

**АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2023/2024 учебный год



**Санкт-Петербург
2024**

Содержание

1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга.....	5
2. Анализ развития системы общего образования за 2023/2024 учебный год.....	5
2.1. Реализация федеральных и региональных проектов	5
2.1.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	5
2.1.2. Региональный проект «Современная школа»	7
Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.....	7
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.....	13
Организации работы образовательных учреждений Курортного района по направлению «Финансовая грамотность» в 2023/2024 учебном году	14
Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик	15
2.1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	17
Формирование цифровой образовательной среды образовательных организаций.....	17
Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе	19
Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО.....	21
Методическое сопровождение предоставления статистических данных ОО района в систему государственной статистики РФ	22
2.2. Оценка качества образования.....	23
Организация государственной итоговой аттестации.....	23
Сведения об организации ГИА-2024.....	23
Результаты ЕГЭ-2024	23
Результаты ОГЭ-2024.....	25
Достижение планируемых результатов	26
Всероссийские проверочные работы (ВПР).....	26
Региональные мониторинги (РМ).....	31

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)	32
Итоги НОК ОД – 2023.....	32
2.3. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности	32
Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебный год.....	32
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 г.:	33
Результаты участия образовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном и заключительном этапах за несколько лет.....	34
XIII Районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся».....	34
VI районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке».....	35
Неофициальные конкурсы и олимпиады по математике	35
Спортивные достижения.....	35
2.4. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2023/2024 учебном году.....	35
Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Диссеминация передового опыта работы	36
Оказание ранней помощи семьям, имеющим детей младше 3-х лет	37
2.5. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков.....	38
2.6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	39
Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).....	39
Организация коррекционно-развивающей работы	41
Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.....	41

Выводы	42
3. Анализ развития системы дополнительного образования и воспитания образовательных организаций Курортного района за 2023/2024 учебный год.....	42
Развитие дополнительного образования.....	42
Анализ воспитательной деятельности образовательных организаций района	45
Выводы	47
Отдых и оздоровление детей и молодежи.....	48
4. Перспективные направления деятельности отдела образования Курортного района на 2024/2025 учебный год.....	49

1. Характеристика образовательной системы Курортного района Санкт-Петербурга

В 2023/2024 учебном году в Курортном районе функционировало 39 образовательных организаций. Из них:

- 17 образовательных организаций общего образования,
- 17 образовательных организаций дошкольного образования, 1 отделение дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП),
- 1 частное образовательное учреждение.

По состоянию на 01.06.2024 в дошкольных образовательных организациях Курортного района воспитывалось 4010 детей (на 186 человек меньше, чем в аналогичный период прошлого года); в общеобразовательных организациях обучалось 7979 учащихся (на 189 человек больше, чем в прошлом году); в системе дополнительного образования – 8536 обучающихся.

В образовательных организациях работало 1959 сотрудников, из них 1246 педагогов.

2. Анализ развития системы общего образования за 2023/2024 учебный год

2.1. Реализация федеральных и региональных проектов

2.1.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2023/2024 учебном году ГБОУ Курортного района были вовлечены в проект «Школа Минпросвещения России».

Миссия проекта «Школа Минпросвещения» (далее – Проект) – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» выстраивалась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

В процессе реализации Проекта были поставлены следующие задачи:

– достижение образовательными организациями Курортного района Санкт-Петербурга, участвующими в Проекте, высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»;

– обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в проекте;

– вовлечение в реализацию Проекта всех общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга.

В 2023 году в рамках развития Проекта разработана система самодиагностики для государственных образовательных организаций, в которой приняли участие образовательные организации Курортного района Санкт-Петербурга.

Система самодиагностики Проекта включает пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентацию») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»), позволяющие комплексно оценить уровни образовательного и воспитательного процессов, материально-технического обеспечения, квалификации преподавательского состава, школьного психологического климата.

Самодиагностика осуществлялась через онлайн-сервис Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»: <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>.

Для каждого магистрального направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня. Однако некоторые показатели могут быть оценены необъективно, так как образовательная организация самостоятельно оценивала соответствующие показатели. На основе информации, полученной по результатам самодиагностики, будет сформирована программа развития конкретной ОО и сформулированы задачи, решение которых поможет ОО перейти на более высокий уровень.

Самодиагностика проходила в два этапа. В 2024 самодиагностику прошли 100% школ района.

**Информация о распределении ОО Курортного района Санкт-Петербурга
по уровням соответствия модели
«Школа Минпросвещения России» от 18.06.2024 года**

№	ГБОУ	Балл	Уровень	№ самодиагностики
1	ГБОУ СОШ №324	155	средний	1
2	ГБОУ гимназия №433	144	средний	2
3	ГБОУ СОШ №434	148	средний	5
4	ГБОУ СОШ №435	172	средний	1
5	ГБОУ СОШ №442	152	средний	1
6	ГБОУ лицей №445	158	средний	1
7	ГБОУ СОШ №447	163	средний	1
8	ГБОУ СОШ №450	155	средний	1
9	ГБОУ СОШ №466	149	средний	1
10	ГБОУ СОШ №541	141	базовый	1
11	ГБОУ СОШ №545	159	средний	1
12	ГБОУ СОШ №556	167	средний	1
13	ГБОУ НОШ №437	108	средний	3
14	ГБОУ НОШ №611	133	базовый	3
15	ГБОУ школа №656	132	базовый	17
16	ГБОУ школа №69	131	базовый	17
17	ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв»	100	базовый	10

По результатам диагностики проводились собеседования и консультации со школьными управленческими командами, составлены дорожные карты ОО по реализации Проекта.

Команды школ приняли активное участие в реализации Плана мероприятий («дорожной карты») проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге в 2024 году.

На Конференции СПб АППО им. Ушинского «Участие общественности в управлении образованием» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 27.03.2024 года опыт работы представили:

Лагутина Е.Б., директор, и Гальцова Т.Ю., заместитель директора ГБОУ СОШ № 545, - «Участие обучающихся в управлении образованием»;

Азаркина А.Ю., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 466 Курортного района, - «Эффективное взаимодействие школы с родителями учащихся как участниками процесса управления образованием».

ГБОУ СОШ № 450 организовала конференцию «Контакт добра» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума (27.03.2024).

Участникам конференции была представлена презентация реализации успешных практик школы по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, опыт

социального партнерства на примере инклюзивного творческого проекта «На одной волне», реализованного в рамках договора сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Санкт-Петербурга и СПб ГБУСО «ДДИ №3» пос. Ушково», а также обзор практик инклюзивного взаимодействия.

14.05.2024 в рамках сетевой модели взаимодействия по поиску механизмов развития ОО, сокращения числа дефицитов, выявленных в ходе проведения самодиагностики, выработки механизмов ликвидации дефицитов для региональной системы образования управленческие команды района выступили в роли спикеров, экспертов и разработчиков продуктов Межрайонной стратегической сессии школьных управленческих команд «Школа Минпросвещения России: школьные творческие объединения», организованной СПБАППО им. К.Д. Ушинского, методистами Приморского, Курортного и Кронштадтского районов города.

В работе секций опыт образовательных учреждений района представили:

Бойцева И.Я., педагог-организатор ОДОД, педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра ГБОУ СОШ № 450;

Леонтьева Ю.В., директор ГБОУ СОШ № 556, Пасынкова Е.Г., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 556;

Григорьева О.Г., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 435;

Сыч О.А., учитель музыки ГБОУ СОШ № 545, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»;

Баученкова Т.Н., педагог-организатор, руководитель медиацентра ГБОУ гимназии №433.

Участниками-разработчиками стратегических решений на секциях стали представители школ №№ 324, 437, 445, 466, 611, 656, 69 и ГБОУ ШИОР. Результатом работы стратегической сессии стали дорожные карты создания и развития школьных творческих объединений, включения школьных музеев в единый федеральный реестр в 2024/2025 учебном году.

В проектировочном семинаре для управленческих команд образовательных организаций по актуальным вопросам развития образовательной организации, преемственности структур действующих Программ развития образовательной организации и рекомендаций по структуре Программ развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» приняла участие управленческая команда ГБОУ СОШ № 442 (15.04.2024, СПБАППО им. К.Д. Ушинского).

Участниками регионального семинара по итогам динамики результатов ОО, принимающих участие в проекте, «Об итогах мониторинга Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в 2023 году», организованном Комитетом по образованию, СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО», СПб АППО им. К.Д. Ушинского, стали управленческие команды школ ГБОУ СОШ № 541 и 556 (19.04.2024).

Результатом участия управленческих команд района в проекте «Школа Минпросвещения России» станут обновленные программы развития образовательных учреждений с целью достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

2.1.2. Региональный проект «Современная школа»

Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций

С целью реализации регионального проекта «Современная школа» на 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

–осуществление методического сопровождения педагогических и руководящих работников;

–выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

–совершенствование компетенций педагогических работников;

–построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

–поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;

–поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Курортного района Санкт-Петербурга;

–организация сетевого взаимодействия педагогов: районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

–организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных программ.

ИМЦ Курортного района особое внимание уделил адресному методическому сопровождению педагогов района: посещение уроков методистами, консультации (тематические и индивидуальные), курсовое и межкурсовое повышение квалификации. Адресный подход высоко востребован, и эта работа будет продолжена.

В 2023/2024 году педагогические работники и управленческие кадры были вовлечены в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального образовательного маршрута, в том числе на платформе центра непрерывного повышения педагогического мастерства.

Продолжалась работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов района для успешного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучение по федеральным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС прошли 35 педагогических работников.

Наименование образовательной программы, код группы	Количество часов	Количество обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	12
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	18
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	5
ИТОГО		35

Обучение по федеральным программам повышения квалификации в рамках актуальных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций прошли 19 педагогов.

Наименование федерального курса	Количество
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»	3
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным	1

достижениям обучающихся»	
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	11
ИТОГО:	19

Всего по федеральным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2023/2024 году обучились 54 человека.

Также была продолжена работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с межкурсовой и курсовой подготовкой по программам ИМЦ Курортного района.

Всего за период 2023/2024 учебного года обучение по программам ИМЦ прошли 74 человека. Организация повышения квалификации педагогов строилась с учетом диагностики профессиональных дефицитов, анализа анкетирования педагогических работников и анализа оценки качества профессиональной деятельности педагогов, завершивших курсовое обучение.

В 2023/2024 учебном году в ИМЦ были реализованы следующие программы для педагогических работников района:

Наименование образовательной программы, код группы	Количество часов	Количество обученных
«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	72	12
«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО» (на базе ГБУ ЦППМСП согласно договору о сетевом взаимодействии с ИМЦ Курортного района)	36	25
«Навигатор профилактики» (на базе ГБУ ЦППМСП согласно договору о сетевом взаимодействии с ИМЦ Курортного района)	36	25
«Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для решения педагогических задач на различных уровнях образования»	46	12
ИТОГО		74

По программам обучения в СПбЦОКОиИТ обучились 86 человек.

По персонифицированной модели обучились 21 человек.

На годичные, краткосрочные и проблемно-целевые курсы повышения квалификации в СПб АППО направлены 58 педагогических работников.

Таким образом, повысили квалификацию 293 человека.

В 2023/2024 учебном году в условиях сетевого взаимодействия Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского, Курортного и Центрального районов Санкт-Петербурга была реализована программа стажировочной площадки «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения».

Цель программы: развитие психологической и профессиональной компетентности педагогов в профилактике рисков социального развития детей и подростков за счет освоения практик предупреждения психоэмоционального неблагополучия в образовательной среде.

В рамках стажировочной площадки ЦППМСП было проведено 4 сессии, в каждой приняло участие 25 педагогов.

В рамках межкурсовой подготовки ИМЦ проведены районные семинары по актуальным вопросам деятельности педагогов: дистанционного образования, работы в цифровой образовательной среде, работа с молодыми специалистами и наставничество, по совершенствованию преподавания учебных предметов, по библиотечной деятельности, для специалистов дошкольного образования (31 мероприятие), учителями проведено 14 открытых уроков для педагогов района.

В рамках деловой программы XIV Петербургского образовательного форума-2024 на своей базе провели мероприятия 6 образовательных организаций Курортного района:

1. ДДТ «На реке Сестре» - практико-ориентированный семинар «Достижение высоких результатов учащихся в условиях формирования функциональной грамотности»;

2. ГБОУ СОШ № 450 - конференция «Контакт добра»;

3. ГБОУ СОШ № 324 – семинар «Цифровая среда 2.0. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» №

4. ЗДДТ - практико-ориентированный семинар «Дети – наставляемые? Дети – наставники!» - подведение итогов реализации программы наставничества ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга»;

5. ГБДОУ № 12 провел на своей базе семинар ««Цифровая трансформация управления деятельностью дошкольной образовательной организации: использование различных инструментов и сервисов в деятельности образовательной организации»;

6. ГБОУ № 17 организовал научно-практический семинар «Возможности инновационного образовательного пространства детских садов и школ для развития и воспитания ребенка», который посетили более 80 человек из разных городов России. На семинаре свой опыт представили кроме педагогов детского сада №17, педагоги Башкортостана, Нижегородской и Ленинградской области.

Также в рамках деловой программы Форума педагоги ЦППМСП выступили в региональной научно-практической конференции «Психологическая служба: Стратегии антикризисного реагирования»; команда педагогов детского сада №25 «Умка» выступила в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа – новый вектор профессионального развития педагогов в едином пространстве дошкольного образования»; педагоги ГБОУ школы № 656 провели педагогическую мастерскую «Образовательная онлайн-платформа Учи.ру – ресурс для каждого школьника» на Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок».

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников, организацию работы с молодыми педагогами через реализацию программ наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы. В 2023/2024 учебном году действовало 31 районное объединение по предметным областям и направлениям деятельности на базах ИМЦ, ЦППМСП, СДДТ и ЗДДТ.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год и составляет 81 ШМО в 17 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений. Таким образом осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОО района для реализации методической поддержки педагогических и управленческих работников на местах.

В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам проводится мониторинг работы школьных методических объединений. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и горизонтального обучения педагогических работников на основе обмена опытом;
- работа над разработкой и реализацией педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации,
- развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников ОУ посредством организации с молодыми педагогами, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы и программы, образовательные события.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной информации в учебном году проводились районные методические совещания, семинары, конференции. По итогам проведенных совещаний были даны ответы на актуальные вопросы и сформулированы темы семинаров и тематических консультаций, в том числе направленных на решение наиболее сложных задач для учащихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (ГИА) по предметам.

Работа с образовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся

В списке школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в Курортном районе находятся 2 школы: ГБОУ СОШ № 466 и 541.

С целью оказания методической помощи этим школам в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проанализированы результаты оценочных процедур.
- Проведено собеседование с руководителями образовательных организаций с целью определения причин низких результатов и организации устранения недостатков в образовательном процессе.
- Проведен анализ качества подготовки обучающихся на уроках в школах района (посещение уроков в школах).
- Состоялся круглый стол в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций по обмену опытом «Преодоление рисков и переход школы к устойчивому функционированию», в ходе которого ГБОУ СОШ № 545 ознакомила со своим опытом работы.
- Оказана адресная помощь учителям ОО с низкими результатами обучения.

Результаты проведенных мероприятий:

- Разработаны и размещены на официальных сайтах антирисковые программы школ.
- Организована методическая помощь учителям-предметникам:
 - консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения;
 - в ГБОУ СОШ № 466, 541 проведены круглые столы для учителей математики: «Повышение качества преподавания математики. Формы работы с обучающимися, показывающими низкие результаты»;
 - ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- поддержка высокого уровня мотивации в течение всего занятия;
- подача нового материала с учётом психолого-педагогической характеристики класса; выявление субъектного опыта учащихся по предложенной теме;
- применение различных вариантов индивидуальной, парной или групповой работы для развития коммуникативных умений учащихся;
- показ различных методов и способов работы с учебным материалом;

- обязательная оценка и коррекция процесса и результата учебной деятельности каждого учащегося в ходе урока; широкое применение самооценки и оценки друг друга;
- проведение с детьми рефлексии урока: что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить.

Методистами ИМЦ района был осуществлён выход в школы с посещением уроков и последующим их анализом, в результате разработаны индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства учителей школ.

