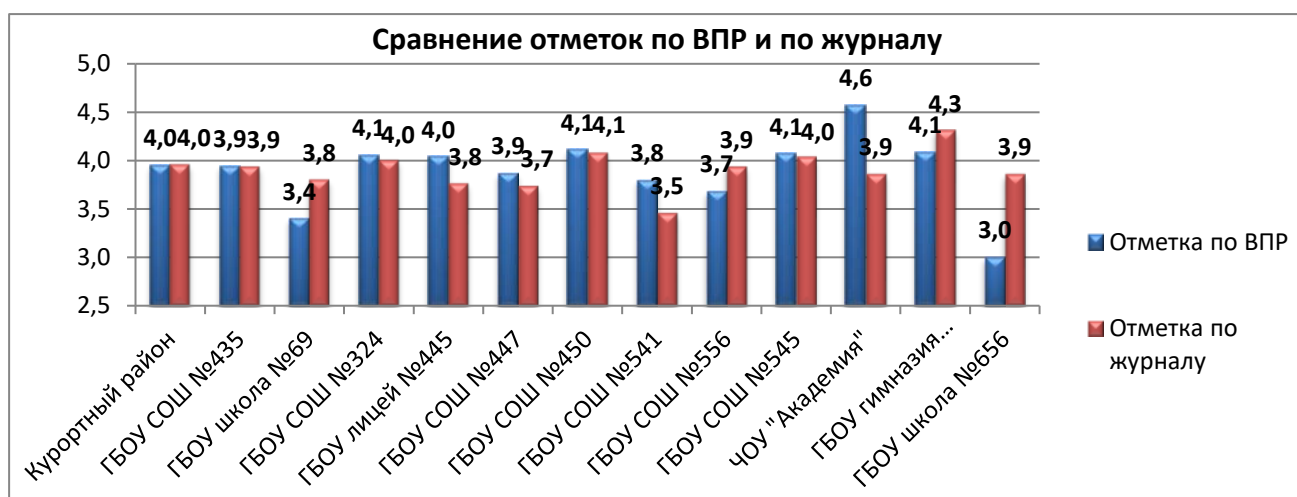


Результаты ОГЭ по сравнению с 2022 годом по всем предметам, кроме обществознания, на том же уровне или выше.

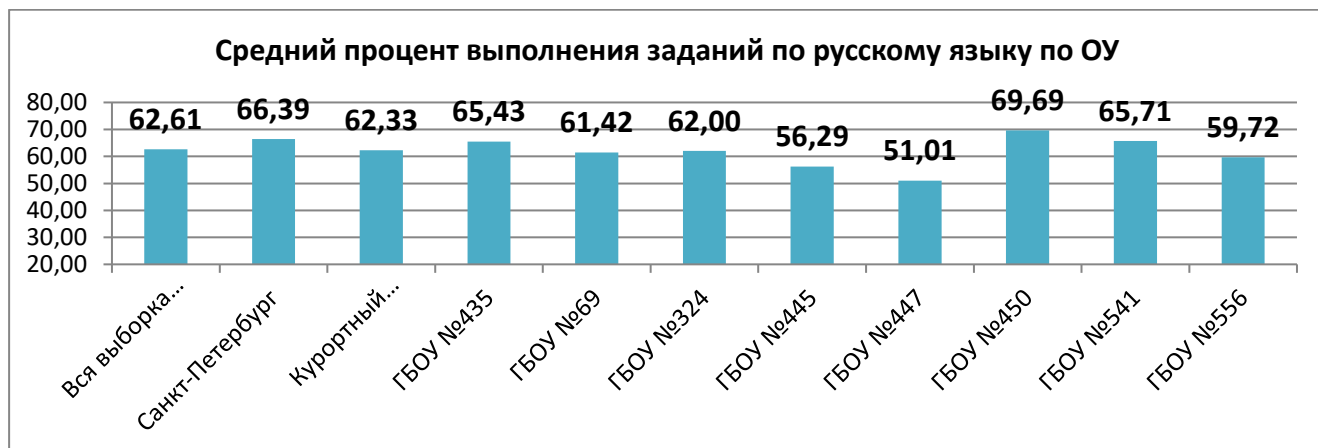
35 выпускникам школ Курортного района 2023 года вручены медали «За особые успехи в учении», 5 выпускников награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», четверо из них получили и медаль, и знак.

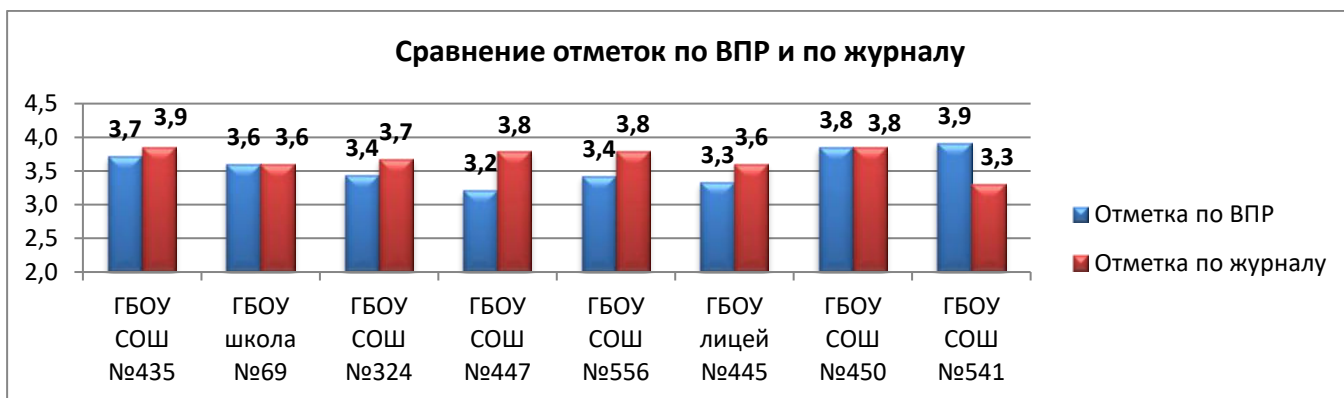
Достижение планируемых результатов Всероссийские проверочные работы (ВПР) (осень 2022)

Итоги ВПР по математике 5 класс (осень 2022 года)



Итоги ВПР по русскому языку 5 класс (осень 2022 года)

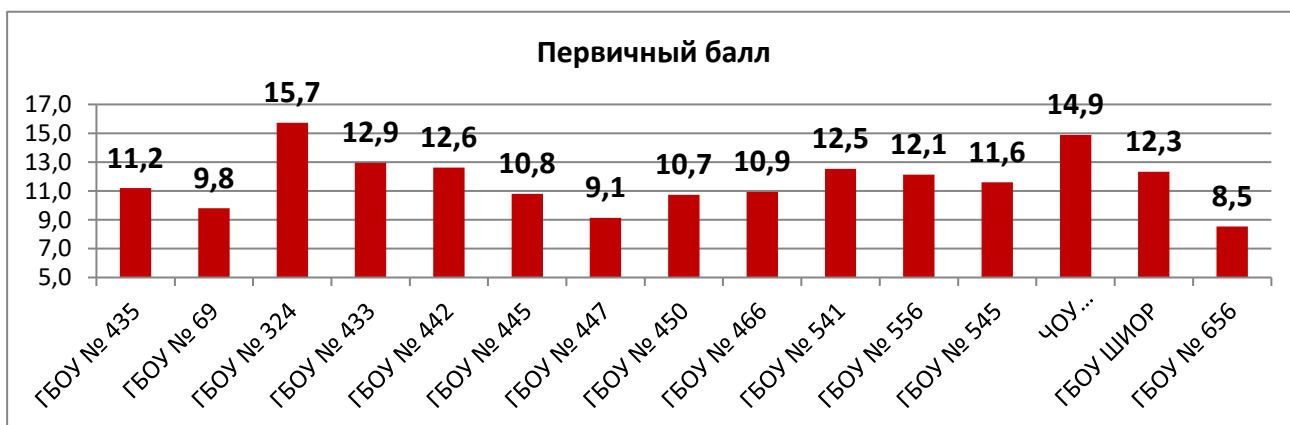




Результаты ВПР по математике в 9-х классах (осень 2022 года)