Основанием для посещения уроков являются низкие результаты оценочных процедур предыдущего года (ГИА, ВПР), а также выборочное посещение уроков отдельных учителей по различным причинам (новые учителя, низкие и высокие результаты и др.)

Дата	ОУ	Предмет	Примечание
Октябрь	466	География	1 урок
Ноябрь	466	География	1 урок
Март	466	Физика	2 урок
		Математика	2 урока
		ОРКС	1 урока
Апрель	541	Математика (9класс)	2 урока
		История	1 урок
		Обществознание	1 урок
		Начальная школа	1 урок
Март	Посещение уроков участников конкурса педагогического мастерства в соответствии с заявками по отдельному плану		

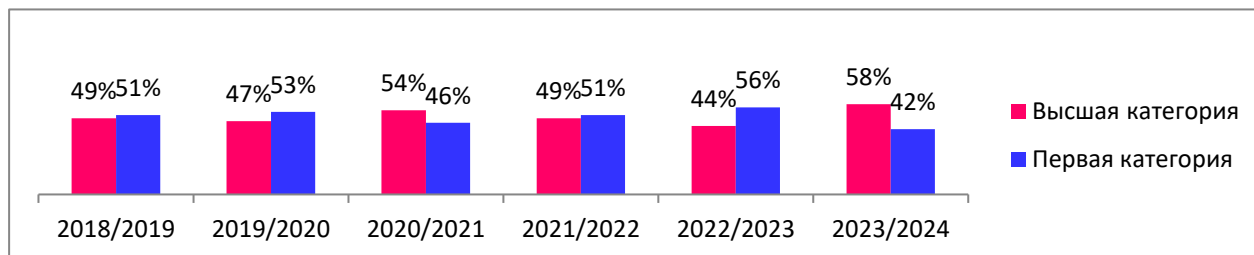
В дальнейшем предполагается продолжить работу с ШМО и администраций школ по вопросам повышения качества образования, разработки комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, составления и реализации индивидуального плана их профессионального роста, развития наставничества по поддержке и сопровождению учителей с дефицитами в профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений

В 2023/2024 учебном году продолжалось оказание информационной, консультационной и организационно-методической поддержки аттестации педагогов.

Процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 232 (в прошлом году - 208) педагогических работника Курортного района, из них 134 человек (58%) на высшую квалификационную категорию и 98 человек (42%) - на первую категорию.

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогами Курортного района



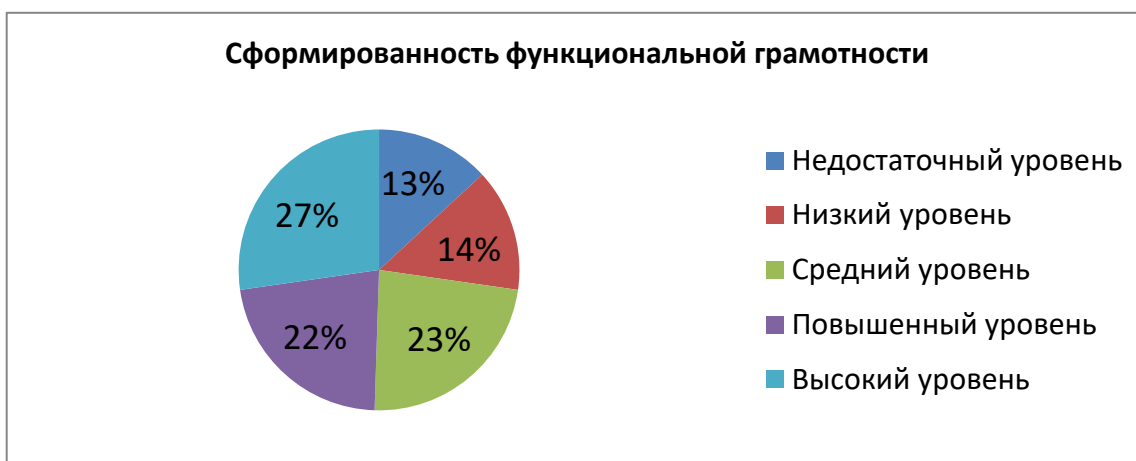
95 % документов для аттестации подано в электронном виде. Это один из самых высоких показателей по районам Санкт-Петербурга.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 15 руководителей образовательных организаций.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Все образовательные организации Курортного района используют в урочной и внеурочной деятельности банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе Российской электронной школы (РЭШ), который является цифровым сервисом для формирования и развития функциональной грамотности. На платформе РЭШ с сентября 2023 по май 2024 года учителями района создано 2214 работ для 8-9 классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотностям. По итогам выполнения работ обучающиеся продемонстрировали: недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности - 13%, низкий уровень - 14%, средний уровень - 23%, повышенный уровень - 22% и высокий уровень - 27%.



Обучающихся 8, 9-х классов Курортного района с 07.11 – 10.12.2023 приняли участие в диагностических работах на платформе РЭШ по читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

Для информирования педагогов по направлению «Функциональная грамотность» проходили:

1. Вебинар «Опыт работы по организации и участию школьных команд во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности» (23.10.2023, ИМЦ.)
2. Вебинар для педагогических работников – организаторов и экспертов, оценивающих открытые задания диагностической работы по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (08.12.2023).

С целью повышения квалификации педагогов в области профессиональных знаний и навыков по направлению функциональной грамотности в районе были проведены:

1. Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в основной школе на уроках обществознания» для педагогов обществознания, использующих в предмете модули финансовой грамотности (28.11.2024, ГБОУ СОШ №435).
2. Семинар для заведующих библиотеками и библиотекарей общеобразовательных учреждений «Разнообразие форм и способов привлечения школьников к чтению» (23.01.2024, ИМЦ.)
3. Семинар «ОДОД - как ресурс формирования функциональной грамотности» (21.05.2024, ДДТ «На реке Сестре»).

Практико-ориентированный семинар «Достижение высоких результатов учащихся в условиях формирования функциональной грамотности» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 2024 (26.03.2024, ДДТ «На реке Сестре»).

По программе «ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» в СПб ЦОКОиИТ обучился 1 чел.

Организации работы образовательных учреждений Курортного района по направлению «Финансовая грамотность» в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году в образовательных учреждениях Курортного района реализация образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, осуществлялась по направлениям согласно дорожной карте Комитета по образованию.

Повышение квалификации в области финансовой грамотности осуществлялось по графику Комитета по образованию в соответствии с выделенными квотами Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) Санкт-Петербурга и НИУ «Высшая школа экономики» Санкт-Петербурга. Педагоги-предметники и педагоги начальной школы прошли обучение по следующим программам:

– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа – 6 чел.;

– «Финансовая грамотность для педагогов–предметников», 24 часа – 4 чел.

В рамках межкурсовой подготовки педагогов образовательных учреждений для учителей обществознания, использующих в предмете модули финансовой грамотности, 28.11.2023 на базе ГБОУ СОШ № 435 состоялся мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в основной школе на уроках обществознания», который проводила Коняхина Ксения Михайловна, учитель обществознания ГБОУ СОШ №435.

09.04.2024 в соответствии с планом отдела образования на базе ГБОУ СОШ №435 состоялся городской учебно-методический семинар для педагогов образовательных учреждений «Чемпионат по финансовой грамотности как одна из образовательных интерактивных форм обучения финансовой грамотности в основной и средней школе». С докладами выступили: Леухина Елена Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Курортного района; Коняхина Ксения Михайловна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №435; Чернова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, преподаватель ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

Участие образовательных учреждений в мероприятиях по финансовой грамотности в 2023/2024 учебном году:

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 6-11 классов.

В рамках чемпионата в 2024 году 11 команд учащихся из 9 ОО района соревновались в коммуникативных и финансовых боях. По итогам районного этапа Чемпионата определились 2 команды-победительницы, которые представляли Курортный район на городских соревнованиях в апреле 2024 года: команда ГБОУ СОШ №435 - руководитель Коняхина К.М, учитель истории и обществознания, и команда ГБОУ СОШ №466 - руководитель Захов А.С., учитель истории и обществознания.

Проект Банка России: организация и проведение в течение учебного года уроков по финансовой грамотности для обучающихся 2-11 классов, в том числе в формате онлайн, приняли участие – 2063 человек.

Проект инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». Приняли участие команды из ГБОУ № 450, 541. По итогам городского этапа команда ГБОУ № 450 с проектом «AVAN ART» получила статус победителя и выиграла грант на реализацию проекта.

На грант, выигранный в проекте «Твой бюджет в школе» в 2022 году, ГБОУ СОШ № 447 в 2023 году открыла мультимедийное пространство, ГБОУ гимназия № 433 – мультимедийную студию.

Всероссийские олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру в течение учебного года - приняли участие 16 ОО, 1116 учащихся с 1 по 9 класс.

Всероссийские осенние недели финансовой грамотности для детей: в онлайн уроках приняли участие 3263 учащихся.

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности – приняли участие 4 ОО, 256 человек (учителя и обучающиеся).

Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» в рамках проведения IV Международной олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов – 1002 участника.

Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик Развитие системы профессиональных конкурсов. Участие педагогов Курортного района в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

«Педагогические надежды» - Маркушева Кристина Сергеевна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 435;

«Учитель родного языка и родной литературы» – Напылова Полина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 433;

«Учитель года» - Денисов Евгений Александрович, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №450;

«Воспитатель года» – Минакова-Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 25, – дипломант конкурса;

«Педагог-психолог года» – Корякина Екатерина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ № 14;

«Учитель-дефектолог года» – Филатова Анна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 69;

«Организатор воспитательной работы» – Мараева Кира Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа № 656;

«Наставник молодых педагогов» – Волдаева Евгения Александровна, социальный педагог ЦППМСП.

Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2023 году

Середа Артём Викторович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 324, – лауреат 2 степени в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы».

Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Белюсова Юлия Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ НОШ №611 (номинация "Мастер") – участие;

Заможный Иван Дмитриевич, учитель начальных классов ГБОУ школы №656 (номинация "Дебют") – дипломант.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024»

Тумаровский Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДДТ «На реке Сестре», - лауреат.

Районный конкурс педагогических достижений

«Педагогические надежды»:

Победители: Филимонова Валерия Андреевна, учитель–дефектолог ГБОУ школы №656.

Лауреаты: Инюшев Михаил Васильевич, учитель географии ГБОУ СОШ № 466;

Насырова Нелли Игоревна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 435.

«Учитель - предметник»:

Победитель: Давыдова Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №450.

Победитель в номинации «Работа с особыми детьми»: Горошкина Светлана Александровна, учитель олигофренопедагог ГБОУ школы № 69

Лауреаты: Данилюк Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №466; Бурда Валентин Васильевич, учитель физики ГБОУ СОШ № 435; Калинина Галина Александровна, учитель ИЗО и технологии ГБОУ лицея № 445.

«Воспитатель ДОУ»:

Победитель: Парняк Лилия Степановна, воспитатель ГБДОУ № 25.

Лауреаты: Миникаускас Яна Александровна, воспитатель ГБДОУ № 19; Анисович Наталья Олеговна, воспитатель ГБДОУ № 27.

«Педагог – наставник»:

Победители: Волдаева Евгения Александровна, социальный педагог ЦППМСП; Гузанов Игорь Алексеевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 556; Федорова Виктория Валентиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №442.

«Организатор воспитательной работы»:

Победитель: Гальцова Тамара Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 545.

«Служба сопровождения»:

Победитель в номинации «Педагог-психолог»: Бабушкина Анна Станиславовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 435.

Дипломант в номинации «Педагог-психолог»: Татаринцева Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ № 26.

Победитель в номинации «Учитель-логопед»: Мартева Олеся Михайловна, учитель-логопед ЦППМСП.

Дипломант в номинации «Учитель-логопед»: Ефимова Юлия Борисовна, учитель-логопед ГБДОУ № 14.

Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Архипова Маргарита Валерьевна, директор ГБОУ лицея № 445 участие.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия) (200 тысяч) – Захов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания ГБОУ № 466, - участие.

Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (200 тысяч):

Горошевская Инна Максимовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 541, - участие

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

Бойцева Ирина Яковлевна, педагог-организатор, учитель технологии ГБОУ СОШ № 450, - победитель.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования»

Минакова-Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 25, - победитель,
Миникаускас Яна Александровна, воспитатель ГБДОУ № 19 - победитель.

Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Мелентьева Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» - участник.

Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» - Васильева Мария Игоревна, заведующий ГБДОУ №12, - победитель.

Лучший опыт педагогических работников выявляется, изучается и распространяется путем посещения уроков и занятий в ОО, организационно-методического сопровождения конкурсов различной направленности, проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов.

2.1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Формирование цифровой образовательной среды образовательных организаций

В районе сформирована цифровая образовательная среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, отвечающая требованиям стандарта образования.

В 2023/2024 учебном году парк компьютеров и интерактивной техники, используемых в образовательном процессе общеобразовательными учреждениями, значительно пополнился. При этом количество обучающихся на один компьютер по сравнению с маем 2023 г. не изменилось – 5,2, так как выросло количество обучающихся в районе – 8040 (май 2023 г. – 7790).

Общее количество компьютерных классов в ОУ – 37 шт. (в мае 2023 г. – 34 шт.), из них 28 стационарных и 9 мобильных классов (в мае 2023 г. – 27 стационарных и 7 мобильных классов).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 1841 шт. (в мае 2023 г. – 1473 шт.).

Один стационарный компьютерный класс имеют 8 ОО, два – 7 ОО, три – 2 ОО (№ 435 и 545).

Мобильные компьютерные классы имеют 7 ОО: № 324, 434 (2 шт.), 437, 541, 556, 656 (2 шт.), ГБОУ ШИОР.

Количество ПК, доступных учителям не изменилось - 488 шт. Средняя обеспеченность учителей компьютерами по району составляет 69%.

Компьютерные лингафонные кабинеты имеют 6 ОО: № 434, 545, 556, 656, 69, ГБОУ ШИОР.

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные доски и приставки Mimio - 290 шт. (в мае 2023 г. – 281 шт.);
- мультимедийные проекторы – 350 шт. (в мае 2023 г. - 345 шт.);
- документ-камеры – 165 шт. (в мае 2023 г. – 152 шт.).

В образовательных учреждениях района 10 цифровых естественно-научных лабораторий для основной и старшей школы.

- Цифровая лаборатория «Архимед» по физике – ГБОУ № 450;
- Цифровая лаборатория «Эльмикро» по физике – ГБОУ № 541;
- Цифровая лаборатория по естествознанию – 6 шт. (ГБОУ №324, 435, 447, 450, 556, 611);

- Цифровая лаборатория по химии и биологии «Архимед» - ОО №445.

В образовательных учреждениях района 12 цифровых лабораторий робототехники (в мае 2023 г. – 11), добавилась в ГБОУ № 556.

- Информационные терминалы – 4 шт. (437, 556, 434 (2 шт.)).
- Цифровые микроскопы – 59 шт.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на базе ГБОУ №435 проведены мероприятия для создания центра цифрового образования детей «ИнфинТи» (ЦЦО) - сформированы и утверждены концепция создания и функционирования ЦЦО, проект дизайна и зонирования помещений ЦЦО, объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦЦО.

На базе ГБОУ № 434 осуществляется создание детского технопарка «Кванториум». В конце мая 2024 объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания технопарка.

Образовательные учреждения активно формируют и совершенствуют цифровую образовательную среду, созданную в районе, в том числе с использованием нового оборудования.

Формирование цифровой образовательной среды ДОО

Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений компьютерной и интерактивной техникой выросла: в 2023/2024 учебном году приобретены компьютеры, интерактивные электронные доски и интерактивные панели, интерактивный стол. В ДОО района активно формируется высокотехнологичная образовательная среда.