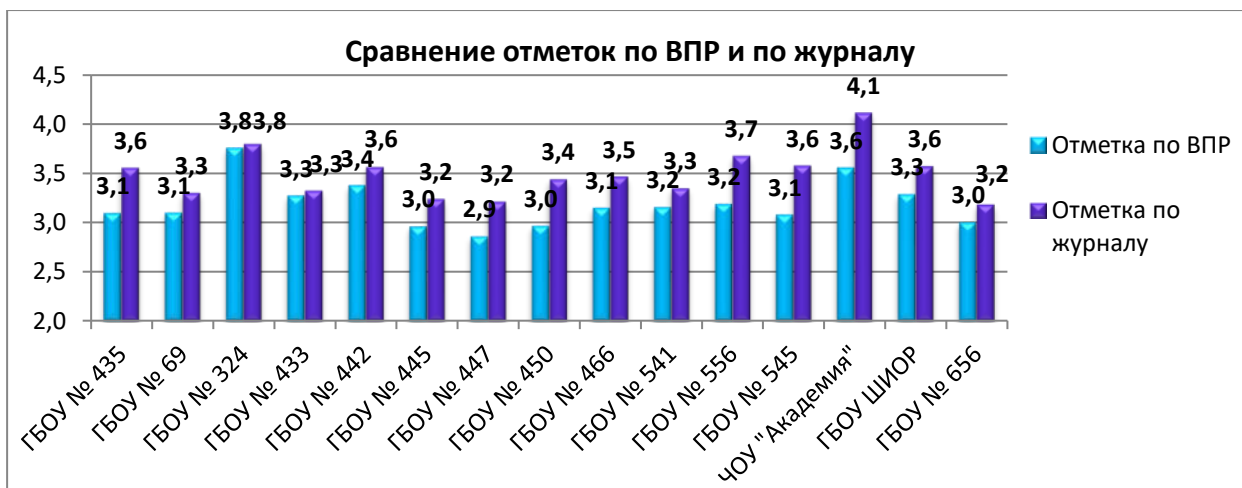
В ВПР по математике осенью 2022 года приняли участие 15 школ района, 532 обучающихся 9-х классов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 25.



При переводе первичных баллов в отметку ГБОУ № 447 получили среднюю отметку по классу ниже «3», самую высокую среднюю отметку (3,8) имеют обучающиеся ГБОУ №324.

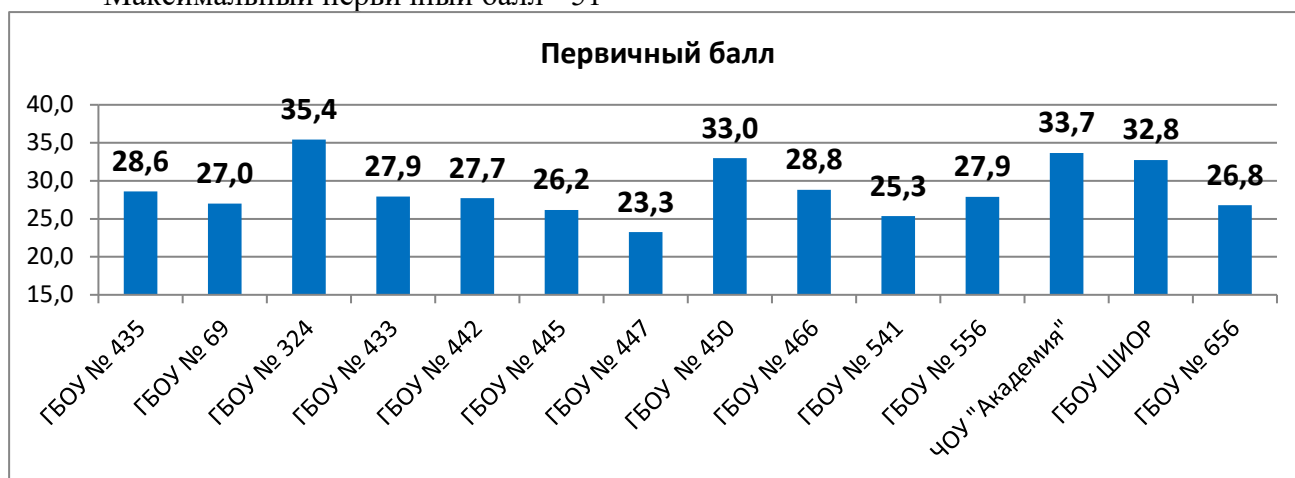
Сравнение отметок по журналу и по результатам за ВПР математике



Результаты ВПР по русскому языку в 9-х классах (осень 2022 года)

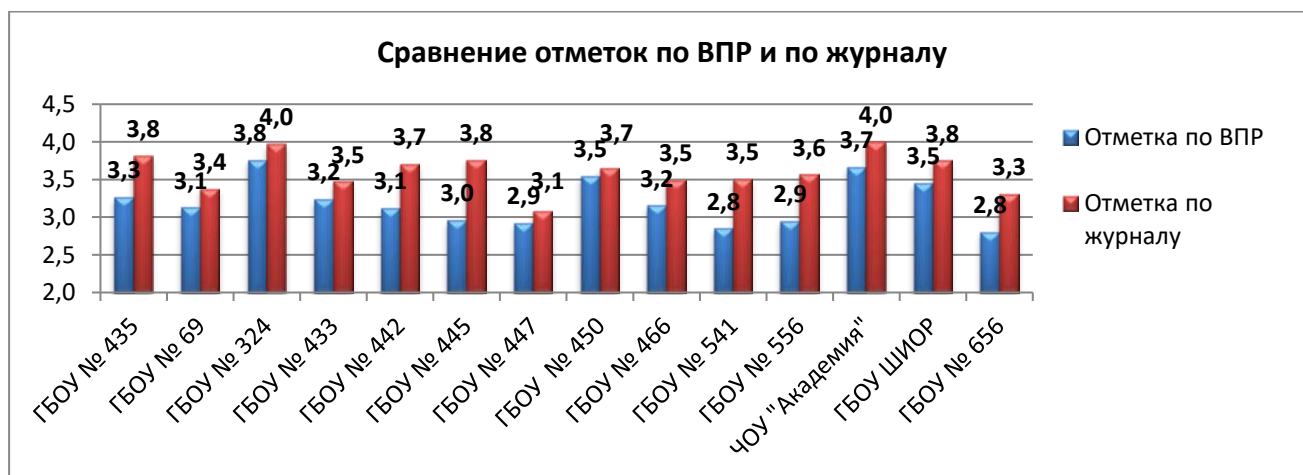
В ВПР по русскому языку осенью 2022 года приняли участие 14 школ района, 434 обучающихся 9-х классов.

Максимальный первичный балл - 51



При переводе первичных баллов в отметку ГБОУ № 445, 447, 541, 556 получили среднюю отметку по классу ниже «3». Самую высокую среднюю отметку (3,8) имеют обучающиеся ГБОУ №324.

Сравнение отметок по журналу и по результатам ВПР русскому языку



Сравнение отметок по журналу и по результатам ВПР показывает, что почти во всех школах района оценки в журнале по математике и русскому языку выше результатов по ВПР. Исходя из этого, можно сделать вывод о наличии признаков необъективности оценивания обучающихся в школах района. По итогам работ были даны рекомендации учителям–предметникам по использованию полученных результатов и оказана методическая помощь конкретным школам и учителям.