№	Название средств информатизации	Май 2023	Май 2024
1	Компьютеры:	247	275
1.1	Стационарные	84	87
1.2	Ноутбуки	163	188
1.3	Сервер	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)
2	Мультимедийный проектор:	64	64
2.1	Интерактивный	25	25
2.2	Переносной	16	16
2.3	Стационарный	23	23
3	Информационный терминал	5	5
4	МФУ	83	90
5	Копировальное устройство	14	14
6	Принтер лазерный	39	37
7	Принтер струйный	6	6
8	Интерактивные доски:	73	84
8.1	ИЭД	55	57
8.2	Интерактивная приставка	8	8
8.3	Интерактивная панель	10	19
9	Интерактивный стол	18	19
10	Документ-камера	26	26
11	Планшет электронный	32	38
12	Сканер планшетный	1 (ГБДОУ №24)	1 (ГБДОУ №24)
13	Сканер потоковый	1 (ГБДОУ №13)	1 (ГБДОУ №13)
14	Сенсорный киоск	1 (ГБДОУ №25)	1 (ГБДОУ №25)

В ГБДОУ № 13 и 25 начаты проектные работы по подключению учреждений к Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (ЕМТС).

Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе

В течение учебного года образовательные организации района использовали в образовательном процессе ИКОП «Сферум», ВК Мессенджер и ФГИС «Моя школа», государственные платформы, рекомендованные Комитетом по образованию.

1. ИКОП «Сферум» и ВК Мессенджер

Все образовательные учреждения района (ОУ, ДОУ, УДО) являются активными участниками на платформе ИКОП «Сферум» и ВК Мессенджер. ИКОП «Сферум» и ВК Мессенджер – эффективные дополнения к существующей образовательной среде. Теперь в едином безопасном образовательном пространстве региона учителя, ученики и их родители могут общаться в чатах, совершать онлайн-звонки и обмениваться файлами. Внедрение этой платформы в образовательный процесс является частью технологической основы проекта «Моя школа» Минпросвещения РФ.

В настоящее время на платформе зарегистрировано 77% учащихся и 80% педагогов района. В среднем по школам района 33% обучающихся и 100% педагогов используют ВК Мессенджер.

82% педагогов образовательных учреждений района активно используют возможности ВК Мессенджера в образовательной деятельности: созданы педагогические, предметные, тематические, учебные и родительские чаты, информационные образовательные каналы; учителя проводят дистанционные уроки, консультации для обучающихся и видеоконференции, организуют родительские собрания и консультации для родителей. Наиболее активными в работе ИКОП «Сферум» и ВК Мессенджере являются ГБОУ № 442, 447, 450, 656, ГБОУШИ ОР.

Для оказания методической помощи педагогам в освоении инструментов коммуникации ВК Мессенджера методистами Центра информатизации образования ИМЦ созданы чаты для школьных администраторов, с помощью которых педагоги могут получить ответы на вопросы по работе с платформой, а также принять участие в районных и городских обучающих вебинарах.

2. ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, которая предполагает авторизацию пользователей с помощью учетной записи ЕСИА портала Госуслуг.

В течение 2023/2024 учебного года методическим центром оказывалась методическая помощь по администрированию и организации работы на платформе педагогов, учащихся и родителей. Для школьных администраторов платформы были созданы чаты в ВК Мессенджере, в которых проводились консультации в режиме онлайн по вопросам регистрации педагогов, обучающихся и родителей. В чате выкладывались ссылки на обучающие вебинары городского и всероссийского уровня. Осуществлялось индивидуальное консультирование по телефону. По данным федеральной статистики:

- средний процент педагогов школ (от общего количества), использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа» составляет 43%;

- образовательной платформой «Моя школа» пользуются учащиеся ГБОУ № 324, 435, 442, 445, 447, 450, 556, 656, ГБОУШИ ОР.

3. Платформа Учи.ру

Учи.ру - российская образовательная онлайн платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме. Согласно приказу Минпросвещения России, Учи.ру имеет право заниматься научно-методической деятельностью, включая поддержку педагогов и передачу лучших учебных практик.

В течение 2023/2024 учебного года на платформе активно занимались и использовали ее возможности 182 педагога и 4796 обучающихся всех образовательных учреждений района. Из них самыми активными в этом учебном году проявили себя ГБОУ № 324, 435, 437, 466, 541, 545.

Для оказания помощи педагогам в усовершенствовании своих навыков Учи.ру проводило онлайн-конференции, марафоны, вебинары и курсы повышения квалификации. С февраля по апрель 2024 года учителя ОО района посещали мероприятия КПК на платформе Учи.ру, подобранные с учетом профессиональных потребностей педагогов города Санкт-Петербурга и актуальных тем в образовании. Всего обучение на платформе Учи.ру прошли 11 педагогов из 5 ГБОУ № 324, 435, 466, 656, 69.

Образовательная платформа Учи.ру в течение учебного года реализовала большое количество образовательных проектов (олимпиад), которые помогают школьникам в освоении знаний основной школьной программы, а также в получении и отработке важных тем в рамках дополнительного образования:

- *Всероссийский проект «Срезы знаний Учи.ру»* для учащихся 2-9 классов по математике и русскому языку: приняли участие 341 ученик из 7 ОО прошли тестирование под руководством 16 учителей.

- *Всероссийский проект «Олимпиады Учи.ру»*: приняли участие 4796 учащихся. Это современные интерактивные соревнования, которые повышают мотивацию учеников к изучению школьных предметов, развивают креативное мышление, логику и другие гибкие навыки.

- *Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 классов*: приняли участие 768 учащихся.

- *Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»* для учащихся 1–9 классов: приняли участие 1258 учеников из 15 ОО, проводилась в соответствии с задачами федерального проекта «Информационная безопасность» национального проекта «Цифровая экономика».

- *Проект Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и математике*: приняли участие 271 учащийся из всех образовательных учреждений;

- *Проект Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству* для учеников 1–9 классов: приняли участие 1116 учащихся из 16 ОО.

- *Проект Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»* для учащихся с 1 по 9 класс – ноябрь 2023 года: приняли участие 1978 учащихся из 16 ОО.

- *Проект Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии* для учащихся 1-9 классов: приняли участие 796 учащихся из 16 ОО.

- *Проект Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»*: приняли участие 683 учащихся.

- *Олимпиада «Культура вокруг нас»*: 591 участников.

- *Олимпиада по шахматам*: 75 участников.

По использованию платформ ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и Учи.ру еженедельно осуществлялась выгрузка региональной статистики и проводился анализ по использованию контента педагогами и учащимися, результаты доводились до сведения ОО.

В рамках межкурсового повышения квалификации педагогов в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 27 ноября 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 434 состоялся районный круглый стол «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и ФГИС «Моя школа» как цифровая образовательная среда образовательной организации: функциональные особенности и направления использования в образовательной деятельности», на котором педагоги представили свой опыт работы с ИКОП «Сферум» в урочной и внеурочной деятельности, а также в работе с педагогами и родителями;

- 2 апреля 2024 года на базе ГБОУ СОШ № 434 прошел городской учебно-методический семинар для педагогов образовательных учреждений Курортного района «Использование современных цифровых инструментов для организации образовательного процесса в школе с помощью ФГИС «Моя школа». Семинар проводился совместно с ГБУ ИМЦ Колпинского района. В рамках семинара педагогами ОУ были представлены успешные практики использования платформы в административной, урочной и внеурочной деятельности;

- 12 февраля 2024 года состоялась районная конференция «Цифровая образовательная среда: современные возможности использования в образовательном и воспитательном процессе ОО». Конференция проходила в рамках районного этапа Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 2023/2024 учебном году». В программе конференции был представлен опыт работы педагогов Курортного района в области использования информационных технологий и создание цифровой образовательной среды. В работе конференции приняли участие педагоги из 7 ОО района: ГБОУ № 324, 434, 466, 656, ГБДОУ №12, СДДТ, ЗДДТ, всего было представлено 11 работ. Участники конференции представили свои авторские разработки в различных областях использования информационных технологий: создание цифровой образовательной среды в ОО: интернет - технологии, веб-страницы; видеоуроки, разработки уроков, занятий и цифровых образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения. Работа команды ЗДДТ в номинации «Управленческие практики сопровождения образовательной деятельности» на тему «Яндекс-Трекер как метод организации и реализации программы воспитания в дополнительном образовании» представила свою работу на городской этап конкурса, где по итогам получила звание лауреата.

Подводя итоги использования указанных выше цифровых образовательных платформ, следует отметить, что активное использование материалов и технологий ЦОС на уроках позволяет расширить возможности всех участников образовательного процесса. Это существенно повышает эффективность работы педагогов, получивших возможность обмениваться опытом и постоянно взаимодействовать с обучающимися. Для учеников внедрение методов электронного обучения открывает новые коммуникативные возможности и практически неограниченный доступ к любым образовательным программам. Для родителей – это возможность увидеть своего ребенка заинтересованным в процессе обучения, эмоционально активным, выполнять с ним дополнительные задания и контролировать результат.

В дошкольных образовательных организациях также происходит развитие потенциала, связанного с цифровизацией: пополняется образовательная среда, внедряются технологии формирования инженерного мышления у дошкольников.

По итогам Международных соревнований по молодежной робототехнике IYRC 2024 в Южной Корее в категории «Творческий проект (онлайн)» бронзовой награды удостоилась команда детей «РобоЗнайки» из детского сада №25, которая представила на конкурс плавающую экологическую лабораторию-трансформер для помощи в очистке каналов и рек города (педагог Ульянова Ирина Вячеславовна).

Опыт использования возможностей цифровой трансформации в управлении деятельностью детского сада накоплен в детском саду № 12. Их авторская разработка – Мобильное приложение «Детский сад на ладони» – продукт, который стал победителем городского марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени». Приложение размещено на сервисе Ру-Стор и доступно для использования родителями, чьи дети обучаются в этом детском саду.

Ещё одним успешным проектом по развитию цифровой среды ДОУ 12 является его госпаблик в ВК, информационное наполнение которого получило высокую оценку. По итогам конкурса топ-контента коллектив детского сада № 12 выиграл четырёхдневное путешествие в Москву, организованное администрацией компании ВК, где состоялась церемония награждения победителей. Во 2 квартале 2024 года, в соответствии с показателями рейтингов МинЦифры, госпаблик детского сада № 12 вышел на 1 место среди госпабликов детских садов Санкт-Петербурга, а ответственный администратор был отмечен денежной премией на основании распоряжения вице-губернатора.

Методическое сопровождение использования цифровых технологий в процессе управления ОО

Организация работы информационных систем в ОО

Во всех образовательных организациях района функционируют в штатном режиме подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО. В общеобразовательных учреждениях на базе

подсистемы «ПараГраф» работают сервисы «Электронный дневник», «Запись в ОУ», СКУД и СОП, портал «Олимпиадное движение», модуль «Электронный инспектор», модуль «Печать аттестатов», введены данные для проведения ГИА 2024 в АИС «Экзамен», сформирована «БД ВПЛ».

В феврале 2024 года в подсистему Параграф ГИС КАИС КРО введена информация в новое поле «Состоит в РДДМ «Движение первых»».

В феврале 2024 в новой версии подсистемы Параграф реализована выгрузка сведений в региональную витрину данных. С целью реализации требований ЕФТТ, а также предоставления информации в системы ФГИС «Моя школа», ГИР ВУ и на региональную витрину данных, в подсистему «Параграф» добавлены поля и реализованы дополнительные проверки данных. Сведения, передаваемые образовательными учреждениями в региональную витрину данных, были проверены и приведены в соответствии с федеральными требованиями.

В мае-июне 2024 года в подсистему «Параграф» введены новые учебные планы на 2024/2025 учебный год с учетом введения ФГОС третьего поколения, проведена проверка новых планов «Электронным инспектором».

В октябре 2023 года произведен переход подсистемы «Параграф ДОО» на новую технологическую основу - Firebird 4. В ноябре-декабре 2023 года было проведено обновление версии подсистемы «Параграф ДОО», в которой реализована возможность выполнения операций движения воспитанников через WEB-приложение, установлено специализированное программное обеспечение Datagate, обеспечивающее работу с данными через WEB-интерфейс.

Организация работы системы контентной фильтрации

В 2023/2024 учебном году ежеквартально проводился мониторинг использования системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях района. В 18 образовательных учреждениях, подключенных к ЕМТС, установлена система контентной фильтрации или персональные контент-фильтры на все компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет.

Персональные контент-фильтры и системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях настроены таким образом, что выход учащихся и сотрудников учреждений на запрещенные Интернет-ресурсы невозможен.

Методическое сопровождение предоставления статистических данных ОО района в систему государственной статистики РФ

В течение учебного года специалистам образовательных учреждений района была оказана методическая и техническая помощь (консультирование, проверка и коррекция информации в соответствии с данными подсистемы Параграф, программы по комплектованию «USERINT», помощь по размещению данных на сайте) по вопросам заполнения и предоставления статотчетов:

- по форме ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023/24 учебного года» - сентябрь-октябрь 2023 года;

- по форме ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2023 год» - март-апрель 2024;

- по форме ФСН 1-НД «Сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7-17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - октябрь 2023 года, май 2024 года;

- по форме ФСН 85-К, «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год», 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» - декабрь 2023 года, январь 2024 года.

2.2. Оценка качества образования

Организация государственной итоговой аттестации

Сведения об организации ГИА-2024

ГИА в 11 классах сдавали 336 чел., из них:

- СТК им. С.И. Мосина – 3 чел.,
- ВПЛ – 51 чел.,
- выпускников образовательных организаций Курортного района – 281 чел., из них: досрочно – 1 чел.; со справкой – 1 чел.; ОВЗ – 5 чел.; ГВЭ – 1 чел.

Все участники распределены в ППЭ района.

Для проведения ГИА-9 организовано 6 ППЭ: ГБОУ 433, 541, 545, 556, 69, 656.

Всего сдавал 701 чел., из них:

- ГБОУ № 660 «Зеркальный» – 5 чел., из них с ОВЗ – 1 чел.;
- ЧОУ «Академия» – 4 чел.
- выпускников образовательных организаций Курортного района – 692 чел., из них: со справкой – 8 чел., ОВЗ – 8 чел., ГВЭ – 42 чел.

Результаты ЕГЭ-2024

Предметы (средний балл)	Курорт- ный район	324	433	435	442	445	447	450	466	541	545	556	ГБОУ ШИ
Русский язык	65	69	74,1	66,6	55,1	72,7	58,8	71,2	56,6	58,6	68,2	66,2	54,7
Литература	60,7	89	69,5	53,7	53,3	69	26	78	38	-	60	54	-
Английский язык	65,8	64	73,2	67	54,5	-	-	68,3	77	51,5	67,5	62,6	46
Математика (Б)	4	4,2	3,7	4	3,9	4,4	3,8	4	4	3,7	4,2	4,1	4,2
Математика (П)	64,8	71,8	69,8	64	59,4	74,3	71,7	58,3	57,6	59,3	66,8	53,4	76
Информатика и ИКТ	63,7	73,6	43	59,4	41,7	68,5	49,5	59,7	59	-	68,8	62,5	27
История	60,9	59,3	71,3	58	52	87	44	70	36,5	72	62,8	57	34
Обществознание	55,2	55,3	57,7	57	55,2	55,3	42	53	61	45,8	67,4	57,9	45,4
География	60,6	-	48	62,7	-	86	65	-	-	55	54,5	-	51
Физика	58	51,2	39	87,5	-	56	-	54	57,8	51	74	-	-
Химия	60	50,3	65,5	-	-	54	76,7	57,3	30	60,5	63	66	-
Биология	48,5	51,3	66	59,5	33	46,3	67,8	50,4	34,2	41,2	47,4	60,1	30,6

У ЧОУ «Академии» в 2023/2024 уч. г. нет 11-го класса.