Региональные мониторинги (РМ)

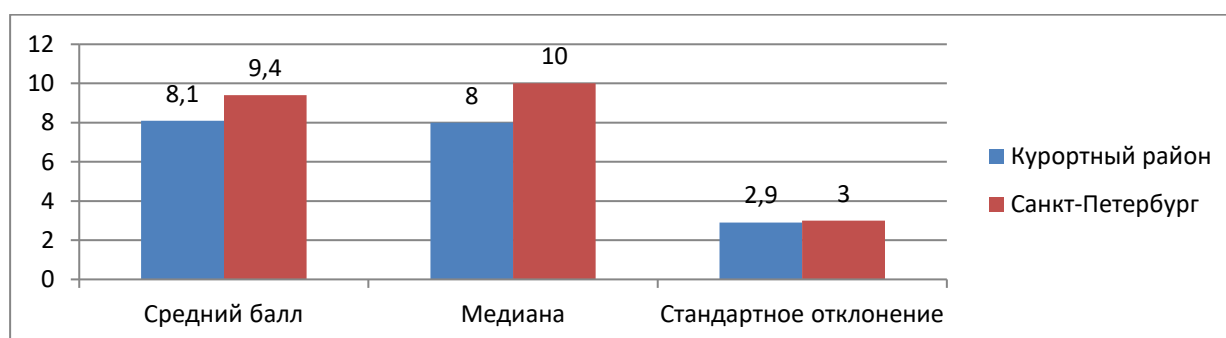
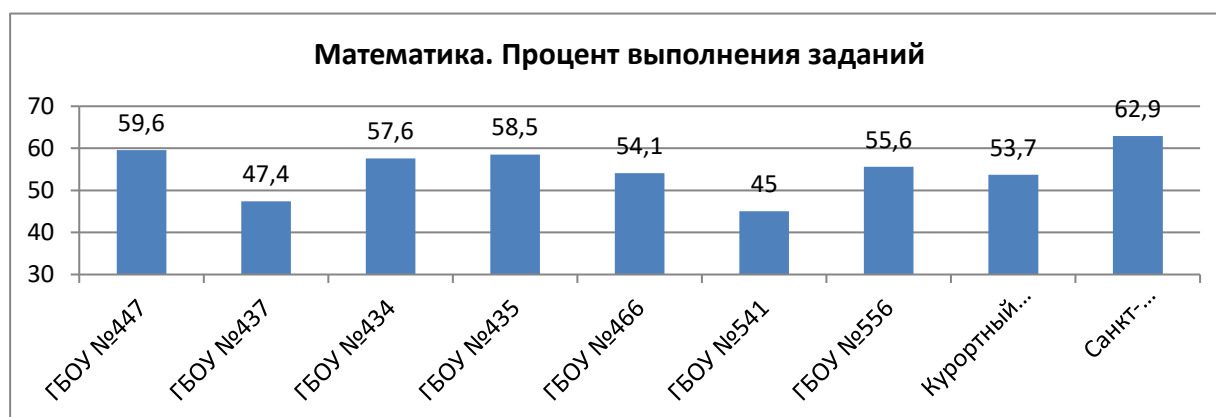
Итоги регионального мониторинга по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в 4 классах
Мониторинг проводился 16 - 17.11.2022.

Цель мониторинга - определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов.

Математика 4 класс

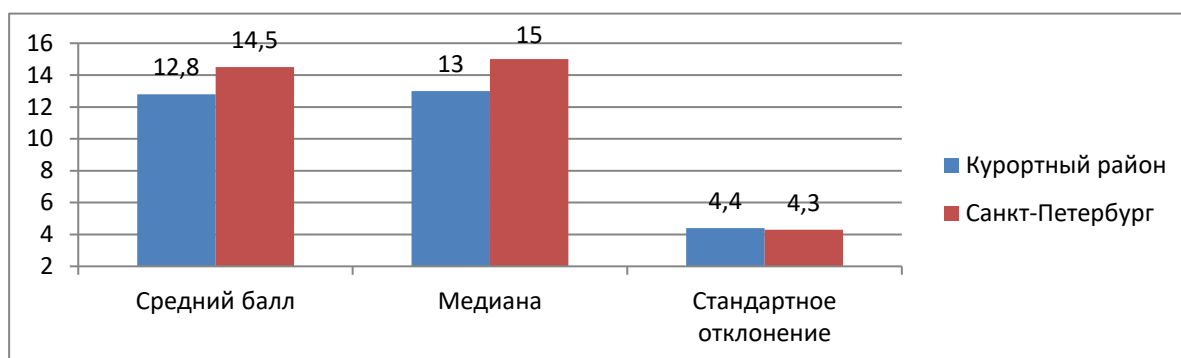
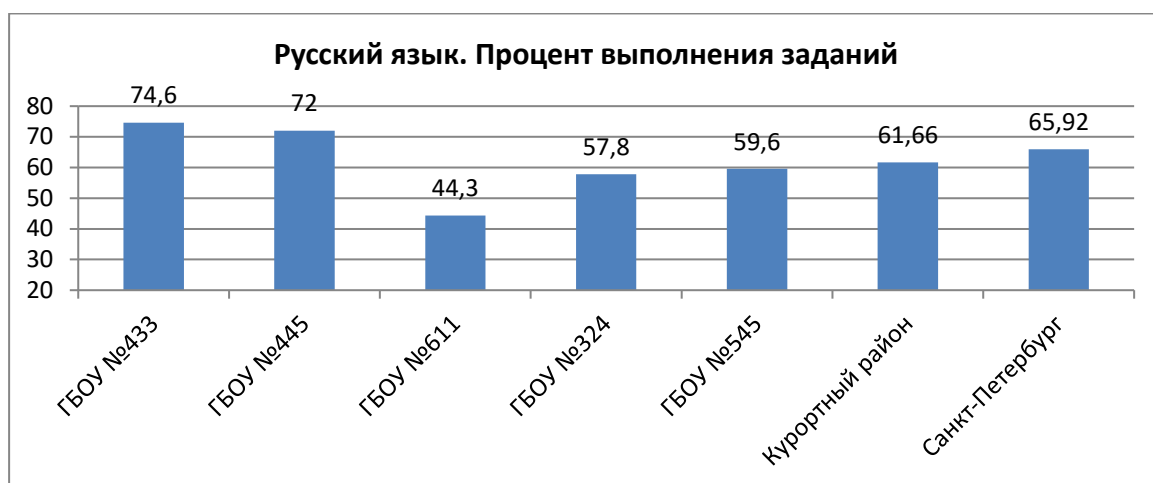
Участники Курортного района справились с заданиями базового, повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже регионального. Более половины участников по математике получили балл ниже среднего.

Учреждение	Средний балл	Процент выполнения заданий
ГБОУ №447	8,9	59,6
ГБОУ №437	7,1	47,4
ГБОУ №434	8,6	57,6
ГБОУ №435	8,8	58,5
ГБОУ №466	8,1	54,1
ГБОУ №541	6,8	45,0
ГБОУ №556	8,3	55,6
Курортный район	8,1	53,7
Санкт-Петербург	9,4	62,9



Русский язык 4 класс

Учреждение	Средний балл	% выполнения заданий
ГБОУ №433	16,4	74,6
ГБОУ №445	15,8	72,0
ГБОУ №611	9,7	44,3
ГБОУ №324	12,7	57,8
ГБОУ №545	13,1	59,6
Курортный район	12,8	61,66
Санкт-Петербург	14,5	65,92



По итогам мониторинга в Курортном районе больше всего участников, не достигших базового (минимального) уровня подготовки.

СПбЦОКОиИТ предоставил образовательным учреждениям результаты по каждому обучающемуся.

Результаты обучающихся по русскому языку и математике проанализированы, проведен поэлементный анализ выполнения заданий диагностической работы и образовательных дефицитов учащихся Курортного района.

В школах была проведена целенаправленная работа по устранению образовательных дефицитов по предметам:

1. Школьными методическими объединениями учителей начальных классов разработана и реализована система повторения материала, включающая в содержание уроков русского языка и математики те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении тем.

2. В текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся учителями использовались задания, аналогичные работе регионального мониторинга.

3. Учителям и родителям представлены рекомендации по повышению мотивации обучающихся (в отдельных случаях даны рекомендации родителям для прохождения ТПМПК с детьми, которые имеют особые проблемы в обучении).

Для выявления результатов проделанной работы по устранению образовательных дефицитов в школах были проведены внутришкольные мониторинги знаний обучающихся в форме диагностических работ.

По итогам школьных диагностических работ за вторую и третью четверть 2022/2023 учебного года выявлены следующие результаты:

по математике – в ГБОУ № 434, 435, 466, 541 повысилось качество знаний и успеваемость,

в ГБОУ № 437 - качество знаний остается на низком уровне;

по русскому языку – в ГБОУ № 324, 545, 611 качество знаний повысилось, но количество «2» ещё остается высоким (в ГБОУ № 611 - 11%, в ГБОУ № 545 - 10%).

Итоги регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (региональный мониторинг по ФГ)

Мониторинг проводился 25-27 января 2023 года.

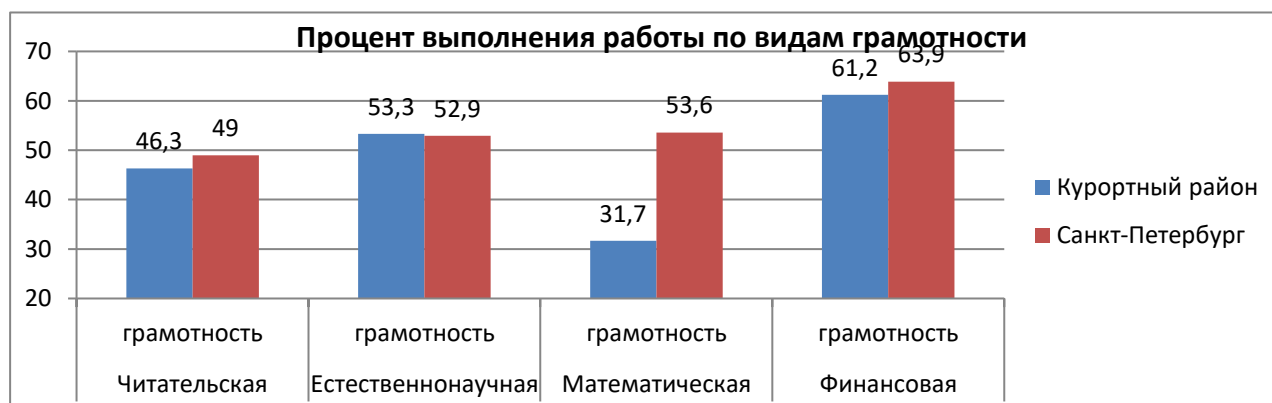
Цель проведения мониторинга - оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся и выявление уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой).

В работе приняли участие 12 школ Курортного района (532 обучающихся). Обучающиеся этих классов выполняли работу по функциональной грамотности в 2021 и 2022 году.

Средний балл выполнения работы в районе в 2023 году – 9,6 (по Санкт-Петербургу - 10,0).

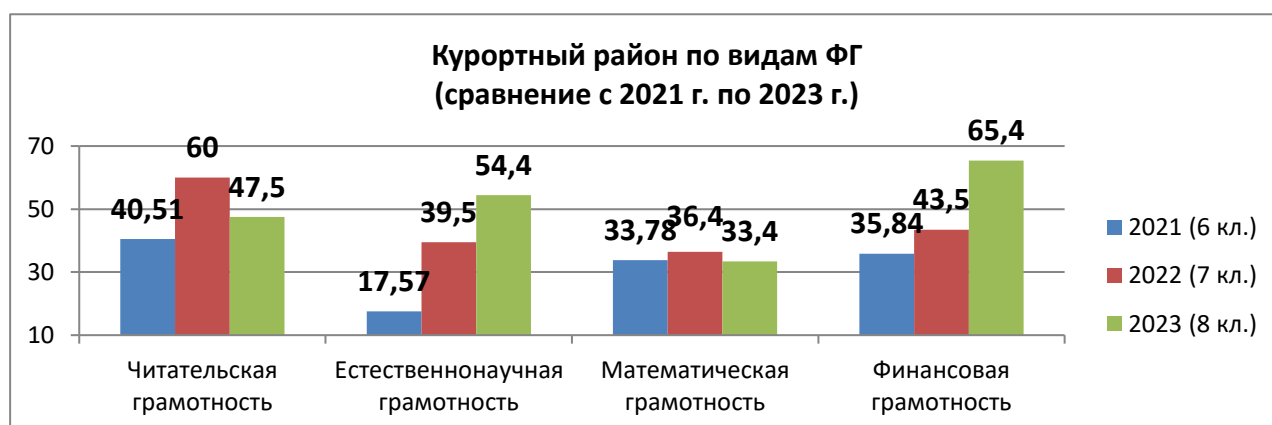
Процент выполнения работы по видам грамотности в Курортном районе

	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
Курортный район	46,3	53,3	31,7	61,2
Санкт-Петербург	49,0	52,9	53,6	63,9

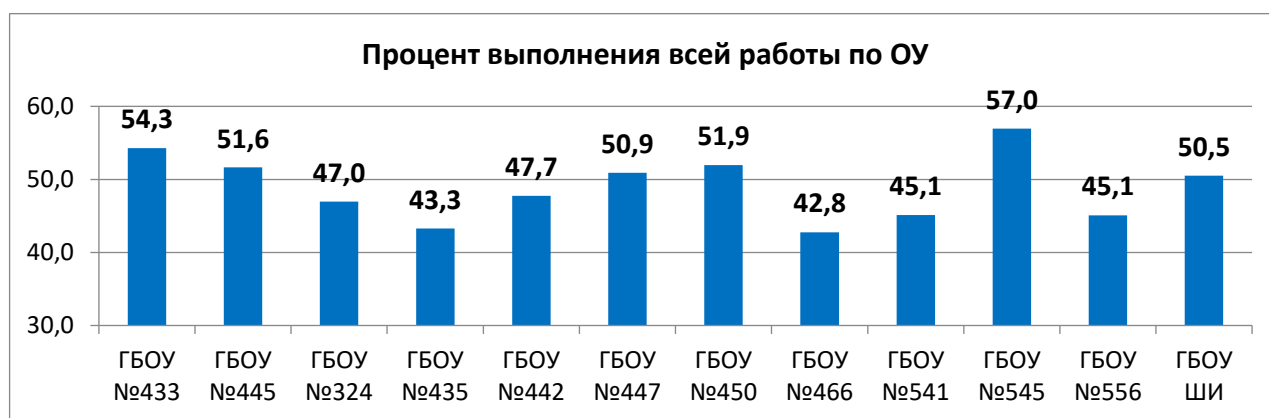


Процент выполнения заданий по читательской, математической, финансовой грамотности в Курортном районе ниже, а по естественнонаучной грамотности выше, чем по региону.

По сравнению с 2022 годом наблюдается отрицательная динамика по читательской и математической грамотности. Положительная динамика продемонстрирована по финансовой и естественнонаучной грамотности.



Анализ результатов ВПР и мониторинга ФГ свидетельствует о наличии корреляции между слабыми знаниями по предмету (математика и русский язык) и способностью обучающихся использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности (функциональная грамотность).



По результатам регионального мониторинга по ФГ в 8-х классах выявлены образовательные дефициты.

Для устранения образовательных дефицитов все образовательные организации (12 ОО) на уроках и во внеурочной деятельности использовали банк заданий на платформе Российской электронной школы (РЭШ). В течение января-апреля 2023 года проводилась целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, учителями района создано 352 работы, 6796 обучающихся 7-10 классов выполняли диагностические работы, позволяющие оценить функциональную грамотность — способность использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Работа школ Курортного района с банком заданий на платформе РЭШ

ГБОУ №	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся 7-10 классов, прошедших работу	Проверено работ	Доля проверенных работ
Всего	352	99	6796	6282	92,4
445	22	4	283	267	94,3
450	25	9	587	567	96,6
447	23	8	275	240	87,3
466	82	22	1643	1398	85,1
442	11	6	140	126	90,0
433	7	1	173	158	91,3
324	32	11	533	507	95,1
434	19	7	241	241	100,0
435	34	8	726	725	99,9
541	31	5	615	587	95,4
545	12	1	867	789	91,0
556	38	13	621	591	95,2
ГБОУ ШИ	16	4	92	86	93,5

Количество обучающихся, выполнивших работу, по сравнению с прошлым учебным годом, возросло. Однако не все работы были проверены или результаты не внесены в РЭШ, т.е. проведение работ не доведено до конца.

Итоги регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов

Мониторинг проводился 1-3 марта 2023 г. Цель мониторинга - определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10-х классов по естественным наукам.