100 баллов на ЕГЭ получили 5 выпускников по 3 предметам:

Русский язык:

1. Путренко Кирилл Михайлович – ГБОУ СОШ №324
2. Антропова Марина Дмитриевна – ГБОУ СОШ №450

3. Шкаликова Екатерина Тимофеевна – ГБОУ СОШ №545

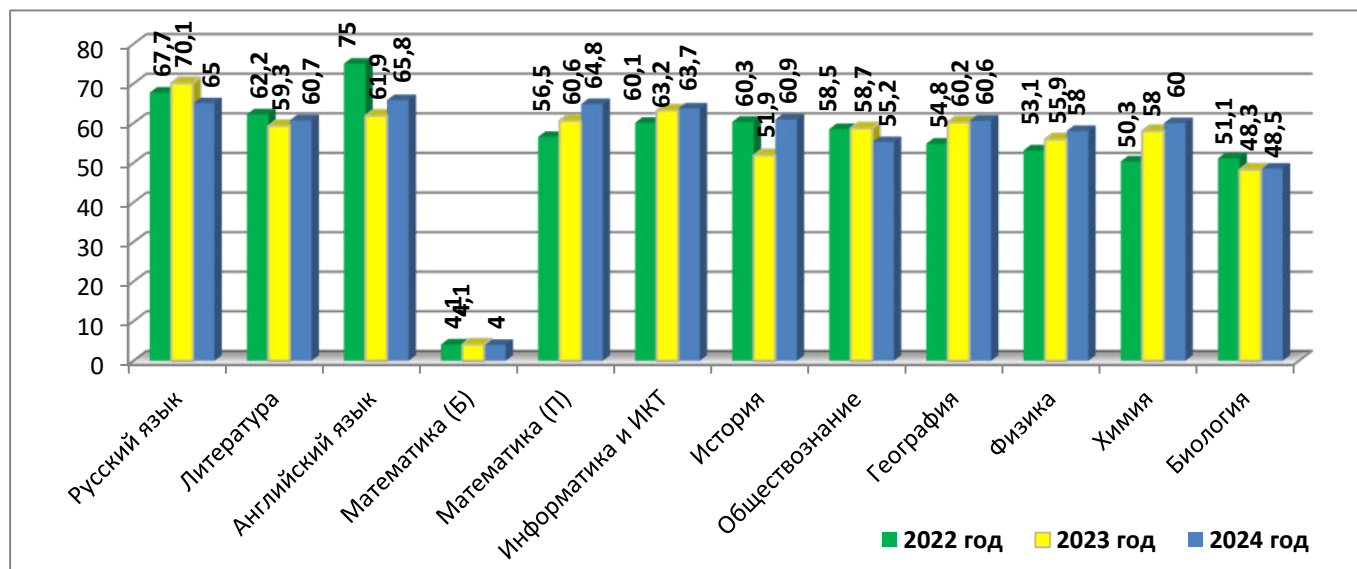
Литература:

4. Ансимова Елена Васильевна – ГБОУ СОШ №450

Химия:

5. Охотников Илья Александрович – ГБОУ СОШ №447.

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2024 г. в сравнении с 2022 и 2023 гг.

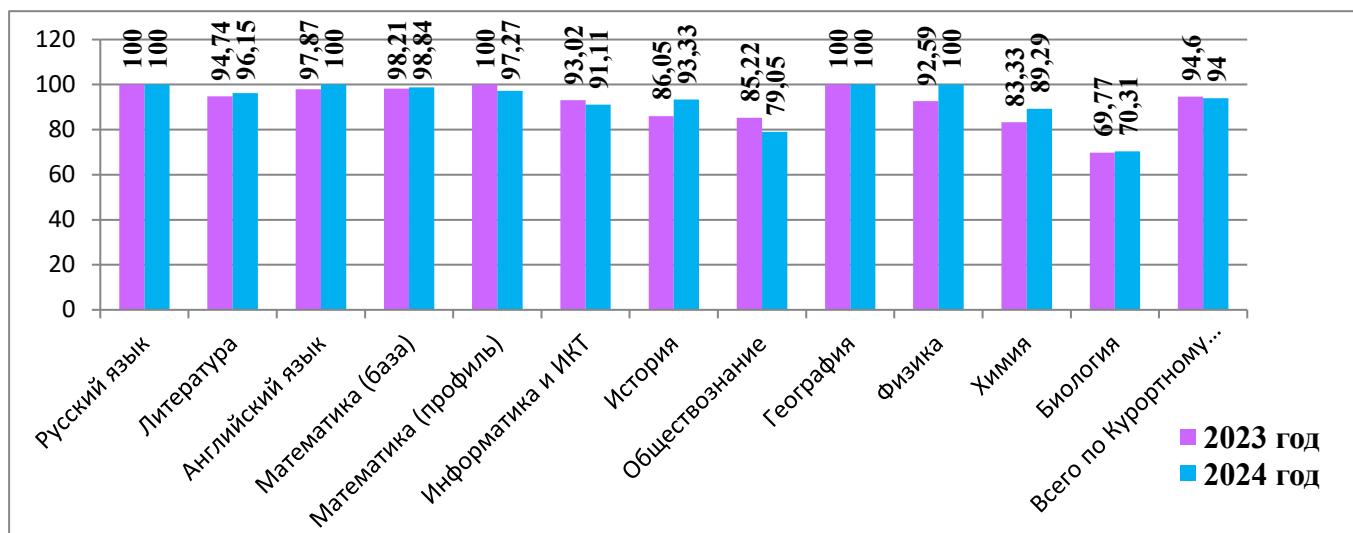


В сравнении с 2023 годом результаты ЕГЭ ниже по русскому языку, базовой математике и обществознанию.

Количество обучающихся, не преодолевших порог минимальных баллов, и процент качества:

№ п/п	Предмет	2023 год			2024 год		
		Кол-во сдававших (всего)	Ниже порога («2»)	% качеств	Кол-во сдававших (всего)	Ниже порога («2»)	% качеств
1	Русский язык	270	0 (0%)	100	278	0 (0%)	100
2	Литература	19	1 (5,3%)	94,74	26	1 (3,9%)	96,15
3	Английский язык	47	1 (2,1%)	97,87	38	0 (0%)	100
4	Математика (Б)	168	3 (1,8%)	98,21	172	2 (1,2%)	98,84
5	Математика (П)	103	0 (0%)	100	110	3 (2,7%)	97,27
6	Информатика и ИКТ	43	3 (7%)	93,02	45	4 (8,9%)	91,11
7	История	43	6 (14%)	86,05	30	2 (6,7%)	93,33
8	Обществознание	115	17 (14,8%)	85,22	105	22 (21%)	79,05
9	География	5	0 (0%)	100	11	0 (0%)	100
10	Физика	27	2 (7,4%)	92,59	19	0 (0%)	100
11	Химия	24	4 (16,7%)	83,33	28	3 (10,7%)	89,29
12	Биология	43	13 (30,2%)	69,77	64	19 (29,7%)	70,31
ИТОГО		907	50 (5,5%)	94,5	926	56 (6,0%)	94,0

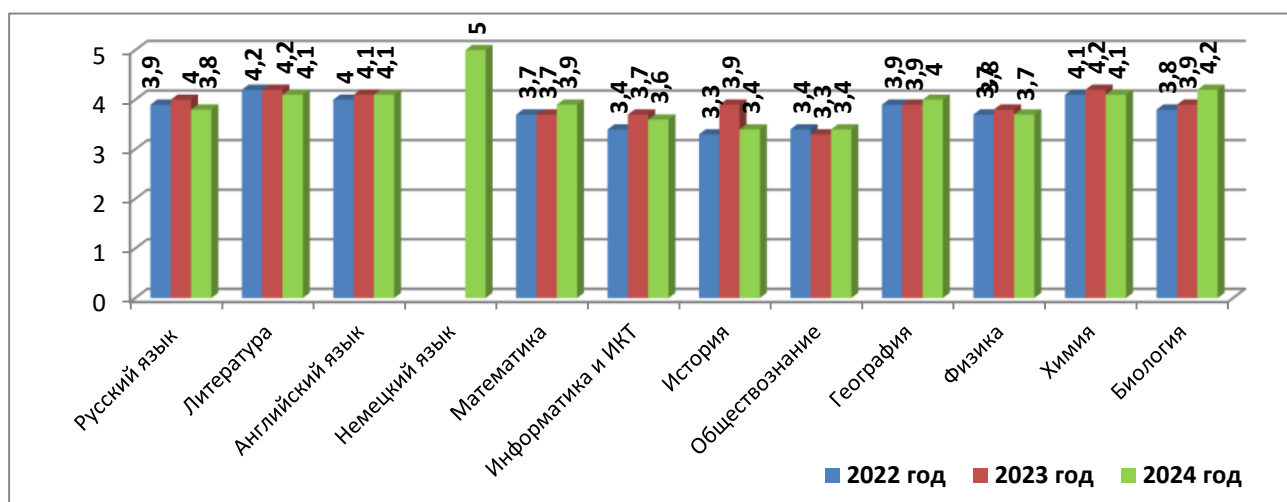
Процент качества по предметам ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 (Курортный район)



Результаты ОГЭ-2024

Предметы	Курортный район	324	433	435	442	445	447	450	466	541	545	556	ГБОУ ШИ	69 (ГВЭ)	656 (ГВЭ)	ЧОУ «Академия»
Русский язык	3,8	3,7	4,1	4,1	3,9	3,6	3,1	4,2	3,7	3,4	3,8	3,9	3,6	3,9	4,4	4,5
Литература	4,1	-	4	4	-	-	-	5	4,3	3	-	4	-	-	-	-
Английский язык	4,1	4,1	4,4	3,8	4	4	-	4,4	3,9	3,4	4,4	4,2	4	-	-	4
Математика	3,9	3,9	4	4,1	3,9	3,9	3,5	4,1	3,7	3,5	3,8	3,9	3,8	3,7	3,9	4,8
Информатика и ИКТ	3,6	4	3,6	3,8	3,4	3,3	3,2	3,9	3,8	3,2	3,8	3,6	4	-	-	-
История	3,4	3,5	4	3,1	-	2,8	-	4	3	4	4	3	-	-	-	-
Обществознание	3,4	3,6	3,8	3,4	3,2	3,1	3	3,5	3,2	3,2	3,7	3,6	3,1	-	-	3,3
География	4	3,8	4,2	4,3	4,3	4	3,8	4,2	4	3,7	4,3	4,1	4	-	-	4
Физика	3,7	4,1	3,5	3,6	3	3	-	4	3,5	3	4	4	5	-	-	4
Химия	4,1	5	3,6	4,5	4,7	3,8	-	4,2	3,7	-	5	4,3	-	-	-	-
Биология	4,2	3,8	4,1	4,2	4	3,8	4,5	4,8	4,2	-	4	4,5	4,4	-	-	-

Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2024 г. в сравнении с 2022-2023 гг.



Результаты ОГЭ по сравнению с 2023 годом выше по математике, биологии, географии, обществознанию.

48 выпускникам 9-х классов вручены аттестаты с отличием.

48 выпускникам школ Курортного района 2024 года вручены медали «За особые успехи в учении», из них 23 медалей I степени и 25 медалей II степени. Пятеро выпускников награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», двое из них получили и медаль, и знак.

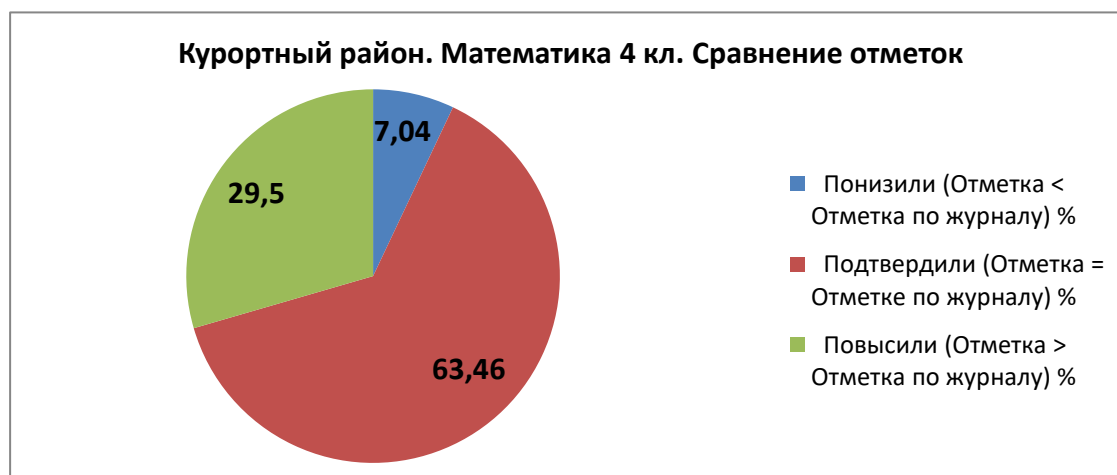
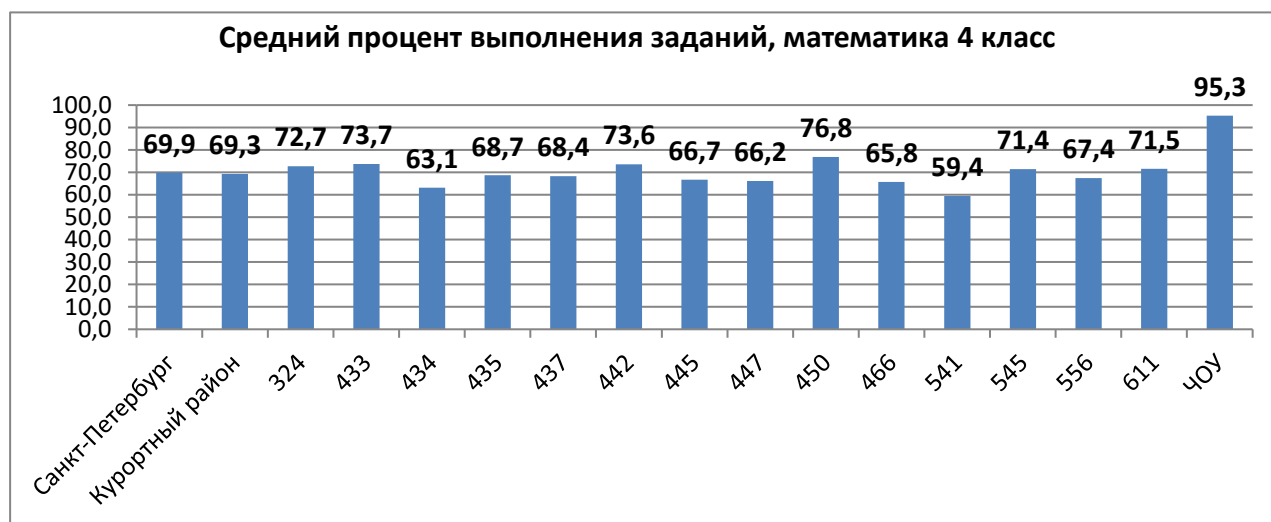
Достижение планируемых результатов

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

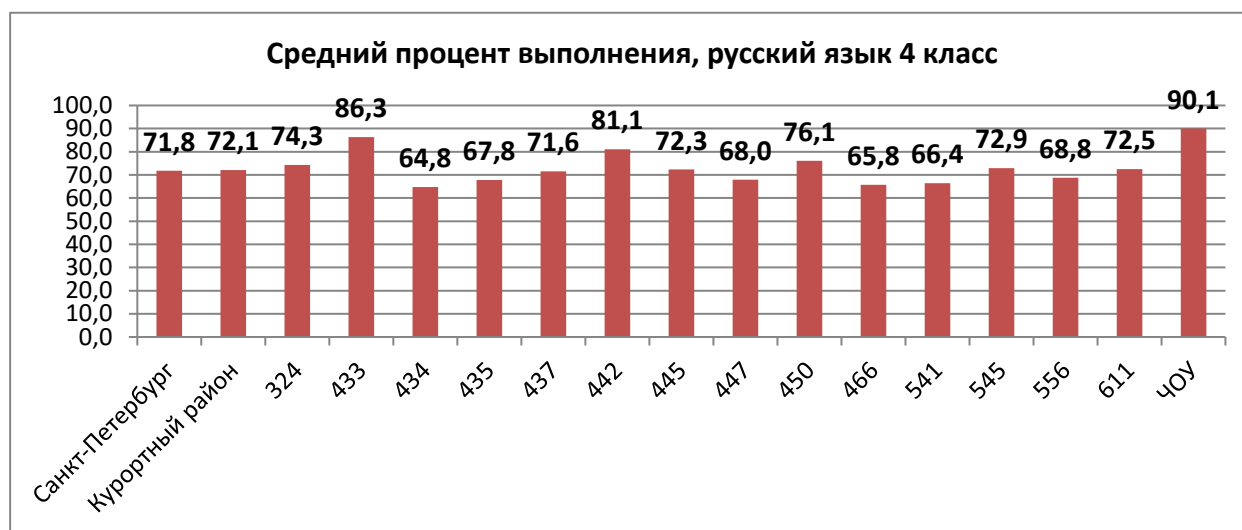
Всероссийские проверочные работы (ВПР) направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Они служат мониторингом введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). ВПР позволяют формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения, единые стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР в 4-х классах

В работе по математике приняли участие все 4 классы Курортного района. Статистика по отметкам показывает, что сравнение отметок за ВПР соответствует отметкам по журналу на 63,5 %, повысили свои результаты – 29,5% обучающихся.