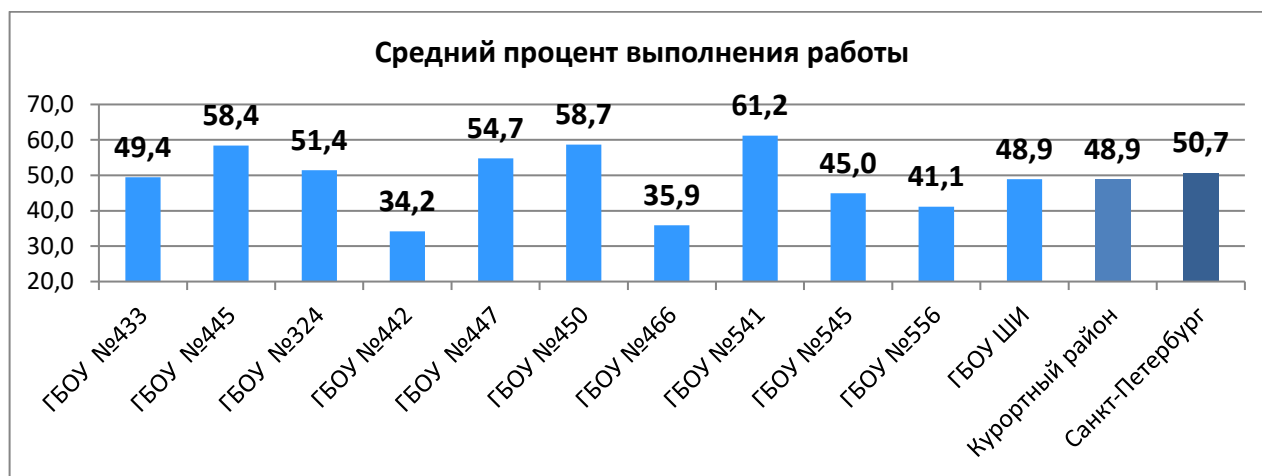
В Курортном районе приняли участие 11 ОО, 202 обучающихся 10-х классов.

Каждый вариант работы включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» ИС «Параграф». Согласно спецификации регионального мониторинга каждому заданию соответствовало проверяемое умение (межпредметное или по одному из предметов естественно-научной направленности – биологии, химии или физике) и уровень сложности: базовый или повышенный.

Участники мониторинга Курортного района продемонстрировали процент выполнения заданий базового уровня сложности ниже, чем повышенного, что противоречит заложенному разработчиками КИМ порядку сложности групп заданий.

Распределение обучающихся Курортного района по уровням

	Средний балл	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Курортный	48,9	6,9	49,5	41,1	2,5
Санкт-Петербург	50,7	9,2	39,9	45,2	5,7



Средний процент выполнения заданий регионального мониторинга в Курортном районе - 48,9 (50,7 % - СПб).

У обучающихся 10-х классов ГБОУ № 324, 445, 447, 450 и 541 средний процент выполнили заданий мониторинга выше, чем среднее значение по Санкт-Петербургу. ГБОУ № 442, 466, 545 и 556 показали низкие результаты мониторинга.

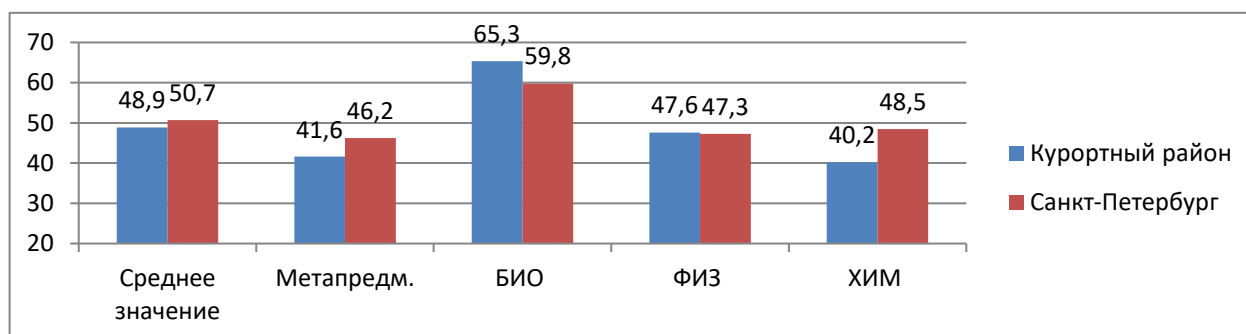
По результатам регионального мониторинга обучающихся 10-х классов выявлены образовательные дефициты

Процент выполнения метапредметных заданий, заданий по химии, биологии, физике в ООО Курортного района

ОО	Среднее значение	Метапредм.	БИО	ФИЗ	ХИМ

ГБОУ №433	49,4	42,3	66,7	41,7	38,9
ГБОУ №445	58,4	48,1	75,0	50,0	68,2
ГБОУ №324	51,4	44,0	76,0	43,0	34,0
ГБОУ №442	34,2	36,4	40,9	29,5	22,7
ГБОУ №447	54,7	47,1	60,0	42,5	75,0
ГБОУ №450	58,7	39,9	67,7	78,1	55,2
ГБОУ №466	35,9	35,7	51,1	30,7	26,1
ГБОУ №541	61,2	64,7	65,8	63,2	48,7
ГБОУ №545	45,0	36,0	68,0	45,0	26,0
ГБОУ №556	41,1	36,1	60,7	44,0	27,4
ГБОУ ШИ	48,9	18,4	92,9	46,4	60,7
Курортный район	48,9	41,6	65,3	47,6	40,2
Санкт-Петербург	50,7	46,2	59,8	47,3	48,5

Процент выполнения заданий ОО Курортного района в сравнении с Санкт-Петербургом:



Для устранения образовательных дефицитов все образовательные организации (12 ОО) на уроках и во внеурочной деятельности использовали банк заданий на платформе Российской электронной школы (РЭШ), интерактивные уроки по всему школьному курсу, задания на формирование связей между предметами.

Результатам регионального мониторинга в 10-х классах проанализированы, выявленные образовательные дефициты будут учтены педагогами, а устранение пробелов в знаниях будет реализовано в предметных областях (физика, химия, биология).

Рейтинги общеобразовательных учреждений

Для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга СПб ЦОКОиИТ ежегодно формирует рейтинги образовательных учреждений по пяти направлениям:

1. Рейтинг по результатам массового образования.
2. Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.
3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.
4. Рейтинг по кадровому обеспечению.
5. Рейтинг по качеству управления.

В этом году мониторинг проводился ещё по одному, шестому, направлению: «Качество ведения ИС».

В публикуемую часть рейтинга включаются первые 100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Образовательные учреждения Курортного района, включенные в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Рейтинги образовательных организаций Курортного района, включенных в публикуемую часть рейтингов, за 2022 год

ОО №	1	2	3	4	5	6	Число вхождений в рейтинг
324						39-157	1
433						39-157	1
435			79-133				1
445			57-78				1
447			7-17				1
450		46-55	3		68-89		3
466						39-157	1
541			18-22				1
545						39-157	1
556						1-38	1

Рейтинги образовательных организаций Курортного района, включенных в публикуемую часть рейтингов, за 2021 год

Номер рейтинга	1	2	3	4	5	Число вхождений в рейтинг
ГБОУ лицей №445			21-26			1
ГБОУ СОШ №450	69-83		8-10			2
ГБОУ гимназия №433	94-105					1

В 2022 году образовательные организации Курортного района впервые с 2016 года не вошли в топ-100 и по 1 (рейтинг по результатам массового образования), и по 4 направлению (рейтинг по кадровому обеспечению). При этом за счет 6 рейтинга (качество ведения ИС) увеличилось количество школ Курортного района, попавших в топ-100.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)

НОК УООД является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2022/2023 учебном году НОК УООД проводилась в отношении дошкольных учреждений и ГБОУ СОШ № 434.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Курортного района попали в

высокий уровень, набрав в сумме больше 81 балла (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Итоги НОК ОД – 2022

ОО	Общий балл
ГБДОУ № 12	97,3
ГБДОУ № 13	97,12
ГБДОУ № 25	96,72
ГБДОУ № 23	94,92
ГБДОУ № 27	94,42
ГБОУ СОШ № 434	94,28
ГБДОУ № 19	94,28
ГБДОУ № 22	94,2
ГБДОУ № 14	93,88
ГБДОУ № 28	93,34
ГБДОУ № 20	93,04
ГБДОУ № 29	92,7
ГБДОУ № 26	91,6
ГБДОУ № 18	91,52
ГБДОУ № 30	90,84
ГБДОУ № 17	90,78
ГБДОУ № 24	89,94
ГБДОУ № 15	89,66

1.10. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

В соответствии с распоряжением администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 15.09.2022 № 1688-р/22 «Об организации и проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 19 сентября по 25 декабря организовано проведение всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по 24 предметам и районного этапа по 22 предметам.

Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебный год

№ п/п	Олимпиада по предмету	Школьный этап ВсОШ			Районный этап ВсОШ		
		участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
1.	Английский язык	574	41	157	107	8	15
2.	Астрономия	22	3	4	12	0	2
3.	Биология	180	19	53	24	1	5
4.	География	318	42	66	38	0	8
5.	Информатика	178	10	34	9	2	4
6.	Искусство (МХК)	14	5	3	4	1	2
7.	Испанский язык	2	0	1	0	0	0
8.	История	310	16	41	18	0	6
9.	Итальянский язык	2	2	0	2	2	0

10.	Китайский язык	4	0	1	1	0	0
11.	Литература	428	102	71	71	5	8
12.	Математика	689	15	86	46	0	0
13.	Немецкий	6	3	0	2	0	0
14.	ОБЖ	143	26	34	24	3	6
15.	Обществознание	464	75	98	65	0	14
16.	Право	27	0	4	5	0	0
17.	Русский язык	1177	556	289	118	5	12
18.	Технология	74	20	13	11	3	1
19.	Физика	175	13	30	24	1	3
20.	Физическая культура	160	74	45	74	10	17
21.	Французский язык	2	0	0	0	0	0
22.	Химия	85	6	27	9	0	2
23.	Экология	80	10	56	26	5	5
24.	Экономика	37	5	1	9	1	2
ИТОГО		5151	1043	1114	699	47	112

В региональном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году приняли участие 36 человек по 14 предметам, из них победителями и призерами стали 13 человек.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п/п	Фамилия, имя	№ ОУ	Класс	Предмет	Результат
1.	Галкин Артём	324	9	Физ. культура	Призер
2.	Тарбеев Максим	324	11	Физ. культура	Призер
3.	Старикова Татьяна	324	11	История	Призер
4.	Ковалёв Станислав	442	9	Итальянский	Призер
5.	Антонова Анна	445	11	Искусство (МХК)	Призер
6.	Симоненко Василий	445	9	Химия	Призер
7.	Антропова Марина	450	10	Биология	Победитель
8.	Антропова Марина	450	10	Русский язык	Победитель
9.	Антропова Марина	450	10	Экология	Призер
10.	Тимофеев Герман	450	11	География	Призер
11.	Тимофеев Герман	450	11	Технология (ИБ)	Призер
12.	Имаева Анна	466	9	Русский язык	Призер
13.	Кадирова Луиза	556	11	Экология	Призер

Результаты участия образовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников за несколько лет

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Направлено на региональный этап	35	24	38	34	36
Победители и призёры регионального этапа	8 (23%)	9 (37,5%)	18 (47%)	14 (41,2%)	13 (36,1%)

Направлено на заключительный этап				3	1
Победители заключительного этапа				2 (67%)	

В 2022/2023 учебном году в ежегодном районный Фестивале «Компьютерные работы учащихся» приняли участие 9 ОУ: № 324, 435, 437, 450, 466, 545, 611, 656, ГБОУ ШИ ОР. Всего на Фестиваль было представлено – 46 работ учащихся с 1 по 11 класс в 9 номинациях: презентация – 15; графика – 5; анимация – 1; нестандартные работы – 5; полиграфия – 3; коллаж – 2; сайты – 3; видео – 5; программирование – 9. По итогам работы жюри 39 работ учащихся получили статус победителя и призера, остальные работы получили статус – участника. По количеству победителей и призеров в этом году лидирует ГБОУ № 545 - 14 дипломов (педагог Михайлова Светлана Анатольевна, учитель информатики).

Выводы

В 2022/2023 году происходило планомерное развитие общего образования: образовательные организации выполнили стоявшие перед ними в завершившийся период задачи в области повышения качества образования, развития образовательной среды, совершенствования профессиональных компетенций, участия в оценочных процедурах, обмена практическим опытом, участия в федеральных и региональных образовательных проектах.

2. Анализ развития системы дополнительного образования и воспитания образовательных организаций Курортного района за 2022/2023 учебный год

Дополнительное образование

Основные задачи по развитию дополнительного образования изложены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Согласно показателям увеличен охват детей от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022/2023 учебном году такие программы реализовывали 32 образовательные организации, включая частное образовательное учреждение «Академия», всего обучалось 8109 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 5,9 % (7 659 чел.) больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Востребованность объединений различных направленностей представлена на диаграмме.

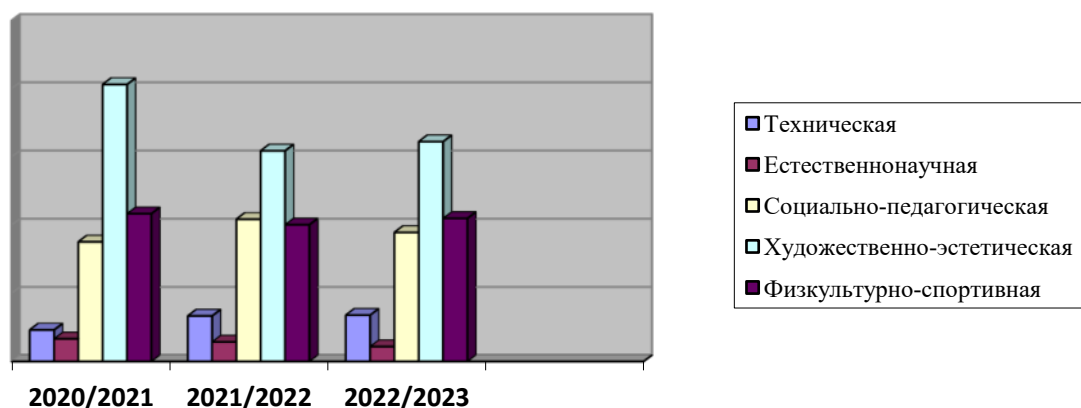


Рис. 1 Востребованность объединений дополнительного образования

Продолжается рост количества обучающихся в объединениях технической направленности, что позволяет решать задачу по подготовке нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, осуществляется путем реализации адаптированных программ, по которым в прошедшем учебном году занималось 508 детей, что на 39,2 % больше, чем в прошлом.

Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования: 48 специалистов учреждений и отделений дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, это на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году, что свидетельствует о постоянном развитии кадрового потенциала системы дополнительного образования района.

Задача по увеличению количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, так же успешно решена: в прошедшем учебном году было открыто 2 ШСК на базе ГБОУ № 433 и 434.

Обновление содержания дополнительного образования происходит путем внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ. В 2022/2023 учебном году таких программ было – 26, что составляет 10% от общего количества (252) реализуемых программ.

Обновление содержания дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД приводит к высоким результатам обучающихся – из 937 участников городских, всероссийских, международных конкурсов и соревнований 170 человек заняли первые места, 259 – вторые и третьи.

За 2022/2023 учебный год специалистами учреждений дополнительного образования проведено 72 районных мероприятия с общим количеством участников 12 226 человек.

Всего в системе дополнительного образования задействовано 275 педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга регламентирована основополагающими нормативными документами в сфере воспитания.

Реализация воспитательной компоненты образования ведется по направлениям:

1. Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания проводится путем организации и поддержки районных методических объединений педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

В 2022/2023 учебном году были проведены районные методические объединения разных категорий специалистов: учителей-логопедов; педагогов-психологов; социальных педагогов; руководителей служб школьной медиации; районных кураторов городского профилактического проекта «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»»; классных руководителей; руководителей ОДОД и ШСК; педагогов, ответственных за профилактику ПДДТТ; педагогов направления ИЗО и ДПИ; педагогов, ответственных за развитие детской социальной инициативы; педагогов, ответственных за развитие школьных театров; педагогов, ответственных за развитие экологического направления в ОУ; кураторов добровольческих команд. Общее количество участников РМО – 420 специалистов.

2. Просвещение родителей

Для организации работы по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей определены запросы целевых групп на формирование и повышение психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности родителей. В очном формате

проведено 75 мероприятия, общее количество – 1519 человек, в дистанционных родительских собраниях и профилактических беседах приняло участие более 3000 чел.

С января 2022 года занятия проходят на базе ПМК «Восход», школа родителей называется «ПсихоЛогика». Также в течение 2022/2023 учебного года проходили заседания Родительского клуба на базе ЦППМСП Курортного района. Занятия направлены на повышение родительской компетенции, пропаганду ценностей семейного образа жизни, формирование позитивного опыта отцовства и материнства.