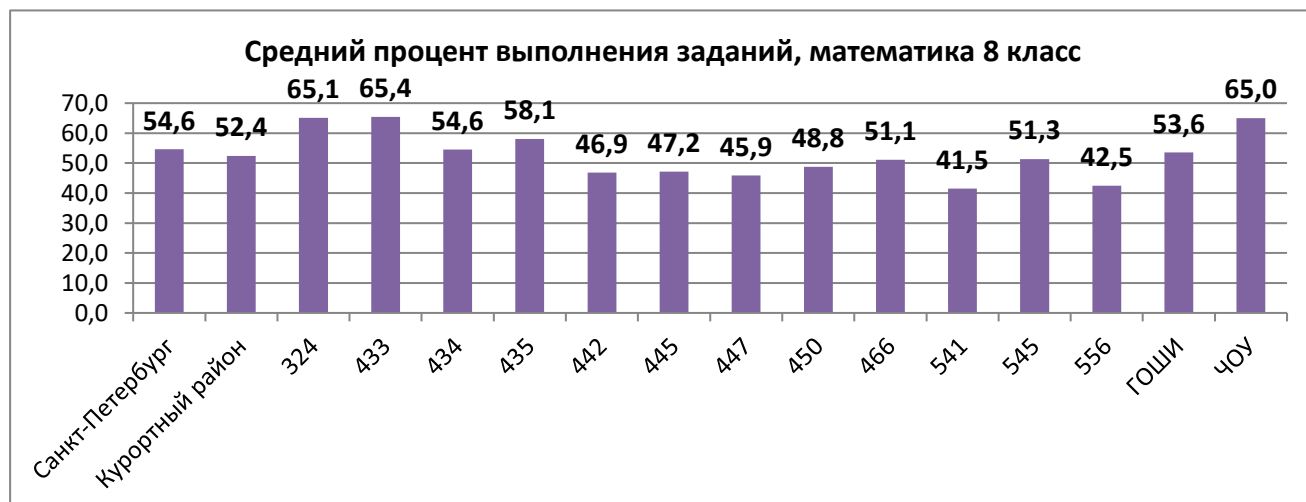


В работе по русскому языку приняли участие все 4 классы Курортного района. Статистика по отметкам показывает, что сравнение отметок за ВПР соответствует отметкам по журналу на 69,2 %, повысили свои результаты – 20,2% обучающихся.



Результаты ВПР в 8-х классах

В работе по математике приняли участие все 8 классы Курортного района. Статистика по отметкам показывает, что сравнение отметок за ВПР соответствует отметкам по журналу на 64,4 %, повысили свои результаты – 7,7% обучающихся, понизили результаты – 27,9%.

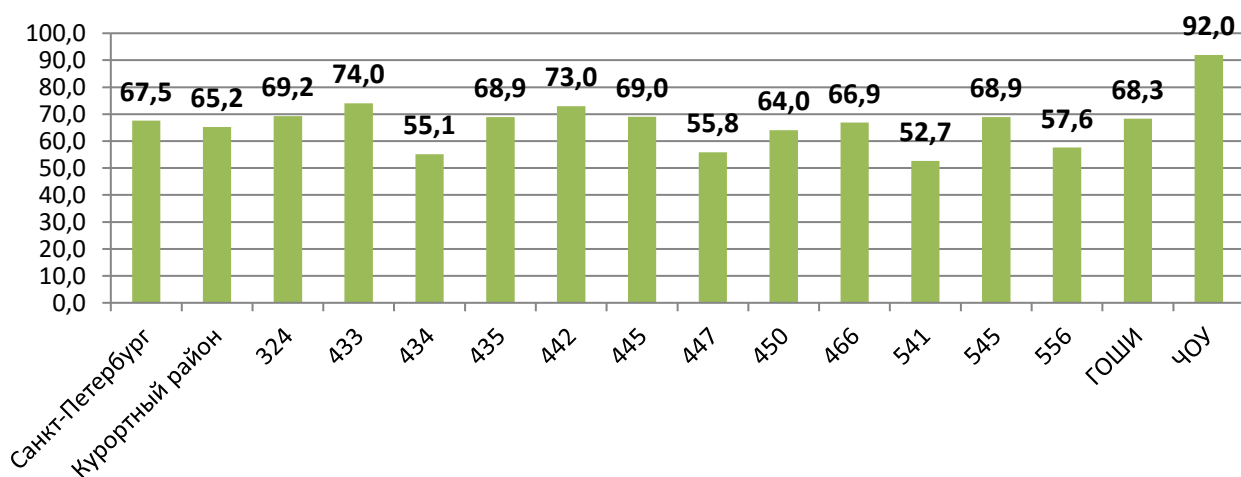


Курортный район . Математика 8 кл. Сравнение отметок

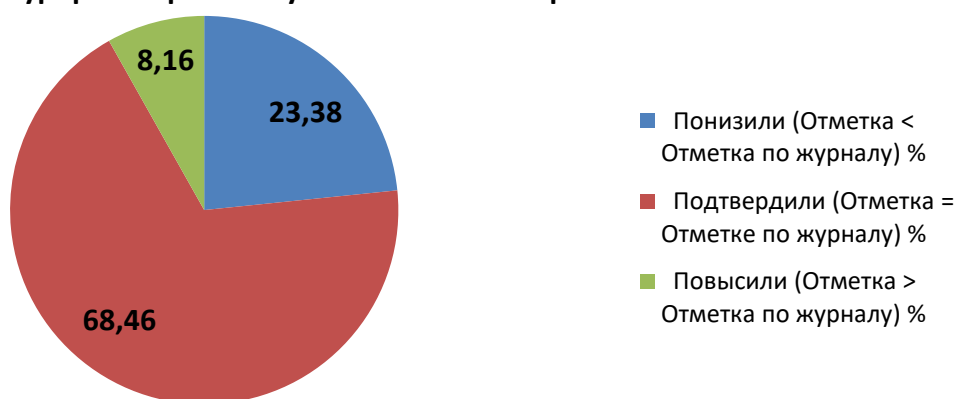


В работе по русскому языку приняли участие все 8 классы Курортного района. Статистика по отметкам показывает, что сравнение отметок за ВПР соответствует отметкам по журналу на 68,5 %, повысили свои результаты – 8,2% обучающихся, понизили результаты – 23,4%.

Средний процент выполнения заданий, русский язык 8 класс



Курортный район. Русский язык 8 кл. Сравнение отметок

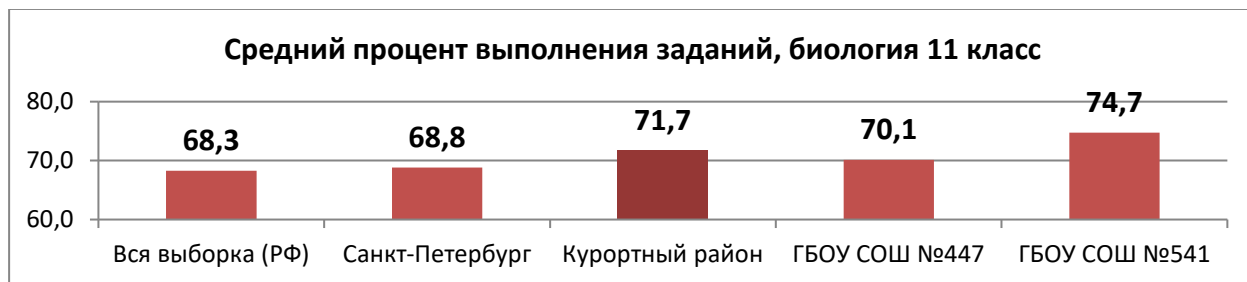


Результаты ВПР в 11-х классах

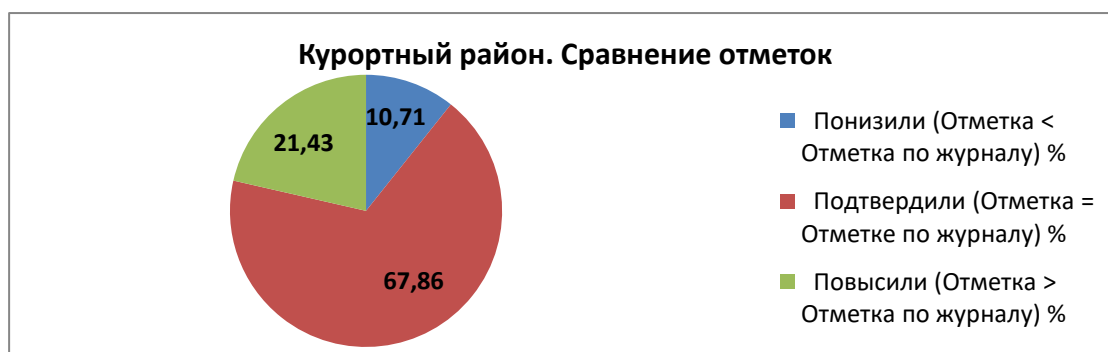
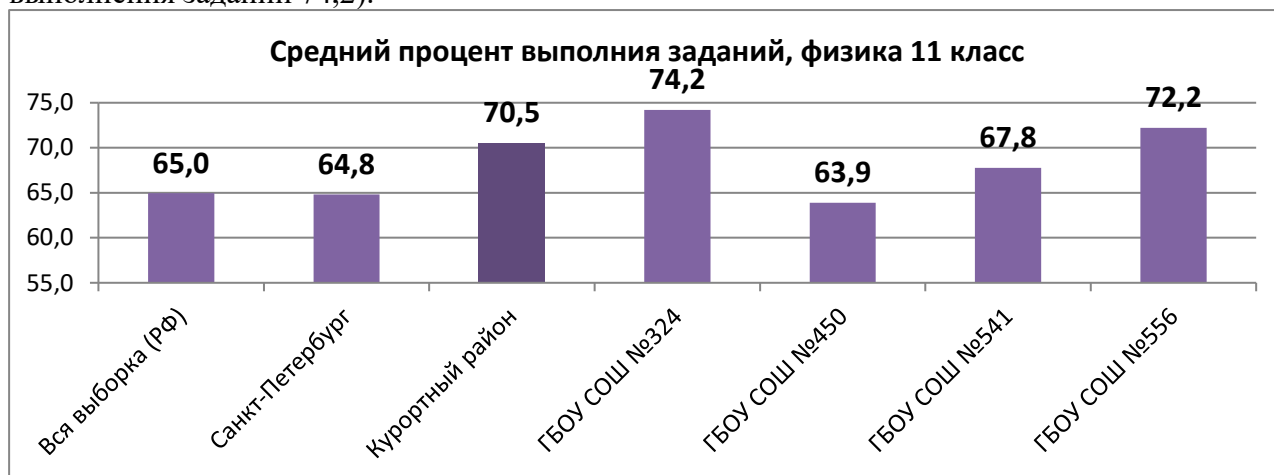
ВПР в 11-х классах проведены по тем предметам, которые обучающиеся не выбрали для сдачи на ЕГЭ.

В работе по биологии приняли участие ГБОУ СОШ №447, 541 (23 участника). Статистика по отметкам показывает, что все выпускники писавшие работу, показали

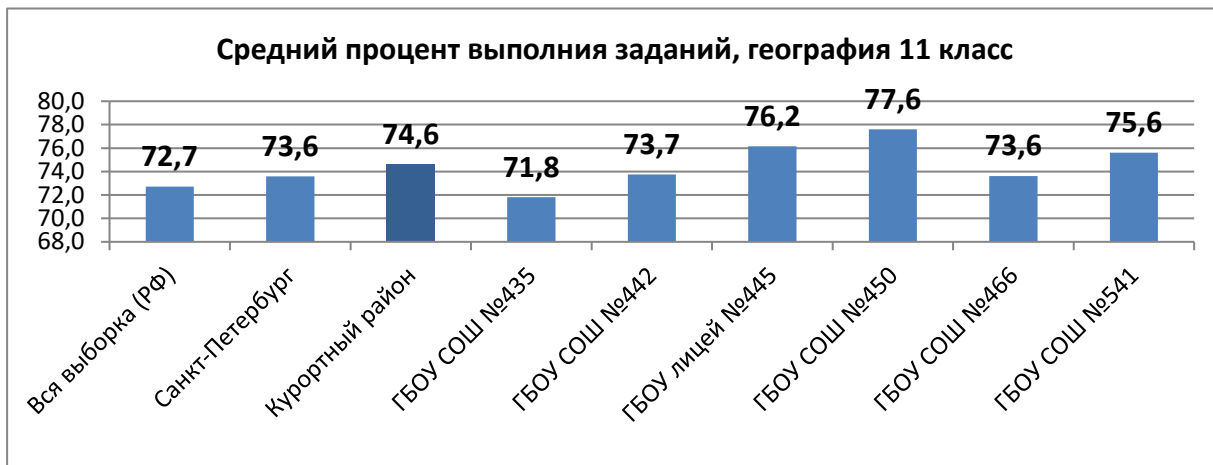
высокое качество знаний, а сравнение отметок за ВПР соответствует отметкам по журналу на 82,6 %, повысили свои результаты – 4,4% обучающихся.



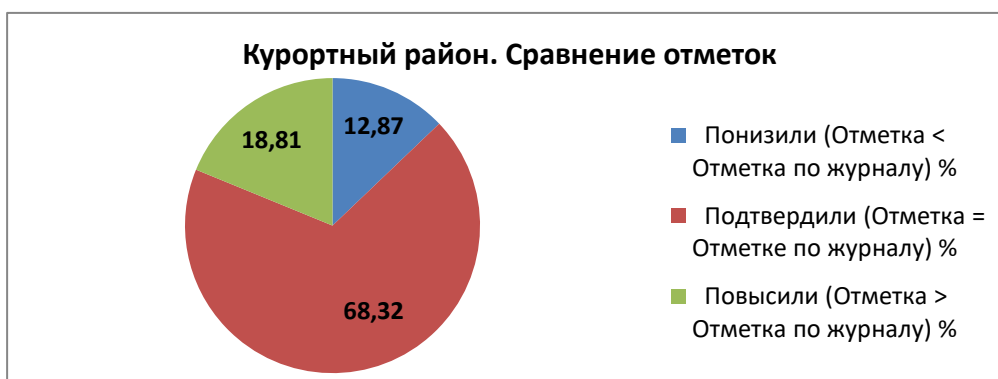
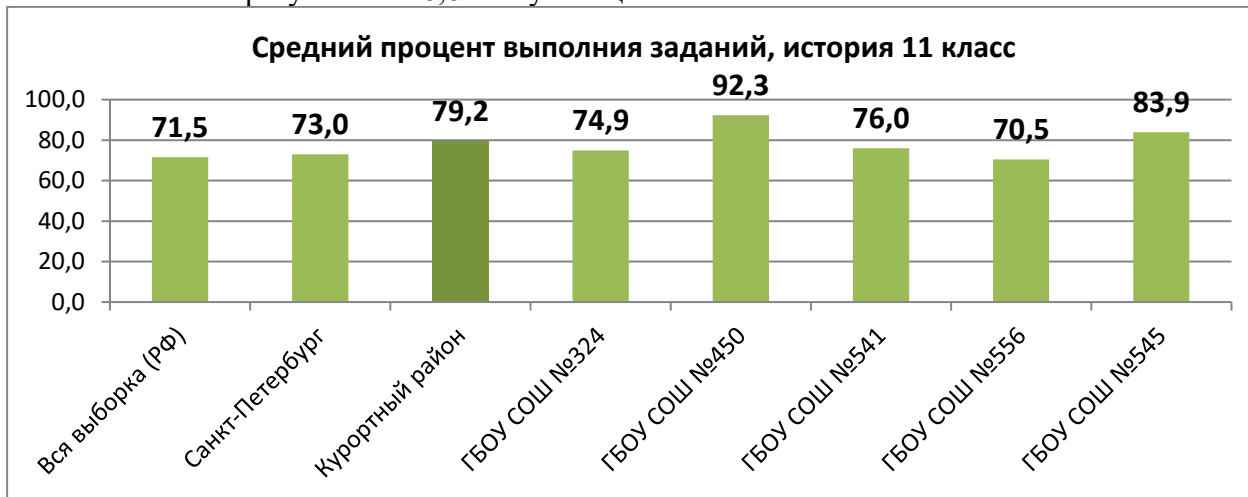
В работе по физике приняли участие ГБОУ СОШ №324, 450, 541, 556 (56 участников). Отметки ВПР по физике соответствуют отметкам по журналу на 67,9%, повысили свои результаты 21,4% обучающихся. Лучший результат у школы № 324 (процент выполнения заданий 74,2).