3. Организация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на:

гражданское воспитание – по данному направлению специалистами Зеленогорского дома детского творчества проведено 3 районных мероприятия: выставка «Моя Россия – моя страна», конкурс творческих работ «Герои России моей», районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Общее количество участников более 300 человек. В декабре и июне традиционно проведены торжественные церемонии вручения паспортов юным гражданам Курортного района – акцию «Мы – граждане России» (117 участников).

Проведено 153 районных мероприятий, организованных местным отделением РДДМ и районным опорным центром по безопасности дорожного движения, которыми является СДДТ. Общий охват участников – 23 775 человек;

патриотическое воспитание – в образовательных организациях района при методической поддержке специалистов Зеленогорского дома детского творчества в рамках программы по патриотическому воспитанию детей и молодежи Курортного района «Дорогами памяти» проведено 17 уроков мужества с общим охватом участников 1 360 человек.

Проведено 33 районных мероприятия, в том числе посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, памятным датам Российской Федерации: конкурс творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее», конкурс по ИЗО «900 дней Мужества», конкурс ИЗО и ДПИ «Великий май», оборонно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», очные и дистанционные: фотовыставки, конкурсы творческих работ, выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей, праздничные концерты, добровольческие акции «Герои моей малой родины», «Голуби Победы», флешмоб «С днем Победы!», «Письмо и подарок ветерану», «Примите наши поздравления», районные этапы городских мероприятий: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», ежегодный городской Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул», районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!», военно-патриотический конкурс «Война. Блокада. Ленинград», районный конкурс допризывной молодежи «А, ну-ка парни!». Общее количество участников – 5 349 человек;

духовно-нравственное воспитание – традиционные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание – это районные акции «От сердца к сердцу», «Старость в радость», «Коробка храбрости», «Сытая мордочка», районный этап городской акции «Солнышко в ладошке», районный фестиваль-конкурс «Разговор о маме», благотворительные праздники «Добропочта», «День добрых писем, районные акции по раздельному сбору пластика в рамках проекта «Крышечки доброТЫ». Общее количество участников районных мероприятий – 2 088 человек;

физическое воспитание – 14 районных мероприятий с общим количеством 640 участников, в том числе соревнований по туристическому многоборью, быстрым шахматам, шисоку-каратэ, спортивному ориентированию, лыжному спорту. Были проведены районные спортивные мероприятия – «Золотая осень», «Юный турист-разведчик», «Белая ладья», «Ночное ориентирование», районный этап звездного лыжного похода школьников Санкт-Петербурга, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, районный этап

Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», районный лично-командный турнир по шахматам «Спорт объединяет нас»;

трудовое воспитание – в 2022/2023 учебном году проведены:

- районный конкурс по компетенции «Промышленный дизайн. Дизайн игрушки» – 30 участников из 5 ОУ.

- соревнования по компетенции «Дизайн игрушки» в рамках городского фестиваля ТехноКакТУС – 16 участников из 3 ОУ.

Общее количество участников мероприятий, направленных на трудовое воспитание – 102 человека.

экологическое воспитание – 4 мероприятия с общим охватом 616 человек, в том числе районный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче», районный фотоконкурс «Экология души», районный конкурс экологического мультфильма «К природе бережно», районный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»

Информационное обеспечение проводимых мероприятий проходит через размещение регулярных анонсов и пост-релизов в средствах массовой информации: портале отдела образования и молодежной политики www.kurobr.spb.ru, на сайтах образовательных организаций, в официальных группах социальной сети «ВКонтакте», в газетах «Вести Курортного района», «Петербургский посад».

4. Организация мероприятий в рамках национального проекта «Образование» (региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»)

Реализация в районе мероприятий региональных проектов проходит через следующие векторы:

- *организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического творчества* – в 2022/2023 учебном году специалистами двух учреждений дополнительного образования детей проведено 10 районных конкурсов технической направленности с общим количеством участников – 256 человек;

- *обеспечение деятельности Совета старшеклассников* – в 12 школах района созданы советы школьников, являющихся лидерами творческих направлений в ОО;

- *обеспечение деятельности регионального и районных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»* – на сегодняшний день в Курортном районе открыто 17 первичных отделений РДДМ;

- *обеспечение деятельности детских объединений* – на базе СДДТ работает штаб «Юные инспекторы движения», в рамках деятельности которого активисты подготовили и провели 43 мероприятия в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с общим охватом участников 14 740 человек. В природоохранных социально-образовательных проектах районного экологического центра, работающего на базе ЗДДТ, участвуют 4 образовательных организации района, создав у себя детские объединения «Эколята-дошколята» и «Эколята»;

- *организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга* – проведение единого урока безопасности в сети Интернет – 135 участников;

- *организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера*. Проведено свыше 100 мероприятий профилактического характера, направленных на формирование знаний о безопасном поведении человека, а также разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Формат проводимых мероприятий: классные часы, игры по станциям, акции, профилактические социальные спектакли, конкурсы, интерактивные

занятия, дискуссии, беседы-размышления, ролевые игры, информационные беседы, просмотр видеофильмов с обсуждением, индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов, конкурсные мероприятия;

- организация проведения общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков». Информация о работе, направленной на противодействие употребления табака, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни размещается на портале отдела образования и молодежной политики, новостном портале администрации Курортного района, в печатных СМИ района.

На базе ЦППМСП (в рамках реализации программ «Социальная адаптация», «Клуб юных друзей правопорядка») проводятся интерактивные занятия, направленные на профилактику уменьшения риска вовлечения к незаконному употреблению наркотиков обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Курортному району.

В первом полугодии 2023 года специалистами ЦППМСП и добровольцами районной команды были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма (общий охват участников – более 300 человек):

- профилактическая игра по станциям «Верить, творить, жить - выбор за мной», направленная на формирование ЗОЖ,

- социологический опрос населения г. Сестрорецка, приуроченный к Международному дню здоровья,

- социологический опрос совершеннолетних жителей города г. Сестрорецка «Наркотики – не моя тема!»,

- интерактивная игра «АНТИ-табак», приуроченная к Всемирному дню отказа от табака;

- организация профориентационной работы со школьниками в целях их профессионального самоопределения (ярмарки профессий, дни открытых дверей в агентствах занятости населения).

Проведены 2 профориентационных районных конкурса:

- конкурс творческих работ «Профи» для учащихся 8–11 классов и воспитанников подростково-молодежных центров;

- конкурс детских рисунков «Кем я хочу быть?» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно проводится социологические исследования по профессиональным намерениям среди выпускников 9-х и 11-х классов. Анализ полученных данных презентуется на семинаре заместителей директоров по ВР и родительских собраниях.

Обучающиеся ОО Курортного района, в том числе и учащиеся с ОВЗ, участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Учащиеся ГБОУ № 433 и 556 принимали участие в городской профориентационной игре «Профессии от А до Я», организованной ГБОУ «ЦПР СПб «Лига мастеров».

Член Молодёжного совета п.Песочный, студентка СЗИУ РАНХиГС Иванова Ирина проводила на базах ГБОУ № 435, 466 и 556 профориентационные уроки в рамках проекта «Дари- тепло».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Санкт-Петербурге прошёл Единый день открытых дверей, в ходе которого состоялось Родительское онлайн-собрание. Выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях ОУ по теме «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» расширило информированность родителей о возможностях получения информации о профориентации учащихся.

- развитие детской социальной инициативы в Курортном районе ведется по 4 направлениям:

- детское самоуправление;

- детские общественные объединения;

- деятельность в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- организация социально-значимой деятельности.

Вовлечение учащихся района в социально-значимую деятельность, увеличение охвата участников является важной задачей для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления. На сегодняшний день охват активистов детской социальной инициативы составляет более 857 обучающихся района.

В рамках работы по организации социально-значимой деятельности детей и подростков проведено 6 мероприятий районного уровня, в которых приняли участие 2500 учащихся Курортного района. Самыми масштабными мероприятиями этого года стали акции «Дети – детям», «Коробка храбрости», «ЛизаАлерт», «Помочь может каждый», «Особенный подарок». К ежегодным мероприятиям прибавились новые: акция «Путь домой» и фотоконкурс «Вместе с папой», которые также нашли отклик у учащихся.