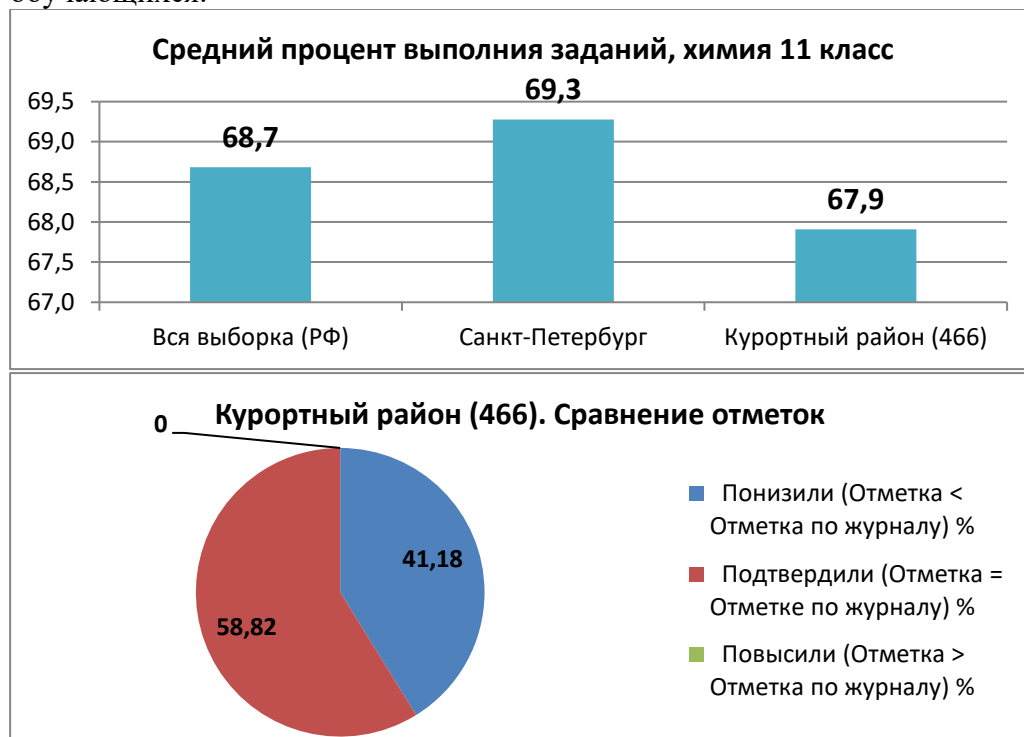
В ВПР по географии приняли участие ГБОУ СОШ №435, 442, 445, 450, 466, 541 (94 участника). Отметки ВПР по географии соответствует отметкам по журналу на 59,6%, повысили свои результаты 28,7% обучающихся. Лучший результат у ГБОУ СОШ №450.



В ВПР по истории приняли участие ГБОУ СОШ №324, 450, 541, 545, 556 (101 участник). Лучшие результаты показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 450 - 92,3% выполнения заданий. Отметки ВПР по истории соответствует отметкам по журналу – 68,3% и повысили свои результаты 18,8% обучающихся.



В ВПР по химии приняли участие 17 обучающихся ГБОУ СОШ №466. Отметки ВПР по химии соответствует отметкам по журналу - 58,9% , повысили свои результаты - 41,2% обучающихся.



По итогам ВПР можно сделать вывод, что по всем предметам процент соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу по сравнению с 2022 и 2023 гг. повысился.

Региональные мониторинги (РМ)

13-15 мая 2024 года СПб АППО провела исследование «Оценка готовности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга к изучению учебного курса «Вероятность и статистика» в 9-ом классе».

В исследовании приняли участие 12 школ района.

Реализация курса «Вероятность и статистика» в ОО Курортного района:

Способ реализации курса	Количество школ
Выделен 1 час в неделю	9
К курсу алгебры добавлен 1 час в неделю	1
Курс реализован во внеурочной деятельности	1
Некоторые темы курса «Вероятность и статистика» были реализованы в курсе алгебры без добавления часа в сетке расписания	1

Исследование показало, что обучающиеся тех школ, где были выделены часы на изучение курса «Вероятность и статистика», получили меньшее количество неудовлетворительных отметок.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общее по всем участникам	23,9%	34%	28,5%	13,6%
1 час в нед. в сетке расписания на изучение курса «Вероятность и статистика»	19,4%	34,7%	31,1%	14,8%
К курсу алгебры добавлен 1 час в нед. в сетке расписания для реализации тем по вероятности и статистике	21%	35,7%	31,8%	11,5%
Курс по вероятности и статистике реализован во внеурочное время	22,8%	35,6%	27%	14,7%
Некоторые темы по вероятности и статистике были реализованы в курсе алгебры БЕЗ добавления часа в сетке расписания	30,9%	30,3%	24,1%	14,7%

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)

НОК УООД является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий реализации образовательных программ и условий деятельности образовательной организации.

В 2023 году НОК УООД проводилась в отношении организаций дополнительного образования.

Результаты сгруппированы по 5-и уровням оценки (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Все образовательные организации Курортного района попали в высокий уровень, набрав в сумме больше 90 баллов (высокий уровень соответствует баллам от 81 до 100).

Итоги НОК ОД – 2023

ОО	Общий балл
ЦППМСП	96,8
СДТ	96,2
ИМЦ	95,9
ЗДТ	93,3

2.3. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности

В соответствии с распоряжениями администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 19.09.2023 № 1749-р/23 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» и от 24.10.2023 №2009-р/23 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 19 сентября по 4 декабря организовано проведение всероссийской олимпиады школьников школьного этапа по 24 предметам и районного этапа по 21 предмету.

Количественные данные по этапам всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебный год

№ п/п	Олимпиада по предмету	Школьный этап ВсОШ			Районный этап ВсОШ		
		участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
1.	Английский язык	515	55	113	85	5	12
2.	Астрономия	21	6	5	6	1	0
3.	Биология	282	21	36	94	1	7

4.	География	394	48	71	44	0	6
5.	Информатика	185	17	28	21	2	4
6.	Искусство (МХК)	20	1	5	6	2	1
7.	Испанский язык	2	1	1	0	0	0
8.	История	315	19	74	35	0	1
9.	Итальянский язык	2	0	0	2	2	0
10.	Китайский язык	4	0	1	0	0	0
11.	Литература	365	49	82	66	5	11
12.	Математика	739	5	117	73	0	0
13.	Немецкий	7	4	3	1	0	1
14.	ОБЖ	100	21	29	16	5	5
15.	Обществознание	256	22	79	80	2	24
16.	Право	24	3	11	11	0	1
17.	Русский язык	746	46	103	64	4	9
18.	Технология	157	8	14	20	7	5
19.	Физика	178	10	36	38	5	3
20.	Физическая культура	317	81	110	63	10	20
21.	Французский язык	3	3	0	0	0	0
22.	Химия	100	5	7	48	0	4
23.	Экология	98	9	19	32	2	6
24.	Экономика	34	6	12	12	0	2
ИТОГО		4864	440	956	817	53	122

В региональном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году приняли участие 42 (в прошлом году – 36 человек) по 15 предметам, было завоевано 11 дипломов призера и 3 диплома победителя.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 г.:

№ п/п	Фамилия, имя	№ ОО	Класс	Предмет	Результат
1.	Петров Ян	433	11	Английский язык	Призер
2.	Кремененко Ольга	556	10	МХК	Победитель
3.	Антропова Марина	450	11	Русский язык	Победитель
4.	Ковалев Михаил	442	9	Итальянский язык	Призер
5.	Ковалев Станислав	442	10	Итальянский язык	Призер
6.	Сгибнева Анастасия	445	8	ОБЖ	Призер
7.	Антропова Марина	450	11	Биология	Победитель
8.	Рычков Илья	450	9	Технология ТТТ	Призер
9.	Леонтьев Георгий	450	11	Технология ТТТ	Призер
10.	Ходос Виктория	556	11	Физическая культура	Призер
11.	Клемешов Лукьян	556	11	Физическая культура	Призер
12.	Суслов Егор	324	10	Физическая культура	Призер

№ п/п	Фамилия, имя	№ ОО	Класс	Предмет	Результат
13.	Васильев Михаил	556	8	Экология	Призер
14.	Кучмин Евгений	445	11	Экология	Призер

Призерами заключительного (всероссийского) этапа стали Антропова Марина, ГБОУ СОШ № 450 (по русскому языку и биологии) и Кремененко Ольга, ГБОУ СОШ № 556 (по МХК).

5 учащихся Курортного района награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», который вручается победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников регионального и заключительного уровня.

Результаты участия образовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном и заключительном этапах за несколько лет

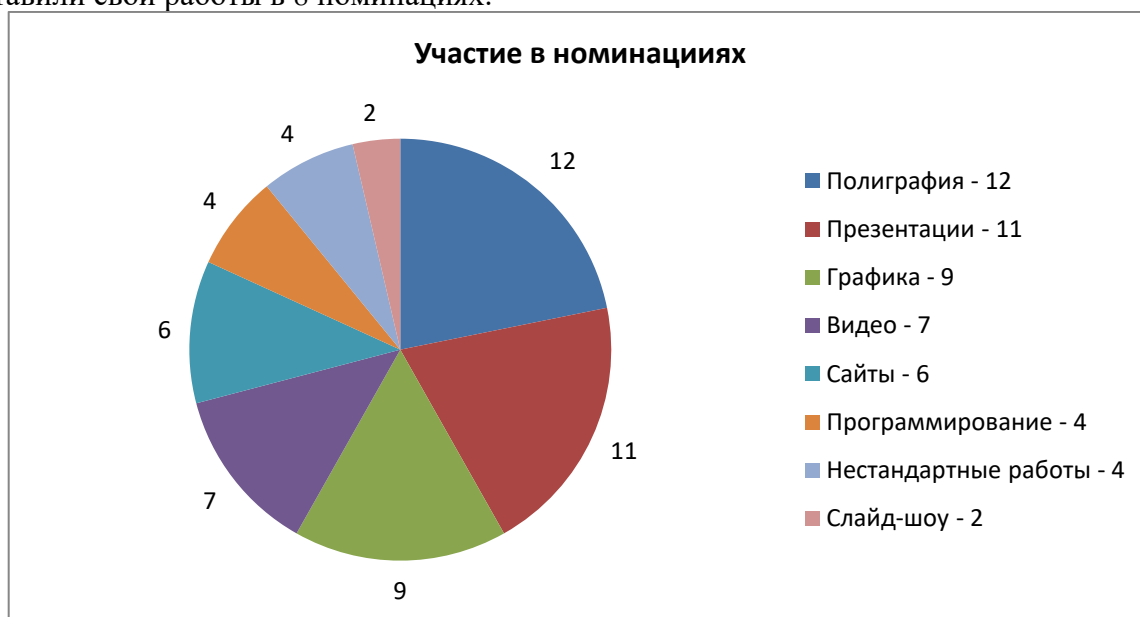
Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Направлено на региональный этап	24	38	34	36	42
Победители и призёры регионального этапа	9 (37,5%)	18 (47%)	14 (41,2%)	13 (36,1%)	14 (33,3%)
Направлено на заключительный этап			3	1	4
Победители заключительного этапа			2 (67%)		3 (75%)

XIII Районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»

В 2023/2024 учебном году в ежегодном районном Фестивале «Компьютерные работы учащихся» приняли участие 9 ОО: № 324, 435, 450, 466, 545, 556, 611, 656, ГБОУШИ ОР.

Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» проводится с целью активизации творческой и познавательной деятельности учащихся в сфере использования цифровых технологий в рамках внедрения ФГОС, выявления и поощрения наиболее талантливых учащихся, а также привлечении внимания общественности к детскому компьютерному творчеству. Организаторами Фестиваля «Компьютерные работы учащихся» являются: Информационно-методический центр Курортного района Санкт-Петербурга и районное методическое объединение учителей информатики.

Всего на Фестиваль было представлено 55 работ учащихся с 1 по 11 класс, которые представили свои работы в 8 номинациях:



По итогам фестиваля лучшие работы получили статус победителей и призеров. По количеству победителей и призеров в этом году лидирует ГБОУ СОШ № 545 (10 дипломов, педагог Михайлова Светлана Анатольевна, учитель информатики).

VI районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке»

10-11 апреля 2024 года в ГБОУ НОШ № 437 прошла районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке».

В работе Конференции приняли участие обучающихся 1-4 классов из 7 образовательных учреждений: ГБОУ №№ 435, 437, 450, 466, 545, 556, 611.

Всего было заявлено 27 работ, их защита была проведена в формате видеоконференцсвязи с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В течение двух дней в рамках Конференции работали 4 секции. Индивидуальные и коллективные исследовательские и проектные работы были представлены в следующих направлениях: естествознание, математика и техника, литературное творчество, история и краеведение, искусство, творческий проект, спорт и здоровый образ жизни.

Неофициальные конкурсы и олимпиады по математике

В математическом конкурсе-игре «Смарт-КЕНГУРУ-2024» (25.01.2024) приняло участие 1791 обучающихся 2-11 классов. Результаты:

Первые места в регионе:

4 класс: 2 участника (ГБОУ СОШ № 324 и 545),

5 класс: 1 участник (ГБОУ гимназия № 433),

6 класс: 1 участник (ГБОУ СОШ № 556),

10 класс: 1 участник (ГБОУ СОШ № 324).

В Открытой российской интернет-олимпиаде по математике для школьников (Меташкола) Линк Амелия, учащаяся 7 класса ГБОУ СОШ №324, получила диплом III степени.

Спортивные достижения

Победы учащихся ОО Курортного района Санкт-Петербурга:

1. КЭС-баскет: 4 место в регионе (девочки), 12 место в регионе (юноши) - ГБОУ СОШ № 556.
2. ВсОШ по физической культуре – призеры регионального этапа среди 7-8 классов: Тарасова Вероника, ГБОУ СОШ № 556.
3. Президентские спортивные игры: 1 место по настольному теннису (девочки) - ГБОУ СОШ № 445.
4. Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт»:
1 место в «Самбо ВФСК ГТО» (юноши) - ГБОУ СОШ № 466.
3 место в Шахматах (юноши) - ГБОУ СОШ № 466.
3 место в Городошном спорте (девушки) - ГБОУ СОШ № 466.

2.4. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования Курортного района в 2023/2024 учебном году

Во всех ГБДОУ Курортного района реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования, разработаны образовательные программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В сентябре-декабре 2023 года проведен всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), разработанный АНО ДПО «Национальным институтом

качества образования» по заданию Министерства Просвещения РФ. В МКДО приняли участие 2 детских сада нашего района – ДООУ №23 и дошкольное отделение школы №69. По результатам прохождения мониторинга были выявлены проблемы и успехи учреждений в построении развивающей среды, осуществлении образовательной деятельности, создании условий для профессионального роста педагогов ДООУ. Детские дошкольные учреждения показали высокие значения в части реализации образовательных программ, образовательной деятельности и удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг. Разработаны планы повышения качества дошкольного образования в ДООУ №23 и дошкольном отделении ГБОУ №69 на основе выявленных проблем при проведении процедуры МКДО.

Сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Диссеминация передового опыта работы

В 2023/2024 учебном году в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС дошкольного образования, сопровождения Рабочей программы воспитания, разработки основных образовательных программ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования проведено 5 семинаров на базе детских садов по темам:

–«Развитие эмоционально-волевой готовности старших дошкольников к обучению в школе» - ГБДОУ № 25, приняли участие более 30 педагогов района.