Воспитанию в детях и подростках заботы о городе и горожанах способствует организация социально значимой деятельности: участие в районных акциях «Примите наши поздравления», «Письмо и подарок ветерану», в районных конкурсах ИЗО и ДПИ «Экология глазами детей», «Эко Арт», экологических акциях «Чистый город, чистый берег», «Елки против». В мероприятиях приняло участие более 6000 воспитанников и обучающихся.

Реализация государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений ведется со всеми участниками образовательного процесса. Деятельность образовательных учреждений построена на основе годового плана и в соответствии с нормативными документами.

Всего в 2022/2023 учебном году 17 учащихся образовательных организаций Курортного района были поставлены на профилактический учет в ПДН ОМВД; 15 человек были сняты с учета.

Во всех образовательных организациях Курортного района разработан комплекс мер по недопущению преступности среди несовершеннолетних. Основная задача профилактических мероприятий с несовершеннолетними - это недопустимость совершения повторных противоправных действий со стороны учащихся, состоящих на учете в ПДН, и первичная профилактика правонарушений во всей подростковой среде.

В своей работе специалисты образовательных учреждений руководствуются Методическими рекомендациями по организации межведомственного взаимодействия при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 31.07.2018 № 3).

Организована комплексная работа по сопровождению несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения:

- составляются комплексные планы индивидуальной профилактической работы, субъектами профилактики разрабатываются рекомендации для организации работы, происходит обмен информацией, организована совместная работа специалистов служб сопровождения с целью предотвращения совершения несовершеннолетними противоправных действий;

- проводится социально-педагогический мониторинг о возможных причинах совершенного правонарушения (методика утверждена Комитетом по образованию Санкт-Петербурга), в результате которого проводится анализ семейной ситуации, а также анализ информации об учащемся, составляется обзорная справка.

Основными причинами совершения правонарушений несовершеннолетними были выявлены особенности подросткового возраста (энергия, активность, повышенная возбудимость, неуравновешенность), восприимчивость к внешним воздействиям, некритичное отношение к себе.

Специфика профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений, - индивидуальный дифференцированный подход к каждому несовершеннолетнему. С учетом проведенных диагностических исследований педагоги-психологи ЦППМСП разрабатывают рекомендации для педагогов ОО по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, совершившими правонарушения и преступления. Все рекомендации в письменном виде направляются в общеобразовательные организации, а также другим субъектам профилактики.

Об эффективности проведенной профилактической работы можно судить по динамике количества учащихся, снятых с учета в ПДН. Всего в 2022/2023 учебном году 15 несовершеннолетних были сняты с учета в ПДН ОМВД по Курортному району.

В течение 2022/2023 учебного года в образовательном пространстве Курортного района дополнительно проведен ряд профилактических мероприятий среди учащихся, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формат проводимых мероприятий: классные часы, игры по станциям, психолого-педагогические тренинги, акции, профилактические социальные спектакли, конкурсы, интерактивные занятия, дискуссии, беседы-размышления и информационные беседы, ролевые игры, просмотр видеофильмов с обсуждением, индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов. Такая работа проводилась на базах школ, подростково-молодежных центров, домов детского творчества, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Организовывали и проводили профилактическую работу с детьми и подростками классные руководители школ, специалисты службы сопровождения: социальные педагоги, педагоги-психологи.

В образовательных организациях Курортного района активизирована работа по повышению правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в том числе по обучению правильному восприятию подростками неоднозначного контента. Ежеквартально во всех школах проводятся Единые информационные дни и Дни правовых знаний в целях формирования правовой культуры учащихся с приглашением сотрудников ОУУП, ПДН ОМВД, ЦППМСП.

Учащиеся образовательных учреждений, состоящие на учете в ОУУП и ПДН ОМВД района, привлечены к занятиям на базе ЦППМСП по программе «Социальная адаптация детей «группы риска», в которой широко используется правовая тематика, связанная с разъяснением несовершеннолетним действующего административного и уголовного законодательства и мер ответственности за совершение правонарушений и преступлений (в текущем учебном году посещают занятия 66 чел.)

Продолжается работа районного Клуба юных друзей правопорядка на базе Центра, в рамках заседаний которого проведено 9 мероприятий, таких как: «Тренинг «Берегись бед, пока их нет», дискуссия «Наркотики - путь в никуда», интерактивная викторина «В мире права и закона», турнир «Знатоки права», проведение творческих мастерских, участие в городском конкурсе КЮДП «Знатоки закона».

Занятия посещали 20 учащихся ОО Курортного района, из которых на начало учебного года 14 человек состояло на учете в ПДН ОМВД. На конец учебного года 7 подростков были сняты с учета в связи с исправлением.

В апреле 2023 года проведена районная правовая викторина для учащихся 5-х и 10-х классов (35 чел.).

Во всех образовательных учреждениях проведен Месяц правовых знаний, а также Международный день правовой помощи детям.

В 2022/2023 учебном году проведено 299 мероприятий профилактического характера, включающие в себя беседы с несовершеннолетними и законными представителями, проведение заседаний Советов по профилактике правонарушений, проведение консультаций

специалистов службы сопровождения, посещения на дому, а также взаимный обмен информацией между субъектами профилактики.

С учащимися, состоящими на учете в ПДН ОМВД, была проведена комплексная профилактическая работа, направленная на правовое просвещение, недопущение совершения повторных противоправных действий, а также формирование безопасных поведенческих установок.

Анализ системы дополнительного образования и воспитания образовательных организаций Курортного района определяет задачи на 2023/2024 учебный год:

- достижение целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на текущий период,
- осуществление деятельности в рамках районных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, воспитанию детей и молодежи Курортного района Санкт-Петербурга.

Отдых и оздоровление детей и молодежи

Организация отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Курортном районе Санкт-Петербурга осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга».

Весной был организован отдых детей на базах двух школ: № 611 в г. Зеленогорске и № 545 в г. Сестрорецке, было предоставлено 55 путевок.

Также в весенний период для категории детей их многодетных и неполных семей выдано 5 путевок в ДОЛ «Молодежный»; для категории детей, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики выдано 7 путевок в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

Отдых в летний период:

- *Отдых в лагерях дневного пребывания в летний период на базе 8 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания (ОУ №№ 69,433,434,435,437,545,556,611) – 750 путевок* в первую смену и **100 путевок** во вторую смену.

- *Отдых детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей из неполных семей и многодетных семей, детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.*

Стационарный отдых на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области - 106 путевок.

Стационарный отдых на территории Российской Федерации в южной климатической зоне - 49 путевок.

- *Отдых детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи:*

Отдых в санаторно-курортных организациях в южной климатической зоне на территории республики Крым и (или) города федерального значения Севастополя на побережье Черного и (или) Азовского морей – 32 путевки.

Отдых в санаторно-курортных организациях в южной климатической зоне на территории Краснодарского края и (или) Ростовской области на побережье Черного и (или) Азовского морей – 18 путевок.

Всего родителями (законными представителями) было подано 201 заявление на предоставление путевки, из них 11 заявлений от родителей (законных представителей) детей-инвалидов, 8 детей участников СВО (выдано 2 путевки).

На основании п. 6.1. распоряжения Администрации Курортного района Санкт-Петербурга № 295-р/23 от 21.02.2023 года «О мерах по организации предоставления услуг по отдыху в организациях отдыха детей и молодежи и их оздоровления в санаторно-курортных организациях в Курортном районе Санкт-Петербурга в весенний и летний период 2023 года» на базах учреждений дополнительного образования детей было организовано проведение обучающего и развивающего досуга, занятий физической культурой и спортом для детей, посещающих лагерь дневного пребывания на базах общеобразовательных школ Курортного района.

3. Перспективные направления деятельности отдела образования и молодежной политики на 2023/2024 учебный год

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: выстраивание единого образовательного пространства, введение обновленных ФГОС, переход на единые ФОП, внедрение ФГИС «Моя школа».

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания и исторического просвещения, повышение воспитательного потенциала образовательных организаций, в том числе через введение должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции, в том числе через увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность общероссийских детских общественных объединений.

Расширение возможностей для получения детьми дополнительного образования.

Реализация программ дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования; формирование безопасной информационной среды в ДОУ.

Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководителей, педагогических и иных категорий работников системы образования.