–«Формы организации родительского просвещения» - ГБДОУ № 26 с выступлением педагогов ГБДОУ № 13, участвовало более 20 педагогов.

–«Семейные ценности и традиции в воспитании детей дошкольного возраста» - ГБДОУ № 30, присутствовало 19 участников.

–«Эколого–краеведческая работа и ее значение для патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - ГБДОУ № 20 при участии педагогов ГБДОУ № 19 и 25.

–«Организация музейно-педагогической работы в пространстве ДООУ» - ГБДОУ № 17 при участии педагогов детских садов № 13 и 19.

В рамках методического объединения педагогов Санкт-Петербурга по экологическому просвещению совместно с Ботаническим садом им. Петра Великого детский сад № 23 провел городской выездной семинар «Организация наставничества по экологическому воспитанию в ДООУ», который собрал более 60 педагогов города.

Для развития адресной внутрифирменной подготовки педагогов и руководителей района к реализации ФГОС дошкольного образования проведены мероприятия при содействии Информационно-методического центра:

–Районные семинары для руководителей ГБДОУ на базе ДООУ № 25 (круглый стол для заведующих ДООУ «Секрет успеха: командная работа в ДООУ по подготовке к педагогическим конкурсам»); ДООУ № 15 (семинар «Программа воспитания как часть федеральной образовательной программы дошкольного образования. Опыт реализации и перспективы»), дошкольное отделение ГБОУ школы № 69 (семинар «Использование авторских методических разработок и пособий для дошкольников с ОВЗ в организации коррекционно-развивающей работы ДООУ»).

–Заседания районного методического объединения старших воспитателей по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, мониторинга качества дошкольного образования, разработки образовательных программ, развитие конкурсного движения.

–Организован и проведен районный конкурс методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая палитра». В пяти номинациях конкурса свои работы представили 42 педагога из детских садов № 13, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. Работы победителей представлены на сайтах образовательных учреждений.

–Методическое объединение инструкторов ФИЗО «Физическое развитие дошкольника в рамках образовательной деятельности ДООУ» включило в себя два семинара с обобщением

опыта работы инструкторов по физической культуре детских садов № 13, 17, 25, 27, 29; организацию и проведение творческой группой районных соревнований для дошкольников «Веселые старты» и «Праздник на воде», соревнований для педагогов «Будь здоров, педагог!».

–Семинар в рамках методического объединения музыкальных руководителей «Сотрудничество педагога и родителей для успешной реализации образовательной программы ДОУ», на котором выступили педагоги ДОУ №№ 13, 23, 26, 29.

В течение учебного года педагоги детских садов Курортного района представляли свой опыт работы на районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах:

–Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2024» - финалист, конкурса – Минакова-Смирнова Е.И., воспитатель ГБДОУ № 25 «Умка».

–Районный этап конкурса педагогических достижений 2024, номинация «Воспитатель» - победитель Параняк Л.С., ГБДОУ № 25; лауреаты Миникаускас Я.А., ГБДОУ № 19; Анисович Н.О. ГБДОУ № 27;

–Городской конкурс методических материалов «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (2 участника).

–Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад». На городской этап в номинациях вышли работы ГБДОУ № 23, 24, 27.

– 06.06.2024 педагоги ГБДОУ № 12 выступили на заседании городской ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду».

– Педагог ГБДОУ №12 Нечипас Анастасия Сергеевна вошла в топ-50 Всероссийского конкурса Просферум.

Оказание ранней помощи семьям, имеющим детей младше 3-х лет

Организация ранней помощи детям младше 3-х лет проводится структурным подразделением ЦППМСП «Служба ранней помощи» (СРП).

Все дети, зачисленные на занятия к специалистам СРП по программам ЦППМСП, имеют заключение ТПМПК или заключение ППК с рекомендациями по сопровождению.

В 2023/2024 учебном году по программам ЦППМСП занимались 37 детей раннего возраста:

- с учителем логопедом по программе «Учимся говорить» занимались 11 детей раннего возраста;

- с учителем-дефектологом по программе «Смышленный малыш» - 19 детей раннего возраста;

- с педагогом-психологом по программе «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - 14 малышей и 5 детей по программе «Поиграем, малыш».

На консультативном сопровождении находились еще 3 малыша с родителями.

Для осуществления учета данных о детях от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Курортного района ведется база данных. В нее вносится информация о всех детях, поступивших на сопровождение к специалистам СРП.

Рабочей группой специалистов СРП разработана диагностическая карта для обследования детей 0-3 лет.

Работа службы ранней помощи освещалась в цикле передач «Мама в теме» «Залив ТВ» в выпуске №7. В целях информирования жителей Курортного района о работе службы ранней помощи в ЦППМСП Курортного района организовано интерактивное занятие в рамках работы родительского клуба по теме «Чем занять ребенка раннего возраста. Полезные игры и игрушки».

2.5. Организационно-методическое сопровождение формирования навыков здорового образа жизни детей и подростков

Во всех образовательных организациях (ОО) продолжился процесс совершенствования и модернизации созданных служб здоровья, а также осуществлялась совместная деятельность с медицинскими учреждениями (поликлиники №№ 68, 69, 70) по профилактике заболеваний и с ЦППМСП по пропаганде здорового образа жизни.

Для популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей ежеквартально было организовано проведение классных часов о пользе правильного питания, родительских собраний с включением в повестку дня вопросов сохранения здоровья учащихся и организации питания школьников.

Для популяризации навыков здорового образа жизни и формирования медицинской грамотности регулярно проводились тематические интерактивные беседы для обучающихся, «Дни здоровья», классные часы, досуговые мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Во всех образовательных организациях ежеквартально обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведению здорового образа жизни. Отчеты (текст и фотоматериалы) о реализации плана мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни всех участников образовательного процесса размещены на сайтах образовательных организаций.

Работа районного методического объединения (РМО) ответственных за здоровьесбережение в ОО в отчетный период была построена как серия мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации участников РМО. Педагоги Курортного района приняли участие:

- в районных и городских методических объединениях ответственных за здоровьесбережение (ежеквартально);
- во Всероссийской конференции «Здоровье учащихся: взгляд врача и педагога» в рамках Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» (октябрь);
- в городской научно-практической конференции «Служба здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (декабрь);
- в мониторинге мероприятий по формированию правильного питания в ОУ, ДОУ и ЦППМСП районов Санкт-Петербурга, организованном Комитетом по образованию (январь);
- в Координационном совете по охране и здоровью детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Универсальное инклюзивное пространство» (март, ГБОУ СОШ № 154);
- во Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе» в рамках Петербургского международного образовательного форума (март);
- в создании регионального банка здоровьесберегающих технологий (Энциклопедия ЗСТ), инициированного СПбАППО.

Результативности работы по здоровьесбережению в отчетный период способствовала не только межкурсовая подготовка педагогов в рамках конференций, семинаров, круглых столов, но подготовка и участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.

Ежегодно педагоги Курортного района принимают участие в районном и региональном этапах XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024». В этом году победителями районного этапа конкурса стали: Литвинчук О.В., учитель английского языка ГБОУ СОШ № 466, и Тумаровский Д.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДДТ «На реке Сестре», который стал лауреатом регионального этапа конкурса.

В апреле начата подготовка к городскому конкурсу «Школа здоровья Санкт-Петербурга». Этот конкурс направлен на выявление наиболее перспективных моделей работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, методик и технологий здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды. В конкурсе примет участие коллектив ГБОУ СОШ № 434.

Обобщая, можно с уверенностью утверждать, что работа районного методического объединения ответственных за здоровьесбережение в ОО в отчетный период дала возможность учреждениям района активно включиться в работу профессиональных педагогических сообществ Санкт-Петербурга, направленных на взаимодействие всех участников образовательного процесса в области здоровья и здорового образа жизни.

2.6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Организация работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2023/2024 учебном году проведено 41 заседание ТПМПК.

В рамках работы ТПМПК в течение учебного года выявлено 614 детей с ОВЗ (дошкольный возраст – 431 ребенка; школьный – 183 человек). Проводилось комплексное обследование детей и подростков с целью выявления отклонений в физическом и (или) психическом развитии и определения специальных образовательных условий- 750 человек.

Специалистами ТПМПК обеспечивалось:

- консультационная помощь родителям (законным представителям) – 750 человек;
- содействие федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка–инвалида – 39 человек;
- определение специальных образовательных условий проведения ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья - 30 человек;
- определение образовательного маршрута совершеннолетних, ранее не обучавшихся инвалидов – 10 человек (получатели социальных услуг психоневрологических интернатов).

По результатам обследования детей и подростков рекомендовано обучение по программам дошкольного образования:

Посещение группы для детей с ТНР – 381 чел.

Посещение группы для детей с ЗПР – 37 чел.

Посещение группы для детей с УО – 8 чел.

Посещение группы для детей с РАС – 5 чел.

Группа общеразвивающей направленности – 7 чел.

Посещение логопункта – 37 чел.

В 2023/2024 году, как и в 2022/2023 учебном году, подавляющее большинство обратившихся составляют дети, имеющие нарушения речевого развития, на втором месте – дети с задержкой психического развития, далее - дети раннего возраста и дети нормативного развития.

В 2024 году возросло количество детей с расстройствами аутистического спектра:

АООП VII вид 1 вариант – 10 чел.

АООП VII вид 2 вариант – 84 чел.

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вариант - 11 чел.

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 вариант - 25 чел.

Определение образовательных условий для сдачи ГИА – 30 чел.

АООП V вид 1 вариант – 18 чел.

АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 5 человек.

Общеобразовательная программа - 6 чел.

Комплектование школьных логопунктов – 82 чел.

Углубленное медицинское обследование – 4 чел.

Направлены в ЦПМПК для уточнения образовательного маршрута – 1 человек.



На основании приведенных данных можно сделать вывод, что наибольшее количество обратившихся составляют дети, нуждающиеся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (1 и 2 вариант), и дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, которым необходима организация психолого–педагогического сопровождения. В 2023/2024 учебном году увеличилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи, нуждающихся в создании специальных образовательных условий – обучение по АООП 5.1, а также дети с разной степенью интеллектуальных нарушений (1 и 2 вариант) и с расстройствами аутистического спектра.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены мониторинги выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий:

- для детей с ОВЗ в ГБОУ школе №69.
- для обучающихся, имеющих расстройство аутистического спектра, в ГБОУ № 656 и 69.

По результатам мониторинга выявлено, что специальные условия в образовательных организациях созданы в достаточном объеме.

Также специалисты ТПМПК принимали участие в проведении городских (всероссийских) мониторингах актуального состояния деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках деятельности структурного подразделения ТПМПК осуществлялась разработка Перечней мероприятий к индивидуальным программам реабилитации/абилитации детей–инвалидов. За учебный год было получено из Комитета по образованию 18 выписок из ИПРА, разработано и выдано законным представителям и в образовательные организации 4 Перечня мероприятий.



Из приведенной диаграммы следует, что в данном учебном году реализовывалась основная задача ТПМПК – своевременное выявление детей с ОВЗ.

Одно из направлений взаимодействия ТПМПК с учреждениями социальной защиты – это диагностика детей, находящихся в ДДИ № 3, а также получателей социальных услуг ПНИ №1 и ПНИ №6 с целью определения образовательного маршрута и необходимости создания специальных образовательных условий.

В 2023/2024 учебном году наряду с обследованиями на базе ЦППМСП проводились выездные обследования с целью диагностики речевого развития детей:

1. Комплексное обследование обучающихся, закончивших АООП НОО по ФГОС для детей с ОВЗ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и необходимости создания специальных образовательных условий при переходе на обучение по программам основного общего образования.

2. Комплектование школьных логопунктов (май, выездные обследования на базах ДОУ).

Проведение выездных обследований способствовало:

– сокращению количества нуждающихся в услугах ТПМПК на базе ЦППМСП;

– созданию благоприятных условий, позволяющих воспользоваться услугами ТПМПК жителям отдалённых территорий, особенно малообеспеченным и неблагополучным семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Организация коррекционно-развивающей работы

В соответствии с учебным планом ЦППМСП на 2023/2024 учебный год *коррекционная работа* велась по 9 рабочим программам в 232 группах (1190 чел.). Данные программы используются и при индивидуальном сопровождении – 122 чел.

В этом учебном году учителями-логопедами на базе школьных логопунктов и на базе ЦППМСП наиболее востребованными были занятия по программе «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», которые велись в 89 группах (434 человека), по программе «Учимся, играя» в 35 группах (151 человек). Занятия проводились индивидуально и в малых группах.

За счет интенсивности труда и перераспределения функционала не только удалось сохранить количество детей, получивших квалифицированную психолого-педагогическую помощь, но и усилить профилактическую работу с детьми группы риска за счет расширения спектра тем интерактивных занятий.

Одно из направлений работы специалистов ЦППМСП – *диагностика комплексная и по проблемам*. В диагностике приняло участие 6084 человека (не учитывая участие в мониторингах).

Ещё одно важное направление – *консультационное*. В 2023/2024 учебном году на базе ЦППМСП и на базе ОО сотрудниками Центра было проведено 403 консультации с обучающимися, 396 с педагогами и 1815 с родителями.

Основной причиной обращения за консультацией является – выбор образовательного маршрута, логопедические проблемы, проблемы в обучении и межличностные, социальная адаптация.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В настоящее время в 11 школах района (ГБОУ № 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611) установлено оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 31 место для учащихся и 26 мест для педагогов. Дистанционное обучение проходили 31 обучающийся.

Система удаленного присутствия ПАК «Пеликан» установлена в 10-ти образовательных учреждениях: ГБОУ №433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 545, 541, ГБУ ИМЦ.

На базе СПб ЦОКОиИТ 10 педагогов района прошли курсы повышения квалификации по теме преподавания дистанционных технологий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 8 родителей учащихся, получающих дистанционное обучение, прошли

обучение по программе «Организационные аспекты дистанционного обучения детей–инвалидов и ОВЗ».

В 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар для участников программы «Дистанционное обучение детей–инвалидов» на тему: «Эффективные инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОУ» (сентябрь 2023 г.);

- ежемесячный районный мониторинг «Организация дистанционного обучения детей–инвалидов» в ГБОУ № 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450, 541, 545, 556, 611;

- 13 педагогов ОО в марте–апреле 2024 года в рамках курсов повышения квалификации на базе ИМЦ в дистанционном режиме прошли обучение по организации и разработке проведения дистанционного обучения с использованием оболочки Moodle. Учебные дистанционные курсы размещены на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района»;

- 8 педагогов района посетили в режиме онлайн организованные СПб ЦОКОиИТ традиционные мастер–классы в рамках городского семинара «Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя» для методистов и учителей, участвующих в организации обучения детей–инвалидов с использованием дистанционных технологий;

- 5 педагогов–администраторов приняли участие в вебинарах по использованию городского портала дистанционного обучения СПб ЦОКОиИТ «Базовые элементы дистанционного курса на городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>».

Выводы

В 2023/2024 учебном году образовательные организации Курортного района были включены в реализацию федеральных и региональных проектов «Школа Министерства просвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности и развитию финансовой грамотности. Образовательные организации выполнили стоявшие перед ними задачи в области развития образовательной среды, совершенствования профессиональных компетенций и обмена практическим опытом.

3. Анализ развития системы дополнительного образования и воспитания образовательных организаций Курортного района за 2023/2024 учебный год

Развитие дополнительного образования

В 2023/2024 учебном году образовательная система района продолжала решать задачи по развитию дополнительного образования, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Общий охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составляет 8536 человек – 75 % от числа проживающих в Курортном районе данной возрастной категории.

В районе создано единое образовательное пространство дополнительного образования детей, в которое входят не только образовательные учреждения, но и организации культуры, спорта и профессионального образования. Инфраструктура дополнительного образования детей в районе ежегодно обновляется. Построенное и введенное в эксплуатацию новое здание для Зеленогорского дома детского творчества позволило не только существенно увеличить количество мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, но и создать пространства для проведения масштабных спортивных

соревнований, занятий в современных кабинетах, воспитательных и просветительных мероприятий различных уровней.

Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели значительно улучшает качество дополнительного образования, так как все программы, предлагаемые к реализации, проходят экспертную оценку. Всего в 2023/2024 учебном году было допущено 104 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы, занятия по которым возможны за счет сертификатов, обучение прошли 3058 детей и подростков.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основе комплексного анализа доступности услуг в районе, интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития. В организациях, осуществляющих дополнительное образование, разработано и реализуется 75 новых (обновленных) программ, в том числе одна адаптированная, что в общем объеме составляет более 50 % от общего количества.

Для создания специальных условий разработаны паспорта доступности, мероприятия которых обуславливают беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Еще одной мерой по доступности дополнительного образования являются договоры сетевой формы реализации образовательных программ. На текущий момент такой договор заключен между Зеленогорским домом детского творчества и домом-интернатом для детей с отклонениями в умственном развитии №3.

В 353 дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей, реализуемых в образовательных организациях района, включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием ребенка. Приобретаемые в процессе обучения знания помогают в решении жизненных задач, налаживанию общения и социальных отношений, а также повышению качества образовательных результатов у детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, за счет создания для них ситуации успеха.

В рамках профориентационной работы на протяжении учебного года на базе ЦППМСП обучающиеся старших классов проходили углубленную психологическую профдиагностику. Учащиеся ОУ Курортного района, в том числе учащиеся с ОВЗ, принимали участие:

- в федеральном проекте «Билет в будущее»,
- в городской профориентационной олимпиаде «Мы выбираем путь»,
- в Форуме среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ
- в цикле открытых онлайн-уроков «Проектория».

В рамках договора о сотрудничестве с Общественным Советом по малому предпринимательству при администрации Курортного района Санкт-Петербурга и ЦППМСП для школьников 7–9 классов были организованы экскурсии на предприятия.

На базе ЦППМСП проводится районное методическое объединение организаторов профориентационной работы в ООО, на которых педагоги получают методическую поддержку, а также информацию о семинарах, олимпиадах и конкурсах по профориентации для учащихся, в том числе для детей с ОВЗ, проводимых ГБНОУ ЦОПП, СПб АППО, СПб ДТЮ и другими городскими организациями.

В учебном году были проведены 2 профориентационных районных конкурса, на которые было представлено 82 работы, и олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8–9 классов; из 24 участников 5 человек стали победителями и приняли участие в городском туре олимпиады.

Для развития талантов у детей и молодежи и вовлечения их в научную деятельность образовательные организации взаимодействуют с организациями-партнерами из реального сектора экономики, ВУЗами, общественными организациями. За прошедший год было

проведено 27 совместных мероприятий с такими организациями, как ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических идей молодежи» Калининского района, ГБОУ «Академия цифровых технологий», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ООО «Сестрорецкое кабельное телевидение», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», СПб ГКУ Курортный лесопарк, РГПУ им. А.И.Герцена, в которых приняло участие 336 обучающихся из 6 отделений дополнительного образования школ №324, 433, 445, 466, 541, 545.

В Курортном районе функционирует 17 школьных спортивных клубов на базах 17 общеобразовательных школ (100%). В декабре 2023 года открылись ШСК в ГБОУ №№69, 656, школе-интернате «Олимпийский резерв». В 2023/2024 учебному году школьные спортивные клубы приняли участие в 6 городских и региональных физкультурно-спортивных мероприятиях, команда ГБОУ лицея № 445 в региональном этапе творческого конкурса «Спортивный репортер» стала лауреатом III степени.

По состоянию на 01.08.2024 на базах образовательных организаций созданы 1 паспортизированный музей, 21 музейное пространство, 12 экспозиций, посвященных героям и участникам специальной военной операции.

К 01.01.2024 во всех школах сформированы школьные театры, которые прошли сертификацию. На конец 2023/2024 учебного года в районе функционируют 19 театральных коллективов на базах 18 образовательных учреждений, в том числе в ДДТ «На реке Сестре». Театральные коллективы – активные участники Всероссийских акций «Движения Первых», таких как Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», творческая лаборатория «Школьной классики», Всероссийская акция «Новогодняя сказка», Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», Всероссийская акция «Классика Победы». Общее количество участников мероприятий составило 1494 обучающихся.

Деятельность детских общественных объединений – одна из задач дополнительного образования. На базе ДДТ «На реке Сестре» в 2019 году создан районный штаб юных инспекторов движения, который формируется из представителей школьных отрядов ЮИД. За 2023/2024 учебный год в работу штаба было вовлечено 220 обучающихся из 14 ОУ Курортного района, что на 13 % больше по сравнению с предыдущим годом. По завершению учебного года состоялось награждение лучших отрядов. Победителями районного конкурса «Лучший отряд ЮИД Курортного района» стал отряд «Дорожный дозор» ГБОУ СОШ №447.

В районе созданы все условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров регулярно совершенствуются. В течение учебного года на базе ЦППМСП, согласно договору о сетевом взаимодействии с ИМЦ Курортного района, были реализованы курсы повышения квалификации для педагогов района «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в образовательной организации», «Навигатор профилактики», общее количество слушателей которых составило 50 человек.

Транслирование лучшего опыта по развитию дополнительного образования проходит через организацию профессиональных мероприятий, таких как семинары-практикумы «Достижение высоких результатов учащихся в условиях формирования функциональной грамотности», «Ребёнок наставник, родитель наставляемый. Развитие детей и укрепление семейных отношений» в рамках ПМОФ-2024; «Формирование функциональной грамотности педагога – основа эффективного дополнительного образования детей», через участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на городских конференциях, фестивалях, семинарах.

Городские мероприятия по трансляции профессионального опыта в дополнительном образовании детей

Название мероприятия	Тема выступления/ мероприятия	Участник
Фестиваль «Путешествие вокруг света» для детей	Интерактивная игра с	ЗДДТ

с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Дорогою добра»	детьми с физической активностью «Кто быстрее вокруг света»	
Круглый стол «Развитие инклюзивного творчества. Лучшие инклюзивные практики» в рамках первого инклюзивного фестиваля творческих коллективов «В унисон»	Доклад «Социализация и расширение кругозора детей с ОВЗ в рамках проекта «Мой разнообразный мир»»	ЗДТ
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Мастер-класс «Псевдовитражи, рисование витражными красками по стеклу»	ЗДТ
«Новые педагогические практики: реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023–2024»	Выставка работ. Псевдовитражи, рисование витражными красками по стеклу	ЗДТ
Открытый городской конкурс педагогического мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	Выставка работ. Витражи	ЗДТ
Открытый городской конкурс педагогического мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	Мастер-класс «Витражное искусство (Кот)»	ЗДТ
XX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Образовательный дивертисмент цифровых событий. Фестивалю – 20!»	Методическая разработка «Яндекс-Трекер как метод организации и реализации программы воспитания в дополнительном образовании»	ЗДТ победитель
Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений»	Выступление	СДТ

Анализ воспитательной деятельности образовательных организаций района

Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях Курортного района построена на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, направлена на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Воспитательная деятельность опирается на культурное и природное наследие народов России, развивается по следующим направлениям:

1. Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые в течение учебного года проводятся каждый понедельник во всех школах района по самым разнообразным темам, направленным на воспитание в подрастающем поколении гражданственности и патриотизма, развитие духовно-нравственных ценностей.

2. Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации в начале (конце) учебной недели, где участвуют все обучающиеся, но право поднять (опустить) флаг предоставляется наиболее заслуженному ученику.

3. Развитие социальной активности учащихся начальной школы через реализацию программы «Орлята России», в которой созданы условия для воспитания поколения детей,

которые научатся любить свою Родину; будут равнодушными жителями своего края; научатся беречь и укреплять своё здоровье; будут понимать ценность образования. В 2023/2024 учебном году к программе присоединилось 12 классов и 333 обучающихся.

4. Организация воспитательных мероприятий районного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- поддержка семейного воспитания – 6 мероприятий с общим количеством 627 участников;

- гражданское и патриотическое воспитание – 41 мероприятие, в том числе уроки мужества по районной программе «Дорогами памяти», с общим количеством участников 14026 человек;

- приобщение детей к культурному наследию – 4 мероприятия, 312 человек;

- популяризация научных знаний среди детей – 8 мероприятий, 199 участников;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья – 14 мероприятий, 905 участников;

- экологическое воспитание – 9 мероприятий, 1004 участника, в том числе 107 родителей;

- духовно-нравственное воспитание детей, организация социально значимой деятельности – 16 мероприятий, 2584 участника.

В рамках районного проекта «Наш класс самый-самый» проведено 9 мероприятий с общим количеством участников 460 человек.

5. Профилактическая деятельность осуществляется через масштабные мероприятия с привлечением всех учащихся по направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасного дорожного движения – проведено 18 конкурсов, акций (школьных и районных), воспитательных мероприятий с общим количеством участников – 85 513 человек;

- формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений и преступлений – 28 районных мероприятий с общим количеством участников 563 человека;

- по антитеррористическому просвещению детей и молодежи мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма) – 21 районное мероприятие с общим количеством участников 453 человека;

- формирование ЗОЖ и профилактика потребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи Курортного района – 13 районных мероприятий с общим количеством участников 2958 человек;

- профилактика суицида – 31 мероприятие с общим количеством участников 486 человек;

- профилактика пожароопасного поведения детей и подростков – 11 мероприятий с общим количеством участников 4250 человек.

6. Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска» проходит через заседания районного клуба правопорядка. В 2023/2024 учебном году было проведено 9 мероприятий, таких как: «Тренинг «Берегись бед, пока их нет», интерактивная викторина «В мире права и закона», турнир «Знатоки права», проведение творческих мастерских, web-квестов, участие в городском конкурсе КЮДП «Территория закона». Занятия посещали 26 учащихся, 13 из которых на начало учебного года состояло на учете в ПДН ОМВД. На конец учебного года 5 подростков были сняты с учета с исправлением.

Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания проходило на родительских собраниях, заседаниях Родительского клуба на базе ЦППМСП Курортного района. В течение года родители участвовали в вебинарах СПб АППО для родителей и законных представителей несовершеннолетних детей по программе дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики». Приняли участие 427 человек. ЦППМСП выполнял роль районного координатора проекта «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети».

Программа «Родительский клуб «Моя семья»» в 2023/2024 учебном году была представлена на двух Всероссийских конкурсах: Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения и XXV Национальный конкурса «Золотая Психея» и стала их лауреатом.

Транслирование лучшего опыта организации воспитательной работы проходит на районных методических объединениях заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, руководителей школьных служб медиации, ответственных за профилактику зависимого поведения, руководителей добровольческих команд и ответственных за профориентацию и через участие в профессиональных конкурсах, результаты которых представлены в таблице.

Профессиональные конкурсы воспитательной направленности

Название	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>	
XXV Национальный конкурс «Золотая Психея» по итогам 2023 года	ЦППМСП - лауреат
Всероссийский конкурс лучших родительских практик родительского просвещения	ЦППМСП - лауреат
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	ЦППМСП - лауреат
<i>Городской уровень</i>	
III Региональный фестиваль лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга	дипломы лауреатов, СДДТ - победитель
Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику»	СДДТ - лауреат
Городской конкурс «Искусство диалога»	ЦППМСП - дипломант
Открытый городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	ЦППМСП - дипломант

Выводы

В 2023/2024 учебном году в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга достигнуты значительные успехи в области развития дополнительного образования детей и воспитательной работы. Основные достижения можно выделить в следующих аспектах:

Расширение программ дополнительного образования. В учреждениях были внедрены новые образовательные программы, охватывающие различные направления: искусство, спорт, науку и технологии. Это позволило привлечь большее количество детей и подростков к занятиям по интересам.

Интеграция воспитательной работы. В организациях активно реализуются проекты, направленные на формирование у детей и молодежи гражданской ответственности, культуры и здорового образа жизни. Воспитательные мероприятия, связанные с экологией и социальной активностью, получили особое внимание.

Участие в конкурсах и фестивалях. Дети и подростки Курортного района регулярно участвуют в различных конкурсах и фестивалях, что способствует не только развитию их талантов, но и повышению престижности образовательных учреждений.

Создание комфортной образовательной среды. Для подрастающего поколения организованы кружки и секции, которые работают в удобное для них время, что способствует увеличению их вовлеченности в деятельность.

Сотрудничество с родителями и сообществом. Важной частью успеха стало активное взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с местными предприятиями

и организациями. Это содействовало созданию дополнительных возможностей для обучения и досуга детей.

Использование цифровых технологий. Внедрение современных образовательных технологий и онлайн-ресурсов стало важным шагом в адаптации дополнительного образования к современным условиям, что позволило обеспечить доступность и разнообразие образовательных предложений.

Таким образом, усилия образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году привели к значительным достижениям в сфере дополнительного образования и воспитательной работы, что положительно сказалось на развитии детей и молодежи района.

Отдых и оздоровление детей и молодежи

В 2024 году из бюджета Санкт-Петербурга на реализацию мероприятий по организации отдыха и молодежи Курортного района выделено 7 949 642,4 тыс. руб., родительские средства – 1 868 496,80 руб.

В соответствии с распоряжением администрации Курортного района № 280-р/24 «О мерах по организации предоставления услуг по отдыху детей и молодежи, и их оздоровления в Курортном районе Санкт-Петербурга в весенний и летний период 2024 года» отдых и занятость детей и молодежи образовательных учреждений Курортного района реализовывался в соответствии с адресными программами:

1) отдых учащихся в лагерях дневного пребывания на базах общеобразовательных школ Курортного района;

2) отдых детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных и многодетных семей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

3) отдых детей инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи.

1. На базе 9-ти образовательных организаций района были открыты городские лагеря с дневным пребыванием детей, в которых в течение 21 рабочего дня (с 27.05 по 28.06.2024) отдохнуло 750 человек; во вторую смену (с 01.06.2024 по 29.07.2024) отдохнуло 50 человек, итого 800 человек:

- школы г. Сестрорецка: № 433, 434 (1 и 2 смены), 435, 545, 556,656;

- школы г. Зеленогорска: № 69, 450;

- п. Песочный - № 437.

В весенний и летний период 2024 года на базах учреждений дополнительного образования детей было организовано проведение обучающего и развивающего досуга, занятий физической культурой и спортом для детей, посещающих лагеря дневного пребывания на базах общеобразовательных школ района.

Работа с детьми в летний период, цель которой – организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для отдыха и личностного развития обучающихся – осуществлялась специалистами домов детского творчества за счет реализации краткосрочных образовательных программ и проведении массовых мероприятий в рамках проекта «Год Семьи» (ЗДДТ) и объединенных общей темой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (СДДТ).

2. По программе отдыха детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неполных и многодетных семей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, был организован стационарный отдых:

на территории Краснодарского края – **173 путевки:**

- в ДОЛ «Созвездие» - *41 путевка;*

на территории Ленинградской области:

- от ЦОО «Молодежный» отдохнуло *32 человека;*

- в Детском оздоровительном лагере «Ракета» - *15 путевок;*

- в Детском оздоровительном лагере «Бригантина +» - *4 путевки.*

на территории Санкт-Петербурга:

- в Детском оздоровительном лагере «Ракета» - *78 путевок;*

- в Детском спортивно-оздоровительном лагере «Зеркальный» - *3 путевки.*

3. Отдых детей-инвалидов, а также лиц их сопровождающих, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи, был организован в Крыму – **50 путевок:**

- в МДМЦ «Чайка» г. Евпатория– *32 путевки*

- в Детском оздоровительном лагере «Гагарин» - *18 путевок.*

Всего летом 2024 года отдохнули 223 ребенка в ДОЛ и 800 детей в ГОЛ.

4. Перспективные направления деятельности отдела образования Курортного района на 2024/2025 учебный год

–Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования.

–Повышение качества и доступности общего образования, создание условий для развития предпрофессионального образования.

–Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи, в том числе за счет открытия отделений дополнительного образования на базах школ №69, 656.

–Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания и исторического просвещения путем приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям; сохранения памяти о значимых событиях истории России, о защитниках Отечества; популяризации достижений отечественной науки и культуры.

– Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

–Содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений.

–Проведение проектов, направленных на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения с привлечением ветеранских организаций и участников специальной военной операции.

–Реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи и федеральных проектов «Школа Министерства просвещения России», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».